



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.066412/2023-28

Criado em: 22/11/2023 16:44

Procedência: Departamento de Ciências Naturais

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 19/12/2023 as 10:06, contendo 11 peças de um total de 11 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4836660>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto			
Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
George Ricardo Santana Andrade (Coordenador: 3h semanais); Carla da Silva Meireles (Docente participante: 1h semanal); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)			
1.4 Palavras-chave:	1. Química	2. Aprendizagem significativa	3. Monitoria
1.5 Coordenador (apenas um)			
George Ricardo Santana Andrade – george.andrade@ufes.br			
Link para currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/1419428893704446			
(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)			
1.7 Local de Realização			
Centro Universitário Norte do Espírito Santo			
1.8 Duração:	Início: 03 de abril de 2024.	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
1.9 Custo total*:	R\$18.900,00		Origem dos recursos: PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
----------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

Os alunos iniciantes na disciplina de Química Geral no CEUNES enfrentam desafios significativos, especialmente devido à falta de conhecimentos prévios, à dificuldade de adaptação às mudanças nos métodos de estudo e à percepção negativa da Química como uma disciplina complexa. A pandemia da COVID-19, com a transição para o ensino remoto, exacerbou essas dificuldades, pois muitos alunos não tinham condições adequadas de estudo em casa. As disciplinas de Química Geral estão listadas entre aquelas com alto índice de reprovação, apresentam elevada retenção e evasão. A monitoria é vista como crucial para apoiar os alunos, não apenas no entendimento de conteúdos, mas também na partilha de experiências, sendo essencial para enfrentar esses desafios acadêmicos. No ano de 2021, a continuidade das atividades remotas na UFES foi um ponto de preocupação com os alunos que já apresentavam dificuldade de aprendizado e o projeto atuou de maneira a atender um maior quantitativo de alunos colocando inclusive atendimentos aos sábados e período noturno. Nos anos de 2022 e 2023, com retorno das atividades presenciais, a proposta continuou visando atender o máximo de discentes e atuou de forma presencial e remota com horários em todos os dias da semana, exceto aos domingos, nos três turnos. Para 2024, tem-se como objetivo continuar com os atendimentos de monitoria presenciais em dias e horários fixos, manter o grupo de dúvidas no WhatsApp e o atendimento online para os alunos que tiverem maior dificuldade em estar presencialmente no campus como é o caso, principalmente, dos alunos da educação do campo. Como uma forma de melhorar a comunicação das ações e organização dos materiais desenvolvidos, os alunos assistidos pelo projeto e os professores responsáveis pelas disciplinas de Química Geral serão convidados a participar de uma turma no Classroom (Plataforma do Google), a qual será aberta e administrada pelo coordenador do Projeto. Adicionalmente, pretende-se ampliar o número de cursos ofertados pelo projeto. Atualmente, são ofertados minicursos de calculadora científica, entretanto, devido à grande dificuldade dos alunos com a Matemática Básica, ferramenta essencial para alguns assuntos de Química, serão ofertados minicursos de Matemática Básica aplicada a sistemas químicos. Finalmente, como forma de aproximar mais os monitores dos alunos assistidos e melhorar a comunicação entre eles, o edital de seleção dos bolsistas sofrerá uma alteração quanto a área de graduação dos monitores. Serão propostas 3 áreas: (a) Saúde (1 vaga), (b) Engenharias (1 vaga) e (c) Licenciaturas (1 vaga) e os candidatos concorrerão a uma vaga dentro os critérios estabelecidos no edital.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A disciplina de Química Geral é uma disciplina obrigatória ofertada no ciclo básico da maior parte dos cursos oferecidos no Centro Universitário Norte do Espírito Santo, a citar: Licenciatura em Química, Farmácia, Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura, Engenharias Química, de Petróleo, Computação, Produção, Licenciatura em Educação no campo, além de ser optativa no curso de licenciatura em física. O índice de retenção e evasão na disciplina de Química Geral sempre foi uma preocupação da área uma vez que é um pré-requisito para outras disciplinas dos cursos. De forma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

geral, o aluno ingressante matriculado na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo CEUNES encontra grande dificuldade em acompanhar as aulas e ter um bom desempenho ao final do semestre. A disciplina faz parte do ciclo básico e é obrigatória no primeiro período dos cursos. Desta forma o aluno recém chegado do ensino básico se depara com grande dificuldade logo no início do curso, assim como em outras disciplinas do ciclo básico como cálculo e física. Este fato se deve à carência de conhecimentos de química, dos alunos ingressantes, no que diz respeito à conteúdos fundamentais abordados no ensino básico, para entendimento e acompanhamento da disciplina em nível superior, além de outros fatores como por exemplo dificuldade em se adaptar às mudanças na organização dos estudos necessárias para bom andamento das disciplinas. Outro ponto importante é o fato de a Química ser tratada como uma ciência de difícil compreensão, ligada à memorização e conteúdos descontextualizados, o que leva os alunos a muitas vezes se acharem incapazes e terem certa antipatia pela disciplina.

