



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

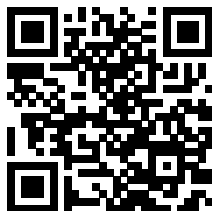
Criado em: 01/12/2023 14:21

Procedência: Departamento de Ciências Naturais

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 19/12/2023 as 10:09, contendo 10 peças de um total de 10 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4851245>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Carla da Silva Meireles (Coordenadora: 2hs semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais)			
Breno Nonato de Melo (colaborador: 1h), Gilmene Bianco (colaborador 1h)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Ciências Naturais (DCN-CEUNES-UFES)			
1.4 Palavras-chave:	1. Química	2. Físico Química	3. Material Didático
1.5 Coordenador (apenas um)			
Carla da Silva Meireles - carla.meireles@ufes.br			
<u>Currículo lattes:</u> http://lattes.cnpq.br/9685470701740945			
(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2023			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)			
1.7 Local de Realização			
Centro Universitário Norte do Espírito Santo			
1.8 Duração:	Início: 03 de abril de 2024.	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$ 18.900,00 (3 bolsitas)		Origem dos recursos: PROAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	--	--

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

A disciplina de Físico Química é obrigatória e ofertada no Centro Universitário Norte do Espírito Santo para os cursos de Licenciatura Química, Engenharia Química e Farmácia. É uma das disciplinas que aparece no anexo I como uma das que possui alto índice de retenção. Os conteúdos abordados em físico química apresentam certo grau de dificuldade para os alunos pois é necessário empregar conhecimentos de matemática básica, cálculo e química geral que também são disciplinas com alto índice de reprovação devido à dificuldades no ensino aprendizagem. Desta forma os alunos que chegam à disciplina de Físico-Química muitas vezes já vem com histórico de reprovação e dificuldades, sendo necessário que se busque alternativas de auxílio a estes estudantes. Uma estratégia visualizada é a elaboração de recursos didáticos de apoio ao ensino de Físico-Química na tentativa de estimular os alunos e diminuir os índices de reprovação e evasão da disciplina. Os materiais serão disponibilizados aos alunos das disciplinas dos diferentes cursos em página *web*, já desenvolvida no primeiro ano de projeto (<https://proensinofq.wixsite.com/pr--ensino-de-f-sico>), e serão utilizados pelos bolsistas nos atendimentos aos discentes matriculados nas disciplinas.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Ensinar química, ou qualquer outra disciplina ou conteúdo que envolva algum tipo de cálculo matemático causa grande aversão em uma parcela considerável dos discentes seja no ensino médio ou superior. Sempre que possível, o professor precisa utilizar de metodologias e recursos didáticos diferentes para estimular a imaginação e chamar atenção dos alunos para o que se pretende ensinar. A disciplina de Físico-Química é a base conceitual para diferentes áreas como a química, farmácia, tecnologias dentre outras. A disciplina na graduação de cursos como a Licenciatura Química, Farmácia e Engenharia Química aborda conceitos centrais como energia, equilíbrio, transformações, espontaneidade e velocidade de reações. Desta forma, a Físico-Química acaba sendo dependente de muitos conhecimentos de outras áreas além da química, como a matemática e a física em que os alunos já apresentam dificuldade de aprendizado desde o ensino médio. Ao ingressar no ensino superior, essas dificuldades são levadas com o discente que continua sem entender o significado dos conteúdos do ensino médio. Aqueles que conseguem chegar à disciplina de Físico-Química (2º período da farmácia, 3º período da Engenharia Química, 5º período da Licenciatura), muitas vezes já passaram por um longo caminho de reprovações e a ideia de dificuldade na disciplina repassada pelos próprios veteranos.

A Físico-Química é uma área que está extremamente relacionada ao cotidiano e situações práticas da vida do estudante. Os livros didáticos mais comuns utilizados nesta área, são carregados de equações e formalismos e muito pouco de abordagens contextualizadas ou situações práticas. Sendo assim, a utilização de recursos didáticos complementares para estudo é de extrema importância para o processo de ensino-aprendizagem. Diferentes abordagens e recursos didáticos servem de apoio ao professor na disciplina e também ao discente em sua rotina de estudo. É imprescindível que os alunos tenham acesso a diferentes materiais didáticos que tem o único objetivo de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Nos últimos dois anos, a dificuldade dos ingressantes se agravou devido ao ensino médio remoto. O ingresso no ensino superior que já é uma etapa de muitas mudanças ficou ainda mais complicado e o discente ainda precisa passar pela etapa do “Aprender a Aprender”. Muitos nem chegam nesta etapa pois desistem, por diversos motivos, logo no início do curso. Outros encontram seu caminho dentro do curso depois de muito tempo. Com relação à disciplina de Físico-Química, os discentes que estão começando a cursar, também passaram pelos períodos iniciais do curso superior de forma remota, o que dificulta ainda mais a conexão de conteúdos básicos de matemática, física e química, com a disciplina.

