UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.073453/2023-71

Criado em: 29/12/2023 16:15

Procedência: Departamento de Educação e Ciências Humanas

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 29/12/2023 as 18:42, contendo 9 peças de um total de 9 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4884999

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: SARAH DE OLIVEIRA LOLLATO

Destino: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

DESPACHO:

Para anexar o projeto.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SARAH DE OLIVEIRA LOLLATO - SIAPE 1837985
Chefe do Departamento de Educação e Ciências Humanas
Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES
Em 29/12/2023 às 16:16

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenadora – 2 horas/semana

Vivian Estevam Cornelio

Docente colaborador – 1 hora/semana

Luiz Antonio Fávero Filho

Colaboradores técnicos-administrativos – 2 horas/semana cada

Acibiana Alves de Paula

Adrielly Silva Santos

Bianca Carvalho Frassi

Fabrycio Crizostomo Kock

Giselly Cristiany Martins Aranda Pinheiro

Helemare do Amaral Motta Bueloni

Josiane Baldo Gomes

Rebeca Sueny Figueiredo Ferreira

Renan Januário

Renan Pereira Fink

Discentes bolsistas de diferentes cursos de graduação do Ceunes – 20 horas/semana

Docentes voluntários de diferentes cursos de graduação do Ceunes – contribuições eventuais para cada ação proposta.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Direção do Ceunes

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

Nuac - Núcleo de Apoio Acadêmico do Ceunes

Nucec - Núcleo de Comunicação, Eventos e Cultura do Ceunes

Sugrad – Secretaria Única de Graduação

1.4 Palavras-chave:	1 Divulgação	2.Permanência	3. Evasão

1.5 Coordenador (apenas um)

Vivian Estevam Cornelio (Vice-diretora do Ceunes/Ufes), SIAPE: 2995750

vivian.cornelio@ufes.br

http://lattes.cnpq.br/8311750111380865

(x) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2023

1.6 Órgão proponente

Direção do Ceunes/Ufes em parceria com NUAC, NUCEC e SUGRAD (lotação da docente coordenadora no DECH/Ceunes/Ufes).

1.7 Local de Realização

Ceunes, Escolas de Ensino Fundamental e Médio de São Mateus e região norte do Espírito Santo, Espaços e Comunidades que acolham ações e eventos propostos pelo projeto.

1.8 Duração:	**Início:**	**Término:**	
8 meses	Abril de 2024	Dezembro de 2024	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: -	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESTRUTURA**	**Formulário Nº 02**

2.1 Apresentação

Historicamente, e de forma mais acentuada neste período pós-pandêmico, enfrentamos grandes desafios nas Universidades Brasileiras, no que tange especialmente ao ingresso, à permanência e à conclusão dos cursos de forma qualificada. Este indicador não é diferente no Centro Universitário Norte do Espírito Santo que se reflete em altos índices de trancamento de matrículas e baixo ingresso nos dezessete cursos de graduação pertencentes ao Centro.

Ações que apoiam, promovem e incentivam o acesso e a permanência dos estudantes na Ufes são respaldadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2030) e reforçam a necessidade do investimento na democratização do ensino público e gratuito, por meio de diferentes ações, dentre as quais destacamos os trechos que consideramos essenciais:

> [...] IV Investimento na democratização do acesso e da permanência dos estudantes com sucesso, por meio de ações humanizadas de ensino-aprendizagem, de acolhimento aos alunos durante o desenvolvimento do curso e de acompanhamento da inserção no mundo do trabalho; V Investimento na valorização e na melhoria da qualificação do trabalho docente e de demais profissionais que atuam na infraestrutura e na gestão dos cursos, especialmente, de graduação [...] (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, 2021, p. 61- 62).

É neste mesmo sentido que consideramos importantes e necessárias ações que são implementadas a partir de programas e projetos, como o Programa Permanecer e Concluir, ainda em fase de consolidação pela equipe da Prograd, e do qual estamos realizando esforços para contribuir e sugerir ações.

A Direção do Ceunes em conjunto com o Núcleo de Apoio Acadêmico - Nuac e o Núcleo de Comunicação Eventos e Cultura - Nucec objetivam promover ações por meio do presente projeto que contribuam para a permanência e conclusão dos discentes do Campus São Mateus considerando as especificidades da Comunidade acadêmica interna e externa.

O Nuac e o Nucec foram criados com o intuito de atender os anseios da comunidade acadêmica por melhorias no processo que envolvam questões acadêmicas, com foco no apoio didático-pedagógico às instâncias do Centro, bem como as questões relativas à comunicação institucional e a relação com entidades e instituições externas ao Campus e, além disso, o apoio institucional aos eventos promovidos e/ou que contam com a participação do Centro.

Adicionalmente, e na mesma perspectiva que coaduna com os anseios da Direção do Centro, os Núcleos estão envolvidos diretamente com a preocupação de uma formação integral dos nossos estudantes, que transcende o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, mas que objetiva uma formação humanizadora e emancipatória.

Para que tais objetivos sejam minimamente atendidos faz-se necessário desenvolver e executar ações qualificadas de ensino e aprendizagem, que invistam em reflexões e na qualificação docente, na melhoria da estrutura, de processos e de instrumentos pedagógicos, e que acolha as necessidades de um dos nossos mais importantes sujeitos, o estudante.

Considerando que esse projeto foi contemplado em 2023, e que é submetido a um segundo ano de execução, realizaremos também uma reflexão a partir dos resultados obtidos, apresentados ao final deste formulário, que nos indicaram novas demandas importantes a serem avaliadas.

