UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Criado em: 02/12/2022 12:17

Procedência: Departamento de Ciências Naturais

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital 049/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 21/12/2022 as 14:46, contendo 11 peças de um total de 11 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4435227

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 1

Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

São Mateus-ES, 05 de Dezembro de 202

À Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Profa. Dra. Ana Paula Oliveira Costa

Assunto: Solicitação de autorização para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico

Considerando a necessidade de aprovação em Câmera Departamental, conforme consta no EDITAL Nº 49/2022 PROGRAD/UFES -- e Projetos Institucionais de Apoio Acadêmico (PIIAs), solicito a apreciação do projeto "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral"

Cordialmente,

George Ricardo Santana Andrade

Prof. Dr. George Ricardo Santana Andrade
Nº SIAPE 1872733

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
+55 (27) 3312.1511 / 1510
www.ceunes.ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2022 às 15:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/616409?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

George Ricardo Santana Andrade (Coordenador: 3h semanais); Carla da Silva Meireles (Docente participante: 1h semanal); 04 discentes a serem selecionados (20 horas semanais)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)

1.4 Palavras-chave:	1.Química	2.Aprendizagem significativa	3. Monitoria

1.5 Coordenador (apenas um)

George Ricardo Santana Andrade – george.andrade@ufes.br

Link para currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/1419428893704446

(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2019, 2020, 2021,2022

1.6 Órgão proponente

Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo

1.8 Duração: 8 meses	Início:abril/2023	Término:Dezembro/2023

1.9 Custo total*: R$12.800	Origem dos recursos:

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A disciplina de Química Geral é uma disciplina obrigatória ofertada no ciclo básico da maior parte dos cursos oferecidos no Centro Universitário Norte do Espírito Santo, a citar: Licenciatura em Química, Farmácia, Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura, Engenharias Química, de Petróleo, Computação, Produção, Licenciatura em Educação no campo, além de ser optativa no curso de licenciatura em física. Ao contrário dos anos anteriores em editais PIAA (02/2019 e 01/2020), no Edital 43/2021 a disciplina de Química geral não aparece no ANEXO 1 como uma disciplina com alto índice de retenção. No entanto, o índice de retenção e evasão na disciplina de Química Geral sempre foi uma preocupação da área uma vez que é um pré-requisito para outras disciplinas dos cursos. A área tem trabalhado com projeto de monitoria (PIAA)e também o Proensino no sentido de suprir a necessidade da disciplina de Química geral e de alcançar o maior número de alunos possível em todos os cursos que tem a disciplina em sua grade curricular. Durante o Earte, segundo dados do "DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO NO CENTRO UNIVERSIDTÁRIO DO NORTE DO ESPÍRITO SANO NO ANO DE 2020" encaminhado pela PROGRAD, o índice de retenção na maioria dos cursos diminuiu em 2020, quando comparado ao ano de 2019 (presencial). Entretanto, ainda segundo este diagnóstico um dos motivos para diminuição do índice de retenção também pode ter sido o cancelamento da disciplina pelos alunos, quando o desempenho não era satisfatório. De fato, as disciplinas de forma geral no Earte apresentaram aumento nos índices de cancelamento e também evasão. Desta forma, seja na modalidade remota ou presencial, entendemos que a monitoria na disciplina de Química geral é de suma importância para o bom andamento dos cursos. A reprovação acaba por desestimular o aluno e muitas vezes leva à desistência da disciplina e evasão por não conseguir dar continuidade ao curso como deveria. Além da dificuldade causada pela deficiência proveniente no Ensino Básico, a reprovação pode ser atribuída também a dificuldades financeiras, ausência da família, gestão pessoal das atividades do dia a dia junto às atividades acadêmicas, dentre outros. No ano de 2021, a continuidade das atividades remotas na UFES foi outro ponto de preocupação com os alunos que já apresentavam dificuldade de aprendizado e o projeto atuou de maneira a atender um maior quantitativo de alunos colocando inclusive atendimentos aos sábados e período noturno. Em 2022, com retorno das atividades presenciais, a proposta continuou visando atender o máximo de discentes e atuou de forma presencial e remota com horários em todos os dias da semana nos três turnos e sábados. Para 2023, a ideia é continuar com os atendimentos de monitoria presenciais em dias e horários fixos mas também manter o grupo de dúvidas no WhatsApp e o atendimento online para os alunos que tiverem maior dificuldade em estar presencialmente no campus como é o caso, principalmente, dos alunos da educação do campo e de outros cursos que porventura tenham alunos com preferência pelo atendimento online.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