A área de química já conta com a iniciativa do projeto pro-ensino de Química Geral que tem direcionado muito bem os discentes na busca por novas formas de estudo. Assim, esta proposta é a primeira para a área de Físico-Química e pretende trabalhar com a elaboração de materiais didáticos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem dos discentes matriculados nesta disciplina. Para tanto, pensando em abordagens para diferentes áreas e níveis de conhecimento esta proposta propõe selecionar 01 bolsista de cada curso (Licenciatura Química, Engenharia Química e Farmácia) com objetivo de elaborar recursos de apoio ao processo ensino-aprendizagem voltados para dificuldades específicas.

2.3 Objetivo geral:

Diminuir índices de reprovação na disciplina de Físico-Química dos diferentes cursos do CEUNES; Desenvolver diferentes materiais como mapas mentais; Criar conteúdo, no Instagram, com curiosidades e dicas de estudo. Manter atualizada a página criada.

2.4 Objetivos específicos:

- Elaborar apostilas de apoio aos discentes matriculados nas disciplinas de Físico-Química
- Elaborar mapas mentais sobre os diversos conteúdos da disciplina
- Atualizar a página web desenvolvida para divulgação aos discentes dos materiais produzidos
- Criar conteúdos para o Instagram: curiosidades e dicas de estudo
- Realizar encontros pré-avaliação da disciplina, para utilização dos materiais desenvolvidos
- Realizar acompanhamento dos alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e que precisam ser aprovados na disciplina para seguir o plano de estudos.

2.5 Objeto de estudo

Disciplinas de Físico Química

2.6 Pressupostos teóricos

É notória a dificuldade, em ciências exatas, de grande parte dos alunos desde a educação básica. No ensino de química que se caracteriza pela apropriação de uma linguagem específica e altamente simbólica, ainda existe a dificuldade devido a dependência de conhecimentos de matemática e física. A físico-química é o ramo da química que estuda



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

princípios químicos associados a conceitos da física e da linguagem matemática, fornecendo base para conhecimentos e técnicas necessários à compreensão da estrutura de moléculas e sua distribuição eletrônica, bem como as relações das propriedades macroscópicas da matéria aos átomos que a constitui (ATKINS;PAULA,2012). Estudos tem sido relatados a respeito da necessidade de uma maior atenção na aprendizagem dos discentes nesta disciplina e a monitoria é apontada como um importante instrumento de apoio (OLIVEIRA et al, 2022; CRUZ et al,2021). Outros autores apontam a busca por novas estratégias de ensino que possam motivar o estudante (EICHLER et al, 2018). Contudo, a utilização de recursos didáticos bem estruturados como apoio ao docente e rotina de estudo do discente é fundamental para alcance de uma aprendizagem significativa.

Segundo Karling (1991), material didático pode ser definido como recursos humanos e materiais utilizados para auxiliar e beneficiar o processo de ensino-aprendizagem. O material didático pode incentivar a observação e atenção do aluno sobre o que ocorre ao seu redor, motivando-o na busca por novos conhecimentos ou o gosto para estudo de uma disciplina ou conteúdo. Cabe ressaltar que nenhum material didático, por melhor que seja, consegue garantir sozinho a efetividade e qualidade do ensino mas pode ser a ligação entre a teoria (palavra) e a prática (realidade) para facilitar a percepção e compreensão dos fatos e conceitos (JUSTINO,2013).

Na disciplina de Físico Química da graduação, os livros comumente utilizados e disponíveis na biblioteca são carregados de formalismo e deduções, necessárias ao entendimento dos conteúdos, mas sem uma abordagem contextualizada, o que dificulta a assimilação do objeto de estudo com aplicação prática. Desta forma, se faz necessário pensar em alternativas de apoio ao aprendizado do discente de forma que o possibilite alcançar apropriação do conhecimento e sucesso na disciplina.