Em um prévio levantamento realizado no mês de novembro de 2022, identificamos que, dos mais de dois mil e quatrocentos (2.400) estudantes matriculados nos dezessete (17) cursos de graduação do Ceunes, cento e noventa e sete (197) estudantes estão com suas matrículas em situação de trancamento, representando 8,2% do total.

Já em 2023, com 1922 alunos matriculados, o Ceunes possui 82 matrículas trancadas, representando 4,5% do total, o que representa uma redução proporcional de 50% de trancamentos em relação ao ano de 2022. Esse resultado, que embasa esta solicitação de renovação, nos mostra que as ações realizadas na edição anterior impactaram positivamente a permanência dos estudantes no campus São Mateus.

Adicionalmente, em diálogo com discentes e com a comunidade externa ao Ceunes, identificamos um grande desconhecimento acerca dos cursos da Ufes, da gratuidade da universidade e das possibilidades de assistências para a permanência dos estudantes que ingressam, fato que distancia o Ensino Superior público e gratuito da sociedade.

Identificamos, portanto, a partir dos dados e relatos mencionados, a urgente necessidade de pensar e materializar ações que promovam o ingresso, a permanência e a conclusão de estudantes ao Ceunes/Ufes, objetivo principal deste projeto institucional de apoio acadêmico e das ações que se desenvolverão com ele.

2.2 Justificativa

O Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes) possui 17 cursos de graduação, ministrados em períodos integral ou noturno, sendo que este último turno compreende a maior parte das licenciaturas. O ingresso da maioria deles ocorre via SISU, e para o ano letivo de 2024 ocorrerá na oferta do 1º semestre do SISU para todos os cursos do Centro.

No último ingresso, em setembro de 2022, o número de estudantes ingressos dos cursos do Ceunes não chegou a completar 70% das vagas disponíveis, segundo dados e relatos da Secretaria Única de Graduação (Sugrad). Esses dados são de extrema preocupação, porém, temos a certeza de que envolve o processo de retomada das atividades presenciais em período pós-pandemia e que se trata de um índice nacional. Adicionalmente, em levantamento prévio realizado no mês de novembro de 2022, identificamos que, dos mais de 2.400 estudantes matriculados nos 17 cursos de graduação do Ceunes, 197 estudantes estão com suas matrículas em situação de trancamento.

Consideramos que seja necessário, portanto, a continuidade no desenvolvimento das ações que promovam o ingresso e combatam a evasão dos estudantes dos cursos de graduação do Ceunes.

Para isso, o envolvimento dos próprios estudantes dos cursos é fundamental, pois eles possuem a ferramenta essencial para se fazerem compreender e dialogar com outros estudantes: a comunicação, o lugar de fala e a proximidade geracional, o que esperamos que aproxime e cause sentimento de identificação nos alunos do Ensino Médio e Fundamental.

Adicionalmente, oportunizar que estudantes possam participar da construção de ações pedagógicas de suas próprias formações trata-se de um momento único e de extrema importância para sua vivência acadêmica.

As ações, desde seu planejamento até a execução, que contemplam análise de dados relacionados a trancamentos, retenção e desligamentos, e ações que promovem a divulgação dos cursos, continuará necessitando do envolvimento de uma equipe de docentes, discentes bolsistas e colaboradores técnicos-administrativos, membros dos Núcleos de Apoio Acadêmico e de Comunicação, Eventos e Cultura, núcleos que já vêm realizando ações e discussões acerca das problemáticas apontadas.

As atividades do Nuac e Nucec estão ancoradas no anseio da comunidade acadêmica por melhorias no processo de questões didático-pedagógicas, na divulgação dos cursos do Centro, na promoção de vivências na Universidade às pessoas da comunidade externa ao Campus, nas trocas de experiências culturais, seja entre membros da comunidade universitária, como comunidade externa,

ou seja, atividades que aproximem a Universidade de jovens que, em algum momento, poderão ser nossos estudantes.

Além disso, temas que exigem reflexão e ação, como altos índices de retenção, abandono, evasão, danos à saúde mental (de estudantes, técnicos e docentes), falta de integração e participação acadêmica nas atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa, dentre outras, são temas de trabalho e investigação acadêmica e que, em particular neste momento, nos demandam maior atenção e desenvolvimento de ações, e por isso fazem parte do rol de ações dos núcleos e da direção do Ceunes.

A atuação desses bolsistas neste projeto, com apoio e envolvimento direto da direção do Centro, do Nuac e do Nucec, contribuirá na formação acadêmica, bem como despertará nesse estudante o papel de agente multiplicador da importância do Ensino Superior público e de qualidade na sua cidade e região, em que atuará possivelmente como estudante egresso.

2.3 Objetivo geral:

Ampliar as ações integradas, iniciadas em 2023 pela Assessoria de Graduação, representada pela Direção do Centro, em parceria com o Núcleo de Apoio Acadêmico, Núcleo de Comunicação, Eventos e Cultura e, nessa edição, também com Secretaria Única de Graduação, docentes e discentes, que tiveram apoio e incentivo com a realização do primeiro ano de ações deste projeto PIAA. Coaduna com o objetivo de construir e ampliar as estratégias de divulgação e promoção das atividades acadêmicas e didático-pedagógicas que objetivem contribuir para a diminuição das taxas de evasão, trancamentos e desistência do Centro, aumentando o ingresso, a permanência e conclusão dos estudantes.