Como observado no ANEXO I do EDITAL PROGRAD Nº 42/2023, as disciplinas de Química Geral (DCN13613, DCN05710, DCN05713, DCN09831, DCN10822, DCN09831, DCN14746, DCN10148, DCN05713 e DCN10093) estão dentre as disciplinas com grande índice de reprovação entre os anos de 2019 e 2023, o que gera um grande número de retenção e evasão nos semestres em que é ofertada. Adicionalmente, vale destacar que os assuntos abordados nestas disciplinas introdutórias de química são essenciais para as disciplinas mais avançadas nos cursos, como as disciplinas de Físico-química, Analítica, Orgânica e Inorgânica, por exemplo. Estas últimas também estão entre as disciplinas com os maiores índices de reprovação no Anexo I o edital. Embora o índice de retenção tenha diminuído na maioria dos cursos, segundo Diagnóstico enviado pela Prograd, tivemos também o aumento do número de cancelamentos, sendo também apontado pela Prograd como um fator importante na redução do número de reprovação em relação aos anos anteriores a 2020. Neste sentido, entendemos que a monitoria continua tendo um papel fundamental na vida acadêmica dos alunos pois os monitores fazem um papel intermediário no processo de ensino-aprendizagem não somente pelo auxílio nos conteúdos mas também pelo compartilhamento de experiências.

Este projeto PIAA teve início em 2019 e, desde então, tem ampliado os seus objetivos e conseguido resultados significativos, os quais serão resumidos nas seguintes linhas.

2019 – No primeiro semestre de 2019, primeiro ano deste projeto, foram 387 alunos matriculados em 7 cursos diferentes e o índice de aprovação foi de 43%. No segundo semestre de 2019, foram ofertadas duas disciplinas teóricas de química geral com um total de 120 alunos em que o índice de reprovação ficou em 33%. Além disso, as disciplinas experimentais de 4 cursos, totalizando mais 94 alunos matriculados, também tiveram apoio dos monitores no sentido de orientar na elaboração de relatórios e entendimento dos experimentos.

2020 – No semestre letivo de 2020/01 - Earte, todas as disciplinas regulares de Química Geral foram oferecidas, abrangendo 365 alunos. Os monitores PIAA prestaram assistência por meio de um grupo de dúvidas no WhatsApp e plataforma virtual no Google Meet, realizando "plantões tira-dúvidas" pré-avaliação. O grupo de WhatsApp incluiu 70



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

alunos de diferentes cursos com matrícula em disciplinas de Química Geral. Apesar da ampla divulgação e horários variados, a demanda principal pelos serviços dos monitores ocorreu na véspera de provas. A maioria dos alunos, matriculados em várias disciplinas, enfrentou dificuldades na organização do tempo de estudo para participar da monitoria e realizar atividades síncronas e assíncronas de todas as disciplinas.

2021 – Em 2021, durante atividades remotas, o projeto continuou a oferecer suporte via WhatsApp e Google Meet, atendendo bolsistas monitores em três semestres (2020/2, 2021/1 e 2021/2). O grupo no WhatsApp alcançou 174 alunos no semestre de 2021/1, quando foram ofertadas sete disciplinas de Química Geral. Apesar dos alunos ainda se matricularem em várias disciplinas e enfrentarem desafios na gestão do tempo de estudo, os horários de monitoria foram mais distribuídos, incluindo noites e sábados para atender aqueles com agendas ocupadas durante a semana. Em 2020/2, foram realizadas aulas "tira-dúvida" pré-avaliação, com média de 5 alunos por horário no Google Meet. Em 2021/2, o número de participantes nessas sessões aumentou para cerca de 10 a 15 alunos. Os treinamentos para calculadora científica também registraram um aumento significativo de interesse, com até 45 alunos participando em um dos horários oferecidos. Isso destaca a importância desses treinamentos tanto para alunos ingressantes quanto para veteranos.

2022 – Neste ano, o projeto contou com 4 bolsistas e iniciou atendimentos presenciais no semestre de 2022/01, mantendo também o suporte remoto via WhatsApp e Google Meet. No segundo semestre de 2022, foram oferecidas turmas regulares e experimentais de Química Geral, além de atendimentos específicos para repetentes e estudantes do curso de Educação no Campo. O grupo de WhatsApp, com 62 participantes em 2022/02, continua a ser uma plataforma importante. O projeto ofereceu plantões "tira-dúvidas", reforço com conteúdos específicos e treinamento em calculadora científica. Os monitores acompanharam os alunos, utilizando recursos da página Proensino e incentivando o uso de canais de professores no YouTube para estudo, visando aprimorar o entendimento e o desempenho acadêmico dos estudantes.

2023 - Para o ano de 2023, a proposta foi manter os atendimentos presenciais e ampliar os atendimentos em horários fixos de “plantão tira dúvidas” que antes era realizado na véspera ou dia da avaliação para toda semana, acompanhando assim os conteúdos das disciplinas. A proposta do projeto foi utilizar diversos materiais disponibilizados no site desenvolvido pelo Projeto pro-ensino sob coordenação da Prof. Ana Nery, como os mapas mentais e vídeo aulas, e também os materiais pedagógicos desenvolvidos pelos alunos do curso de Licenciatura Química, disponibilizados na página de Exposição de Projetos Extensionistas da Licenciatura Química (EPELQUI - <https://sites.google.com/view/epelqui/>).