A proposta inicial deste projeto é produzir recursos didáticos como apostilas e listas de exercícios comentados, que tragam contextualização prática e histórica dos conteúdos abordados visando despertar o interesse pela Físico-Química como disciplina chave para entendimento de diversos fenômenos e ainda sua articulação com outras disciplinas e áreas. Para facilitar a divulgação dos materiais, o projeto criou uma página *web* para abrigar as propostas de materiais à medida que forem sendo elaborados.

Com relação ao acompanhamento dos alunos em PAE, a proposta pretende realizar atendimentos com utilização dos materiais elaborados, de acordo com a demanda. Os encontros serão quinzenais e contará com a colaboração dos discentes da disciplina e coordenação de curso para divulgação dos horários disponibilizados.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do coordenador

- Realizar seleção dos bolsistas monitores
- Organizar as atividades dos bolsistas para elaboração dos materiais e atividades relacionadas ao projeto, totalizando 20 h/semanais.
- Organizar e instruir os bolsistas com relação às atividades junto aos alunos de graduação
- Realizar lançamento de frequência dos monitores
- Realizar avaliação de desempenho dos monitores

Atividades dos bolsistas

- Auxiliar o coordenador no preparo das atividades a serem desenvolvidas ao longo da vigência do projeto
- Auxiliar o coordenador na mudança do segmento das atividades caso seja identificada qualquer tipo de dificuldade na realização ou desempenho dos alunos atendidos e propor novas atividades.
- Relatar ao coordenador quando detectado algum tipo de dificuldade dos alunos, para que sejam tomadas as devidas providências evitando situações indesejáveis como a evasão.
- Elaborar recursos didáticos de apoio, como apostilas contextualizadas, listas de exercícios comentados para os discentes matriculados na disciplina de Físico-Química de diferentes cursos.
- Realizar encontros pré-avaliação para utilização dos materiais produzidos
- Realizar acompanhamento à alunos em PAE, pela realização de atendimentos quinzenais em horários pré-definidos de acordo com a demanda. Nos encontros de acompanhamento dos alunos em PAE serão apresentados e utilizados os materiais produzidos além de atendimentos para dúvidas no decorrer do semestre.
- As atividades dos bolsistas serão divididas em carga horária de planejamento e elaboração dos recursos didáticos além de um horário de atendimento presencial aos alunos em PAE.

Atividades dos colaboradores

- Participar da organização das atividades dos bolsistas para elaboração dos materiais
- Participar da etapa de avaliação dos materiais elaborados pelos bolsistas
- Participar da etapa de desenvolvimento da página web para divulgação dos materiais confeccionados pelos bolsistas.

Atividades para 2024

- Desenvolver mapas mentais dos diferentes conteúdos
- Realizar encontros presenciais de revisão de conteúdo e utilização dos materiais desenvolvidos
- Manter atualizada a página web para divulgação dos materiais produzidos (<https://proensinofq.wixsite.com/pr--ensino-de-f-sico>).
- Criar conteúdos para Instagram: curiosidades e dicas de estudo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Com a realização deste projeto, a utilização e disponibilização dos materiais produzidos espera-se diminuir os índices de reprovação na disciplina de Físico-Química dos cursos oferecidos pelo CEUNES. Além disso, o projeto visa melhorar o desempenho dos alunos em PAE pelo acompanhamento efetivo e utilização dos materiais elaborados para abordagem dos conteúdos nos atendimentos.

Para os bolsistas espera-se melhor desempenho e ganho na formação acadêmica e profissional pelo estímulo ao senso de responsabilidade e cooperação bem como ao pensamento crítico sobre metodologias de ensino para formação cidadã.

Resultados Parciais de 2023

No primeiro ano de realização do projeto, os integrantes desenvolveram materiais, bem como a página web (<https://proensinofq.wixsite.com/pr--ensino-de-f-sico>) para disponibilização e um perfil no instagram para aumentar o alcance da página.

Página web e Instagram

Como a proposta é a elaboração de materiais para alunos matriculados nas disciplinas de Físico Química, uma das preocupações iniciais foi em como utilizar e disponibilizar estes materiais aos alunos. Desta forma o grupo (bolsitas e voluntária) foi dividido de forma que um grupo cuidou da criação de uma página web para disponibilização e outro que da criação de um perfil no instagram para divulgação da página dentre outras informações pertinentes à disciplina e ao projeto. A Figura 1 mostra perfil da página e a Figura 2 o perfil do Instagram criados para o projeto.