2.2 Justificativa *[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

De forma geral, o aluno ingressante matriculado na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo CEUNES encontra grande dificuldade em acompanhar as aulas e ter um bom desempenho ao final do semestre. A disciplina faz parte do ciclo básico e é obrigatória no primeiro período dos cursos. Desta forma o aluno recém chegado do ensino básico se depara com grande dificuldade logo no início do curso, assim como em outras disciplinas do ciclo básico como cálculo e física. Este fato se deve à carência de conhecimentos de química, dos alunos ingressantes, no que diz respeito à conteúdos fundamentais abordados no ensino básico, para entendimento e acompanhamento da disciplina em nível superior, além de outros fatores como por exemplo dificuldade em se adaptar às mudanças na organização dos estudos necessárias para bom andamento das disciplinas. Outro ponto importante é o fato de a Química ser tratada como uma ciência de difícil compreensão, ligada à memorização e conteúdos descontextualizados, o que leva os alunos a muitas vezes se acharem incapazes e terem certa antipatia pela disciplina. Além disso, em 2020 e 2021 tivemos o agravante que foi a pandemia da COVID 19 que levou a instituição a adotar o ensino remoto (EARTE), em que muitos alunos não tem as condições mínimas de estudo em casa e muitas vezes não conseguem acompanhar a aula remotamente. Para as ciências exatas, como a Química em que os alunos já encontram dificuldades no ensino presencial, estudar sozinhos em casa não foi possível para muitos. Apesar da disciplina de Química geral não estar presente no ANEXO I do Edital 43 dentre as disciplinas com grande índice de reprovação, é sabido que é uma disciplina que sempre apresentou grande número de retenção evasão nos semestres em que é ofertada. Embora o índice de retenção tenha diminuído na maioria dos cursos, segundo Diagnóstico enviado pela Prograd, tivemos também o aumento do número de cancelamentos, sendo também apontado pela Prograd como um fator importante na redução do número de reprovação em relação aos anos anteriores a 2020. Neste sentido, entendemos que a monitoria continua tendo um papel fundamental na vida acadêmica dos alunos pois os monitores fazem um papel intermediário no processo de ensino-aprendizagem não somente pelo auxílio nos conteúdos mas também pelo compartilhamento de experiências.

No primeiro semestre de 2019, primeiro ano deste projeto, foram 387 alunos matriculados em 7 cursos diferentes e o índice de aprovação foi de 43%. No segundo semestre de 2019, foram ofertadas duas disciplinas teóricas de química geral com um total de 120 alunos em que o índice de reprovação ficou em 33%. Além disso, as disciplinas experimentais de 4 cursos, totalizando mais 94 alunos matriculados, também tiveram apoio dos monitores no sentido de orientar na elaboração de relatórios e entendimento dos experimentos.

No semestre letivo de 2020/01 – Earte, foram ofertadas todas as disciplinas regulares de química geral totalizando 365 alunos matriculados e que foram atendidos pelos monitores PIAA via grupo de dúvidas no WhatsApp e plataforma virtual no Google Meet para realização de “plantão tira-dúvidas” pré-avaliação. O grupo de WhatsApp recebeu 70 alunos que estavam matriculados em disciplinas de química geral dos diferentes cursos. Os atendimentos foram realizados no próprio grupo, e alguns em atendimento privado pelo WhatsApp dos monitores, para 07 cursos do CEUNES. Mesmo com ampla divulgação e diversidade de horários disponibilizados, a maior demanda pelo trabalho dos

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

monitores ainda foi na véspera de provas. De forma geral a maioria dos alunos se matriculou em muitas disciplinas e encontraram grande dificuldade na organização do tempo de estudo para participação em monitoria e realização das atividades síncronas e assíncronas de todas as disciplinas.

No ano de 2021, novamente em atividades remotas, o projeto continuou atendendo via WhatsApp e via plataforma virtual no Google Meet. Desta vez os bolsistas monitores atenderam em 3 semestres (2020/2, 2021/1 e 2021/2) e o grupo no WhatsApp alcançou um total de 174 discentes no semestre de 2021/1, semestre em que 7 disciplinas de química geral foram ofertadas. Os alunos continuam se matriculando em muitas disciplinas e organizando muito mal o seu tempo de estudo. O relato de muitos alunos foi de que não tinham tempo para acompanhar/procurar os atendimentos de monitoria. No entanto, os horários de monitoria ficaram mais distribuídos, com horários noturnos e aos sábados, dando maior chance de procura para aqueles que trabalham e tem pouco tempo durante os dias da semana. Em 2020/2 o projeto realizou aula "tira dúvida" pré-avaliação com conteúdos específicos por horário de atendimento e nestes encontros realizados via Google Meet foram recebidos em média 5 alunos por horário disponibilizado. Em 2021/2, o número de alunos que participaram destes atendimentos aumentou para cerca de 10 a 15 alunos atendidos via Google Meet. Em treinamentos para calculadora científica o número de alunos interessados aumentou consideravelmente e as turmas abertas no Google Meet chegaram a receber 45 alunos em um dos horários disponibilizados e em outros dois horários foram 11 e 25 alunos mostrando que este tipo de treinamento é muito importante para os alunos ingressantes e até mesmo os veteranos.

De acordo com a Normativa 02/2017, compete à Pró-reitoria de graduação (PROGRAD) e colegiados de cursos acompanhar o desempenho acadêmico de todos os estudantes a ele vinculados e propor ações que possam prevenir o desligamento do estudante do curso. O Acompanhamento de Desempenho Acadêmico, realizado pela PROGRAD, se destina a todos os estudantes com baixo desempenho e se divide em duas etapas: Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e Plano de Integralização Curricular (PIA).