Para 2024, o projeto pretende, além de continuar com os atendimentos de monitoria presenciais e virtuais (via WhatsApp e Google Meet) utilizando diferentes formatos de materiais (como apostilas, mapas mentais, jogos, dentre



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

outros), aproximar mais os professores que ministram as disciplinas de Química Geral, monitores e alunos. Para tanto, para aprimorar a comunicação e organização dos materiais, alunos, monitores e professores receberão convites para participar de uma turma no Google Classroom, a qual será aberta e administrada pelo coordenador do Projeto e monitores. Para uma maior aproximação e comunicação eficaz entre monitores e alunos assistidos, o edital de seleção de bolsistas sofrerá uma alteração quanto a área de graduação dos monitores, com a proposta de três áreas específicas (Saúde, Engenharias e Licenciaturas). Além disso, a intenção é expandir os cursos oferecidos, incluindo minicursos de Matemática Básica Aplicada a Sistemas Químicos devido às dificuldades dos alunos nessa área.

Desta forma projeto visa dar suporte aos alunos matriculados na disciplina de Química Geral dos diferentes cursos do CEUNES e também fazer um acompanhamento mais próximo dos ingressantes e daqueles estudantes com baixo desempenho e em PAE, visando assim combater a retenção e desligamento dos estudantes nos diferentes cursos em que esta disciplina é oferecida.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhar o aluno matriculado na disciplina de Química Geral de diferentes cursos, visando seu bom desempenho e diminuição do índice de retenção-evasão na disciplina e nos cursos. Acompanhar os ingressantes e alunos em PAE por meio de monitoria e aulas de reforço em atendimentos que visam ajudar na organização da forma de estudo além de aprimorar a utilização de recursos de ensino pelos discentes monitores.

2.4 Objetivos específicos:

- Realizar atendimento de monitoria em horários fixos e diversificados durante a semana, presenciais e na plataforma virtual do Google Meet, para os alunos ingressantes matriculados na disciplina de química geral e aqueles que estão em Plano de Acompanhamento de estudos (PAE);
- Realizar de atendimento individual para dúvidas e resolução de exercícios;
- Realizar até 02 treinamentos básicos sobre o uso da calculadora científica;
- Elaborar/atualizar listas de exercícios para disponibilizar aos alunos;
- Realizar “Plantão tira-dúvidas” semanais de forma presencial e na plataforma virtual do Google Meet, para os diferentes cursos;
- Realizar atendimentos de reforço de conteúdos específicos utilizando recursos de ensino como mapas mentais e vídeo aulas disponibilizados no site Pro-ensino.
- Melhorar a comunicação entre alunos e monitores através da seleção de monitores de diferentes áreas (Saúde, Engenharias e Licenciaturas), ampliando, assim, a diversidade do grupo;
- Melhorar a organização dos materiais e aproximar os professores das disciplinas de Química Geral ao projeto PIAA através da abertura de uma turma no classroom;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Ofertar o minicurso Matemática Básica Aplicada a Sistemas Químicos para minimizar às dificuldades dos alunos com cálculos matemáticos simples.

2.5 Objeto de estudo

Ensino de Química Geral teórica e experimental

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão é definida por diferentes características. Segundo a Comissão Especial de Estudos sobre Evasão, a evasão do curso em que o estudante se desliga por abandono, desistência ou reopção, a evasão da Instituição em que se desliga da Instituição de ensino e a evasão do sistema onde o estudante se desliga do ensino superior definitivamente (BRASIL/MEC/SESU, 1996). Segundo Broietti et al (2019), nos três casos é possível pensar em diversas justificativas e em se tratando da evasão do curso fatores como dificuldades pessoais, identificação com o curso e retenção em disciplinas são apontados em alguns estudos. Além disso, fatores internos e externos à instituição também são questões a serem avaliadas. Como fatores internos são apontados: currículos dos cursos, questões didático-pedagógicas, critérios de avaliação dentre outros (BRASIL/MEC/SESU, 1996). O fenômeno de evasão e retenção atingem todos os cursos das Instituições de Ensino Superior e tem sido alvo de muitos estudos no sentido de identificar as principais causas para que se possa propor formas de sanar este problema. Lima Júnior, Ostermann e Rezende (2012), mencionam que altos índices desses fenômenos podem representar alguma falha no funcionamento do sistema de ensino e ainda ocasionam bloqueio e um sentimento de fracasso, por parte do aluno, que é difícil de ser superado. Daitx et al. (2016) realizaram um estudo na UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) sobre a evasão e retenção no curso de Licenciatura em química e identificaram que dentre outras causas, o alto índice de reprovações em disciplinas nos anos iniciais, como a Química Geral, Física e Cálculo, é um dos fatores que levam o aluno à desistência do curso. Como causas para reprovação estes mesmos autores apontam motivos como a falta de estratégias metodológicas alternativas. Algumas instituições de ensino têm adotado estratégias para sanar as dificuldades encontradas pelo aluno ingressante com relação à falta de conhecimentos fundamentais como por exemplo cursos iniciais de revisão e acompanhamento de calouros e cursos oferecidos antes do início do semestre (JESUS, 2015). Não há dúvidas que o acompanhamento dos alunos com dificuldade e baixo desempenho pode levar ao seu sucesso acadêmico pois auxilia o aluno no processo de aprendizagem. A literatura aponta estudos relacionados ao entendimento das questões ligadas ao alto índice de evasão e retenção em cursos de Ensino Superior e aponta formas para tentar sanar o problema que atinge estas Instituições. Ribeiro et al. (2019) fez um estudo sobre levantamento de dados sobre os fatores que influenciam na permanência dos estudantes visando propor ações efetivas para que o aluno consiga finalizar o curso. Dentre as propostas de ações mencionadas pelos participantes da pesquisa, as atividades extracurriculares como monitorias, cursos, oficinas e palestras, além de projetos de pesquisa e extensão foram citadas como mecanismo que contribuem para a permanência dos estudantes nos cursos de graduação, tanto pelo auxílio financeiro por exemplo pelas bolsas em projetos de pesquisa e extensão mas também pela integração