Figura 1 – Perfil da página criada para disponibilização dos materiais elaborados pelo projeto Proensino FQ



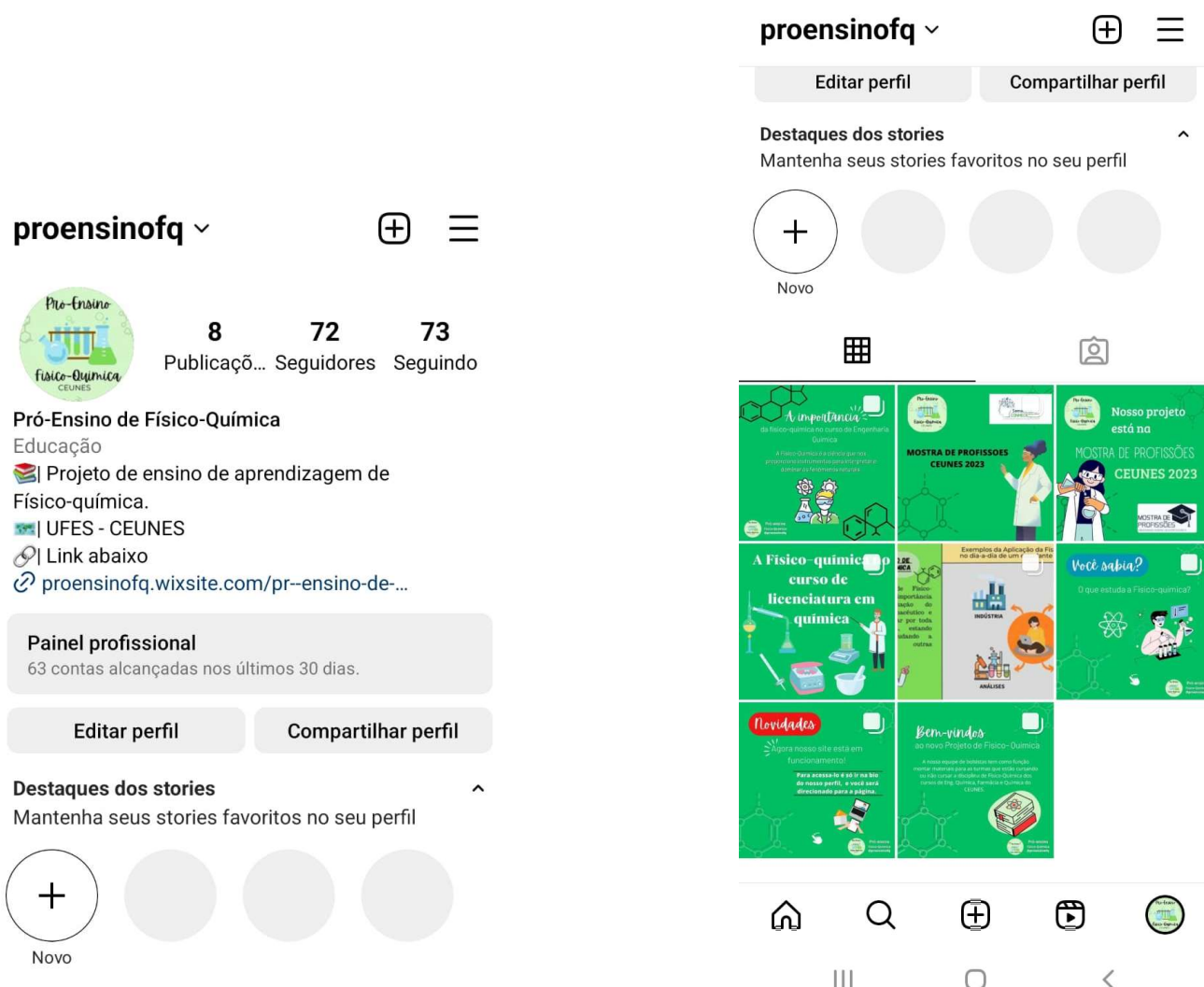


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Figura 2 – Perfil do Instagram criado para divulgação do projeto e página com materiais elaborados



A página do projeto foi disponibilizada em junho/2023. Desde então os alunos integrantes do projeto tem feito divulgação nos grupos de whatsapp e com os professores das disciplinas de Físico-Química. A página disponibiliza ferramentas para acompanhamento de visitas e visualizações. A Tabela 1 mostra esses dados no período de Julho a Novembro/2023.