2.4Objetivos específicos:

- ✓ Visitar e promover momentos e espaços em escolas de Ensino Fundamental e Médio para divulgar os cursos do Ceunes, suas formas de ingresso (SISU, em especial) e assistências estudantis, focando especialmente em turmas do Ensino Médio;
- ✓ Propor ações culturais, artísticas, esportivas, de saúde e bem-estar no campus para estimular o sentimento de pertencimento do estudante à Universidade, dimensão importante da

formação humanizadora emancipatória, com consequente divulgação do campus e estreitamento de ações com a comunidade externa;

- ✓ Proporcionar momentos de divulgação de ações e projetos de ensino, de pesquisa e, em especial de extensão, aos bairros e espaços de São Mateus e às cidades vizinhas para que a comunidade externa possa se aproximar e conhecer a Universidade e as ações que esta desenvolve;
- ✓ Promover um espaço de divulgação com estandes em escolas nos dias de aplicação das provas do Enem, com utilização de folders e de banners de divulgação dos cursos do Ceunes;
- ✓ Analisar, em colaboração com a Sugrad, que assume parceria nesta edição do projeto, os números de trancamentos de matrículas dos cursos do Centro tomando como referência o ano de 2022 (antes da implementação do projeto PIAA) e o ano de 2023 (durante a execução do PIAA) para, a partir dos resultados alcançados, desenvolver ações no sentido de compreender os motivos que levaram ao trancamento e à proposição de ações efetivas;
- ✓ Analisar, em colaboração com a Sugrad, que assume parceria nesta edição do projeto, os índices de evasão e desligamento dos Cursos do Centro tomando como referência o ano de 2022 (antes da implementação do projeto) e refletindo se as ações propostas durante a execução do PIAA impactaram nos mesmos índices em 2023 (primeiro ano de execução do PIAA);
- ✓ Analisar índices de reprovação e retenção por disciplina do Ceunes, em parceria com a Sugrad, que assume parceria nesta edição do projeto, com intuito de auxiliar as coordenações de curso na redução da quantidade de alunos em processo de ADA - Acompanhamento do Desempenho Acadêmico, bem como na integralização curricular destes estudantes, contribuindo assim, na conclusão;
- ✓ Propor monitoria entre estudantes veteranos e ingressantes, nos primeiros períodos de ingresso dos cursos de graduação no sentido de que os veteranos possam tutorar toda a vida acadêmica dos estudantes ingressantes, promovendo momentos de conscientização sobre a necessidade de organização e planejamento dos estudos e sugerir ações/metodologias para essa organização;

- ✓ Propor e executar ações e eventos formativos para os docentes, com diferentes temas e direcionados por área de ensino, que promovam a reflexão sobre as metodologias e práticas pedagógicas existentes que possam contribuir com a redução da retenção dos cursos;
- ✓ Promover a participação do estudante bolsista em análises e construções de formação pedagógica, que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem, e de ações e eventos em diferentes áreas, que vão além do ensino, da pesquisa e da extensão;
- ✓ Promover e apoiar eventos institucionais que promovam a divulgação dos cursos e projetos de ensino, pesquisa e extensão do Ceunes, como os que são desenvolvimentos na Semana do Conhecimento: Mostra de Profissões, Jornada de Iniciação Científica, Jornada de Extensão e Cultura, incentivando a participação das comunidades interna e externa;
- ✓ Propor e apoiar ações e projetos que contemplem os objetivos do "Programa Permanecer e Concluir", proposto pela Prograd;
- ✓ Apoiar e incentivar atividades do Projeto Circuitos Pedagógicos, que tem como objetivo receber estudantes de várias turmas do Ensino Fundamental e Médio, às instalações do Ceunes;
- ✓ Promover reflexões acerca de práticas pedagógicas tanto aos docentes quanto aos estudantes bolsistas e uma formação integral, humanizadora e emancipatória aos estudantes bolsistas e que se estenderá aos discentes dos cursos;
- ✓ Apoiar e incentivar momentos de debates e reflexões, em parceria com a Assessoria de Saúde e Qualidade de Vida, acerca da saúde mental dos discentes no âmbito da universidade e seus diferentes aspectos que contribuem para a permanência humanizada na graduação;
- ✓ Apoiar e promover ações que incentivem a reflexão, o diálogo e ações, por meio da disseminação de informações para conhecimento das diversas formas e expressões de violência, com foco na prevenção de situações dessa natureza no ambiente acadêmico;
- ✓ Incentivar as coordenações de curso a organizarem encontros em que os egressos do curso possam apresentar de suas experiências para os discentes de cursos de graduação;
- ✓ Promover encontros tanto com discentes ingressantes como com veteranos para acolhimento sobre questões de saúde mental, juntamente com a Assessoria de Saúde e qualidade de

vida, além de acolhimento de outras questões de interesse/necessidades dos discentes, por meio do projeto "Café com Prosa", já iniciado na edição do projeto PIAA 2023;

- ✓ Aprimorar a comunicação na comunidade acadêmica visando contribuir para a permanência e conclusão, por meio do uso de ferramentas e linguagens digitais que atinjam esse público;
- ✓ Estimular o engajamento nas redes sociais institucionais, promovendo informação para a comunidade acadêmica e comunidade externa, contribuindo assim o aumento do interesse no ingresso, melhorando e facilitando o processo de permanência e conclusão dos estudantes.

