



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.068473/2023-20

Criado em: 04/12/2023 09:01

Procedência: Departamento de Ciências Naturais

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 19/12/2023 as 10:05, contendo 11 peças de um total de 11 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4851592>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA

Destino: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA);

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 04/12/2023 às 09:01



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário N° 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos visando o ensino de Química Orgânica

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Christiane Mapheu Nogueira (Coordenadora, 2h/semana)

Monitores (03) a serem selecionados (20h/semana)

Márcia Helena Rodrigues Velloso (Docente colaborador, 1h/semana)

Débora Pereira Araújo (Docente colaborador, 1h/semana)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)

1.4 Palavras-chave:	1. Química Orgânica	2. Ensino Superior	3. Aprendizagem Significativa
---------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------

1.5 Coordenador (apenas um)

Coordenadora: Christiane Mapheu Nogueira

e-mail: cmapheu@gmail.com; christiane.nogueira@ufes.br**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2522406207908377> Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2023

1.6 Órgão proponente

Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES/UFES)

1.8 Duração:	Início: 03 de abril de 2024.	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
--------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------

1.9 Custo total*: R\$ 18.900,00	Origem dos recursos: PROAD
---------------------------------	----------------------------

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

O ingresso nas Universidades tem sido facilitado nos últimos anos, através de uma gama de incentivos. Entretanto, a permanência e a conclusão dos cursos tem sido um grande problema, principalmente devido à baixa qualidade da educação básica no país, podendo ser visto pela grande taxa de evasão nas Universidades. Nos primeiros anos do ensino superior, trancar ou abandonar o curso também é um comportamento muito comum, gerando vagas ociosas e grandes taxas de evasão. Os problemas provenientes do complexo processo de ensino e de aprendizagem implicam, conseqüentemente, nos índices elevados de reprovação e desinteresse de estudantes com o aprender e de professores com o ensinar (Alves et al, 2021). Podemos destacar, os altos índices de reprovação nas disciplinas de ciências exatas (química, física e matemática). No Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) as disciplinas de Química possuem alto índice de reprovação, dentre elas a Química Orgânica. No Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) a disciplina de Química Orgânica faz parte do currículo de 5 cursos de graduação e como estratégia para auxiliar os alunos na aquisição de conhecimentos que os auxiliem nesta disciplina, pretende-se desenvolver materiais e atividades que facilitem a compreensão dos conteúdos da mesma, visando aumentar os índices de aprovação e, com isso, diminuir a evasão. Os materiais produzidos serão disponibilizados em página web, site em construção no primeiro ano de projeto (<https://proensinoqoceunes.wixsite.com/pr----ensino-de-qu-m>), e serão utilizados como material de apoio pelos bolsistas nos atendimentos aos discentes matriculados nas disciplinas.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Ainda que a Química esteja presente de modo marcante na sociedade atual, como integrada em medicamentos, vestuário, alimentação, combustíveis, geração de energia, tecnologia, meio ambiente e com efeitos para a economia, não se observa uma correlação dos mesmos com um conhecimento químico apropriado e que permita o entendimento das mudanças que essa área mobiliza na sociedade.

Com relação às dificuldades no ensino da Química, estudos apontam que suas características dificultam a inter-relação entre conceitos provenientes do cotidiano e os conceitos provenientes da Ciência que são ensinados na escola, limitando sua compreensão. Nesse sentido, dificuldades de ensino-aprendizagem na área de Química estão presentes da Educação Básica à Pós-Graduação (Alves et al, 2021).

No curso universitário, é de extrema importância a base dos conteúdos adquiridos durante a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

educação básica, isso auxiliará o aluno a ter um bom desempenho na sua graduação. Normalmente, os alunos ingressam com grandes deficiências o que levará a dificuldades na aprendizagem.

Dados referentes ao ano de 2015 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) revelam um acréscimo na taxa de desistência do curso de ingresso (Portal Estácio, 2018). Dos alunos ingressantes entre 2010 e 2014 foi observado que em 2010, 11,4% dos alunos abandonaram o curso para o qual foram admitidos e em 2014, esse número chegou a 49% (Portal MEC, 2016).