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

entre currículo e práticas de ensino dentro da perspectiva de um processo ensino-aprendizagem contextualizado. Pensando em um contexto de melhoria do processo ensino-aprendizagem, o trabalho de monitores em projetos de monitoria tem sido apontado em estudos como sendo de primordial importância uma vez que os monitores são intermediários nesse processo de inúmeras dificuldades para o aluno, principalmente aqueles recém chegados à Universidade (AMORIM,2017).Assim, o trabalho dos monitores auxilia na busca de resolução para dificuldades encontradas pelos alunos, seja em conteúdos específicos ou ainda na busca pelo seu engajamento na Instituição de Ensino. Amorim et al.(2017), realizaram um estudo para diagnosticar a importância exercida pela monitoria como auxiliar na aprendizagem de Química pelos estudantes de Engenharia de Alimentos e mostraram a relevância das atividades que contribuíram para melhor aprendizado dos alunos tornando o processo mais dinâmico.

No CEUNES a disciplina de Química Geral é obrigatória no período inicial de vários cursos e tem se verificado muita dificuldade dos alunos ingressantes nesta disciplina, o que leva à retenção e também, em alguns casos a evasão, uma vez que a disciplina é pré-requisito importante para sequência de outras disciplinas. Apesar dos índices de reprovação terem diminuído nos semestres do Earte, em relação a anos anteriores, o número de trancamentos aumentou. Ao trancar o curso, o retorno do aluno em semestres posteriores fica ainda mais prejudicado devido a dificuldades como readaptação no curso e nova inserção no processo ensino-aprendizagem. Neste projeto busca-se minimizar este problema pela proposta de atendimento em horários de monitoria para os alunos matriculados na disciplina de química geral e aulas de reforço voltadas aos alunos com carência em conteúdos básicos, baixo rendimento, que acumulam reprovações e estão em PAE. Metodologias alternativas de ensino como utilização de materiais pedagógicos disponibilizados em páginas de ensino de Química (apostilas, exercícios, podcasts dentre outros recursos pedagógicos) e redes sociais (canais de youtube e Instagram) serão priorizadas visando abordagens contextualizadas e formas diferenciadas de busca pelo aprendizado. Além disso, o projeto busca aprimorar a prática docente dos monitores em formação .



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do coordenador

- Realizar seleção dos bolsistas monitores
- Organizar horário de atendimento dos monitores aos alunos, via WhatsApp e Google Meet, e atividades relacionadas ao projeto, totalizando 20 h/semanais.
- Organizar e instruir os monitores com relação aos atendimentos que serão realizados junto aos alunos de graduação
- Acompanhar as atividades dos monitores realizadas junto aos alunos de graduação com reuniões semanais, ou de acordo com a necessidade.
- Realizar lançamento de frequência dos monitores
- Realizar avaliação de desempenho dos monitores
- Abrir e administrar uma turma no Classroom e convidar os professores das disciplinas de Química Geral para contribuir com o projeto