2.5Objeto de estudo

Este projeto envolve o estudo de elementos relacionados ao ingresso, à permanência e à conclusão de estudantes dos Cursos de Graduação do Ceunes. Contemplará, portanto, ações com docentes e discentes dos 17 cursos de graduação, técnicos-administrativos do Ceunes e escolas do Ensino Fundamental e Médio da cidade de São Mateus e cidades vizinhas. Dessa maneira, o problema de pesquisa deste projeto é: ***como ações pensadas e construídas a partir de dados levantados e com o envolvimento e participação de estudantes, docentes e técnicos-administrativos, que se materializam em projetos, eventos e práticas, podem resultar em maiores taxas de ingressos, menores taxas de retenção e evasão, e melhoria da permanência dos estudantes nos cursos de graduação do Ceunes?***

2.6Pressupostos teóricos

Nos últimos anos a evasão no ensino superior público no Brasil tem tomado grandes proporções e, consequentemente, tem sido alvo de diversos estudos. Esse fator ainda recebe um grande incremento quando se pensa no retorno das atividades presenciais em período pós-pandemia. Adicionalmente, não podemos deixar de citar os contingenciamentos e cortes que a educação brasileira vem enfrentando nos últimos anos, que se reflete, inegavelmente, na permanência de estudantes no ensino superior, devido também à ausência de auxílios estudantis que garantem condições mínimas, muitas vezes, aos estudantes de graduação. Este fato é destacado por Lobato e Teixeira (2022) quando coloca que uma mudança do perfil dos estudantes que acessam as universidades vem ocorrendo devido a criação de políticas sociais de educação, de permanência

estudantil, de expansão das instituições de ensino superior e de ações afirmativas, e estas são também estratégias que combatem o fenômeno da evasão acadêmica.

Foi a partir da década de 2000 que surgiram políticas de incentivo à democratização e o direito à educação gratuita e de qualidade e, por sua vez, que o Estado deveria garantir condições de acesso e permanência estudantil por meio de políticas públicas (BRASIL, 1988, 1996). No caso do ensino superior foram criados projetos e programas governamentais de combate às desigualdades no ensino superior e na sociedade, proporcionando o processo de democratização do acesso (CARVALHO, 2020). Porém, na contramão desta ação, de acordo com o Censo de Educação Superior de 2019 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a taxa atual de matrícula está em 25,5% e a taxa de evasão (desistência do curso) em 59% (BRASIL, 2021).

Segundo dados do Inep (2020), as instituições federais de ensino concentram o maior número de vagas ofertadas no ano de 2020, 492.599, contudo, grande parte destas não foi ocupada, 116.254. Apesar de alguns dados mostrarem um crescente aumento nos últimos dez anos, de 34% no número de matrículas, na rede municipal houve um decréscimo (24,1%), e no ano de 2020 ocorreu uma queda de 6,0% no número de matrículas no sistema federal de ensino superior (Inep, 2022).

Tais dados, que versam sobre o ingresso e a permanência de estudantes no Ensino Superior, são extremamente preocupantes e nos remetem a esforços para analisar as razões desses números e propor ações necessárias para revertê-los.

Segundo Andrade de Campos (2019) a evasão no ensino superior pode ser considerada como um fenômeno grave e complexo, um dos principais problemas que afligem o Brasil e outros países no mundo. Segundo sua pesquisa, o autor constatou que o problema ocorre, especialmente, com estudantes que apresentam baixo rendimento, e as respostas foram classificadas como: a) Fatores internos: dificuldade com os conteúdos, programas e metodologias de ensino das disciplinas; b) Fatores externos: situação econômica, carência de bolsas para assistência estudantil e o alto custo de vida na cidade; c) Fatores pessoais: falta de afinidade com o curso, insegurança com o fato de o curso ser novo e o desencanto com o curso.

Em relação aos trancamentos durante o primeiro ano da Pandemia Covid-19, Tiago et al. (2022) analisaram que os impactos causados pela pandemia na vida pessoal se relacionam com o aumento

na evasão escolar. A análise também permitiu observar a relação direta entre o aumento do número de solicitações e a implantação do Ensino Remoto Emergencial.

Nesse cenário, considera-se que reflexões acerca das práticas pedagógicas e do processo de ensino-aprendizagem são fatores importantes no combate à evasão (Nunes; Silvano, 2021).

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Apresentamos, nesta seção, as atividades ampliadas que serão desenvolvidas ao longo deste projeto. Em alguns casos haverá a necessidade de repetir ações já realizadas no ano de 2023, mas em outros casos faremos uma releitura/alteração de atividades anteriores, continuidade ou promoção de novas ações.

A) Seleção dos bolsistas

Serão selecionados bolsistas dos diferentes cursos de graduação do CEUNES, especialmente das licenciaturas, que atuarão na construção e execução de propostas de divulgação dos cursos em diferentes momentos e espaços, e contribuirão com a permanência de estudantes e com a análise de taxas de evasão e construção de propostas durante o ano de 2024.

B) Capacitação dos Estudantes Bolsistas

Os bolsistas deverão participar de reuniões periódicas semanais, das quais receberão instruções, mas também contribuirão com discussões que culminarão na construção e execução de propostas de divulgação dos cursos em diferentes momentos e espaços, e contribuirão com a análise de taxas de evasão e construção de propostas de combate. **Os estudantes bolsistas terão, portanto, a oportunidade de compreenderem como podem contribuir também com a construção de propostas pedagógicas (atividades, metodologias e avaliações) para os diferentes cursos, alvo também de suas formações enquanto universitários e em determinados casos, à iniciação à docência**. Além disso, se envolverão em ações que resultam em uma formação integral, humanizadora emancipatória, objeto também deste projeto.