A área da Química Orgânica ainda é pouco investigada no Ensino Superior. Como indicado pelas pesquisas, nos currículos de formação superior em Química, em disciplinas de Química Orgânica básica, há tópicos com uma variedade de conceitos que apresentam problemas de aprendizagem entre os estudantes universitários. As dificuldades de aprendizado tendem a estar ligadas à falta de vínculo entre Química Orgânica e outros conceitos químicos, como a falta de contextualização com o cotidiano dos estudantes, além de dificuldades na interpretação da linguagem química (Alves et al, 2021).

Aspectos como a dificuldade com as metodologias adotadas nas disciplinas e o baixo desempenho acadêmico do aluno respondem como alguns dos fatores pedagógicos para a retenção, desligamento e evasão nos cursos de graduação. Em adição aos problemas existentes é de extrema importância a busca por alternativas para promover uma melhor formação e recuperação dos alunos dos diversos cursos, como a oferta de cursos de nivelamento, programas de reforço acadêmico ou de recuperação.

A qualidade da interação dos próprios alunos entre si e com o professor, juntamente com ações de tutoria ou monitoria, também se mostra decisiva para a integração na vida acadêmica e superação de dificuldades de aprendizagem.

No Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) as disciplinas de Química Orgânica fazem parte do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) como disciplina obrigatória de diversos cursos de graduação, como Engenharia de Petróleo, Engenharia Química, Licenciatura em Ciências Biológicas, Farmácia e Licenciatura em Química. Por serem disciplinas que envolvem conteúdos às vezes complexos muitos alunos vem apresentando dificuldades, o que tem resultado em muitas reprovações e evasão, como pode ser comprovado pelos dados apresentados no Anexo 01 do EDITAL N°. 043/2023 – PROGRAMA DE APRIMORAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (PRÓ-ENSINO):

DCN07120 Química Orgânica – Ciências Biológicas (Licenciatura)

DCN05716 Química Orgânica I – Engenharia de Petróleo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

DCN11113 Química Orgânica I – Engenharia Química

DCN11357 Química Orgânica II – Engenharia Química

DCN06213 Química Orgânica I – Farmácia

DCN06217 Química Orgânica II – Farmácia

DCN10886 Química Orgânica I – Química (Licenciatura)

DCN11205 Química Orgânica II – Química (Licenciatura)

Podemos destacar que além das disciplinas dos cursos relatadas no Anexo I deste edital, alunos de disciplinas experimentais também serão beneficiados com este projeto.

DCN11356 Química Orgânica Experimental – Engenharia Química

DCN11206 Instrumentação para o ensino de Química Orgânica Experimental – Química (Licenciatura)

2.3 Objetivo geral:

Reduzir o número de reprovação/evasão nas disciplinas de Química Orgânica ofertadas para os diferentes cursos de graduação do CEUNES, melhorando o aprendizado e desempenho dos alunos dessas disciplinas, através de materiais didáticos a serem desenvolvidos no projeto aumentando a interação com os alunos através de conteúdos no Instagram e atualização da página do projeto.

2.4 Objetivos específicos:

- Elaborar apostilas com novos temas para serem utilizados como apoio no estudo domiciliar;
- Elaborar lista de exercícios comentadas com os novos temas de Química Orgânica, para serem utilizados como apoio no estudo domiciliar;
- Criar conteúdo e dicas para a página do Instagram (<https://www.instagram.com/proensino.organtica/>);
- Atualizar a página do projeto com a inserção de conteúdos específicos de Química Orgânica (<https://proensinoqoceunes.wixsite.com/pr----ensino-de-qu-m>);
- Desenvolver encontros para resolução de exercícios auxiliando os professores das disciplinas de Química Orgânica;
- Visitar as salas de aula para aumentar a interação com os alunos;
- Realizar um acompanhamento com os alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e em Plano de Integralização Curricular (PIC) que possuem as disciplinas de Química Orgânica cadastradas em seus planos.

2.5 Objeto de estudo

Ensino de Química Orgânica teórica e experimental.

