UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.108567/2022-68

Criado em: 02/12/2022 12:20

Procedência: Departamento de Ciências Naturais

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 50/2022 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 22/12/2022 as 10:42, contendo 10 peças de um total de 10 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4435229

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Carla da Silva Meireles (Coordenadora: 3hs semanais); 03 discentes a serem selecionados (20 horas semanais)

Breno Nonato de Melo (colaborador: 1h), Gilmene Bianco (colaborador 1h)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ciências Naturais (DCN-CEUNES-UFES)

1.4 Palavras-chave:	1. Química	2.Físico Química	3. Material didático

1.5 Coordenador (apenas um)

Carla da Silva Meireles - carla.meireles@ufes.br

Link para currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/9685470701740945

( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____

1.6 Órgão proponente

Departamento de Ciências Naturais (DCNCEUNES-UFES)

1.7 Local de Realização

Centro Universitário Norte do Espírito Santo

1.8 Duração: 8 meses	**Início: 03 de abril de 2023.**	**Término: 31 de dezembro de 2023**	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: R$ 9600,00 (3 bolsistas)	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESTRUTURA**	**Formulário Nº 02**

2.1 Apresentação

A disciplina de Físico Química é obrigatória e ofertada no Centro Universitário Norte do Espírito Santo para os cursos de Licenciatura Química, Engenharia Química e Farmácia. É uma das disciplinas que aparece no anexo I como uma das que possui alto índice de retenção. Os conteúdos abordados em físico química apresentam certo grau de dificuldade para os alunos pois é necessário empregar conhecimentos de matemática básica, cálculo e química geral que também são disciplinas com alto índice de reprovação devido à dificuldades no ensino aprendizagem. Desta forma os alunos que chegam à disciplina de Físico-Química muitas vezes já vem com histórico de reprovação e dificuldades, sendo necessário que se busque alternativas de auxílio a estes estudantes. Uma estratégia visualizada é a elaboração de recursos didáticos de apoio ao ensino de Físico-Química na tentativa de estimular os alunos e diminuir os índices de reprovação e evasão da disciplina. Os materiais serão disponibilizados aos alunos das disciplinas dos diferentes cursos em página *web*, a ser produzida também pelo projeto e serão utilizados pelos bolsistas nos atendimentos.

2.2 Justificativa*[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

Ensinar química, ou qualquer outra disciplina ou conteúdo que envolva algum tipo de cálculo matemático causa grande aversão em uma parcela considerável dos discentes seja no ensino médio ou superior. Sempre que possível, o professor precisa utilizar de metodologias e recursos didáticos diferentes para estimular a imaginação e chamar atenção dos alunos para o que se pretende ensinar. A disciplina de Físico-Química é a base conceitual para diferentes áreas como a química, farmácia, tecnologias dentre outras. A disciplina na graduação de cursos como a Licenciatura Química, Farmácia e Engenharia Química aborda conceitos centrais como energia, equilíbrio, transformações, espontaneidade e velocidade de reações. Desta forma, a Físico-Química acaba sendo dependente de muitos conhecimentos de outras áreas além da química, como a matemática e a física em que os alunos já apresentam dificuldade de aprendizado desde o ensino médio. Ao ingressar no ensino superior, essas dificuldades são levadas com o discente que continua sem entender o significado dos conteúdos do ensino médio. Aqueles que conseguem chegar à disciplina de Físico-Química (2° período da farmácia, 3º período da Engenharia Química, 5° período da Licenciatura), muitas vezes já passaram por um longo caminho de reprovações e a ideia de dificuldade na disciplina repassada pelos próprios veteranos.

A Físico-Química é uma área que está extremamente relacionada ao cotidiano e situações práticas da vida do estudante. Os livros didáticos mais comuns utilizados nesta área, são carregados de equações e formalismos e muito pouco de abordagens contextualizadas ou situações práticas. Sendo assim, a utilização de recursos didáticos complementares para estudo é de extrema importância para o processo de ensino-aprendizagem. Diferentes abordagens e recursos didáticos servem de apoio ao professor na disciplina e também ao discente em sua rotina de estudo. É imprescindível que os alunos tenham acesso a diferentes materiais didáticos que tem o único objetivo de melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Nos últimos dois anos, a dificuldade dos ingressantes se agravou devido ao ensino médio remoto. O ingresso no ensino superior que já é uma etapa de muitas mudanças ficou

ainda mais complicado e o discente ainda precisa passar pela etapa do "Aprender a Aprender". Muitos nem chegam nesta etapa pois desistem, por diversos motivos, logo no início do curso. Outros encontram seu caminho dentro do curso depois de muito tempo. Com relação à disciplina de Físico-Química, os discentes que estão começando a cursar, também passaram pelos períodos inicias do curso superior de forma remota, o que dificulta ainda mais a conexão de conteúdos básicos de matemática, física e química, com a disciplina.