Destaca-se que os estudantes bolsistas se relacionarão com outros discentes dos cursos, para identificação e análise de propostas de envolvimento de outros estudantes em eventos e ações do projeto. **Essa ação destaca a importância no sentimento de pertencimento, fato destacado em relato dos 13 estudantes que participaram do primeiro ano de realização do projeto.**

C) Planejamento das ações

- Inicialmente serão levantados números relacionados às taxas de ingresso, de evasão e de reprovação relacionadas aos cursos e disciplinas selecionadas do Ceunes, agora também com auxílio de um servidor da Sugrad, e será realizada uma comparação com anos anteriores: esses dados nos mostrarão quão efetivas foram as estratégias realizadas no primeiro ano do projeto;
- Com auxílio da Sugrad, Nuac e Coordenações de Curso, e acesso à planilha ADA, os estudantes poderão traçar estratégias que impactam na redução da quantidade de alunos em processo ADA - Acompanhamento do Desempenho Acadêmico, bem como na integralização curricular destes estudantes, contribuindo assim, na conclusão;
- Realização de reuniões para definição de estratégias que impactam no ingresso, permanência e conclusão dos estudantes nos cursos do Ceunes: isso se dará a partir da análise, alteração e ampliação das ações realizadas no primeiro ano do projeto que, de forma extremamente positiva, será um balizador para a tomada de decisões e ações futuras;
- Reuniões com coordenações de cursos, docentes e discentes para discussão das estratégias a serem adotadas conforme necessidades de formação didático-pedagógicas apontadas por estes, e que combatam a retenção em disciplinas e a evasão;
- Análise de possíveis eventos, projetos e ações que promovam a divulgação dos cursos e ações de ensino, pesquisa e extensão existentes;
- Análise de possíveis eventos, projetos e ações que possibilitem o envolvimento de estudantes, especialmente;
- Análise e contribuição de ações que se relacionam ao Programas como o “Permanecer e Concluir”;
- Agendar reuniões com a Assessoria de Saúde e Qualidade de Vida, em 2024, que estabeleçam estratégias para a criação de um evento conjunto que possa contribuir para a permanência humanizada dos discentes na graduação;

- Agendar reunião com o DASAS para, juntamente com o setor de psicologia, criar um ciclo de encontros, abertos à comunidade acadêmica, para debater e dialogar acerca da saúde mental e diferentes formas de violência no âmbito universitário.

D) Execução das ações de divulgação dos Cursos do Ceunes

Fazem parte desta atividade:

- Realização de ações em diferentes espaços (em dias de aplicação de provas do ENEM ou período de SISU, por exemplo) e visitas às escolas para divulgação dos cursos, suas formas de ingresso e assistências estudantis;
- Realização de eventos e ações no campus e fora dele que promovam a divulgação dos cursos e o ingresso de novos estudantes.

E) Análise de dados e construção de propostas e ações pedagógicas de combate a retenção, trancamentos e evasão (parceria com Sugrad)

- Construção de propostas que auxiliem docentes em suas práticas pedagógicas para, dessa maneira, promover a melhoria do ensino dos cursos de graduação;
- Auxiliar no monitoramento do banco de dados de ingressantes e egressos;
- Análise de possíveis motivos para altas taxas de retenção, evasão e desligamento e construção de propostas para o combate, de forma integrada com discentes e coordenações de cursos;
- Propor uma maneira de identificar, orientar e acolher o(a) estudante que solicita trancamento de curso e/ou desligamento;
- Avaliar formas e ações para prevenir o desligamento dos(as) estudantes, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas.

F) Eventos e ações que promovam a permanência do estudante

- Propor a realização de eventos e ações culturais, artísticas, esportivas e de bem-estar para favorecer ao sentimento de pertencimento do(a) estudante ao curso e à Universidade;
- Propor estratégias na realização de projetos e eventos que estimulem a participação e adesão de docentes e discentes dos cursos e a comunidade externa, que podem estar aliadas ao levantamento de dados para a proposição de estratégias futuras;

- Propor ações relacionadas à saúde, bem-estar e qualidade de vida, que impactam no índice de violência e na qualidade da saúde mental dos estudantes, fato que se reflete na permanência;
- Criar formulários online, com perguntas e respostas, para que os discentes expressem opiniões acerca da saúde mental e violência na universidade;
- Usar dados estatísticos, a partir das respostas obtidas nos formulários, e criar um evento, no segundo semestre de 2024, que contemplem os principais pontos abordados pelos discentes sobre saúde mental e violência;
- Criar cards e folders, para serem colados nos eixos, com frases de impacto acerca dos conceitos de diferentes formas violências.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Este projeto se iniciou no ano de 2023, e teve como meta:

- ✓ **Aumento das taxas de ingresso** de estudantes nos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Redução das taxas de evasão** dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Redução de índice de desligamentos** dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Maior participação e envolvimento de estudantes** em eventos institucionais e em ações culturais, artísticas, esportivas e de bem-estar, estimulando o sentimento de pertencimento do estudante;
- ✓ Redução nos índices de retenção em disciplinas dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ População mateense e região **conhecer e participar de ações do Ceunes e ter maior proximidade** com a Universidade.
- ✓ **Proposição e construção de propostas de formação** docente;

- ✓ Suporte para docentes e coordenações de curso na análise e no **combate à retenção** em disciplinas;
- ✓ Implementação de **ações institucionais de promoção ao ingresso e de combate à evasão** (promoção da permanência e conclusão).