2.6 Pressupostos teóricos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Ensinar Química tem sido, nas últimas décadas, motivo de preocupação devido aos resultados negativos dos instrumentos de avaliação oficiais – Vestibular, ENEM, ENADE e outros – e à percepção que os estudantes e a sociedade têm do que seja Química e produtos químicos (Quadros, 2011).

Em virtude das dificuldades trazidas desde o ensino médio, os alunos ingressam na educação superior com deficiências nas disciplinas iniciais básicas de Química, acarretando em reprovações ou até mesmo no abandono do curso (Soares et al, 2017). O aprendizado deficiente no Ensino Médio reflete de forma expressiva sobre o aluno, principalmente quando este ingressa no Ensino Superior, e é exatamente neste momento que o aluno percebe uma grande defasagem quando certos assuntos são abordados, principalmente em conteúdos relacionados a Química.

A riqueza da química associa-se às soluções do nosso tempo, desde a área dos cuidados com a saúde, até as áreas de energia, sustentabilidade e meio ambiente. Conhecer estruturalmente e espacialmente as moléculas de compostos químicos diversos, tem grande importância para o estudo da química e para a vida diária das pessoas. Quando falamos de Química Orgânica sabemos da importância no estudo de fármacos, alimentos, enzimas, aminoácidos, proteínas e tantos outros produtos que fazem parte do nosso dia a dia (Sá et al, 2017). A disciplina de Química Orgânica é uma disciplina básica, obrigatória em diversos cursos e o que se observa é uma dificuldade dos alunos quanto a compreensão de uma grande parte dos conteúdos abordados. Temas como orbitais híbridos, propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos, nomenclatura dos compostos orgânicos e isomeria são assuntos ministrados nas disciplinas, e que devem ser anteriormente abordados no ensino médio (Moura, 2010). A reflexão quanto a falta de uma boa base dos conteúdos, que deve ser adquirida inicialmente no ensino médio acaba refletindo nas dificuldades dos alunos ingressantes na aprendizagem das disciplinas de Química Orgânica.

No CEUNES as disciplinas de Química Orgânica por serem disciplinas que envolvem conteúdos às vezes complexos muitos alunos apresentam dificuldades, o que tem levado a um grande índice de reprovação e desistência. Portanto, esse projeto pretende desenvolver atividades para diminuir o número de reprovações e retenções nos cursos de graduação do CEUNES.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do coordenador

- Seleção dos monitores que irão participar do projeto com base nas disciplinas de Química Orgânica de seus cursos de graduação;
- Instrução dos monitores na preparação e condução das atividades que serão desenvolvidas no projeto, contabilizando 20h/semanais;
- Acompanhamento das atividades realizadas pelos monitores com os alunos de graduação;
- Lançamento de frequência e avaliação do desempenho dos monitores;
- Realizar a avaliação do projeto pelos bolsistas e alunos de graduação.

Atividades do colaborador

- Auxiliar na condução das atividades que serão desenvolvidas no projeto;
- Acompanhamento das atividades realizadas pelos bolsistas com os alunos de graduação.

Atividades dos monitores

- Auxiliar o coordenador na preparação das atividades e dos materiais didáticos que serão utilizados pelos alunos do projeto;
- Reportar ao coordenador as dificuldades identificadas;
- Auxiliar na proposição de novas metodologias de ensino;
- Auxiliar os alunos a desenvolver o estudo de modo autônomo;
- Destinar 8h/semana à pesquisa, ao estudo de conteúdos, reuniões e formação com o intuito de ampliar a qualidade das atividades desenvolvidas e 12h/semana aos projetos/estudantes
- Desenvolver práticas de ensino e didática, com vistas a sua própria formação docente.

Desenvolvimento de apostilas

Durante o projeto serão desenvolvidas apostilas com novos conteúdos de Química Orgânica para auxiliar os alunos nos estudos fora do CEUNES. Assim o aluno terá um material de apoio para estudar em casa, com uma linguagem mais acessível por ser elaborado pelos alunos de graduação.

Elaboração de lista de exercícios resolvidos e comentados

Durante o projeto serão desenvolvidas apostilas com exercícios resolvidos e comentados dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

novos conteúdos de Química Orgânica para auxiliar os alunos nos estudos fora do CEUNES. Assim o aluno terá um material de apoio para estudar em casa, com uma linguagem mais acessível por ser elaborado por alunos de graduação.