A área de química já conta com a iniciativa do projeto pro-ensino de Química Geral que tem direcionado muito bem os discentes na busca por novas formas de estudo. Assim, esta proposta é a primeira para a área de Físico-Química e pretende trabalhar com a elaboração de materiais didáticos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem dos discentes matriculados nesta disciplina. Para tanto, pensando em abordagens para diferentes áreas e níveis de conhecimento esta proposta propõe selecionar 01 bolsista de cada curso (Licenciatura Química, Engenharia Química e Farmácia) com objetivo de elaborar recursos de apoio ao processo ensino-aprendizagem voltados para dificuldades específicas.

2.3 Objetivo geral: Diminuir índices de reprovação na disciplina de Físico-Química dos diferentes cursos pela elaboração de recursos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

2.4Objetivos específicos:

-Elaborar recurso didático de apoio aos discentes matriculados nas disciplinas de Físico-Química

-Desenvolver uma página *web* para divulgação aos discentes dos materiais produzidos

-Realizar acompanhamento dos alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e que precisam ser aprovados na disciplina para seguir o plano de estudos.

2.5Objeto de estudo

Disciplinas de Físico Química

2.6Pressupostos teóricos

É notória a dificuldade, em ciências exatas, de grande parte dos alunos desde a educação básica. No ensino de química que se caracteriza pela apropriação de uma linguagem específica e altamente simbólica, ainda existe a dificuldade devido a dependência de conhecimentos de matemática e física. A físico-química é o ramo da química que estuda princípios químicos associados a conceitos da física e da linguagem matemática, fornecendo base para conhecimentos e técnicas necessários à compreensão da estrutura de moléculas e sua distribuição eletrônica, bem como as relações das propriedades macroscópicas da matéria aos átomos que a constitui (ATKINS;PAULA,2012). Estudos tem sido relatados a respeito da necessidade de uma maior atenção na aprendizagem dos discentes nesta disciplina e a monitoria é apontada como um importante instrumento de apoio (OLIVEIRA et al, 2022; CRUZ et al,2021). Outros autores apontam a busca por novas estratégias de ensino que possam motivar o estudante (EICHLER et al, 2018).

Contudo, a utilização de recursos didáticos bem estruturados como apoio ao docente e rotina de estudo do discente é fundamental para alcance de uma aprendizagem significativa.

Segundo Karling (1991), material didático pode ser definido como recursos humanos e materiais utilizados para auxiliar e beneficiar o processo de ensino-aprendizagem. O material didático pode incentivar a observação e atenção do aluno sobre o que ocorre ao seu redor, motivando-o na busca por novos conhecimentos ou o gosto para estudo de uma disciplina ou conteúdo. Cabe ressaltar que nenhum material didático, por melhor que seja, consegue garantir sozinho a efetividade e qualidade do ensino mas pode ser a ligação entre a teoria (palavra) e a prática (realidade) para facilitar a percepção e compreensão dos fatos e conceitos (JUSTINO,2013).

Na disciplina de Físico Química da graduação, os livros comumente utilizados e disponíveis na biblioteca são carregados de formalismo e deduções, necessárias ao entendimento dos conteúdos, mas sem uma abordagem contextualizada, o que dificulta a assimilação do objeto de estudo com aplicação prática. Desta forma, se faz necessário pensar em alternativas de apoio ao aprendizado do discente de forma que o possibilite alcançar apropriação do conhecimento e sucesso na disciplina.

A proposta inicial deste projeto é produzir recursos didáticos como apostilas e listas de exercícios comentados, que tragam contextualização prática e histórica dos conteúdos abordados visando despertar o interesse pela Físico-Química como disciplina chave para entendimento de diversos fenômenos e ainda sua articulação com outras disciplinas e áreas. Para facilitar a divulgação dos materiais, a proposta visa criação de uma página *web* que futuramente irá abrigar outros tipos de recursos didáticos à medida que forem sendo elaborados.

