



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Criado em: 21/12/2022 08:48

Procedência: Departamento de Computação e Eletrônica

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 22/12/2022 as 16:21, contendo 13 peças de um total de 13 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4469462>



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E ELETRÔNICA

São Mateus, 22 de dezembro de 2022.

Ao chefe do Departamento de Computação e Eletrônica – DCE/CEUNES/UFES
Prof. Carlos Alberto Dalarmelina

Assunto: Solicitação de autorização para realização do Projeto Institucional de Apoio Acadêmico

Considerando a necessidade de aprovação em Câmara Departamental, conforme consta no edital 049/2022 – PROGRAD/UFES, solicito a apreciação do projeto "Monitoria de Programação e Estrutura de Dados".

Cordialmente,

Luciana Lee
Profa. do Departamento de Computação e Eletrônica
SIAPE: 2509987

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
+55 (27) 3312.1574 – departamento.computacaoeeletronica.saomateus@institucional.ufes.br
www.ceunes.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:41

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627172?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Monitoria de Programação e Estrutura de Dados

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Luciana Lee (Coordenadora: 6 horas semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais para cada um)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.4 Palavras-chave:

1.Estrutura de Dados

2.Algoritmos

3.Monitoria

1.5 Coordenador (apenas um)

Luciana Lee – luciana.lee@ufes.brLattes: <http://lattes.cnpq.br/2240966624034107>

() Este Projeto já foi desenvolvido no ano de:

1.6 Órgão proponente

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo – sala de aula e/ou laboratórios de informática

1.8 Duração:

Início:

Término:

9 meses

03 de abril de 2023.

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ 10.800,00

Origem dos recursos: PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas de Programação Funcional, Programação Estruturada, Programação I, Programação II, Estrutura de Dados I e Estrutura de Dados II são obrigatórias no ciclo básico dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação no CEUNES. Tais disciplinas apresentam um histórico de alta taxa de reprovação nos dois cursos e são pré-requisitos para muitas disciplinas em suas grades curriculares. Como consequência, tem-se o baixo número de alunos formando nos dois cursos nos últimos semestres (informação retirada do relatório de gestão da PROGRAD – exercício 2021). Tais números, quando analisados junto com o número de ingressantes por ano, o número de trancamentos por semestre e o número de matrículas ativas (retirados do mesmo relatório), indicam a alta taxa de retenção e de evasão nos cursos em questão. Motivada por essas questões e consciente da importância de abordagens alternativas de apoio acadêmico, proponho um projeto de monitoria nas disciplinas citadas a fim de minimizar todos os problemas mencionados. Tal projeto visa atender todos os alunos dos cursos que possuem essas disciplinas em sua grade curricular, bem como os alunos que estejam inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Desta forma, pretende-se melhorar o desempenho dos alunos e, por consequência, reduzir a taxa de retenção e de evasão nos dois cursos.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Observa-se que uma das principais dificuldades encontradas pelos alunos é o elevado nível de abstração exigido pelo conteúdo das disciplinas de programação e de Estrutura de Dados. Tais abstrações levam a uma curva íngreme de aprendizagem que, muitas vezes, os alunos não conseguem superar apenas com as aulas expositivas, exercícios e atendimento dos professores fora da sala de aula. Como consequência, observa-se um alto índice de desistência de alunos nas disciplinas no decorrer de cada semestre. Além disso, o domínio do conteúdo dessas duas disciplinas é fundamental para todas as disciplinas subsequentes nas grades curriculares dos dois cursos.

2.3 Objetivo geral:

1. Diminuir a retenção nas disciplinas de Programação e Estrutura de Dados
2. Melhorar o desempenho dos alunos no curso que estão inscritos no PAE
3. Diminuir as taxas de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

4. Criar um ambiente de estudos corporativo onde alunos monitores, que estão mais avançados nos cursos, podem auxiliar os alunos que possuem dificuldades nas disciplinas através da troca de experiências e na utilização de uma abordagem diferente da adotada em sala de aula.

2.4 Objetivos específicos:

1. Desenvolver, com os alunos monitores, atividades extraclasse que auxiliam os demais alunos com suas dificuldades nas disciplinas.
2. Fornecer aos alunos um atendimento mais individualizado, onde cada monitor atenderá, em momentos distintos, grupos pequenos. Desta maneira, cada aluno terá uma atenção maior e possibilitará que ele tenha suas dificuldades devidamente trabalhadas.
3. Disponibilizar uma grade horária mais extensa de atendimento aos alunos para tirar dúvidas durante a semana, de forma a atender o maior número possível de alunos.
4. Utilizar plataformas eletrônicas como ferramentas alternativas para tirar dúvidas entre monitores, alunos das disciplinas e professores.
5. Possibilitar ao aluno monitor um aprofundamento no conteúdo das disciplinas trabalhadas, bem como capacitá-lo a uma iniciação à docência.

2.5 Objeto de estudo

Estudar técnicas básicas de programação, estruturas de dados e noções de complexidade de algoritmos.

Fornecer elementos e técnicas para auxiliar no projeto/escolha de boas estruturas de dados durante o desenvolvimento de programas.

Estudar algoritmos para manipulação dos principais tipos abstratos de dados.

Estudar os principais algoritmos de ordenação em memória primária e secundária.