Atividades dos monitores

- Auxiliar o coordenador no preparo das atividades a serem desenvolvidas ao longo da vigência do projeto
- Realizar atendimentos de monitoria presenciais para auxílio na resolução de listas de exercícios, dúvidas e confecção de relatórios e pelo grupo do WhatsApp ou Google Meet caso necessário. Os atendimentos serão realizados em 12 h/semana e 8 h/semana para preparo das atividades.
- Realizar atendimento aos alunos de baixo rendimento acadêmico e aqueles em PAE, 2h/semana, com pelo menos 2 turmas de no mínimo 10 alunos. As turmas serão formadas de acordo com a demanda. Caso seja necessário, será realizada uma seleção por ordem de inscrição e outras turmas poderão ser formadas.
- Elaborar e atualizar as listas de exercícios disponibilizadas na aba do PIAA no site do pro- Ensino (<https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes>)
- Auxiliar o coordenador na mudança do segmento das atividades caso seja identificada qualquer tipo de dificuldade na realização ou desempenho dos alunos atendidos e propor novas atividades.
- Relatar ao coordenador quando detectado algum tipo de dificuldade dos alunos, para que sejam tomadas as devidas providências evitando situações indesejáveis como a evasão.
- Realizar aulas de reforço com conteúdos específicos e utilização de diferentes recursos de ensino.
- Realizar até 01 curso semestral de calculadora científica.
- Realizar “plantão tira-dúvidas” semanalmente com conteúdos específicos.
- Realizar o minicurso de Matemática Básica Aplicada a Sistemas Químicos para minimizar às dificuldades dos alunos com cálculos matemáticos simples.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Os atendimentos direcionados aos alunos com baixo rendimento, que estão fazendo a disciplina a mais de um período e aqueles que estão em PAE terão horários diferenciados daqueles disponibilizados aos demais alunos e serão realizados presencialmente ou, caso necessário, via Google Meet com abertura de salas virtuais por conteúdo. Estes atendimentos serão realizados pelos monitores em dias distintos, pelo menos uma vez por semana em períodos de 2h. Serão formadas 2 turmas com no mínimo 10 alunos. De acordo com a demanda, caso seja necessário, será realizada uma seleção por ordem de inscrição e outras turmas poderão ser formadas.

A carga horária de monitoria por resolução de exercícios e tira dúvidas será realizada pelos monitores em dias e horários a serem definidos. Os exercícios a serem resolvidos serão aqueles propostos pelos professores das disciplinas e ainda as listas de exercícios elaboradas pela equipe deste projeto, e disponibilizadas no site <https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes>. Os monitores também poderão auxiliar os alunos pelo fórum para dúvidas, disponibilizado no site <https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes>.

Em 2021, a procura pelos atendimentos dos alunos em PAE foi maior devido ao apoio dos coordenadores na indicação do projeto para estes alunos. Desta forma, é importante manter o apoio dado pela coordenação dos cursos no sentido de divulgar e direcionar os alunos em PAE para o projeto. Em 2022 e 2023 ao atendimento dos alunos em PAE seguiu o mesmo horário dos demais alunos devido à baixa procura.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Com a realização deste projeto espera-se alcançar menores índices de reprovação na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo CEUNES, bem como melhorar o desempenho dos alunos em PAE e combater a evasão nos períodos iniciais dos cursos. Além disso, pretende-se aprimorar as técnicas de ensino dos monitores pela utilização de metodologias alternativas de ensino para abordagem dos conteúdos.

A realização deste projeto no ano de 2019 mostrou que o hábito de estudo diário dos alunos e a procura por ajuda ainda é muito pequeno. No primeiro semestre de 2019, de um total de 387 alunos matriculados, contando 7 cursos que ofereceram a disciplina no semestre de 2019-01, somente 156 atendimentos foram realizados. Analisando o percentual total de aprovação no primeiro semestre, que foi de 43%, nota-se que para alcançar melhores índices outras ações de incentivo à participação nas atividades e procura pelos horários de atendimento precisam ser realizadas. No segundo semestre, a taxa de reprovação nas 2 disciplinas teóricas, 120 alunos matriculados, foi de 33%. No semestre de 2020/1 (Earte), a dificuldade em alcançar os alunos foi ainda maior e no grupo de WhatsApp criado para atendimento dos monitores, participaram somente 70 alunos dos 365 matriculados.

Em 2021, nos semestres 2020/2, 2021/1 e 2021/2 o grupo de WhatsApp chegou a alcançar a participação de 174 discentes dos diferentes cursos e a procura pelos atendimentos também aumentou. Os atendimentos de “tira dúvidas” pré-avaliação e os treinamentos para uso de calculadora científica tiveram a participação de um número maior de alunos. Em alguns destes atendimentos a sala aberta no Google Meet chegou a ter 45 participantes. O entendimento é de que no primeiro semestre do Earte, a maior parte dos alunos, assim como os professores, ainda estava se adaptando à nova modalidade de ensino. Em questionário respondido pelos discentes para avaliação do projeto, apenas 21 discentes responderam. Dos respondentes, 6 eram alunos em PAE e 5 deles foram aprovados na disciplina de Química Geral. Em 2021, a divulgação e incentivo por parte dos professores nas disciplinas também foi maior. No questionário respondido, todos os discentes disseram que ficaram sabendo da monitoria pelo professor da disciplina ou pela coordenação do curso. Além disso, apenas um dos respondentes disse que os horários disponibilizados para atendimento não foi satisfatório.