Tivemos a adesão de 13 bolsistas de diferentes cursos de graduação do Ceunes e, em reunião realizada para encerramento do ano de 2023, todos relataram, dentre outros aspectos, que a participação os fez conhecer muito melhor a universidade, seus desafios e necessidades, e destacaram a importância no sentimento de pertencimento que resultou do envolvimento em diversas ações realizadas durante o ano, e que fazia parte dos objetivos do projeto. Como parte das ações, que contemplam os resultados obtidos, destacamos:

- ➢ Foram realizados 22 “Circuitos Pedagógicos” (visita de escolas ao campus São Mateus da Ufes) entre os meses de abril e dezembro de 2023. As escolas visitantes foram, em sua maioria, públicas e os alunos variaram entre ensino fundamental e médio e contabilizaram em média 715 alunos;
- ➢ Os bolsistas visitaram inicialmente 8 escolas, em 5 cidades, em que aproximadamente 570 estudantes foram contemplados. As visitas aconteceram nos municípios de São Mateus, Pedro Canário, Nestor Gomes, Nova Venécia e São Gabriel da Palha.
- ➢ Posteriormente outras 13 escolas públicas do Norte do Espírito Santo foram visitadas, dentre elas Córrego de Santa Maria, Antônio Neves, IFES Montanha, EFAV, Nossa Senhora de Lourdes, Prof. Joaquim Fonseca, Manoel Duarte da Cunha, Santo Antônio, Marita Motta, Wallace Castelo Dutra, Pedro Paulo Groberio, Armando Barbosa Quitiba, José Carlos Castro. As visitas aconteceram nos municípios de São Mateus, Boa Esperança, Montanha, Vinhático, Conceição da Barra, Braço do Rio, Pedro Canário, Jaguaré, Sooretama e Pinheiros, atendendo aproximadamente 655 alunos. Nas visitas os bolsistas eram questionados sobre alguns pontos, como: funcionamento do SISU, os cursos ofertados no campus de São Mateus, o funcionamento da biblioteca e sobre os espaços disponíveis no campus. Ao final de cada visita, os alunos e professores eram convidados a participar da Mostra de Profissões que acontece todo ano no Ceunes, e convidados a participar também dos Circuitos Pedagógicos.
- ➢ A Ufes Campus São Mateus recebeu 22 escolas com aproximadamente 1500 visitantes no total na Mostra de Profissões, e teve o apoio de todos os estudantes bolsistas para a realização da Semana do Conhecimento 2023;

- Foi aplicado um questionário aos alunos que estavam com matrícula trancada no primeiro semestre de 2023. De um total de 123 casos de trancamento registrados pela universidade, foram obtidas 23 respostas. Entre os motivos mais recorrentes que levaram ao trancamento, destacam-se questões relacionadas à: saúde mental, dificuldades financeiras e a conciliação entre a vida materna e a vida acadêmica. Com esses resultados, pretende-se, em 2024, propor estratégias para acolher os motivos listados;

- Apoio e participação no Projeto Ciência na praça, que ocorreu no dia 07 de julho de 2023, e contou com apresentações de alguns cursos e projetos desenvolvidos na UFES/CEUNES na praça central da cidade de São Mateus. O evento é uma atividade do projeto de extensão "Ceunes aqui!", que tem como proposta divulgar os cursos da Ufes campus São Mateus por meio de projetos de pesquisa e extensão expostos em praças públicas;

- Protagonismo no Projeto “Conhecendo a Ufes Campus São Mateus”, que visa a divulgação e a disseminação de conhecimento sobre espaços físicos do campus, como a sua estrutura e o seu funcionamento, através de vídeos institucionais no formato de *reels* que são publicados na rede social Instagram pelo perfil oficial da Ufes Campus São Mateus.

- Publicação de postagens na rede social Instagram pelo perfil oficial da Ufes Campus São Mateus para divulgação de eventos ocorridos no campus, incentivando a participação da comunidade acadêmica visando sua permanência na instituição.

- Criação de cards para parabenizar os acadêmicos dos 17 cursos de graduação por meio do perfil oficial da Ufes Campus São Mateus no dia de comemoração da profissão, a qual está sendo cursada, estimulando o pertencimento do estudante à universidade.

- Divulgação do SISU 2023/2 por meio da rádio Musical 105.1fm, incentivando o ingresso de estudantes nos cursos que possuem ingresso no segundo semestre letivo, em especial aos cursos de licenciatura. Essa ação foi divulgada também através do perfil oficial da Ufes Campus São Mateus na rede social Instagram.

- Divulgação do cardápio do Restaurante Universitário (RU) diariamente, pelo Instagram da UFES São Mateus, a fim de informar aos discentes, docentes e servidores sobre as atividades do RU.

- Construção e realização do projeto “Acolhimento, integração acadêmica e orientações sobre planejamento de estudos: estratégias para permanência nos cursos de graduação do Ceunes”, colocada em prática pelos bolsistas PIAA, que encontravam os estudantes nos intervalos entre suas aulas. Os encontros ocorreram no auditório da Biblioteca, sempre às terças, das 17h às 18h, e às quartas, das 9h às 10h, com base na disponibilidade de horários das turmas do primeiro período. Nas etapas iniciais, os encontros foram focados na recepção dos novos alunos, incluindo conversas, troca de experiências, apresentação de programas de monitoria, informações sobre o Campus, dicas sobre a cidade e levantamento de dados sobre hábitos escolares e objetivos futuros dos alunos. Em fases posteriores, houve visitas

guiadas aos espaços do Campus, apresentação de representações estudantis, serviços oferecidos e orientações sobre legislações acadêmicas e relações institucionais.