Estudar os conceitos e propriedades dos algoritmos de busca em memória secundária

2.6 Pressupostos teóricos

Os cursos na área de Computação apresentam um alto índice de reprovação nas disciplinas do ciclo básico. Há vários estudos sobre a evasão acadêmica em cursos da área de Computação, dentre eles podemos citar (Marques, et al., 2020), (Zanato, Ventura, & Ribeiro, 2018), (Hoed, 2016) e (Garcia & Gomes, 2022). Em (Garcia & Gomes, 2022), os autores elencaram que dentre as causas de evasão com maior ocorrência para os cursos dessa área está a dificuldade e desempenho acadêmico dos alunos. Em (Hoed, 2016), o autor conclui que: “a reprovação em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

disciplinas de Algoritmos e de Cálculo I contribui para a evasão discente e essa evasão ocorre mais rapidamente nos primeiros períodos, com picos maiores no terceiro e quarto período”. Uma medida que pode ajudar a motivar os alunos, melhorando seu desempenho no curso, é incentivá-los a formar grupos de estudos com a participação de professores e monitores em reuniões periódicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do Coordenador:

1. Realizar a seleção dos monitores bolsistas;
2. Organizar os horários de atendimento dos monitores;
3. Organizar as atividades a serem desenvolvidas pelos monitores junto aos alunos;
4. Acompanhar as atividades realizadas pelos monitores junto aos alunos de graduação através de reuniões periódicas;
5. Realizar o lançamento de frequência dos monitores; e
6. Realizar a avaliação do desempenho dos monitores.

Atividades dos monitores:

1. Realizar o atendimento aos alunos das disciplinas envolvidas. Tais atendimentos ocorrerão presencialmente e/ou virtualmente, com horários definidos pelo coordenador.
2. Cadastrar os alunos atendidos na turma da monitoria no Google Classroom.
3. Relatar ao coordenador do projeto as dificuldades apresentadas pelos alunos.
4. Planejar, junto com o coordenador, atividades a serem realizadas para cada dificuldade apresentada pelos alunos.
5. Postar no Google Classroom os materiais trabalhados na monitoria (lista de exercícios e outros materiais de apoio).

Fazer encontros semanais com alunos inscritos no PAE que estejam cursando uma das duas disciplinas, ou que ainda não foram aprovados nas mesmas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Com este projeto, espera-se diminuir o índice de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES, aumentando a aprovação nas duas disciplinas que são pré-requisito para boa parte das disciplinas ofertadas pelo departamento para tais cursos.

2.9 Referências

- Garcia, L. M., & Gomes, R. S. (2022). Causas da evasão em cursos de ciências exatas: uma revisão da produção acadêmica. *Revista Educar Mais*, 6. doi:10.15536/reducarmais.6.2022.2970
- Hoed, R. M. (16 de Dezembro de 2016). Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. *Dissertação (Mestrado - Mestrado Profissional em Computação Aplicada) -- Universidade de Brasília*. Brasília.
- Marques, L. T., Marques, B. T., Rocha, R. S., Silva, L. C., Queiroz, P. G., & Castro, A. F. (2020). Evasão Acadêmica e suas Causas em Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação: Um Estudo de Caso na UFERSA. *Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação*, pp. 1042-1051. doi:10.5753/cbie.sbie.2020.1042
- Zanato, K. Y., Ventura, T., & Ribeiro, J. (2018). Análise da evasão de alunos da área de tecnologia da informação por meio de um banco de dados orientado a grafos. *Revista Eletrônica Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação*, 1. doi:10.5281/zenodo.1228493

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e os bolsistas serão avaliados pelos alunos atendidos através de formulários eletrônicos disponibilizados, ao final de cada semestre, na plataforma do Google Classroom. Nos formulários constarão perguntas sobre a qualidade dos materiais e atividades disponibilizados, a qualidade do atendimento dos monitores e do domínio do conteúdo por parte dos monitores.

Os monitores apresentarão um relatório semanal com o registro dos encontros com os alunos (dia, local, horário e frequência dos alunos atendidos), um breve resumo das dificuldades apresentadas e as atividades realizadas.

O coordenador fará o acompanhamento do progresso dos alunos atendidos através dos diários apresentados, das reuniões com os monitores, e dos formulários preenchidos pelos alunos atendidos.

Ao final de cada semestre, os monitores receberão um formulário de avaliação onde terão que expor o impacto da participação como monitor na sua vida acadêmica e poderá sugerir melhorias nas estratégias adotadas para futuras atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos bolsistas (coordenador)			x									
Preparação de material (listas de exercícios e material de reforço) (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos inscritos no PAE (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos (bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de reuniões com os monitores (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação das atividades realizadas no primeiro semestre (coordenador, bolsistas e alunos)							x					
Avaliação das atividades realizadas no segundo semestre (coordenador, bolsistas e alunos)												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO
DE ENSINO**

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

Formulário

N° 04

[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]

Nome: Luciana Lee

Cargo: Professor do Magistério Superior

Lotação: Departamento de Computação e Eletrônica - CEUNES/UFES

Matrícula SIAPE: 2509987

Matrícula UFES: 104726

Carga horária: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]

A coordenadora é a única docente participante do projeto.

Discente(s)

03 (três) bolsistas a serem selecionados após a divulgação do resultado final da seleção de projetos.

Técnico(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

Não haverá técnicos participando do projeto.