Em 2022, os monitores ofereceram atendimentos presenciais e remotos nos semestres 2022/01 e 2022/02. A procura por atendimento remoto persistiu, facilitando o acesso para alunos com dificuldades de locomoção ou disponibilidade apenas aos sábados. No primeiro semestre, sete cursos, incluindo Agronomia, foram atendidos. Os horários foram organizados considerando a disponibilidade dos monitores, com consulta aos alunos via formulário no Google Forms.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Os horários foram divulgados no grupo de WhatsApp e na página do projeto Proensino de Química Geral. Foram realizados cursos de calculadora científica, atendimentos de reforço e um aulão de revisão. Um formulário de avaliação no final de 2022/01 recebeu feedback positivo de 10 alunos. No segundo semestre, a demanda diminuiu, com atendimentos fixos para licenciatura em Química e repetentes em engenharia, incluindo sábados. Alunos da licenciatura têm atendimento presencial semanal, enquanto repetentes optam pelo online. Alunos de educação no campo também preferem atendimento online devido à sua agenda. Estão previstos cursos de calculadora científica para novembro/dezembro, e os monitores utilizam materiais da página do Proensino, como listas e mapas mentais, recomendando outros recursos aos alunos.

Em 2023, durante os semestres 2023/01 e 2023/2, os monitores ofereceram atendimentos presenciais e remotos em todos os dias da semana (exceto aos domingos) e nos três turnos. Neste ano, apesar do incentivo constante dos monitores e professores, a procura por atendimento presencial apresentou uma leve diminuição. A UFES – Campus São Mateus apresenta um grande desafio com a permanência dos discentes em horários em que os alunos não estejam em atividades didáticas, o que pode ter contribuído para este resultado. Por outro lado, a demanda por atendimento remoto cresceu. Neste ano, foram atendidos os cursos Licenciatura em Química, Farmácia, Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura, Engenharias Química, de Petróleo, Computação, Produção, Licenciatura em Educação no campo, com a disciplina de Química Geral ou Química Geral Experimental. Os horários foram organizados considerando a disponibilidade dos monitores e uma pesquisa de disponibilidade via formulário no Google Forms, com colaboração dos professores. Os horários foram divulgados no grupo de WhatsApp, na página do projeto Proensino de Química Geral e em sala de aula pelos professores. Foram realizados cursos presenciais de calculadora científica, atendimentos remotos, incluindo reforço, e aulão de revisão. O formulário de avaliação do projeto será enviado em breve e a computação das reprovações será divulgada no relatório final do projeto PIAA 2023.

Em 2014, espera-se que a procura seja ainda maior e que o comprometimento dos professores das disciplinas e coordenadores dos cursos incentive a participação dos discentes ingressantes e aqueles e PAE. Nesta proposta, os bolsistas terão a oportunidade de se aproximar mais dos discentes assistidos pelo projeto, uma vez que a seleção irá incluir áreas específicas (como Saúde, Engenharias e Licenciaturas). Para o bolsista da Licenciatura, ele terá o incentivo de melhorar sua formação uma vez que será estimulado a utilizar diferentes recursos de ensino para alcance de seus objetivos. Seja na modalidade presencial ou online, o projeto pretende obter maior êxito na participação dos alunos nos atendimentos e cursos que serão oferecidos com o objetivo de mostrar novos caminhos de estudo aos alunos. Em específico, o curso de Matemática Básica Aplicada a Sistemas Químicos propõe minimizar um problema sério e recorrente: a dificuldade com operações matemáticas básicas. Em avaliações anteriores do projeto pelos monitores, uma sugestão de todos foi de que os professores das disciplinas computassem presença ou ponto extra para incentivar a participação dos alunos em alguns horários da monitoria ao longo do semestre. A ideia não é obrigar o aluno a participar, no entanto, esse o aluno começa a procurar de alguma forma os atendimentos, se sente à vontade e gosta



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

da metodologia utilizada, ele estará mais aberto a continuar mesmo que não seja por algum incentivo do professor. A ideia é de que o aluno entenda que a monitoria é um mecanismo importante no seu processo de aprendizagem. Assim, entendemos que o ponto de partida para uma maior procura dos alunos seja realmente um incentivo maior dos professores das disciplinas que são aqueles que tem o contato direto e podem direcionar estes alunos. Neste sentido o principal resultado pretendido é o sucesso do aluno na disciplina, não somente pela sua aprovação, mas também pela sua inserção em um processo de ensino-aprendizagem que seja útil para seu percurso na graduação.

2.9 Referências

AMORIM, T.B.; PAIXÃO, M.F.M.; da SILVA, A.G.C.A. IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O APRENDIZADO DE QUÍMICA Revista de Ensino de Engenharia, v. 36, n. 2, p. 27-34, 2017.

BRASIL/MEC/SESU. Secretaria de Educação Superior / Ministério da Educação. Comissão Especial de Estudos sobre a Evasão nas Universidades Públicas Brasileiras. Brasília, 1996

BROIETI, F.C.D.; LOPES, A.S.; ARRUDA, S.M. Evasão e permanência em uma licenciatura em química: um estudo à luz da matriz do estudante. INTERFACES DA EDUCAÇÃO Interfaces da Educ., Paranaíba, v.10, n.28, p. 468-496, 2019.