Atualização das páginas na Web

Criação de conteúdo e dicas para a página do Instagram (<https://www.instagram.com/proensino.organtica/>).

Atualização da página do projeto (<https://proensinoqoceunes.wixsite.com/pr----ensino-de-qu-m>) para a inserção dos conteúdos específicos da disciplina de Química Orgânica elaborados pelos monitores, como as apostilas dos conteúdos, as apostilas de resolução de exercícios, os cronogramas dos encontros para a resolução de exercícios e todo material produzido pelos monitores.

Encontros para resolução de exercícios

Os encontros serão realizados para resolução de exercícios pré-selecionados pelos bolsistas de determinado conteúdo da disciplina de Química Orgânica, aproveitando o momento para esclarecer dúvidas dos alunos participantes. Os encontros serão ministrados pelos monitores.

Os encontros serão realizados com base em um cronograma previamente elaborado, serão realizadas nos turnos matutino, vespertino e noturno para poder atender ao maior número de alunos dos diferentes cursos de graduação do CEUNES, em salas de aula disponíveis.

Acompanhamento de alunos em PAE/PIC

Com o apoio dos coordenadores de curso será criado um canal de atendimento diferenciado para os alunos em situação de PAE e PIC, formando grupos de estudo, quando possuírem necessidades os monitores do projeto poderão dar suporte em atividades direcionadas especificamente para estes estudantes.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
-------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Com o desenvolvimento deste projeto espera-se aumentar o índice de aprovação das disciplinas de Química Orgânica, diminuir a retenção e reduzir a evasão nos diferentes cursos de graduação ofertados no CEUNES/UFES, evitando assim o desligamento de diversos alunos, através do desenvolvimento de recursos e metodologias para o ensino-aprendizagem com uma linguagem mais acessível por ser elaborado por alunos de graduação. O projeto também visa contribuir para a formação dos monitores através da aplicação dos conhecimentos adquiridos nas atividades a serem elaboradas pelos mesmos, vivenciando a iniciação à docência. Também pretende-se contribuir auxiliando a formação dos alunos em situação de PAE e PIC, oferecendo a estes a oportunidade de atendimento para aprovação nas disciplinas. Espera-se que a página do projeto se torne um apoio aos estudos dos alunos e que os materiais disponibilizados possam fazer a diferença na formação dos estudantes dentro da disciplina.

Resultados parciais de 2023:

No primeiro ano de desenvolvimento do projeto foi realizado inicialmente um treinamento no programa gratuito de desenho de estruturas ChemSketch do Acd/Labs. (Figura 1).