Em 2022, o projeto foi contemplado com 04 bolsistas e começou a atuar de forma presencial no semestre de 2022/01. Além dos atendimentos presenciais, os monitores ainda continuaram atendendo remotamente pelo grupo de whtasapp e via Google Meet. O atendimento remoto foi uma demanda dos próprios estudantes matriculados. O atendimento remoto beneficiou muitos alunos que tinham restrição de horários e possibilitou ainda atendimentos aos sábados. Em 2022/01 foram ofertadas 7 turmas regulares de química geral e no no grupo de whatspp tivemos cerca de 50 participantes. Todos os monitores conseguiram montar uma turma para um número fixo de alunos que foi atendido semanalmente, presencial e/ou remoto. Em 2022/02, foi ofertada uma turma regular e uma para repetentes de química geral teórica, além de uma turma do curso de educação no campo e outras turmas experimentais dos cursos de biologia e engenharia química. As turmas experimentais geralmente não são demandas dos monitores do PIAA pois existem monitores Paepe para as aulas de laboratório. No grupo de WhatsApp, para 2022/02, atualmente temos 62

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

participantes, sendo que nem todos são alunos matriculados. Os alunos do curso de educação no campo, optaram por ter atendimento on line uma vez que não estão no campus todas as semanas.

Em 2022, o projeto realizou atividades como plantão "tira dúvidas" antes das avaliações, atendimento de reforço com conteúdos específicos, treinamento em calculadora cientifica. Os monitores realizam um acompanhamento dos alunos visando aprimorar seu entendimento nos conteúdos abordados nas disciplinas, para melhorar o desempenho acadêmico e estimular os estudantes na busca por uma nova visão do curso. Os bolsistas fizeram uso dos materiais da página criada pelo projeto Proensino e também apresentaram aos alunos outras alternativas como canais de professores no Youtube para estudo. A utilização destes recursos motiva o aluno ao ambiente do curso, além de aprimorar as técnicas de ensino dos monitores com diferentes recursos.

Para o ano de 2023 a proposta é manter os atendimentos presenciais e ampliar os atendimentos em horários fixos de "plantão tira dúvidas" que antes era realizado na véspera ou dia da avaliação para toda semana, acompanhando assim os conteúdos das disciplinas. O aluno de baixo desempenho sente-se desmotivado, e aliado a diversos outros fatores como social e econômico, acaba por deixar a disciplina e abandonar o curso. A proposta do projeto é, além dos atendimentos de monitoria, para dúvidas de conteúdos e listas de exercícios, utilizar os novos materiais disponibilizados no site desenvolvido pelo Projeto pro-ensino sob coordenação da Prof. Ana Nery, como os mapas mentais e vídeo aulas. A busca por materiais complementares também será motivada no atendimento de monitoria. Outro recurso a ser utilizado são as propostas de materiais pedagógicos desenvolvidas pelos alunos do curso de Licenciatura Química que já estão disponibilizados na página de Exposição de Projetos Extensionistas da Licenciatura Química (EPELQUI - https://sites.google.com/view/epelqui/). Estes materiais tem o objetivo de serem utilizados principalmente por alunos da rede básica de ensino e assim serão de muita utilidade para aqueles alunos que possuem muita dificuldade de entendimento em conceitos básicos da química.

A modalidade de ensino de forma remota trouxe muitas preocupações com relação aos ingressantes além da dificuldade de entendimento dos conteúdos curriculares. Muitos deles não tem ambiente adequado para estudo em casa, além de passar por dificuldades financeiras, ausência da família, falta de gestão pessoal no que diz respeito ao tempo dedicado às atividades do dia a dia juntos às atividades acadêmicas. Estas situações desmotivam o aluno que sem a orientação correta no momento certo pode chegar a um desvio de conduta, baixo rendimento e até quadros de depressão. Neste sentido, o acompanhamento dos ingressantes por alunos veteranos, pode ajudar neste processo de ambientação ao curso, e aumentar a motivação dos alunos. Todas as atividades do projeto estão sendo propostas para serem realizadas de forma remota e no decorrer do ano, caso seja possível as mesmas atividades podem ser realizadas presencialmente.

Desta forma projeto visa dar suporte aos alunos matriculados na disciplina de Química Geral dos diferentes cursos do CEUNES e também fazer um acompanhamento mais próximo dos ingressantes e daqueles estudantes com baixo

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

desempenho e em PAE, visando assim combater a retenção e desligamento dos estudantes nos diferentes cursos em que esta disciplina é oferecida.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhar o aluno matriculado na disciplina de Química Geral de diferentes cursos, visando seu bom desempenho e diminuição do índice de retenção-evasão na disciplina e nos cursos. Acompanhar os ingressantes e alunos em PAE por meio de monitoria e aulas de reforço em atendimentos que visam ajudar na organização da forma de estudo além de aprimorar a utilização de recursos de ensino pelos discentes monitores.

2.4Objetivos específicos:

- Realizar atendimento de monitoria em horários fixos e diversificados durante a semana, presenciais e na plataforma virtual do Google Meet, para os alunos ingressantes matriculados na disciplina de química geral e aqueles que estão em Plano de Acompanhamento de estudos (PAE)
- Realizar de atendimento individual para dúvidas e resolução de exercícios.
- Realizar até 02 treinamentos básicos, por semestre, como uso da calculadora científica
- Elaborar/atualizar listas de exercícios para disponibilizar aos alunos
- Realizar "Plantão tira-dúvidas" semanais de forma presencial e na plataforma virtual do Google Meet, para os diferentes cursos.
- Realizar atendimentos de reforço de conteúdos específicos utilizando recursos de ensino como mapas mentais e vídeo aulas disponibilizados no site Pro-ensino.