Com relação ao acompanhamento dos alunos em PAE, a proposta pretende realizar atendimentos com utilização dos materiais elaborados de acordo com a demanda. Os encontros serão quinzenais e contará com a colaboração dos discentes da disciplina e coordenação de curso para divulgação dos horários disponibilizados.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades do coordenador

- Realizar seleção dos bolsistas monitores
- Organizar as atividades dos bolsistas para elaboração dos materiais e atividades relacionadas ao projeto, totalizando 20 h/semanais.
- Organizar e instruir os bolsistas com relação às atividades junto aos alunos de graduação
- Realizar lançamento de frequência dos monitores
- Realizar avaliação de desempenho dos monitores

Atividades dos bolsistas

- Auxiliar o coordenador no preparo das atividades a serem desenvolvidas ao longo da vigência do projeto
- Elaborar recursos didáticos de apoio, como apostilas contextualizadas e listas de exercícios comentados, para os discentes matriculados na disciplina de Físico-Química de diferentes cursos.
- Elaborar página web para divulgação dos materiais produzidos
- Realizar acompanhamento à alunos em PAE, pela realização de atendimentos quinzenais em horários pré-definidos de acordo com a demanda. Nos encontros de acompanhamento dos alunos em PAE serão apresentados e utilizados os materiais produzidos além de atendimentos para dúvidas no decorrer do semestre.
- As atividades dos bolsistas serão divididas em carga horária de planejamento e elaboração dos recursos didáticos além de um horário de atendimento presencial aos alunos em PAE.
- Auxiliar o coordenador na mudança do segmento das atividades caso seja identificada qualquer tipo de dificuldade na realização ou desempenho dos alunos atendidos e propor novas atividades.
- Relatar ao coordenador quando detectado algum tipo de dificuldade dos alunos, para que sejam tomadas as devidas providências evitando situações indesejáveis como a evasão.

Atividades dos colaboradores

- Participar da organização das atividades dos bolsistas para elaboração dos materiais
-Participar da etapa de avaliação dos materiais elaborados pelos bolsistas
- Participar da etapa de desenvolvimento da página web para divulgação dos materiais confeccionados pelos bolsistas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESTRUTURA**	**Formulário Nº 02.2**

2.8 Resultados esperados

Com a realização deste projeto, a utilização e disponibilização dos materiais produzidos espera-se diminuir os índices de reprovação na disciplina de Físico-Química dos cursos oferecidos pelo CEUNES. Além disso, o projeto visa melhorar o desempenho dos alunos em PAE pelo acompanhamento efetivo e utilização dos materiais elaborados para abordagem dos conteúdos nos atendimentos.

Para os bolsistas espera-se melhor desempenho e ganho na formação acadêmica e profissional pelo estímulo ao senso de responsabilidade e cooperação bem como ao pensamento crítico sobre metodologias de ensino para formação cidadã.

2.9 Referências

ATKINS, P.; PAULA, J. Físico-Química . Vol. 1. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

CRUZ, A. de F. A.;TOMAZ N.M. A importância das monitorias de físico-química I e II na vivência de um aluno de graduação em Engenharia Química: um relato de experiência. *Conexão Com Ciência*, *1*(3),2021.

EICHLER, M. L.; EICHLER, T. Z. N.; DEL PINO, J. C. ESTÉTICA E ENSINAGEM NA PERSPECTIVA DA FÍSICO-QUÍMICA. *Revista Debates Em Ensino De Química*, *4*(2 (esp), 174–193, 2018.

JUSTINO,M.N.Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: InterSaberes, 2013.

KARLING,A.A.A. A didática necessária. São Paulo: Ibrasa,1991.

OLIVEIRA,F.B.;SILVA, D. V.G.;SANTOS,M.E.N.;LUCENA JÚNIOR,Jr. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO COMPONENTE DE FÍSICO-QUÍMICA I .In Anais Conapesc. VI Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino de Ciências,2022

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O projeto será avaliado pelos discentes , público alvo do projeto, alunos matriculados nas disciplinas de Físico-Química via formulário no *google forms* com objetivo de obter informações sobre os materiais desenvolvidos. O formulário contará com questões gerais como: 1) Curso, 2) Aluno em PAE? 3) Como ficou sabendo dos materiais? 4) Fez uso dos materiais em seu estudo? 5) O que achou da qualidade dos materiais? 6)Foi aprovado na disciplina? Críticas e sugestões

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

Além disso, o projeto será avaliado pelos bolsistas via formulário no *google forms* para coletar opinião/sugestões e saber o impacto do projeto na formação dos bolsistas.