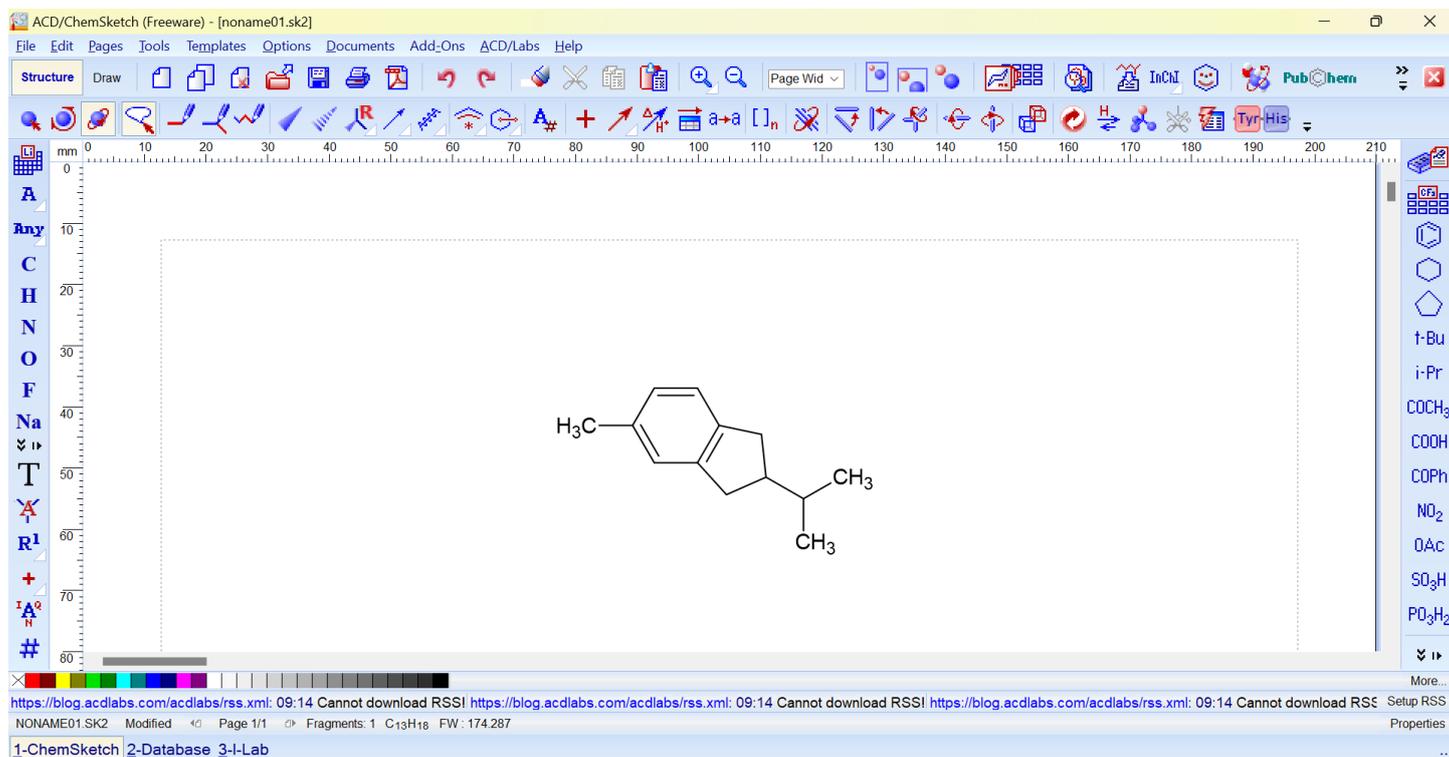


Figura 1: Programa de desenho de estruturas ChemSketch.

Apostilas foram elaboradas até o momento como material de apoio e com exercícios resolvidos e comentados sobre “Grupos Funcionais e Nomenclatura de Compostos Orgânicos” e “Acidez e Basicidade”, estando também em fase de finalização os temas relacionados a “Hibridização” e “Efeito Indutivo”.

Desenvolvimento de páginas na Web: foi criado pelos bolsistas primeiramente uma página no Instagram (<https://www.instagram.com/proensino.organtica/>). O perfil conta com 77 seguidores e tem até o momento 14 publicações (Figura 2).



Figura 2: Página do Instagram.

A página da Web desenvolvida no WIX está em construção (<https://proensinoqoceanes.wixsite.com/pr----ensino-de-qu-m>) (Figura 3).



Figura 3: Página da Web em construção.

O projeto participou da Semana do Conhecimento do CEUNES e apresentou os materiais produzidos durante o ano, juntamente com os alunos integrantes dos projetos de ensino de Química Geral e Físico-Química (Figura 4).



Figura 4: Participação dos Bolsistas do Projeto de Ensino na Semana do Conhecimento CEUNES.

Os bolsistas criaram um Fórum de Dúvidas no Google Forms (Figura 5) que foi encaminhado várias vezes aos alunos pelos professores das disciplinas, mas não teve nenhum retorno. É importante para o próximo ano conseguir uma maior interação com os alunos, através de visitas as salas de aula.



Química ORGÂNICA

Fórum de dúvidas e dificuldades em Química Orgânica

Este fórum tem como intuito acompanhar os conteúdos acadêmicos da disciplina de química orgânica e abordar as dificuldades dos participantes, com o objetivo de colaborar no processo de aprendizado coletivo.

apamarante97@gmail.com [Mudar de conta](#) 

* Indica uma pergunta obrigatória

Email *

Registrar apamarante97@gmail.com como o email a incluir na minha resposta

Figura 5: Fórum de Dúvidas.