DAITX, A.C.; LOGUERCIO, R.Q.; STRACK, R. EVASÃO E RETENÇÃO ESCOLAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO INSTITUTO DE QUÍMICA DA UFRGS. Investigações em Ensino de Ciências. V.21 (2), p. 153 – 178, 2016

JESUS, F.A. EM BUSCA DE SOLUÇÕES PARA EVITAR A EVASÃO NOS CURSOS DE EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: RELATOS DE UMA PROPOSTA DA QUÍMICA. Debates em Educação . V. 7.n.15. P.33-55. 2015

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e o atendimento realizado pelos bolsistas serão avaliados pelos discentes atendidos via formulário online disponibilizados ao final de cada semestre. O formulário contará com questões gerais como : 1)Curso, 2)Aluno em PAE? 3)Como ficou sabendo da monitoria? 4) Quantas vezes por semana frequenta a monitoria? 5)Os horários de atendimento são satisfatórios 6) O atendimento dos bolsistas é satisfatório? 7)Participou dos cursos oferecidos? 8) Foi aprovado na disciplina? 9) Acha que a monitoria ajudou na aprovação? 10) Críticas e sugestões

O projeto será também avaliado pelos bolsistas no decorrer do ano por meio de reuniões onde serão discutidas as dificuldades encontradas. Os monitores farão apresentações com relatos de atendimentos e terão oportunidade de propor sugestões de melhorias para o desenvolvimento do projeto. No final do projeto os bolsistas receberão um



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

formulário de avaliação em que terão a oportunidade de expor o impacto da participação como monitor na sua formação acadêmica e ainda sugestões para melhoria e novas atividades em projetos futuros.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos monitores (coordenador)			x									
Preparo de material (listas de exercícios) e abertura da turma no Classroom (bolsistas e colaboradores)				x	x	x	X					
Realização dos atendimentos aos alunos em PAE (bolsistas e coordenador)				x	x	x	X	x	x	x	x	X
Realização dos atendimentos (monitoria e aula de reforço) (bolsistas)				x	x	x	X	x	x	x	x	X
Encontros da equipe para programação das atividades				x	x	x	x	x	x	x	x	X
Realização de curso sobre calculadora científica e outros treinamentos.					X				X			
Realização de curso Matemática Básica Aplicada a Sistemas Químicos				X				X				
Aplicação do formulário de Avaliação do projeto para discentes.							X					x
Aplicação do formulário de Avaliação e sugestões para os monitores.												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--------------------------	---	-------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

George Ricardo Andrade – Professor Adjunto I , DCN/CEUNES/UFES, Nº SIAPE 1872733, 3h/semana

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Carla da Silva Meireles – Professor Associado II - DCN-CEUNES-UFES – SIAPE: 1903932, 1 hora semanal

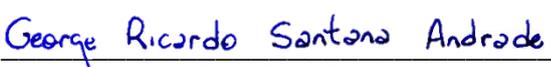
Discente(s)

03 discentes a serem selecionados após divulgação do resultado final de seleção dos projetos.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

A seleção dos bolsistas será divulgada pela coordenação dos cursos de Licenciatura em Química, Farmácia, Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura, Engenharias Química, de Petróleo, Computação e Produção e pelas redes sociais da UFES – Campus São Mateus e dentre os critérios para seleção o aluno deve estar regularmente matriculado no curso e ter sido aprovado nas disciplinas de Química Geral.


Coordenador
(assinatura digital)

Data: 04 de Dezembro de 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material de consumo

*Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

*Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

*Subtotal:*3.6 *Total geral:*

George Ricardo Santana Andrade

Coordenador

(assinatura digital)

Data: Data: 04 de Dezembro de 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
--------------------------	---	---------------------------

Ata ou Resolução nº:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 03/12/2023 às 16:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/848250?tipoArquivo=O>



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

São Mateus-ES, 03 de Dezembro de 2023

À Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Profa. Dra. Ana Paula Oliveira Costa

Assunto: Solicitação de autorização para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico

Considerando a necessidade de aprovação em Câmara Departamental, conforme consta no EDITAL Nº 42/2023 PROGRAD/UFES -- e Projetos Institucionais de Apoio Acadêmico (PIAs), solicito a apreciação do projeto "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral"

Cordialmente,

George Ricardo Santana Andrade
Prof. Dr. George Ricardo Santana Andrade
Nº SIAPE 1872733

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
+55 (27) 3312.1511 / 1510
www.ceunes.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 03/12/2023 às 16:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/848251?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Ao DCN,

Encaminho formulário de inscrição no edital 42/2023 PROGRAD-UFES para aprovação em reunião de departamento.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 03/12/2023 às 16:03



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: GILMENE BIANCO

DESPACHO:

À Comissão de Ensino e Extensão

Para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 04/12/2023 às 08:54



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Departamento de Ciências Naturais – DCN
Comissão de Ensino e Extensão

ProcessoNº:23068.066412/2023-28

Interessado:Prof. George Ricardo Santana Andrade

Assunto: **Solicitação de aprovação do Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - Edital 042/2023**

Relato

O presente processo trata da solicitação de aprovação do Projeto de Institucional de Apoio Acadêmico intitulado “Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral”, tudo em conforme com o edital Prograd 042/2023.