3.2 Observações:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não serão utilizados material de consumo.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário N° 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução n°:

Data:

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:27

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: LUCIANA LEE

Destino: Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES

DESPACHO:

Encaminho para apreciação do departamento. Por favor, após apreciação, encaminhe para os coordenadores dos cursos de Ciência da Computação e de Engenharia da Computação para apreciação dos mesmos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Monitoria de Programação e Estrutura de Dados

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Luciana Lee (Coordenadora: 6 horas semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais para cada um)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.4 Palavras-chave:

1.Estrutura de Dados

2.Algoritmos

3.Monitoria

1.5 Coordenador (apenas um)

Luciana Lee – luciana.lee@ufes.brLattes: <http://lattes.cnpq.br/2240966624034107>

() Este Projeto já foi desenvolvido no ano de:

1.6 Órgão proponente

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo – sala de aula e/ou laboratórios de informática

1.8 Duração:

Início:

Término:

9 meses

03 de abril de 2023.

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ 10.800,00

Origem dos recursos: PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas de Programação Funcional, Programação Estruturada, Programação I, Programação II, Estrutura de Dados I e Estrutura de Dados II são obrigatórias no ciclo básico dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação no CEUNES. Tais disciplinas apresentam um histórico de alta taxa de reprovação nos dois cursos e são pré-requisitos para muitas disciplinas em suas grades curriculares. Como consequência, tem-se o baixo número de alunos formando nos dois cursos nos últimos semestres (informação retirada do relatório de gestão da PROGRAD – exercício 2021). Tais números, quando analisados junto com o número de ingressantes por ano, o número de trancamentos por semestre e o número de matrículas ativas (retirados do mesmo relatório), indicam a alta taxa de retenção e de evasão nos cursos em questão. Motivada por essas questões e consciente da importância de abordagens alternativas de apoio acadêmico, proponho um projeto de monitoria nas disciplinas citadas a fim de minimizar todos os problemas mencionados. Tal projeto visa atender todos os alunos dos cursos que possuem essas disciplinas em sua grade curricular, bem como os alunos que estejam inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Desta forma, pretende-se melhorar o desempenho dos alunos e, por consequência, reduzir a taxa de retenção e de evasão nos dois cursos.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Observa-se que uma das principais dificuldades encontradas pelos alunos é o elevado nível de abstração exigido pelo conteúdo das disciplinas de programação e de Estrutura de Dados. Tais abstrações levam a uma curva íngreme de aprendizagem que, muitas vezes, os alunos não conseguem superar apenas com as aulas expositivas, exercícios e atendimento dos professores fora da sala de aula. Como consequência, observa-se um alto índice de desistência de alunos nas disciplinas no decorrer de cada semestre. Além disso, o domínio do conteúdo dessas duas disciplinas é fundamental para todas as disciplinas subsequentes nas grades curriculares dos dois cursos.

2.3 Objetivo geral:

1. Diminuir a retenção nas disciplinas de Programação e Estrutura de Dados
2. Melhorar o desempenho dos alunos no curso que estão inscritos no PAE
3. Diminuir as taxas de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

4. Criar um ambiente de estudos corporativo onde alunos monitores, que estão mais avançados nos cursos, podem auxiliar os alunos que possuem dificuldades nas disciplinas através da troca de experiências e na utilização de uma abordagem diferente da adotada em sala de aula.

2.4 Objetivos específicos:

1. Desenvolver, com os alunos monitores, atividades extraclasse que auxiliam os demais alunos com suas dificuldades nas disciplinas.
2. Fornecer aos alunos um atendimento mais individualizado, onde cada monitor atenderá, em momentos distintos, grupos pequenos. Desta maneira, cada aluno terá uma atenção maior e possibilitará que ele tenha suas dificuldades devidamente trabalhadas.
3. Disponibilizar uma grade horária mais extensa de atendimento aos alunos para tirar dúvidas durante a semana, de forma a atender o maior número possível de alunos.
4. Utilizar plataformas eletrônicas como ferramentas alternativas para tirar dúvidas entre monitores, alunos das disciplinas e professores.
5. Possibilitar ao aluno monitor um aprofundamento no conteúdo das disciplinas trabalhadas, bem como capacitá-lo a uma iniciação à docência.

2.5 Objeto de estudo

Estudar técnicas básicas de programação, estruturas de dados e noções de complexidade de algoritmos.

Fornecer elementos e técnicas para auxiliar no projeto/escolha de boas estruturas de dados durante o desenvolvimento de programas.

Estudar algoritmos para manipulação dos principais tipos abstratos de dados.

Estudar os principais algoritmos de ordenação em memória primária e secundária.

Estudar os conceitos e propriedades dos algoritmos de busca em memória secundária

2.6 Pressupostos teóricos

Os cursos na área de Computação apresentam um alto índice de reprovação nas disciplinas do ciclo básico. Há vários estudos sobre a evasão acadêmica em cursos da área de Computação, dentre eles podemos citar (Marques, et al., 2020), (Zanato, Ventura, & Ribeiro, 2018), (Hoed, 2016) e (Garcia & Gomes, 2022). Em (Garcia & Gomes, 2022), os autores elencaram que dentre as causas de evasão com maior ocorrência para os cursos dessa área está a dificuldade e desempenho acadêmico dos alunos. Em (Hoed, 2016), o autor conclui que: “a reprovação em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

disciplinas de Algoritmos e de Cálculo I contribui para a evasão discente e essa evasão ocorre mais rapidamente nos primeiros períodos, com picos maiores no terceiro e quarto período”. Uma medida que pode ajudar a motivar os alunos, melhorando seu desempenho no curso, é incentivá-los a formar grupos de estudos com a participação de professores e monitores em reuniões periódicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do Coordenador:

1. Realizar a seleção dos monitores bolsistas;
2. Organizar os horários de atendimento dos monitores;
3. Organizar as atividades a serem desenvolvidas pelos monitores junto aos alunos;
4. Acompanhar as atividades realizadas pelos monitores junto aos alunos de graduação através de reuniões periódicas;
5. Realizar o lançamento de frequência dos monitores; e
6. Realizar a avaliação do desempenho dos monitores.