2.5Objeto de estudo

Ensino de Química Geral teórica e experimental

2.6Pressupostos teóricos

A evasão é definida por diferentes características. Segundo a Comissão Especial de Estudos sobre Evasão, a evasão do curso em que o estudante se desliga por abandono, desistência ou reopção ,a evasão da Instituição em que se desliga da Instituição de ensino e a evasão do sistema onde o estudante se desliga do ensino superior definitivamente(BRASIL/MEC/SESU, 1996). Segundo Broieti et.al (2019),nos três casos é possível pensar em diversas justificativas e em se tratando da evasão do curso fatores como dificuldades pessoais, identificação com o curso e retenção em disciplinas são apontados em alguns estudos. Além disso, fatores internos e externos à instituição também

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

são questões a serem avaliadas. Como fatores internos são apontados: currículos dos cursos, questões didático-pedagógicas, critérios de avaliação dentre outros (BRASIL/MEC/SESU, 1996). O fenômeno de evasão e retenção atingem todos os cursos das Instituições de Ensino Superior e tem sido alvo de muitos estudos no sentido de identificar as principais causas para que se possa propor formas de sanar este problema. Lima Júnior, Ostermann e Rezende (2012), mencionam que altos índices desses fenômenos podem representar alguma falha no funcionamento do sistema de ensino e ainda ocasionam bloqueio e um sentimento de fracasso, por parte do aluno, que é difícil de ser superado. Daitx et al.(2016) realizaram um estudo na UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) sobre a evasão e retenção no curso de Licenciatura em química e identificaram que dentre outras causas, o alto índice de reprovações em disciplinas nos anos iniciais, como a Química Geral, Física e Cálculo, é um dos fatores que levam o aluno à desistência do curso. Como causas para reprovação estes mesmos autores apontam motivos como a falta de estratégias metodológicas alternativas. Algumas instituições de ensino têm adotado estratégias para sanar as dificuldades encontradas pelo aluno ingressante com relação à falta de conhecimentos fundamentais como por exemplo cursos iniciais de revisão e acompanhamento de calouros e cursos oferecidos antes do início do semestre (JESUS,2015). Não há dúvidas que o acompanhamento dos alunos com dificuldade e baixo desempenho pode levar ao seu sucesso acadêmico pois auxilia o aluno no processo de aprendizagem. A literatura aponta estudos relacionados ao entendimento das questões ligadas ao alto índice de evasão e retenção em cursos de Ensino Superior e aponta formas para tentar sanar o problema que atinge estas Instituições. Ribeiro et al.(2019) fez um estudo sobre levantamento de dados sobre os fatores que influenciam na permanência dos estudantes visando propor ações efetivas para que o aluno consiga finalizar o curso. Dentre as propostas de ações mencionadas pelos participantes da pesquisa, as atividades extracurriculares como monitorias, cursos, oficinas e palestras, além de projetos de pesquisa e extensão foram citadas como mecanismo que contribuem para a permanência dos estudantes nos cursos de graduação, tanto pelo auxílio financeiro por exemplo pelas bolsas em projetos de pesquisa e extensão mas também pela integração entre currículo e práticas de ensino dentro da perspectiva de um processo ensino-aprendizagem contextualizado. Pensando em um contexto de melhoria do processo ensino-aprendizagem, o trabalho de monitores em projetos de monitoria tem sido apontado em estudos como sendo de primordial importância uma vez que os monitores são intermediários nesse processo de inúmeras dificuldades para o aluno, principalmente aqueles recém chegados à Universidade (AMORIM,2017).Assim, o trabalho dos monitores auxilia na busca de resolução para dificuldades encontradas pelos alunos, seja em conteúdos específicos ou ainda na busca pelo seu engajamento na Instituição de Ensino. Amorim et al.(2017), realizaram um estudo para diagnosticar a importância exercida pela monitoria como auxiliar na aprendizagem de Química pelos estudantes de Engenharia de Alimentos e mostraram a relevância das atividades que contribuíram para melhor aprendizado dos alunos tornando o processo mais dinâmico.

No CEUNES a disciplina de Química Geral é obrigatória no período inicial de vários cursos e tem se verificado muita dificuldade dos alunos ingressantes nesta disciplina, o que leva à retenção e também, em alguns casos a evasão, uma vez que a disciplina é pré-requisito importante para sequência de outras disciplinas. Apesar dos índices de reprovação terem diminuído nos semestres do Earte, em relação a anos anteriores, o número de trancamentos aumentou. Ao

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

trancar o curso, o retorno do aluno em semestres posteriores fica ainda mais prejudicado devido a dificuldades como readaptação no curso e nova inserção no processo ensino-aprendizagem. Neste projeto busca-se minimizar este problema pela proposta de atendimento em horários de monitoria para os alunos matriculados na disciplina de química geral e aulas de reforço voltadas aos alunos com carência em conteúdos básicos, baixo rendimento, que acumulam reprovações e estão em PAE. Metodologias alternativas de ensino como utilização de materiais pedagógicos disponibilizados em páginas de ensino de Química (apostilas, exercícios, podcasts dentre outros recursos pedagógicos) e redes sociais (canais de youtube e Instagram) serão priorizadas visando abordagens contextualizadas e formas diferenciadas de busca pelo aprendizado. Além disso, o projeto busca aprimorar a prática docente dos monitores em formação .