Tabela 1- Dados de visualizações na página Proensinofq

Tipo de visitante	Novo	Recorrente
Mês	Sessões do site	Sessões do site
2023-09-01	33	8
2023-08-01	29	19
2023-07-01	8	1
2023-10-01	4	8
2023-06-01	3	1
2023-11-01	2	1

No final do mês de Novembro foi disponibilizado um formulário de avaliação do projeto aos alunos de físico-química. O número de respostas foi baixo (8 respostas), assim como aconteceu com avaliação em anos anteriores, mas segundo os dados coletados os alunos utilizaram apostila e exercícios resolvidos e acharam muito bom o material. Outros deram sugestões de elaboração de jogos e vídeos sobre conteúdos de Físico-Química.

Com relação á página do Instagram, segundo o formulário a maioria segue o perfil do Instagram. O perfil conta com 72 seguidores .

O projeto participou da Semana do Conhecimento do CEUNES e apresentou os materiais produzidos durante o ano, juntamente com os alunos integrantes dos projetos de ensino de Química geral e Química orgânica, Figura 3.

Figura 3- Participação dos Integrantes do Projeto na Semana do Conhecimento CEUNES.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Os bolsistas e a discente voluntária avaliaram o projeto e deram sugestões sobre melhorias para o próximo ano, além de relatarem a experiência de atuação no projeto. Com relação à participação no projeto, abaixo as respostas dos participantes:

“Sim. Foi muito bom participar, me atualizar na disciplina e também a rotina de preparação dos materiais, a linguagem, organização, a apresentação na mostra de profissões, contribuíram bastante para o que quero no meu futuro.”

“A participação no projeto contribuiu muito para minha formação profissional e para o meu crescimento pessoal. Durante o projeto consegui visualizar diversos pontos de forma mais clara e aperfeiçoar conhecimentos. Pessoalmente, ter a oportunidade de trabalhar diretamente com alunos (as) de outros cursos do CEUNES e sob a orientação da professora Carla Meireles agregou muito para mim, a experiência de trabalhar diretamente com pessoas e com áreas do conhecimento diferentes sem dúvida tem muito a agregar para a minha formação profissional.”

“Sim Principalmente para mim que curso licenciatura, o desenvolvimento de materiais de apoio didático é enriquecedor para quando estiver exercendo a docência”

“Sim, melhorou meu aprendizado na matéria e me fez abranger algumas áreas que eu já mexia, como no canva.”

Nota-se a importância deste tipo de atividade na formação acadêmica dos estudantes e principalmente na iniciação à docência.

Para o ano de 2024

Como resultados para 2024, espera-se maior engajamento dos alunos das disciplinas, no sentido de utilização e para feedbacks sobre os materiais elaborados. Para isso a proposta prevê, atualização da página com mais materiais, divulgação e postagens mais frequentes no Instagram atendimento. Além disso, visando adesão principalmente dos alunos em PAE, a proposta é buscar junto aos professores, formas de alcançar o engajamento destes alunos.

Ainda como resultados esperados, a participação dos bolsistas no projeto é de extrema relevância para sua formação e iniciação à docência. Assim pretende-se propor novas formas de atuação como a elaboração dos mapas mentais e atendimentos a grupos de alunos, como os que estão sendo propostos para os alunos em PAE.

2.9 Referências

ATKINS, P.; PAULA, J. Físico-Química . Vol. 1. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

CRUZ, A. de F. A.; TOMAZ N.M. A importância das monitorias de físico-química I e II na vivência de um aluno de graduação em Engenharia Química: um relato de experiência. *Conexão Com Ciência*, 1(3), 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

EICHLER, M. L.; EICHLER, T. Z. N.; DEL PINO, J. C. ESTÉTICA E ENSINAGEM NA PERSPECTIVA DA FÍSICO-QUÍMICA. *Revista Debates Em Ensino De Química*, 4(2 (esp), 174–193, 2018.

JUSTINO, M. N. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: InterSaberes, 2013.