Atividades dos monitores:

1. Realizar o atendimento aos alunos das disciplinas envolvidas. Tais atendimentos ocorrerão presencialmente e/ou virtualmente, com horários definidos pelo coordenador.
2. Cadastrar os alunos atendidos na turma da monitoria no Google Classroom.
3. Relatar ao coordenador do projeto as dificuldades apresentadas pelos alunos.
4. Planejar, junto com o coordenador, atividades a serem realizadas para cada dificuldade apresentada pelos alunos.
5. Postar no Google Classroom os materiais trabalhados na monitoria (lista de exercícios e outros materiais de apoio).

Fazer encontros semanais com alunos inscritos no PAE que estejam cursando uma das duas disciplinas, ou que ainda não foram aprovados nas mesmas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Com este projeto, espera-se diminuir o índice de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES, aumentando a aprovação nas duas disciplinas que são pré-requisito para boa parte das disciplinas ofertadas pelo departamento para tais cursos.

2.9 Referências

- Garcia, L. M., & Gomes, R. S. (2022). Causas da evasão em cursos de ciências exatas: uma revisão da produção acadêmica. *Revista Educar Mais*, 6. doi:10.15536/reducarmais.6.2022.2970
- Hoed, R. M. (16 de Dezembro de 2016). Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. *Dissertação (Mestrado - Mestrado Profissional em Computação Aplicada) -- Universidade de Brasília*. Brasília.
- Marques, L. T., Marques, B. T., Rocha, R. S., Silva, L. C., Queiroz, P. G., & Castro, A. F. (2020). Evasão Acadêmica e suas Causas em Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação: Um Estudo de Caso na UFRSA. *Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação*, pp. 1042-1051. doi:10.5753/cbie.sbie.2020.1042
- Zanato, K. Y., Ventura, T., & Ribeiro, J. (2018). Análise da evasão de alunos da área de tecnologia da informação por meio de um banco de dados orientado a grafos. *Revista Eletrônica Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação*, 1. doi:10.5281/zenodo.1228493

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e os bolsistas serão avaliados pelos alunos atendidos através de formulários eletrônicos disponibilizados, ao final de cada semestre, na plataforma do Google Classroom. Nos formulários constarão perguntas sobre a qualidade dos materiais e atividades disponibilizados, a qualidade do atendimento dos monitores e do domínio do conteúdo por parte dos monitores.

Os monitores apresentarão um relatório semanal com o registro dos encontros com os alunos (dia, local, horário e frequência dos alunos atendidos), um breve resumo das dificuldades apresentadas e as atividades realizadas.

O coordenador fará o acompanhamento do progresso dos alunos atendidos através dos diários apresentados, das reuniões com os monitores, e dos formulários preenchidos pelos alunos atendidos.

Ao final de cada semestre, os monitores receberão um formulário de avaliação onde terão que expor o impacto da participação como monitor na sua vida acadêmica e poderá sugerir melhorias nas estratégias adotadas para futuras atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos bolsistas (coordenador)			x									
Preparação de material (listas de exercícios e material de reforço) (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos inscritos no PAE (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos (bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de reuniões com os monitores (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação das atividades realizadas no primeiro semestre (coordenador, bolsistas e alunos)							x					
Avaliação das atividades realizadas no segundo semestre (coordenador, bolsistas e alunos)												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Nome: Luciana Lee

Cargo: Professor do Magistério Superior

Lotação: Departamento de Computação e Eletrônica - CEUNES/UFES

Matrícula SIAPE: 2509987

Matrícula UFES: 104726

Carga horária: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

A coordenadora é a única docente participante do projeto.

Discente(s)

03 (três) bolsistas a serem selecionados após a divulgação do resultado final da seleção de projetos.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não haverá técnicos participando do projeto.

3.2 Observações:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não serão utilizados material de consumo.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário N° 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução n°:

Data:

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:27

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 11:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627276?tipoArquivo=O>



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E ELETRÔNICA

São Mateus, 22 de dezembro de 2022.

Ao chefe do Departamento de Computação e Eletrônica – DCE/CEUNES/UFES
Prof. Carlos Alberto Dalarmelina

Assunto: Solicitação de autorização para realização do Projeto Institucional de Apoio Acadêmico

Considerando a necessidade de aprovação em Câmara Departamental, conforme consta no edital 049/2022 – PROGRAD/UFES, solicito a apreciação do projeto "Monitoria de Programação e Estrutura de Dados".

Cordialmente,

Luciana Lee
Profa. do Departamento de Computação e Eletrônica
SIAPE: 2509987

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
+55 (27) 3312.1574 – departamento.computacaoeeletronica.saomateus@institucional.ufes.br
www.ceunes.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:41

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627172?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 11:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627277?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES

Destino: ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA

DESPACHO:

Aprovado por ad-rerendum projeto de PIAA pedido pela professora Luciana Lee, favor aprovar ,assinar e enviar para professor Oberlan.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 11:13



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA

Destino: Coordenação do Curso de Engenharia da Computação - CCEC/CEUNES

DESPACHO:

Segue para apreciação do coordenador do CCEC/Ceunes.
Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA - SIAPE 3011831
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 12:11



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário N° 01
-------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto

Monitoria de Programação e Estrutura de Dados

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Luciana Lee (Coordenadora: 6 horas semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais para cada um)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.4 Palavras-chave:

1.Estrutura de Dados

2.Algoritmos

3.Monitoria

1.5 Coordenador (apenas um)

Luciana Lee – luciana.lee@ufes.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2240966624034107>

() Este Projeto já foi desenvolvido no ano de:

1.6 Órgão proponente

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo – sala de aula e/ou laboratórios de informática

1.8 Duração:

Início:

Término:

9 meses

03 de abril de 2023.