Como resultados esperados para 2024, espera-se uma maior interação com os alunos das disciplinas para um retorno referente aos materiais elaborados. Para alcançarmos esses resultados é necessário postagens periódicas na página do Instagram, atualização e divulgação da página dos materiais produzidos, visitas as salas de aula para conversar e interagir com os alunos.

O projeto também visa contribuir para a formação dos monitores através da aplicação dos conhecimentos adquiridos nas atividades a serem elaboradas pelos mesmos, vivenciando a iniciação à docência. Também pretende-se contribuir auxiliando a formação dos alunos em situação de PAE e PIC, oferecendo a estes a oportunidade de atendimento para aprovação nas disciplinas, principalmente formando grupos de estudo. Espera-se que a página do projeto se torne um apoio aos estudos dos alunos e que os materiais disponibilizados possam fazer a diferença na formação dos estudantes dentro da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.9 Referências

ALVES, N.B.; SANGIOCO, F.A.; PASTORIZA, B.S. **Dificuldades no ensino e na aprendizagem de química orgânica do ensino superior - estudo de caso em duas universidades federais**, Química Nova, 44(6), 773-782, 2021.

MOURA, S.M.A. **A aprendizagem de química orgânica no ensino superior tecnológico**, In. I Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, Santo Angelo – RS, 2010. Disponível em http://www.santoangelo.uri.br/anais/ciecitec/2010/posteres/Posteres_1.pdf. Acesso em: 05 dez. 2022.

PORTAL ESTÁCIO, **Evasão no ensino superior: o que ainda falta fazer**, 2018. Disponível em: <http://portal.estacio.br/painel/evas%C3%A3o-no-ensino-superior-o-que-ainda-falta-fazer/>. Acesso em: 05 dez. 2022.

PORTAL MEC, **Altos índices de desistência na graduação revelam fragilidade do ensino médio, avalia ministro**, 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/212-educacao-superior-1690610854/40111-altos-indices-de-evasao-na-graduacao-revelam-fragilidade-do-ensino-medio-avalia-ministro>. Acesso em: 05 dez. 2022.

QUADROS, A.L.; SILVA, D.C.; ANDRADE, F.P.; ALEME, H.G.; OLIVEIRA, S.R.; SILVA, G.F. **Ensinar e aprender Química: a percepção dos professores do Ensino Médio**, Educar em Revista, Curitiba, PR, n. 40, p. 159-176, abr./jun. 2011. Editora UFPR.

SÁ, E.F.C.; LONGO, J.P.C.F., LOPES, C.S.G.; CARITÁ, E.C. **Objeto de aprendizagem para apoio no processo ensino aprendizagem de química orgânica**, 23º Congresso Internacional ABED de Educação à Distância, Foz do Iguaçu, PR, 2017. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2017/trabalhos/pdf/465.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2022.

SOARES, E.F.C.; NASCIMENTO, F.B.V.; MOREIRA, D.N. **Química orgânica no ensino superior: uma avaliação diagnóstica**, In. II Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, Campina Grande, PB, 2017. Disponível em: http://editorarealize.com.br/revistas/conapesc/trabalhos/TRABALHO_EV070_MD4_SA6_ID1782_02052017232122.pdf. Acesso em: 05 dez. 2022.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto será avaliado através de questionários aplicados aos alunos atendidos, principal público-alvo, para saber a contribuição dos materiais didáticos-pedagógicos e das atividades de ensino-aprendizagem na disciplina de Química Orgânica. Os monitores também farão a avaliação de como o projeto impactou na sua formação. Os coordenadores de curso atendidos também farão uma avaliação para analisar principalmente a contribuição do projeto aos alunos em PAE e PIC.