PROJETO DE ENSINO	**PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES**	**Formulário Nº 03**

Plano de trabalho / Descrição das ações*	**Cronograma de execuções**											
	Jan	***Fev***	***Mar***	***Abr***	***Mai***	***Jun***	***Jul***	***Ago***	***Set***	***Out***	***Nov***	***Dez***
Seleção dos monitores (coordenador)			***x***									
Encontros da equipe para programação e acompanhamento das atividades (coordenador, bolsistas e colaboradores)			***x***	***x***	***X***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***X***	***X***
Elaboração dos materiais didáticos de apoio (bolsistas)				***x***	***X***	***x***	***x***	***X***	***x***	***x***	***x***	
Elaboração da página web (bolsistas)						***x***	***x***	***X***	***x***	***x***	***X***	***X***
Atendimento dos alunos em PAE(bolsistas)					***X***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***X***	***X***

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

x

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Carla da Silva Meireles – Professor Associado II - DCN-CEUNES-UFES – SIAPE: 1903932, 3 horas semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Gilmene Bianco - Professor Associado IV – DCN-CEUNES-UFES- SIAPE: 11445591, 1 hora semanal

Breno Notato de Melo- Professor Associado III – DCN-CEUNES-UFES- SIAPE: 1717239, 1 hora semanal

Discente(s)

03 discentes a serem selecionados, via edital, após divulgação do resultado final de seleção dos projetos.

3.2 Observações:

No edital, será direcionada uma vaga de bolsista a cada curso (Licenciatura em Química, Engenharia Química e Farmácia). Seguindo critérios estabelecidos no edital e não havendo preenchimento das vagas por algum dos cursos, esta será direcionada a preenchimento por aluno de outro curso citado no edital.

Carla da Silva Meireles

Coordenador
(assinatura digital)

Data: 05 de Dezembro de 2022

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral:
Carla da Silva Meireles **Coordenador** *(assinatura digital)* Data: 05 de Dezembro de 2022

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CARLA DA SILVA MEIRELES

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Ao DCN,

Encaminho formulário de inscrição no edital 50/2022 PROGRAD-UFES para aprovação em reunião de departamento

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLA DA SILVA MEIRELES - SIAPE 1903932
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 05/12/2022 às 14:03

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: GILMENE BIANCO

DESPACHO:

À Comissão de Ensino e Extensão
Para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 06/12/2022 às 09:35

Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Departamento de Ciências Naturais – DCN
Comissão de Ensino e Extensão

ProcessoNº:**.108567/2022-68**
Interessado:**Profa. Carla da Silva Meireles**
Assunto: **Solicitação de aprovação do Projeto Ensino do Edital 050/2022**

Relato

O presente processo trata da solicitação de aprovação do Projeto de Ensino intitulado "Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química", tudo em conforme com o edital Prograd 050/2022.

O Projeto de ensino é apresentado no formulário do anexo II da Resolução n° 008/2013 – CEPE, disponível no seguinte sítio eletrônico https://prograd.ufes.br/proensinodocumentos. Constam as seguintes informações no Projeto supracitado: (i) título do projeto; (ii) equipe de trabalho; (iii) órgão proponente e local de realização; (iv) apresentação e justificativa; (v) objetivos geral e específicos (vi) pressupostos teóricos; (vii) atividades desenvolvidas no projeto; (viii) resultados esperados e (ix) avaliação do projeto e dos bolsistas.

O projeto de ensino será realizado de abril a dezembro de 2023 e têm como membros da equipe a professora Carla da Silva Meireles, como coordenadora, com CH semanal de 3h e como colaboradores o professor Breno Nonato de Melo e a professora Gilmene Bianco, ambos com CH semanal de 1h cada. O DCN deve observar a carga horária de trabalho de 40 h semanais quando for atribuir a carga horária total aos docentes envolvidos no projeto em tela.

Parecer

Considerando todos os itens descritos no relatório em tela, a comissão recomenda a aprovação deste pedido.