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ 10.800,00

Origem dos recursos: PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas de Programação Funcional, Programação Estruturada, Programação I, Programação II, Estrutura de Dados I e Estrutura de Dados II são obrigatórias no ciclo básico dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação no CEUNES. Tais disciplinas apresentam um histórico de alta taxa de reprovação nos dois cursos e são pré-requisitos para muitas disciplinas em suas grades curriculares. Como consequência, tem-se o baixo número de alunos formando nos dois cursos nos últimos semestres (informação retirada do relatório de gestão da PROGRAD – exercício 2021). Tais números, quando analisados junto com o número de ingressantes por ano, o número de trancamentos por semestre e o número de matrículas ativas (retirados do mesmo relatório), indicam a alta taxa de retenção e de evasão nos cursos em questão. Motivada por essas questões e consciente da importância de abordagens alternativas de apoio acadêmico, proponho um projeto de monitoria nas disciplinas citadas a fim de minimizar todos os problemas mencionados. Tal projeto visa atender todos os alunos dos cursos que possuem essas disciplinas em sua grade curricular, bem como os alunos que estejam inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Desta forma, pretende-se melhorar o desempenho dos alunos e, por consequência, reduzir a taxa de retenção e de evasão nos dois cursos.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Observa-se que uma das principais dificuldades encontradas pelos alunos é o elevado nível de abstração exigido pelo conteúdo das disciplinas de programação e de Estrutura de Dados. Tais abstrações levam a uma curva íngreme de aprendizagem que, muitas vezes, os alunos não conseguem superar apenas com as aulas expositivas, exercícios e atendimento dos professores fora da sala de aula. Como consequência, observa-se um alto índice de desistência de alunos nas disciplinas no decorrer de cada semestre. Além disso, o domínio do conteúdo dessas duas disciplinas é fundamental para todas as disciplinas subsequentes nas grades curriculares dos dois cursos.

2.3 Objetivo geral:

1. Diminuir a retenção nas disciplinas de Programação e Estrutura de Dados
2. Melhorar o desempenho dos alunos no curso que estão inscritos no PAE
3. Diminuir as taxas de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

4. Criar um ambiente de estudos corporativo onde alunos monitores, que estão mais avançados nos cursos, podem auxiliar os alunos que possuem dificuldades nas disciplinas através da troca de experiências e na utilização de uma abordagem diferente da adotada em sala de aula.

2.4 Objetivos específicos:

1. Desenvolver, com os alunos monitores, atividades extraclasse que auxiliam os demais alunos com suas dificuldades nas disciplinas.
2. Fornecer aos alunos um atendimento mais individualizado, onde cada monitor atenderá, em momentos distintos, grupos pequenos. Desta maneira, cada aluno terá uma atenção maior e possibilitará que ele tenha suas dificuldades devidamente trabalhadas.
3. Disponibilizar uma grade horária mais extensa de atendimento aos alunos para tirar dúvidas durante a semana, de forma a atender o maior número possível de alunos.
4. Utilizar plataformas eletrônicas como ferramentas alternativas para tirar dúvidas entre monitores, alunos das disciplinas e professores.
5. Possibilitar ao aluno monitor um aprofundamento no conteúdo das disciplinas trabalhadas, bem como capacitá-lo a uma iniciação à docência.

2.5 Objeto de estudo

Estudar técnicas básicas de programação, estruturas de dados e noções de complexidade de algoritmos.

Fornecer elementos e técnicas para auxiliar no projeto/escolha de boas estruturas de dados durante o desenvolvimento de programas.

Estudar algoritmos para manipulação dos principais tipos abstratos de dados.

Estudar os principais algoritmos de ordenação em memória primária e secundária.

Estudar os conceitos e propriedades dos algoritmos de busca em memória secundária

2.6 Pressupostos teóricos

Os cursos na área de Computação apresentam um alto índice de reprovação nas disciplinas do ciclo básico. Há vários estudos sobre a evasão acadêmica em cursos da área de Computação, dentre eles podemos citar (Marques, et al., 2020), (Zanato, Ventura, & Ribeiro, 2018), (Hoed, 2016) e (Garcia & Gomes, 2022). Em (Garcia & Gomes, 2022), os autores elencaram que dentre as causas de evasão com maior ocorrência para os cursos dessa área está a dificuldade e desempenho acadêmico dos alunos. Em (Hoed, 2016), o autor conclui que: “a reprovação em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

disciplinas de Algoritmos e de Cálculo I contribui para a evasão discente e essa evasão ocorre mais rapidamente nos primeiros períodos, com picos maiores no terceiro e quarto período”. Uma medida que pode ajudar a motivar os alunos, melhorando seu desempenho no curso, é incentivá-los a formar grupos de estudos com a participação de professores e monitores em reuniões periódicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do Coordenador:

1. Realizar a seleção dos monitores bolsistas;
2. Organizar os horários de atendimento dos monitores;
3. Organizar as atividades a serem desenvolvidas pelos monitores junto aos alunos;
4. Acompanhar as atividades realizadas pelos monitores junto aos alunos de graduação através de reuniões periódicas;
5. Realizar o lançamento de frequência dos monitores; e
6. Realizar a avaliação do desempenho dos monitores.