Os monitores serão avaliados com relação à assiduidade, desenvolvimento e elaboração das atividades e materiais didáticos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação da Seleção dos monitores (Coordenador)		x										
Seleção dos monitores (Coordenador)			x									
Encontros da equipe para direcionamento das atividades (Coordenador, Colaboradores e Bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboração dos materiais didáticos de apoio (Bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	
Visitas as salas de aula (Coordenador e Bolsistas)				x		x		x		x		
Atualização da página da web e postagens no Instagram (Bolsistas)					x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento aos alunos em situação de PAE/PIC (Bolsistas)					x	x	x	x	x	x	x	x
Aplicação do questionário para avaliação do projeto (Coordenador)												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Christiane Mapheu Nogueira, Professor Associado III, DCN/CEUNES/UFES, N° SIAPE 1754722, 2h/semana.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Márcia Helena Rodrigues Velloso, Professor Associado III, DCN/CEUNES/UFES, N° SIAPE 1823913, 1h/semana.

Débora Pereira Araújo, Professor Ajunto II, DCN/CEUNES/UFES, N° SIAPE 2019237, 1h/semana

Discente(s)

Serão selecionados 03 monitores (discentes) via edital, após a divulgação do resultado final dos projetos contemplados

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não há

3.2 Observações:

Os três monitores serão selecionados através do seguinte critério: Aluno da UFES, regularmente matriculado no semestre letivo, e com perfil de formação relacionado ao projeto de trabalho. É fundamental também que o aluno tenha cursado com bom aproveitamento as disciplinas da área de Química Orgânica. Assim, o Bolsista deverá ter cursado com aprovação as disciplinas de Química Orgânica I, Química Orgânica II, Laboratório para o Ensino de Química Orgânica (junto com as disciplinas citadas ou separadamente) e/ou Laboratório de Química Orgânica (junto com as disciplinas citadas ou separadamente). O horário de atuação do bolsista será de acordo com as necessidades do projeto, podendo ocorrer em qualquer um dos 3 turnos do CEUNES, totalizando 20h semanais.

Data:

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]**Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]***Não existe recurso para material permanente.***Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]***Não existe recurso para custear este serviço.***Subtotal:*3.6 *Total geral:*

Data:

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário N° 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
--------------------------	---	---------------------------

Ata ou Resolução n°:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA - SIAPE 1754722
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2023 às 08:50

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/849389?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Encaminho o formulário de inscrição do projeto de ensino intitulado "Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos visando o ensino de Química Orgânica", para apreciação pela comissão de ensino e aprovação na Câmara Departamental do DCN.

O formulário é referente a inscrição no edital Prograd 43/2023.

Solicito, na sequência, o envio para a Câmara de Graduação do Ceunes para apreciação/aprovação.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA - SIAPE 1754722
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2023 às 08:53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: GILMENE BIANCO

DESPACHO:

À Comissão de Ensino e Extensão

Para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2023 às 09:34



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Departamento de Ciências Naturais – DCN
Comissão de Ensino e Extensão

ProcessoNº: **23068.068473/2023-20**

Interessado: **Profa. Christiane Mapheu Nogueira**

Assunto: **Solicitação de aprovação do Projeto Ensino de Química Orgânica do Edital 043/2023**

Relato

O presente processo trata da solicitação de aprovação do Projeto de Ensino de Química Orgânica intitulado “Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos visando o ensino de Química Orgânica”, tudo em conforme com o edital Prograd 043/2023.

O Projeto de ensino é apresentado no formulário do anexo II da Resolução n° 008/2013 – CEPE, disponível no seguinte sítio eletrônico <https://prograd.ufes.br/proensinodocumentos>. Constatam as seguintes informações no Projeto supracitado: (i) título do projeto; (ii) equipe de trabalho; (iii) órgão proponente e local de realização; (iv) apresentação e justificativa; (v) objetivos geral e específicos (vi) pressupostos teóricos; (vii) atividades desenvolvidas no projeto; (viii) resultados esperados e (ix) avaliação do projeto e dos bolsistas.

O projeto de ensino será realizado de março a dezembro de 2024 e têm como membros da equipe a professora Chrsitane Mapheu Nogueira, como coordenadora, com CH semanal de 2h e as professoras Márcia Helena Rodrigues Velloso e Débora Pereira Araújo como colaboradoras, cada uma com CH semanal de 1h. O DCN deve observar a carga horária de trabalho de 40 h semanais quando for atribuir a carga horária total aos docentes envolvidos no projeto em tela.