- Atuação no projeto "Café com Prosa", criada pelos bolsistas, que teve a intenção de escutar os estudantes sobre as suas realidades dentro do campus a fim de promover um ambiente acadêmico melhor, o projeto foi realizado através de entrevistas semiestruturadas pessoalmente nos corredores do campus.
- Auxílio na construção do horário acadêmico, para que especificidades dos estudantes fossem contempladas e que resultam na permanência do estudante;
- Confecção e colagem de cartazes informativos nas salas de aula, que versam especialmente sobre a manutenção das salas e sua qualificação;
- Auxílio na verificação das salas de aula e de todos os equipamentos/ recursos didáticos, para melhoria no ensino-aprendizagem.

Para o ano de 2024, pretendemos manter algumas atividades desenvolvidas no ano de 2023, repetindo-as, pois identificamos que trouxeram resultados muito positivos. Em outros casos faremos uma releitura/alteração de atividades anteriores, continuidade ou promoção de novas ações. Dentre todas essas, destacamos como resultados esperados:

- ✓ Análise das **taxas de ingresso nos cursos,** que podem ser resultado de ações realizadas no ano de 2023;
- ✓ **Aumento das taxas de conclusão** dos Cursos;
- ✓ Incentivar a **reflexão sobre temas relativos à vida acadêmica** por meio de momentos de compartilhamento de ideias e troca de experiências entre os discentes;
- ✓ Aumento do **protagonismo estudantil** nas decisões que afetam a permanência dos estudantes;
- ✓ Promover um espaço de **divulgação dos cursos do Ceunes** com estandes em escolas nos dias de aplicação das provas do Enem, com utilização de folders e de banners;
- ✓ Propor estratégias para **diminuição dos índices de evasão e desligamento** de cada curso do Ceunes;
- ✓ Propor estratégias que possam contribuir com a **redução da retenção dos cursos**, como por exemplo, novas metodologias de ensino e de avaliação;

- ✓ Propor ações de **formação docente** por área do conhecimento para, como consequência, promover a melhoria do ensino dos cursos de graduação;
- ✓ Promover a **participação do estudante** bolsista em análises e construções de formação pedagógica, que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem, e de ações e eventos em diferentes áreas, que vão além do ensino, da pesquisa e da extensão;
- ✓ Promover reflexões acerca de **práticas pedagógicas** tanto aos docentes quanto aos estudantes bolsistas e uma formação integral, humanizadora e emancipatória aos estudantes bolsistas e que se estenderá aos discentes dos cursos;
- ✓ Criar um ciclo de encontros, abertos à comunidade acadêmica, para **debater e dialogar acerca da saúde mental e diferentes formas de violência** no âmbito universitário;
- ✓ As ações do projeto impactarão de forma positiva no **Acompanhamento do Desenvolvimento Acadêmico - ADA**;
- ✓ Tornar um costume a **participação e protagonismo do estudante** em ações da Universidade, para que o **sentimento de pertencimento** possa contribuir para a permanência desses estudantes.

2.9 Referências

ANDRADE, Paulo César de Resende; CAMPOS, Cácia Aparecida. Evasão no bacharelado interdisciplinar em ciência e tecnologia. Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional, Curitiba, v. 14, n. 38, p.87-103, set/dez. 2019.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil [recurso eletrônico]. – Brasília: Supremo Tribunal Federal, Secretaria de Documentação, 2019.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Presidência da República, 1996. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 20 dez. 2022.

CARVALHO, Evelin Sarmento de. Permanência na Educação Superior: Contribuições da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Cabedelo. 2020. 152 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). https://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2017/metodologia_indicadores_trajetoria_curso.pdf. Acesso em: 20 dez. 2022.

Lobato, Cristiane da Costa A permanência estudantil como estratégia para combater a evasão universitária nos cursos de graduação / Cristiane da Costa Lobato, Lidia da Silva Teixeira. - Macapá, 2022.

NUNES, Everton Barbosa; SILVANO, Antônio Marcos da Costa. A influência das práticas pedagógicas docentes na evasão discente no curso técnico (no prelo). Scielo Preprints,2021.

TIAGO, F. M.; DE ALMEIDA, A.; BARROS, M. C. G. do N.; SCHLINZ, R.; JUNIOR, R. S. de O. Pandemia de Covid19 e o Ensino Remoto Emergencial: Análise do Aumento de Solicitações de Trancamento de Matrícula em uma Instituição Federal. Revista Triângulo, Uberaba - MG, v. 14, n. 3, p. 42–65, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. PDI 2021, p. 61- 62. Disponível em: https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf. Acesso em: 20 dez. 2022.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A) Bolsistas: serão avaliados conforme o cumprimento dos objetivos; execução das ações propostas; presença nas reuniões periódicas de planejamento das ações; presença nos momentos e ações propostas pelos projetos; apresentação de relatórios e materiais solicitados.