Atividades dos monitores:

1. Realizar o atendimento aos alunos das disciplinas envolvidas. Tais atendimentos ocorrerão presencialmente e/ou virtualmente, com horários definidos pelo coordenador.
2. Cadastrar os alunos atendidos na turma da monitoria no Google Classroom.
3. Relatar ao coordenador do projeto as dificuldades apresentadas pelos alunos.
4. Planejar, junto com o coordenador, atividades a serem realizadas para cada dificuldade apresentada pelos alunos.
5. Postar no Google Classroom os materiais trabalhados na monitoria (lista de exercícios e outros materiais de apoio).

Fazer encontros semanais com alunos inscritos no PAE que estejam cursando uma das duas disciplinas, ou que ainda não foram aprovados nas mesmas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Com este projeto, espera-se diminuir o índice de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES, aumentando a aprovação nas duas disciplinas que são pré-requisito para boa parte das disciplinas ofertadas pelo departamento para tais cursos.

2.9 Referências

- Garcia, L. M., & Gomes, R. S. (2022). Causas da evasão em cursos de ciências exatas: uma revisão da produção acadêmica. *Revista Educar Mais*, 6. doi:10.15536/reducarmais.6.2022.2970
- Hoed, R. M. (16 de Dezembro de 2016). Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. *Dissertação (Mestrado - Mestrado Profissional em Computação Aplicada) -- Universidade de Brasília*. Brasília.
- Marques, L. T., Marques, B. T., Rocha, R. S., Silva, L. C., Queiroz, P. G., & Castro, A. F. (2020). Evasão Acadêmica e suas Causas em Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação: Um Estudo de Caso na UFRSA. *Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação*, pp. 1042-1051. doi:10.5753/cbie.sbie.2020.1042
- Zanato, K. Y., Ventura, T., & Ribeiro, J. (2018). Análise da evasão de alunos da área de tecnologia da informação por meio de um banco de dados orientado a grafos. *Revista Eletrônica Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação*, 1. doi:10.5281/zenodo.1228493

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e os bolsistas serão avaliados pelos alunos atendidos através de formulários eletrônicos disponibilizados, ao final de cada semestre, na plataforma do Google Classroom. Nos formulários constarão perguntas sobre a qualidade dos materiais e atividades disponibilizados, a qualidade do atendimento dos monitores e do domínio do conteúdo por parte dos monitores.

Os monitores apresentarão um relatório semanal com o registro dos encontros com os alunos (dia, local, horário e frequência dos alunos atendidos), um breve resumo das dificuldades apresentadas e as atividades realizadas.

O coordenador fará o acompanhamento do progresso dos alunos atendidos através dos diários apresentados, das reuniões com os monitores, e dos formulários preenchidos pelos alunos atendidos.

Ao final de cada semestre, os monitores receberão um formulário de avaliação onde terão que expor o impacto da participação como monitor na sua vida acadêmica e poderá sugerir melhorias nas estratégias adotadas para futuras atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos bolsistas (coordenador)			x									
Preparação de material (listas de exercícios e material de reforço) (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos inscritos no PAE (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos (bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de reuniões com os monitores (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação das atividades realizadas no primeiro semestre (coordenador, bolsistas e alunos)							x					
Avaliação das atividades realizadas no segundo semestre (coordenador, bolsistas e alunos)												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Nome: Luciana Lee

Cargo: Professor do Magistério Superior

Lotação: Departamento de Computação e Eletrônica - CEUNES/UFES

Matrícula SIAPE: 2509987

Matrícula UFES: 104726

Carga horária: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

A coordenadora é a única docente participante do projeto.

Discente(s)

03 (três) bolsistas a serem selecionados após a divulgação do resultado final da seleção de projetos.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não haverá técnicos participando do projeto.

3.2 Observações:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não serão utilizados material de consumo.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário N° 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução n°:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:27

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 11:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627276?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA - SIAPE 3011831
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação (CEUNES)
Coordenação do Curso de Engenharia da Computação - CCEC/CEUNES
Em 22/12/2022 às 12:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627333?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Engenharia da Computação - CCEC/CEUNES

Destino: Coordenação do Curso de Ciência da Computação - CCCC/CEUNES

DESPACHO:

Prezados,

Considerando que a data limite para a submissão dos projetos PIA é 30/12/2022, e

Considerando não haver tempo hábil para a convocação e realização da reunião para que o colegiado do curso de engenharia da computação- CCEC/Ceunes possa deliberar sobre o pedido.

Aprovo, por ad-referendum, a solicitação do projeto PIAA da professora Luciana Lee.

Ademais, encaminho para o CCCC/CEUNES para que seja atendido conforme a peça sequencial nº 6.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA - SIAPE 3011831
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação (CEUNES)
Coordenação do Curso de Engenharia da Computação - CCEC/CEUNES
Em 22/12/2022 às 12:23



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Monitoria de Programação e Estrutura de Dados

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Luciana Lee (Coordenadora: 6 horas semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais para cada um)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.4 Palavras-chave:

1.Estrutura de Dados

2.Algoritmos

3.Monitoria

1.5 Coordenador (apenas um)

Luciana Lee – luciana.lee@ufes.brLattes: <http://lattes.cnpq.br/2240966624034107>

() Este Projeto já foi desenvolvido no ano de:

1.6 Órgão proponente

Departamento de Computação e Eletrônica (DCE/CEUNES/UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo – sala de aula e/ou laboratórios de informática

1.8 Duração:

Início:

Término:

9 meses

03 de abril de 2023.