Parecer

Considerando todos os itens descritos no relatório em tela, a comissão recomenda a aprovação deste pedido.

São Mateus, 06 de dezembro de 2023.

Centro Universitário Nortedo Espírito Santo

Rodovia BR101 Norte, Km60, Bairro Litorâneo, CEP.: 29.932-540, Tel.: +55(27)3312.1511, Fax.: +55(27)3312.1510
São Mateus - ES

Sítio Eletrônico: <http://www.saoamteus.ufes.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 15:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852597?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GILMENE BIANCO

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Parecer da Comissão de Ensino e Extensão do DCN sobre o Projeto de Ensino de Química Orgânica - Edital 43/2023

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 15:14

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

**EXTRATO DE ATA DA VIGÉSIMA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 06/12/2023**

Ao(s) seis dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões Virtual (Google meet) a vigésima sessão ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Ana Paula Oliveira Costa (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Andre Goncalves de Lima, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Carla da Silva Meireles, Carlos Andre Maximiano da Silva, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, George Ricardo Santana Andrade, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Luiz Gustavo Ferreira Soares, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Marcio Solino Pessoa, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Natalia Valadares de Oliveira, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo da Costa Silva, Thonimar Vieira de Alencar Souza, Vivian Chagas da Silveira e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) de Camila Viveiros Souza Ramos, Gabryelle de Souza Gomes e Samara dos Santos Costalonga, com a(s) ausência(s) justificadas de Eduardo Perini Muniz, Marilea Gomes dos Santos Ribeiro, Mellina Damasceno Rachid Santos e Rodrigo Dias Pereira. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 10:** 23068.068473/2023-20 - Inscrição no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino). A professora Gilmene Bianco presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável à aprovação do projeto intitulado "Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos visando o ensino de Química Orgânica", tudo conforme Edital n° 43/2023 - Prograd/UFES. Projeto proposto pela professora Christiane Mapheu Nogueira. O referido projeto oferece atividades de acompanhamento para alunos em situação de PAE/PIC. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. **Relator(a):** Gilmene Bianco. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Fabrycio Crizostomo Kock, secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 06 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 08/12/2023 às 20:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/852813?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

DESPACHO:

Para apreciação da Câmara Local de Graduação.
Inscrição para seleção no Edital n° xx/2023 PROGRAD-UFES -
CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA
Atenciosamente

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2023 às 07:25

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA TERCEIRA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 18/12/2023

Ao(s) dezoito dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) sala de reuniões virtuais (Google Meet) a terceira sessão ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Estevam Cornelio (Presidente), Arildo Castelluber (representando Andressa Cesana), Cesar Augusto Rodrigues, Christiane Mapheu Nogueira, Gustavo Machado Prado (representando Diogina Barata), Edney Leandro da Vitoria, Esequiel da Veiga Pereira, Flavia Dayrell Franca, Icaro Pianca Guidolini, Jefferson Lima Fernandes Andre, Katia Maria Morais Eiras, Leticya dos Santos Almeida Negri, Juliana Castro Monteiro Pirovani (representando Luiz Fernando Duboc da Silva), Oberlan Christo Romao, Paulo Wander Barbosa, Raniella Falchetto Bazoni e Rita de Cassia Cristofoleti, com a(s) ausência(s) justificadas de Luiz Antonio Favero Filho. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 9:** 23068.068473/2023-20 - Solicita aprovação do Projeto intitulado "Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos visando o ensino de Química Orgânica", sob coordenação da professora Christiane Mapheu Nogueira, para inscrição no EDITAL N° 43/2023 PROGRAD/UFES. O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos - PAE. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Tatiane Merlo, secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 18 de dezembro de 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 19/12/2023 às 08:08

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/859236?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Núcleo de Apoio à Gestão - NUAGE/CN/CEUNES

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
TATIANE MERLO - SIAPE 2619379
Coordenação dos Núcleos - CN/CEUNES
Em 19/12/2023 às 08:55



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068473/2023-20

Interessado: CHRISTIANE MAPHEU NOGUEIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 19/12/2023 às 09:46