SãoMateus,07 de dezembro de 2022

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 07/12/2022 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/618554?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GILMENE BIANCO

Destino: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

DESPACHO:

Parecer da Comissão de Ensino e Extensão do DCN referente ao Projeto de Ensino - Edital 50/2022

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GILMENE BIANCO - SIAPE 1445591
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 07/12/2022 às 23:30

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA OITAVA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 07/12/2022

Ao(s) sete dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às dezesseis e zero minutos, foi realizada no(a) Sala de reuniões Online (Meet) a décima oitava sessão ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Ana Paula Oliveira Costa (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Andre Goncalves de Lima, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Carla da Silva Meireles, Carlos Andre Maximiano da Silva, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, Eduardo Perini Muniz, George Ricardo Santana Andrade, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Luiz Gustavo Ferreira Soares, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Marcio Solino Pessoa, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Marilea Gomes dos Santos Ribeiro, Maristela de Araujo Vicente, Mellina Damasceno Rachid Santos, Natalia Valadares de Oliveira, Raniella Falchetto Bazoni, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo Dias Pereira, Rodrigo da Costa Silva e Thonimar Vieira de Alencar Souza, com a(s) ausência(s) de Amanda Pereira Silva, Barbara Araujo Prates, Felipe dos Santos Silva, Valter Euzebio Junior e Yohannes Beninca Moreira Motta, com a(s) ausência(s) justificadas de Carlos Eduardo Kester dos Santos, Denis Apolonio Santana, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Paulo Sergio Moscon e Vivian Chagas da Silveira. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 8**: 23068.108567/2022-68: Inscrição no Edital n° 50/2022 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino). A professora Gilmene Bianco, presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável à aprovação do projeto intitulado "Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química", tudo conforme Edital DAA/PROGRAD n° 50/2022 - Prograd/UFES. Projeto proposto pela professora Carla da Silva Meireles. O referido projeto oferece atividades de acompanhamento para alunos em situação de PAE/PIC. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Christina do Vale Pena Alcantra, secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 07 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANA PAULA OLIVEIRA COSTA - SIAPE 1275438
Chefe do Departamento de Ciências Naturais
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2022 às 06:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619054?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES

Destino: Secretaria Geral - SG/CEUNES

DESPACHO:

À Câmara Local de Graduação do CEUNES,

De ordem da Chefia, Ana Paula Oliveira Costa, encaminho inscrição para seleção no Edital 50/2022 PROGRAD-UFES - Projeto de Ensino e extrato de ata da 18ª Reunião Ordinária do DCN.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CHRISTINA DO VALE PENA ALCANTRA - SIAPE 2404542
Departamento de Ciências Naturais - DCN/CEUNES
Em 09/12/2022 às 09:35

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
- CEUNES

EXTRATO DE ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 19/12/2022

Ao(s) dezenove dia(s) do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às quinze e trinta minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões Virtual (Google Meet) a quarta sessão ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Estevam Cornelio (Presidente), Adriano Alves Fernandes, Andressa Cesana, Christiane Mapheu Nogueira, Diogina Barata, Esequiel da Veiga Pereira, Icaro Pianca Guidolini, Jefferson Lima Fernandes Andre, Katia Maria Morais Eiras, Leticya dos Santos Almeida Negri, Luiz Fernando Duboc da Silva, Marco Antonio Andrade de Souza, Oberlan Christo Romao, Paulo Wander Barbosa, Raniella Falchetto Bazoni, Rita de Cassia Cristofoleti e Rochkhudson Batista de Faria, com a(s) ausência(s) justificadas de Luiz Antonio Favero Filho (Presidente). Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 7**: 23068.108567/2022-68 - Solicita aprovação do Projeto intitulado "Elaboração de recursos didáticos para apoio na disciplina de Físico-Química", tudo conforme Edital DAA/PROGRAD n°.050/2022.O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos-PAE. **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 19 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 20/12/2022 às 15:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/625843?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CARLA VIVIANE NOVAIS CABRAL DE OLIVEIRA

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Prezados(as)

Encaminhamos inscrição no Edital nº 050/2022 - DAA/PROGRAD - Carla da Silva Meireles.

At.te

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLA VIVIANE NOVAIS CABRAL DE OLIVEIRA - SIAPE 1834184
Secretaria Geral - SG/CEUNES
Em 21/12/2022 às 09:53

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108567/2022-68

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 21/12/2022 às 13:48