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ 10.800,00

Origem dos recursos: PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas de Programação Funcional, Programação Estruturada, Programação I, Programação II, Estrutura de Dados I e Estrutura de Dados II são obrigatórias no ciclo básico dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação no CEUNES. Tais disciplinas apresentam um histórico de alta taxa de reprovação nos dois cursos e são pré-requisitos para muitas disciplinas em suas grades curriculares. Como consequência, tem-se o baixo número de alunos formando nos dois cursos nos últimos semestres (informação retirada do relatório de gestão da PROGRAD – exercício 2021). Tais números, quando analisados junto com o número de ingressantes por ano, o número de trancamentos por semestre e o número de matrículas ativas (retirados do mesmo relatório), indicam a alta taxa de retenção e de evasão nos cursos em questão. Motivada por essas questões e consciente da importância de abordagens alternativas de apoio acadêmico, proponho um projeto de monitoria nas disciplinas citadas a fim de minimizar todos os problemas mencionados. Tal projeto visa atender todos os alunos dos cursos que possuem essas disciplinas em sua grade curricular, bem como os alunos que estejam inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Desta forma, pretende-se melhorar o desempenho dos alunos e, por consequência, reduzir a taxa de retenção e de evasão nos dois cursos.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Observa-se que uma das principais dificuldades encontradas pelos alunos é o elevado nível de abstração exigido pelo conteúdo das disciplinas de programação e de Estrutura de Dados. Tais abstrações levam a uma curva íngreme de aprendizagem que, muitas vezes, os alunos não conseguem superar apenas com as aulas expositivas, exercícios e atendimento dos professores fora da sala de aula. Como consequência, observa-se um alto índice de desistência de alunos nas disciplinas no decorrer de cada semestre. Além disso, o domínio do conteúdo dessas duas disciplinas é fundamental para todas as disciplinas subsequentes nas grades curriculares dos dois cursos.

2.3 Objetivo geral:

1. Diminuir a retenção nas disciplinas de Programação e Estrutura de Dados
2. Melhorar o desempenho dos alunos no curso que estão inscritos no PAE
3. Diminuir as taxas de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

4. Criar um ambiente de estudos corporativo onde alunos monitores, que estão mais avançados nos cursos, podem auxiliar os alunos que possuem dificuldades nas disciplinas através da troca de experiências e na utilização de uma abordagem diferente da adotada em sala de aula.

2.4 Objetivos específicos:

1. Desenvolver, com os alunos monitores, atividades extraclasse que auxiliam os demais alunos com suas dificuldades nas disciplinas.
2. Fornecer aos alunos um atendimento mais individualizado, onde cada monitor atenderá, em momentos distintos, grupos pequenos. Desta maneira, cada aluno terá uma atenção maior e possibilitará que ele tenha suas dificuldades devidamente trabalhadas.
3. Disponibilizar uma grade horária mais extensa de atendimento aos alunos para tirar dúvidas durante a semana, de forma a atender o maior número possível de alunos.
4. Utilizar plataformas eletrônicas como ferramentas alternativas para tirar dúvidas entre monitores, alunos das disciplinas e professores.
5. Possibilitar ao aluno monitor um aprofundamento no conteúdo das disciplinas trabalhadas, bem como capacitá-lo a uma iniciação à docência.

2.5 Objeto de estudo

Estudar técnicas básicas de programação, estruturas de dados e noções de complexidade de algoritmos.

Fornecer elementos e técnicas para auxiliar no projeto/escolha de boas estruturas de dados durante o desenvolvimento de programas.

Estudar algoritmos para manipulação dos principais tipos abstratos de dados.

Estudar os principais algoritmos de ordenação em memória primária e secundária.

Estudar os conceitos e propriedades dos algoritmos de busca em memória secundária

2.6 Pressupostos teóricos

Os cursos na área de Computação apresentam um alto índice de reprovação nas disciplinas do ciclo básico. Há vários estudos sobre a evasão acadêmica em cursos da área de Computação, dentre eles podemos citar (Marques, et al., 2020), (Zanato, Ventura, & Ribeiro, 2018), (Hoed, 2016) e (Garcia & Gomes, 2022). Em (Garcia & Gomes, 2022), os autores elencaram que dentre as causas de evasão com maior ocorrência para os cursos dessa área está a dificuldade e desempenho acadêmico dos alunos. Em (Hoed, 2016), o autor conclui que: “a reprovação em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

disciplinas de Algoritmos e de Cálculo I contribui para a evasão discente e essa evasão ocorre mais rapidamente nos primeiros períodos, com picos maiores no terceiro e quarto período”. Uma medida que pode ajudar a motivar os alunos, melhorando seu desempenho no curso, é incentivá-los a formar grupos de estudos com a participação de professores e monitores em reuniões periódicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do Coordenador:

1. Realizar a seleção dos monitores bolsistas;
2. Organizar os horários de atendimento dos monitores;
3. Organizar as atividades a serem desenvolvidas pelos monitores junto aos alunos;
4. Acompanhar as atividades realizadas pelos monitores junto aos alunos de graduação através de reuniões periódicas;
5. Realizar o lançamento de frequência dos monitores; e
6. Realizar a avaliação do desempenho dos monitores.