O Projeto de ensino é apresentado no formulário do anexo II da Resolução n° 008/2013 – CEPE, disponível no seguinte sítio eletrônico <https://prograd.ufes.br/proensinodocumentos>. Constam as seguintes informações no Projeto supracitado: (i) título do projeto; (ii) equipe de trabalho; (iii) órgão proponente e local de realização; (iv) apresentação e justificativa; (v) objetivos geral e específicos (vi) pressupostos teóricos; (vii) atividades desenvolvidas no projeto; (viii) resultados esperados e (ix) avaliação do projeto e dos bolsistas.

O projeto de ensino será realizado de março a dezembro de 2024 e têm como membros da equipe o professor George Ricardo Santana Andrade, como coordenador, com CH semanal de 3h e professora Carla da Silva Meireles, como colaboradora, com CH semanal de 1h. O DCN deve observar a carga horária de trabalho de 40 h semanais quando for atribuir a carga horária total aos docentes envolvidos no projeto em tela.

Parecer

Considerando todos os itens descritos no relatório em tela, a comissão recomenda a aprovação deste pedido.

SãoMateus,06 de dezembro de 2023.

CentroUniversitárioNortedoEspíritoSanto

RodoviaBR101Norte,Km60,BairroLitorâneo,CEP.:29.932-540,Tel.:+55(27)3312.1511,Fax.:+55(27)3312.1510
SãoMateus -ES

SítioEletrônico:<http://www.saoamteus.ufes.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 14:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852552?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GILMENE BIANCO

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Parecer da Comissão de Ensino e Extensão do DCN sobre o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - Edital 42/2023

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 14:49

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA VIGÉSIMA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 06/12/2023

Ao(s) seis dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões Virtual (Google meet) a vigésima sessão ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Ana Paula Oliveira Costa (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Andre Goncalves de Lima, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Carla da Silva Meireles, Carlos Andre Maximiano da Silva, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, George Ricardo Santana Andrade, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Luiz Gustavo Ferreira Soares, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Marcio Solino Pessoa, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Natalia Valadares de Oliveira, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo da Costa Silva, Thonimar Vieira de Alencar Souza, Vivian Chagas da Silveira e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) de Camila Viveiros Souza Ramos, Gabryelle de Souza Gomes e Samara dos Santos Costalonga, com a(s) ausência(s) justificadas de Eduardo Perini Muniz, Marilea Gomes dos Santos Ribeiro, Mellina Damasceno Rachid Santos e Rodrigo Dias Pereira. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 6:** Ordem do Dia - 23068.066412/2023-28 - Inscrição no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA). A professora Gilmene Bianco presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável à aprovação do projeto intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral", tudo conforme Edital n° 42/2023 - Prograd/UFES. o referido projeto foi proposto pelo professor George Ricardo Santana Andrade. O projeto oferece atividades de acompanhamento para alunos em situação de PAE/PIC. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação . **Relator(a):** Gilmene Bianco. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Fabrycio Crizostomo Kock, secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 06 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 20:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852814?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

DESPACHO:

Para apreciação da Câmara Local de Graduação.
Inscrição para seleção no Edital n° xx/2023 PROGRAD-UFES -
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE
Atenciosamente

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2023 às 07:26

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA TERCEIRA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 18/12/2023

Ao(s) dezoito dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) sala de reuniões virtuais (Google Meet) a terceira sessão ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Estevam Cornelio (Presidente), Arildo Castelluber (representando Andressa Cesana), Cesar Augusto Rodrigues, Christiane Mapheu Nogueira, Gustavo Machado Prado (representando Diogina Barata), Edney Leandro da Vitoria, Esequiel da Veiga Pereira, Flavia Dayrell Franca, Icaro Pianca Guidolini, Jefferson Lima Fernandes Andre, Katia Maria Morais Eiras, Leticya dos Santos Almeida Negri, Juliana Castro Monteiro Pirovani (representando Luiz Fernando Duboc da Silva), Oberlan Christo Romao, Paulo Wander Barbosa, Raniella Falchetto Bazoni e Rita de Cassia Cristofoleti, com a(s) ausência(s) justificadas de Luiz Antonio Favero Filho. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 2:** 23068.066412/2023-28 - Solicita aprovação do Projeto intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral", sob coordenação do professor George Ricardo Santana Andrade, para inscrição no EDITAL N° 42/2023 PROGRAD/UFES. O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos - PAE. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Tatiane Merlo, secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 18 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 19/12/2023 às 08:08

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/859231?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
TATIANE MERLO - SIAPE 2619379
Coordenação dos Núcleos - CN/CEUNES
Em 19/12/2023 às 08:42



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.066412/2023-28

Interessado: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 19/12/2023 às 09:47