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do coordenador

- Realizar seleção dos bolsistas monitores
- Organizar horário de atendimento dos monitores aos alunos, via WhatsApp e Google Meet, e atividades relacionadas ao projeto, totalizando 20 h/semanais.
- Organizar e instruir os monitores com relação aos atendimentos que serão realizados junto aos alunos de graduação
- Acompanhar as atividades dos monitores realizadas junto aos alunos de graduação com reuniões semanais , ou de acordo com a necessidade.
-Realizar lançamento de frequência dos monitores
- Realizar avaliação de desempenho dos monitores

Atividades dos monitores

- Auxiliar o coordenador no preparo das atividades a serem desenvolvidas ao longo da vigência do projeto
-Realizar atendimentos de monitoria presenciais para auxílio na resolução de listas de exercícios, dúvidas e confecção de relatórios e pelo grupo do WhatsApp ou Google Meet caso necessário. Os atendimentos serão realizados em 12 h/semana e 8 h/semana para preparo das atividades.
- Realizar atendimento aos alunos de baixo rendimento acadêmico e aqueles em PAE, 2h/semana, com pelo menos 2 turmas de no mínimo 10 alunos. As turmas serão formadas de acordo com a demanda. Caso seja necessário, será realizada uma seleção por ordem de inscrição e outras turmas poderão ser formadas.
-Elaborar e atualizar as listas de exercícios disponibilizadas na aba do PIAA no site do pro- Ensino (https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes)
- Auxiliar o coordenador na mudança do segmento das atividades caso seja identificada qualquer tipo de dificuldade na realização ou desempenho dos alunos atendidos e propor novas atividades.
- Relatar ao coordenador quando detectado algum tipo de dificuldade dos alunos, para que sejam tomadas as devidas providências evitando situações indesejáveis como a evasão.
- Realizar aulas de reforço com conteúdos específicos e utilização de diferentes recursos de ensino.
- Realizar até 02 cursos semestrais como de calculadora científica.

-Realizar "plantão tira-dúvidas" semanalmente com conteúdos específicos.
Os atendimentos direcionados aos alunos com baixo rendimento, que estão fazendo a disciplina a mais de um período e aqueles que estão em PAE terão horários diferenciados daqueles disponibilizados aos demais alunos e serão

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

realizados presencialmente ou, caso necessário, via Google Meet com abertura de salas virtuais por conteúdo. Estes atendimentos serão realizados pelos monitores em dias distintos, pelo menos uma vez por semana em períodos de 2h. Serão formadas 2 turmas com no mínimo 10 alunos. De acordo com a demanda, caso seja necessário, será realizada uma seleção por ordem de inscrição e outras turmas poderão ser formadas.

A carga horária de monitoria por resolução de exercícios e tira dúvidas será realizada pelos monitores em dias e horários a serem definidos. Os exercícios a serem resolvidos serão aqueles propostos pelos professores das disciplinas e ainda as listas de exercícios elaboradas pela equipe deste projeto, e disponibilizadas no site https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes. Os monitores também poderão auxiliar os alunos pelo fórum para dúvidas, disponibilizado no site https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes.

Em 2021, a procura pelos atendimentos dos alunos em PAE foi maior devido ao apoio dos coordenadores na indicação do projeto para estes alunos. Desta forma, é importante manter o apoio dado pela coordenação dos cursos no sentido de divulgar e direcionar os alunos em PAE para o projeto

Em 2022 ao atendimento dos alunos em PAE seguiu o mesmo horário dos demais alunos devido a baixa procura. Os alunos em PAE foram atendidos nos grupos formados pelos monitores

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

2.8 Resultados esperados

Com a realização deste projeto espera-se alcançar menores índices de reprovação na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo CEUNES, bem como melhorar o desempenho dos alunos em PAE e combater a evasão nos períodos iniciais dos cursos. Além disso, pretende-se aprimorar as técnicas de ensino dos monitores pela utilização de metodologias alternativas de ensino para abordagem dos conteúdos.

A realização deste projeto no ano de 2019 mostrou que o hábito de estudo diário dos alunos e a procura por ajuda ainda é muito pequeno. No primeiro semestre de 2019, de um total de 387 alunos matriculados , contando 7 cursos que ofereceram a disciplina no semestre de 2019-01, somente 156 atendimentos foram realizados. Analisando o percentual total de aprovação no primeiro semestre, que foi de 43%, nota-se que para alcançar melhores índices outras ações de incentivo à participação nas atividades e procura pelos horários de atendimento precisam ser realizadas. No segundo semestre, a taxa de reprovação nas 2 disciplinas teóricas, 120 alunos matriculados, foi de 33%. No semestre de 2020/1 (Earte), a dificuldade em alcançar os alunos foi ainda maior e no grupo de WhatsApp criado para atendimento dos monitores, participaram somente 70 alunos dos 365 matriculados.