B) Projeto: será avaliado pela construção e execução das atividades propostas, que envolvem a divulgação dos cursos, promoção da permanência e a análise das taxas de evasão e retenção e suas ações de combate.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
A) Seleção dos bolsistas			*x*									
B) Capacitação dos Estudantes Bolsistas				*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

C) Planejamento das ações				x	x	x	x	x	x	x		
D) Execução das ações de divulgação dos Cursos do Ceunes				x	x	x	x	x	x	x	x	x
E) Análise de dados e construção de propostas e ações pedagógicas de combate a retenção, trancamentos e evasão				x	x	x	x	x	x	x		
F) Eventos e ações que promovam a permanência do estudante					x	x	x	x	x	x	x	x
G) Construção de um relatório com o histórico de ações deste projeto											x	x

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Vivian Estevam Cornelio, professora adjunta e vice-diretora do Ceunes, Departamento de Educação e Ciências Humanas/Ceunes, SIAPE: 2995750, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Luiz Antonio Fávero Filho, diretor do Ceunes, Departamento de Ciências da Saúde/Ceunes, SIAPE: 1561793, dedicação de 1 hora/semana sem redução de carga horária.

Discente(s)

Necessitamos minimamente de 03 bolsas, porém, como as ações envolverão todos os 17 cursos de graduação do Ceunes, no ingresso (divulgação), na permanência e na conclusão, seria importante o maior quantitativo de bolsas possível. Se dedicarão a 20 horas/semana.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Acibiana Alves de Paula, Assistente em Administração, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 2332881, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Adrielly Silva Santos, Assistente em Administração, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 3359536, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.
Bianca Carvalho Frassi, Assistente em Administração, membra do NUCEC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE:1164559, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.
Fabrycio Crizostomo Kock, Técnico em Assuntos Educacionais, membro do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1562545, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Giselly Cristiany Martins Aranda Pinheiro, Assistente em Administração, membro do Nucec, vinculada à direção do Ceunes, SIAPE: 1847790, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Helemare do Amaral Motta Bueloni, Técnica em Assuntos Educacionais, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1917545, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Josiane Baldo, Técnico em Assuntos Educacionais, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1550610, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Rebeca Sueny Figueiredo Ferreira, Assistente em Administração, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE:3353824, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Renan Januário, Assistente em Administração, membro da Sugrad, vinculada à direção do Ceunes, SIAPE: 1978060, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

Renan Pereira Fink, Assistente em Administração, membro do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1986201, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

3.2 Observações:

VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Data: gov.br Documento assinado digitalmente
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO
Data: 29/12/2023 15:17:40-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Coordenadora

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* -
Subtotal:
3.4 Material permanente *[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente. -
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço. -
Subtotal:
3.6Total geral:
Data: _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	Formulário Nº 05.1

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Destino: Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES

DESPACHO:

Prezada Profa. Sarah, chefe do DECH, encaminho formulário de inscrição (anexo II) relacionado ao Projeto PIAA intitulado "Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo", sob minha coordenação, para sua aprovação.

Após, favor tramitar para aprovação da Câmara Local de Graduação, para a caixa do Ceunes.

Cordialmente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES
Em 29/12/2023 às 16:24

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES

Destino: Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

DESPACHO:

Aprovo por as referendum o projeto da docente Vivian Estevam Cornélio. Para inscrição no edital 42/2023 Prograd/UFES

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SARAH DE OLIVEIRA LOLLATO - SIAPE 1837985
Chefe do Departamento de Educação e Ciências Humanas
Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES
Em 29/12/2023 às 16:51

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

Destino: Conselho Dep. CEUNES - GENILSON FERREIRA DA SILVA

DESPACHO:

Ao decano do Conselho Departamental,

Segue para aprovação pela Câmara Local de Graduação do Ceunes

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
TATIANE MERLO - SIAPE 2619379
Coordenação dos Núcleos - CN/CEUNES
Em 29/12/2023 às 16:57

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DA DIREÇÃO

DESPACHO Nº 010/2023

Referência : Processo Nº. 23068.073453/2023-71
Assunto : Inscrição para seleção de Edital 042/2023-PROGRAD/UFES

À: DAA/PROGRAD/ UFES

Considerando o projeto PIAA de autoria da Vice-Diretora, professora Vivian Estevam Cornelio;

Considerando que o Diretor do Ceunes encontra-se em gozo de férias;

Considerando previsão legal no Edital nº 042/2023 - PROGRAD/UFES, quanto à aprovação da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum).

Aprovo por ad referendum o Projeto PIAA “Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo”, coordenado pela professora Vivian Estevam Cornelio, do Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/Ceunes. Ressalto que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE.

São Mateus - ES, 29 de dezembro de 2023.

Genilson Ferreira da Silva
Decano do Ceunes na Presidência da Câmara Local de Graduação

Rodovia Governador Mário Covas, s/n | UFES- Campus São Mateus, Litorâneo, São Mateus, ES |
CEP 29932-540 | Telefone: (27) 3312-1511 Gabinete da Direção| email: diretoria.ceunes@ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GENILSON FERREIRA DA SILVA - MATRÍCULA 2287423
Membro - Conselho Departamental do CEUNES
Em 29/12/2023 às 17:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/864418?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Conselho Dep. CEUNES - GENILSON FERREIRA DA SILVA

Destino: Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

DESPACHO:

Segue para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GENILSON FERREIRA DA SILVA - MATRÍCULA 2287423
Membro - Conselho Departamental do CEUNES
Em 29/12/2023 às 17:05

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (Vivian Estevam Cornelio).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
TATIANE MERLO - SIAPE 2619379
Coordenação dos Núcleos - CN/CEUNES
Em 29/12/2023 às 17:07

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073453/2023-71

Interessado: VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 29/12/2023 às 18:07