Atividades dos monitores:

1. Realizar o atendimento aos alunos das disciplinas envolvidas. Tais atendimentos ocorrerão presencialmente e/ou virtualmente, com horários definidos pelo coordenador.
2. Cadastrar os alunos atendidos na turma da monitoria no Google Classroom.
3. Relatar ao coordenador do projeto as dificuldades apresentadas pelos alunos.
4. Planejar, junto com o coordenador, atividades a serem realizadas para cada dificuldade apresentada pelos alunos.
5. Postar no Google Classroom os materiais trabalhados na monitoria (lista de exercícios e outros materiais de apoio).

Fazer encontros semanais com alunos inscritos no PAE que estejam cursando uma das duas disciplinas, ou que ainda não foram aprovados nas mesmas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Com este projeto, espera-se diminuir o índice de retenção e de evasão nos cursos de Computação do CEUNES, aumentando a aprovação nas duas disciplinas que são pré-requisito para boa parte das disciplinas ofertadas pelo departamento para tais cursos.

2.9 Referências

- Garcia, L. M., & Gomes, R. S. (2022). Causas da evasão em cursos de ciências exatas: uma revisão da produção acadêmica. *Revista Educar Mais*, 6. doi:10.15536/reducarmais.6.2022.2970
- Hoed, R. M. (16 de Dezembro de 2016). Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. *Dissertação (Mestrado - Mestrado Profissional em Computação Aplicada) -- Universidade de Brasília*. Brasília.
- Marques, L. T., Marques, B. T., Rocha, R. S., Silva, L. C., Queiroz, P. G., & Castro, A. F. (2020). Evasão Acadêmica e suas Causas em Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação: Um Estudo de Caso na UFRSA. *Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação*, pp. 1042-1051. doi:10.5753/cbie.sbie.2020.1042
- Zanato, K. Y., Ventura, T., & Ribeiro, J. (2018). Análise da evasão de alunos da área de tecnologia da informação por meio de um banco de dados orientado a grafos. *Revista Eletrônica Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação*, 1. doi:10.5281/zenodo.1228493

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto e os bolsistas serão avaliados pelos alunos atendidos através de formulários eletrônicos disponibilizados, ao final de cada semestre, na plataforma do Google Classroom. Nos formulários constarão perguntas sobre a qualidade dos materiais e atividades disponibilizados, a qualidade do atendimento dos monitores e do domínio do conteúdo por parte dos monitores.

Os monitores apresentarão um relatório semanal com o registro dos encontros com os alunos (dia, local, horário e frequência dos alunos atendidos), um breve resumo das dificuldades apresentadas e as atividades realizadas.

O coordenador fará o acompanhamento do progresso dos alunos atendidos através dos diários apresentados, das reuniões com os monitores, e dos formulários preenchidos pelos alunos atendidos.

Ao final de cada semestre, os monitores receberão um formulário de avaliação onde terão que expor o impacto da participação como monitor na sua vida acadêmica e poderá sugerir melhorias nas estratégias adotadas para futuras atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
------------------------------	--	-----------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos bolsistas (coordenador)			x									
Preparação de material (listas de exercícios e material de reforço) (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos inscritos no PAE (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de atendimentos aos alunos (bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de reuniões com os monitores (coordenador e bolsistas)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação das atividades realizadas no primeiro semestre (coordenador, bolsistas e alunos)							x					
Avaliação das atividades realizadas no segundo semestre (coordenador, bolsistas e alunos)												x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO
DE ENSINO**

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]

**Formulário
Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]

Nome: Luciana Lee

Cargo: Professor do Magistério Superior

Lotação: Departamento de Computação e Eletrônica - CEUNES/UFES

Matrícula SIAPE: 2509987

Matrícula UFES: 104726

Carga horária: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]

A coordenadora é a única docente participante do projeto.

Discente(s)

03 (três) bolsistas a serem selecionados após a divulgação do resultado final da seleção de projetos.

Técnico(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

Não haverá técnicos participando do projeto.

3.2 Observações:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não serão utilizados material de consumo.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 21 de dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 09:27

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 11:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627276?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ESEQUIEL DA VEIGA PEREIRA - SIAPE 3011831
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação (CEUNES)
Coordenação do Curso de Engenharia da Computação - CCEC/CEUNES
Em 22/12/2022 às 12:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627333?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
OBERLAN CHRISTO ROMAO - SIAPE 3004149
Coordenador do Curso de Ciência da Computação (CEUNES)
Coordenação do Curso de Ciência da Computação - CCCC/CEUNES
Em 22/12/2022 às 14:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/627482?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Ciência da Computação - CCCC/CEUNES

Destino: Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES

DESPACHO:

Prezados(as).

Aprovo, por ad referendum, a solicitação do projeto PIAA, intitulado "Monitoria de Programação e Estrutura de Dados", sob coordenação da professora Luciana Lee.

Devolvo o processo para que seja encaminhado à professora Luciana Lee para que a mesma possa dar prosseguimento ao processo.

Atenciosamente.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
OBERLAN CHRISTO ROMAO - SIAPE 3004149
Coordenador do Curso de Ciência da Computação (CEUNES)
Coordenação do Curso de Ciência da Computação - CCCC/CEUNES
Em 22/12/2022 às 14:19



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES

Destino: LUCIANA LEE

DESPACHO:

Segue projeto aprovado pelo departamento e coordenadores para encaminhamento.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLOS ALBERTO DALARMELINA - SIAPE 3069401
Chefe do Departamento de Computação e Eletrônica
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 15:08



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.111837/2022-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: LUCIANA LEE

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminho a inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES. Interessada: Profa. Luciana Lee.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LUCIANA LEE - SIAPE 2509987
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 22/12/2022 às 15:57