Em 2021, nos semestres 2020/2, 2021/1 e 2021/2 o grupo de WhatsApp chegou a alcançar a participação de 174 discentes dos diferentes cursos e a procura pelos atendimentos também aumentou.Os atendimentos de “tira dúvidas” pré-avaliação e os treinamentos para uso de calculadora científica tiveram a participação de um número maior de alunos. Em alguns destes atendimentos a sala aberta no Google Meet chegou a ter 45 participantes. O entendimento é de que no primeiro semestre do Earte, a maior parte dos alunos, assim como os professores, ainda estava se adaptando à nova modalidade de ensino. Em questionário respondido pelos discentes para avaliação do projeto, apenas 21 discentes responderam. Dos respondentes, 6 eram alunos em PAE e 5 deles foram aprovados na disciplina de Química Geral. Em 2021, a divulgação e incentivo por parte dos professores nas disciplinas também foi maior. No questionário respondido, todos os discentes disseram que ficaram sabendo da monitoria pelo professor da disciplina ou pela coordenação do curso. Além disso, apenas um dos respondentes disse que os horários disponibilizados para atendimento não foi satisfatório.

Em 2022, nos semestres 2022/01 e 2022/2, os monitores fizeram atendimentos presenciais e também remotos. A procura por atendimento remoto continuou devido a necessidade de alguns alunos que tinham dificuldade em chegar ao campus e aqueles que só podiam participar aos sábados. Em 2022/01 foram atendidos 7 cursos com a disciplina de química geral e ainda alguns alunos da Agronomia, que apesar de não serem da disciplina de química geral, participaram por terem dificuldade em alguns conteúdos.Os horários de atendimento foram organizados de acordo com a

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.108566/2022-13 - Peça 2

disponibilidade dos monitores e também foi feita uma consulta via formulário no *google forms*,com ajuda dos professores, com os alunos alunos matriculados para saber a disponibilidade da maioria. A consulta foi realizada para aumentar o alcance dos atendimentos. Uma vez organizados, os horários de atendimento foram disponibilizados no grupo de WhatsApp, página do projeto Proensino de Química Geral (https://proensinoquimica.wixsite.com/ceunes), além da divulgação feita pelos professores das disciplinas em sala de aula. Foram realizados 4 cursos de calculadora científica presenciais (dois em junho e sois em julho), 03 atendimentos de reforço pelo Google Meet(25/05, 01/06 e 02/06) e um aulão de revisão no dia 27/06 também pelo Google Meet para quem não conseguiu participar presencialmente no reforço e curso de calculadora.No final de 2022/01 foi enviado um formulário de avaliação aos discentes do grupo de WhatsApp mas somente 10 responderam em que 7 foram aluos da farmácia e 3 da engenharia química. Os estudantes foram unânimes em dizer que os horários foram satisfatórios, 2 deles eram alunos em PAE. Em 2022/02, a demanda dos atendimentos foi menor devido ao número de alunos matriculados. Foi ofertada uma turma de química geral para ingressantes do curso de licenciatura em Química e no período de ajuste foi aberta uma turma para repetentes do curso de engenharia. Os monitores fizeram grupos fixos de atendimento, presencial e remoto, inclusive aos sábados para aumentar o alcance dos atendimentos. Os alunos da licenciatura em química estão tendo atendimento semanal presencial para dúvidas e resolução de exercícios pré-prova. Os alunos da turma extra para repetentes optaram pelo atendimento online para dúvidas e resolução de exercícios. Os alunos do curso de licenciatura em educação no campo também optaram por atendimento online uma vez que ficam no campus por um período diferente dos demais cursos e a mobilidade para atendimento seria difícil. Para este semestre estão previsto cursos de calculadora científica para final de novembro ou inicio de dezembro. Os monitores fazem uso dos materiais disponibilizados na página do proensino como as listas e os mapas mentais além de indicar os demais materiais.

Para 2023, espera-se que a procura seja ainda maior e que o comprometimento dos professores das disciplinas e coordenadores dos cursos incentive a participação dos discentes ingressantes e aqueles e PAE. Nesta proposta os bolsistas terão a oportunidade de melhorar sua formação uma vez que serão estimulados a utilizar diferentes recursos de ensino para alcance de seus objetivos. Seja na modalidade presencial ou online, o projeto pretende obter maior êxito na participação dos alunos nos atendimentos e cursos que serão oferecidos com o objetivo de mostrar novos caminhos de estudo aos alunos. Em avaliações anteriores do projeto pelos monitores, uma sugestão de todos foi de que os professores das disciplinas computassem presença ou ponto extra para incentivar a participação dos alunos em alguns horários da monitoria ao longo do semestre. A ideia não é obrigar o aluno a participar, no entanto, se o aluno começa a procurar de alguma forma os atendimentos, se sente à vontade e gosta da metodologia utilizada, ele estará mais aberto a continuar mesmo que não seja por algum incentivo do professor. A ideia é de que o aluno entenda que a monitoria é um mecanismo importante no seu processo de aprendizagem. Assim, entendemos que o ponto de partida para uma maior procura dos alunos seja realmente um incentivo maior dos professores das disciplinas que são aqueles que tem o contato direto e podem direcionar estes alunos. Neste sentido o principal resultado pretendido é o sucesso

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

do aluno na disciplina, não somente pela sua aprovação, mas também pela sua inserção em um processo de ensino-aprendizagem que seja útil para seu percurso na graduação.