KARLING, A. A. A. A didática necessária. São Paulo: Ibrasa, 1991.

OLIVEIRA, F. B.; SILVA, D. V. G.; SANTOS, M. E. N.; LUCENA JÚNIOR, Jr. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO COMPONENTE DE FÍSICO-QUÍMICA I. In Anais Conapesc. VI Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino de Ciências, 2022

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto será avaliado pelos discentes, público alvo do projeto, alunos matriculados nas disciplinas de Físico-Química via formulário no *google forms* com objetivo de obter informações sobre os materiais desenvolvidos. O formulário contará com questões gerais como: 1) Curso, 2) Aluno em PAE? 3) Como ficou sabendo dos materiais? 4) Fez uso dos materiais em seu estudo? 5) O que achou da qualidade dos materiais? 6) Foi aprovado na disciplina? Críticas e sugestões. Além disso, o projeto será avaliado pelos bolsistas via formulário no *google forms* para coletar opinião/sugestões e saber o impacto do projeto na formação dos bolsistas.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos monitores (coordenador)			x									
Encontros da equipe para programação e acompanhamento das atividades (coordenador, bolsistas e colaboradores)			x	x	X	x	x	x	x	x	X	X
Elaboração dos materiais didáticos de apoio (bolsistas)				x	X	x	x	X	x	x	x	
Atualização da página web e postagens no instagram (bolsistas)						x	x	X	x	x	X	X



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

[illegible]

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS	Formulário Nº 04
<i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>		

RECURSOS HUMANOS DA UFES		
3.0 Coordenador(a) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]</i>		
Carla da Silva Meireles – Professor Associado II - DCN-CEUNES-UFES – SIAPE: 1903932, 3 horas semanais		
3.1 Participante(s)		
Docente(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]</i>		
Gilmene Bianco - Professor Titular – DCN-CEUNES-UFES- SIAPE: 11445591, 1 hora semanal		
Breno Notato de Melo- Professor Associado III – DCN-CEUNES-UFES- SIAPE: 1717239, 1 hora semanal		
Discente(s)		
03 discentes a serem selecionados, via edital, após divulgação do resultado final de seleção dos projetos.		
Técnico(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]</i>		
3.2 Observações:		
Data:		
_____ Coordenador		
(assinatura digital)		

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS	
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>	
<i>Subtotal:</i>	
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>	
Não se aplica	
<i>Subtotal:</i>	
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>	
Não se aplica	
<i>Subtotal:</i>	
3.6 <i>Total geral:</i>	
_____ Coordenador <i>(assinatura digital)</i> Data: _____	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II <i>(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	--	--

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não.Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	--	--

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:	
Data:	Chefe do Departamento <i>(assinatura digital)</i>
3.9 Parecer final	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CARLA DA SILVA MEIRELES - SIAPE 1903932
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 03/12/2023 às 15:17

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/848241?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CARLA DA SILVA MEIRELES

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Ao DCN,

Encaminho formulário de inscrição no edital Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino) para aprovação em reunião de departamento

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLA DA SILVA MEIRELES - SIAPE 1903932
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 03/12/2023 às 15:22



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: GILMENE BIANCO

DESPACHO:

À Comissão de Ensino e Extensão

Para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 04/12/2023 às 08:54



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Departamento de Ciências Naturais – DCN
Comissão de Ensino e Extensão

ProcessoNº: **23068.068311/2023-91**

Interessado: **Profa. Carla da Silva Meireles**

Assunto: **Solicitação de aprovação do Projeto Ensino de Físico-Química do Edital 043/2023**

Relato

O presente processo trata da solicitação de aprovação do Projeto de Ensino intitulado “Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química”, tudo em conforme com o edital Prograd 043/2023.

O Projeto de ensino é apresentado no formulário do anexo II da Resolução nº 008/2013 – CEPE, disponível no seguinte sítio eletrônico <https://prograd.ufes.br/proensinodocumentos>. Constam as seguintes informações no Projeto supracitado: (i) título do projeto; (ii) equipe de trabalho; (iii) órgão proponente e local de realização; (iv) apresentação e justificativa; (v) objetivos geral e específicos (vi) pressupostos teóricos; (vii) atividades desenvolvidas no projeto; (viii) resultados esperados e (ix) avaliação do projeto e dos bolsistas.