2.9 Referências

AMORIM,T.B.; PAIXÃO, M.F.M.; da SILVA,A.G.C.A. IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O APRENDIZADO DE QUÍMICA Revista de Ensino de Engenharia, v. 36, n. 2, p. 27-34, 2017.

BRASIL/MEC/SESU. Secretaria de Educação Superior / Ministério da Educação. Comissão Especial de Estudos sobre a Evasão nas Universidades Públicas Brasileiras. Brasília, 1996

BROIETI, F.C.D.; LOPES,A.S.; ARRUDA,S.M.Evasão e permanência em uma licenciatura em química: um estudo à luz da matriz do estudante. INTERFACES DA EDUCAÇÃOInterfaces da Educ., Paranaíba, v.10, n.28, p. 468-496,2019.

DAITX,A.C.;LOGUERCIO,R.Q.;STRACK,R. EVASÃO E RETENÇÃO ESCOLAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO INSTITUTO DE QUÍMICA DA UFRGS. Investigações em Ensino de Ciências. V.21 (2),p. 153 – 178,2016

JESUS,F.A. EM BUSCA DE SOLUÇÕES PARA EVITAR A EVASÃO NOS CURSOS DE EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: RELATOS DE UMA PROPOSTA DA QUÍMICA. Debates em Educação . V. 7.n.15. P.33-55. 2015

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e o atendimento realizado pelos bolsistas serão avaliados pelos discentes atendidos via formulário online disponibilizados ao final de cada semestre. O formulário contará com questões gerais como : 1)Curso, 2)Aluno em PAE? 3)Como ficou sabendo da monitoria? 4) Quantas vezes por semana frequenta a monitoria? 5)Os horários de atendimento são satisfatórios 6) O atendimento dos bolsistas é satisfatório? 7)Participou dos cursos oferecidos? 8) Foi aprovado na disciplina? 9) Acha que a monitoria ajudou na aprovação? 10) Críticas e sugestões

O projeto será também avaliado pelos bolsistas no decorrer do ano por meio de reuniões onde serão discutidas as dificuldades encontradas. Os monitores farão apresentações com relatos de atendimentos e terão oportunidade de propor sugestões de melhorias para o desenvolvimento do projeto. No final do projeto os bolsistas receberão um formulário de avaliação em que terão a oportunidade de expor o impacto da participação como monitor na sua formação acadêmica e ainda sugestões para melhoria e novas atividades em projetos futuros.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Seleção dos monitores (coordenador)			*x*									
Preparo de material (listas de exercícios) (bolsistas e colaboradores)				*x*	*x*	*x*	*X*					
Realização dos atendimentos aos alunos em PAE (bolsistas e coordenador)				*x*	*x*	*x*	*X*	*x*	*x*	*x*	*x*	*X*
Realização dos atendimentos (monitoria e aula de reforço) (bolsistas)				*x*	*x*	*x*	*X*	*x*	*x*	*x*	*x*	*X*
Encontros da equipe para programação das atividades				*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*X*
Realização de curso sobre calculadora científica e outros treinamentos.						*X*	*X*			*x*	*X*	
Aplicação do formulário de Avaliação do projeto para discentes.								*x*				*x*
Aplicação do formulário de Avaliação e sugestões para os monitores.												*x*

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

George Ricardo Andrade – Professor Adjunto I , DCN/CEUNES/UFES, Nº SIAPE 1872733, 3h/semana

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Carla da Silva Meireles – Professor Associado II - DCN-CEUNES-UFES – SIAPE: 1903932, 1 hora semanal

Discente(s)

03 discentes a serem selecionados após divulgação do resultado final de seleção dos projetos.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

A seleção dos bolsistas será divulgada pela coordenação dos cursos de Licenciatura em química e Engenharia Química e dentre os critérios para seleção o aluno deve estar regularmente matriculado no curso e ter sido aprovado nas disciplinas de Química Geral.

George Ricardo Santana Andrade
Coordenador(a)
(assinatura)

Data: 06 de Dezembro de 2022

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Não existe recurso para material de consumo
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral:
George Ricardo Santana Andrade **Coordenador(a)** *(assinatura)* Data: 06 de Dezembro de 2022

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108566/2022-13 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?
3.8 Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2022 às 14:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/616349?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Ao DCN,

Encaminho formulário de inscrição no edital 49/2022 PROGRAD-UFES para aprovação em reunião de departamento

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE - SIAPE 1872733
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2022 às 15:35

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: GILMENE BIANCO

DESPACHO:

À Comissão de Ensino e Extensão
Para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 06/12/2022 às 09:35

Processo digital nº 23068.108566/2022-13 - Peça 5

Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Ciências Naturais – DCN
Comissão de Ensino e Extensão

ProcessoNº:**.108566/2022-13**
Interessado:**Prof. George Ricardo Santana Andrade**
Assunto: **Solicitação de aprovação do Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - Edital 049/2022**

Relato

O presente processo trata da solicitação de aprovação do Projeto de Institucional de Apoio Acadêmico de Química Geral intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral", tudo em conforme com o edital Prograd 049/2022.

O Projeto de ensino é apresentado no formulário do anexo II da Resolução n° 008/2013 – CEPE, disponível no seguinte sítio eletrônico https://prograd.ufes.br/proensinodocumentos. Constam as seguintes informações no Projeto supracitado: (i) título do projeto; (ii) equipe de trabalho; (iii) órgão proponente e local de realização; (iv) apresentação e justificativa; (v) objetivos geral e específicos (vi) pressupostos teóricos; (vii) atividades desenvolvidas no projeto; (viii) resultados esperados e (ix) avaliação do projeto e dos bolsistas.

O projeto de ensino será realizado de abril a dezembro de 2023 e têm como membros da equipe o professor George Ricardo Santana Andrade, como coordenador, com CH semanal de 3h e professora Carla da Silva Meireles como colaboradora com CH semanal de 1h. O DCN deve observar a carga horária de trabalho de 40 h semanais quando for atribuir a carga horária total aos docentes envolvidos no projeto em tela.

Parecer

Considerando todos os itens descritos no relatório em tela, a comissão recomenda a aprovação deste pedido.

SãoMateus,07 de dezembro de 2022

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 07/12/2022 às 23:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/618573?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GILMENE BIANCO

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Parecer da Comissão de Ensino e Extensão do DCN referente ao Projeto Institucional de Apoio Acadêmico de Química Geral

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 07/12/2022 às 23:19

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA OITAVA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 07/12/2022

Ao(s) sete dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) Sala de reuniões Online (Meet) a décima oitava sessão ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Ana Paula Oliveira Costa (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Andre Goncalves de Lima, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Carla da Silva Meireles, Carlos Andre Maximiano da Silva, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, Eduardo Perini Muniz, George Ricardo Santana Andrade, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Luiz Gustavo Ferreira Soares, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Marcio Solino Pessoa, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Marilea Gomes dos Santos Ribeiro, Maristela de Araujo Vicente, Mellina Damasceno Rachid Santos, Natalia Valadares de Oliveira, Raniella Falchetto Bazoni, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo Dias Pereira, Rodrigo da Costa Silva e Thonimar Vieira de Alencar Souza, com a(s) ausência(s) de Amanda Pereira Silva, Barbara Araujo Prates, Felipe dos Santos Silva, Valter Euzebio Junior e Yohannes Beninca Moreira Motta, com a(s) ausência(s) justificadas de Carlos Eduardo Kester dos Santos, Denis Apolonio Santana, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Paulo Sergio Moscon e Vivian Chagas da Silveira. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 11**: 23068.108566/2022-13: Inscrição no Edital 049/2022 PROGRAD-UFES (PIAA). A professora Gilmene Bianco, presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável à aprovação do projeto intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral", tudo conforme Edital DAA/PROGRAD n° 49/2022 - Prograd/UFES. Projeto proposto pelo professor George Ricardo Santana Andrade. O referido projeto oferece atividades de acompanhamento para alunos em situação de PAE/PIC. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Christina do Vale Pena Alcantra, secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 07 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2022 às 06:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619061?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: Secretaria Geral - SG/CEUNES

DESPACHO:

À Câmara Local de Graduação do CEUNES,

De ordem da Chefia, Ana Paula Oliveira Costa, encaminho inscrição para seleção no Edital 49/2022 PROGRAD-UFES - PIAA e extrato de ata da 18ª Reunião Ordinária do DCN.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2022 às 09:39

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO - CEUNES

EXTRATO DE ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 19/12/2022

Ao(s) dezenove dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às quinze e trinta minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões Virtual (Google Meet) a quarta sessão ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Estevam Cornelio (Presidente), Adriano Alves Fernandes, Andressa Cesana, Christiane Mapheu Nogueira, Diogina Barata, Esequiel da Veiga Pereira, Icaro Pianca Guidolini, Jefferson Lima Fernandes Andre, Katia Maria Morais Eiras, Leticya dos Santos Almeida Negri, Luiz Fernando Duboc da Silva, Marco Antonio Andrade de Souza, Oberlan Christo Romao, Paulo Wander Barbosa, Raniella Falchetto Bazoni, Rita de Cassia Cristofoleti e Rochkhudson Batista de Faria, com a(s) ausência(s) justificadas de Luiz Antonio Favero Filho (Presidente). Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 4**: 23068.108566/2022-13 - Solicita aprovação do Projeto intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral", tudo conforme Edital DAA/PROGRAD n°.049/2022.O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos-PAE. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 19 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 20/12/2022 às 15:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/625847?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CARLA VIVIANE NOVAIS CABRAL DE OLIVEIRA

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Prezados(as)

Encaminhamos inscrição no Edital nº 049/2022 - PROGRAD-UFES - George Ricardo Santana.

At.te

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLA VIVIANE NOVAIS CABRAL DE OLIVEIRA - SIAPE 1834184
Secretaria Geral - SG/CEUNES
Em 21/12/2022 às 09:40

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108566/2022-13

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 21/12/2022 às 13:47