O projeto de ensino será realizado de março a dezembro de 2024 e têm como membros da equipe a professora Carla da Silva Meireles, como coordenadora, com CH semanal de 2h e como colaboradores o professor Breno Nonato de Melo e a professora Gilmene Bianco, ambos com CH semanal de 1h cada. O DCN deve observar a carga horária de trabalho de 40 h semanais quando for atribuir a carga horária total aos docentes envolvidos no projeto em tela.

Parecer

Considerando todos os itens descritos no relatório em tela, a comissão recomenda a aprovação deste pedido.

São Mateus, 06 de dezembro de 2023

Centro Universitário NortedoEspíritoSanto

Rodovia BR101 Norte, Km60, Bairro Litorâneo, CEP.: 29.932-540, Tel.: +55(27)3312.1511, Fax.: +55(27)3312.1510
São Mateus - ES

Sítio Eletrônico: <http://www.saoamteus.ufes.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 14:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852585?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GILMENE BIANCO

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Parecer da Comissão de Ensino e Extensão do DCN sobre o Projeto de Ensino de Físico-Química - Edital 43/2023

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591

Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Em 08/12/2023 às 15:06

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

**EXTRATO DE ATA DA VIGÉSIMA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 06/12/2023**

Ao(s) seis dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões Virtual (Google meet) a vigésima sessão ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Ana Paula Oliveira Costa (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Andre Goncalves de Lima, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Carla da Silva Meireles, Carlos Andre Maximiano da Silva, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, George Ricardo Santana Andrade, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Luiz Gustavo Ferreira Soares, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Marcio Solino Pessoa, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Natalia Valadares de Oliveira, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo da Costa Silva, Thonimar Vieira de Alencar Souza, Vivian Chagas da Silveira e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) de Camila Viveiros Souza Ramos, Gabryelle de Souza Gomes e Samara dos Santos Costalonga, com a(s) ausência(s) justificadas de Eduardo Perini Muniz, Marilea Gomes dos Santos Ribeiro, Mellina Damasceno Rachid Santos e Rodrigo Dias Pereira. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 9:** 23068.068311/2023-91 - Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino) - A professora Gilmene Bianco presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável à aprovação do projeto intitulado "Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química.", tudo conforme Edital nº 43/2023 - Prograd/UFES. Projeto proposto pela professora Carla da Silva Meireles. O referido projeto oferece atividades de acompanhamento para alunos em situação de PAE/PIC. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. **Relator(a):** Gilmene Bianco. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Fabrycio Crizostomo Kock, secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 06 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 20:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852812?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

DESPACHO:

Para apreciação da Câmara Local de Graduação.
Inscrição para seleção no Edital nº xx/2023 PROGRAD-UFES -
CARLA DA SILVA MEIRELES

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 20:47

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA TERCEIRA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 18/12/2023

Ao(s) dezoito dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) sala de reuniões virtuais (Google Meet) a terceira sessão ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Estevam Cornelio (Presidente), Arildo Castelluber (representando Andressa Cesana), Cesar Augusto Rodrigues, Christiane Mapheu Nogueira, Gustavo Machado Prado (representando Diogina Barata), Edney Leandro da Vitoria, Esequiel da Veiga Pereira, Flavia Dayrell Franca, Icaro Pianca Guidolini, Jefferson Lima Fernandes Andre, Katia Maria Moraes Eiras, Leticya dos Santos Almeida Negri, Juliana Castro Monteiro Pirovani (representando Luiz Fernando Duboc da Silva), Oberlan Christo Romao, Paulo Wander Barbosa, Raniella Falchetto Bazoni e Rita de Cassia Cristofoleti, com a(s) ausência(s) justificadas de Luiz Antonio Favero Filho. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 7:** 23068.068311/2023-91 - Solicita aprovação do Projeto intitulado "Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química", sob coordenação da professora Carla da Silva Meireles, para inscrição no EDITAL Nº 43/2023 PROGRAD/UFES. O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos - PAE. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Tatiane Merlo, secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 18 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 19/12/2023 às 08:08

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/859234?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (CARLA DA SILVA MEIRELES).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

TATIANE MERLO - SIAPE 2619379

Coordenação dos Núcleos - CN/CEUNES

Em 19/12/2023 às 08:49



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068311/2023-91

Interessado: CARLA DA SILVA MEIRELES

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 19/12/2023 às 09:47