



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.113008/2022-70

Criado em: 30/12/2022 14:39

Procedência: Departamento de Educação e Ciências Humanas

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 02/01/2023 as 17:16, contendo 7 peças de um total de 7 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4473016>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto

Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenadora – 2 horas/semana

Vivian Estevam Cornelio

Colaboradores técnicos-administrativos – 2 horas/semana cada

Acibiana Alves de Paula

Christie Carvalho Trancoso Vieira Zon

Fabrycio Crizostomo Kock

Josiane Baldo Gomes

Renan Pereira Fink

Discentes bolsistas de diferentes cursos de graduação do Ceunes – 20 horas/semana

Docentes voluntários de diferentes cursos de graduação do Ceunes – eventual para cada ação proposta

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Direção do Ceunes

Nuac - Núcleo de Apoio Acadêmico do Ceunes

Nucec - Núcleo de Comunicação, Eventos e Cultura do Ceunes

1.4 Palavras-chave:

1. divulgação

2. permanência

3. evasão

1.5 Coordenador (apenas um)

Vivian Estevam Cornelio (Vice-diretora do Ceunes/Ufes), SIAPE: 2995750

vivian.cornelio@ufes.br

<http://lattes.cnpq.br/8311750111380865>

1.6 Órgão proponente

Direção do Ceunes/Ufes (lotação da docente coordenadora no DECH/Ceunes/Ufes)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

1.7 Local de Realização

Ceunes e escolas de Ensino Fundamental e Médio de São Mateus e região norte do Espírito Santo.

1.8 Duração:

8 meses

Início:

Abril de 2023

Término:

Dezembro de 2023

1.9 Custo total*:

Origem dos recursos:

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

Historicamente, e de forma mais acentuada neste período pós-pandêmico, enfrentamos grandes desafios nas universidades brasileiras, no que tange especialmente ao ingresso, à permanência e à conclusão dos cursos de forma qualificada. Este indicador não é diferente no Centro Universitário Norte do Espírito Santo que se reflete em altos índices de trancamento de matrículas e baixo ingresso nos dezessete cursos de graduação pertencentes ao Centro.

Ações que apoiam, promovem e incentivam o acesso e a permanência dos estudantes na Ufes são respaldadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2030) e reforçam a necessidade do investimento na democratização do ensino público e gratuito, por meio de diferentes ações, dentre as quais destacamos os trechos que consideramos essenciais:

[...] IV Investimento na democratização do acesso e da permanência dos estudantes com sucesso, por meio de ações humanizadas de ensino-aprendizagem, de acolhimento aos alunos durante o desenvolvimento do curso e de acompanhamento da inserção no mundo do trabalho; V Investimento na valorização e na melhoria da qualificação do trabalho docente e de demais profissionais que atuam na infraestrutura e na gestão dos cursos, especialmente, de graduação [...] (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, 2021, p. 61- 62).

É neste mesmo sentido que consideramos importantes e necessárias ações que são implementadas a partir de programas e projetos, como o Programa Permanecer e Concluir, ainda em fase de consolidação pela equipe de Prograd, e do qual estamos realizando esforços para



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

contribuir e sugerir ações.

É nesse mesmo sentido que ações, que consideram as limitações e especificidades de São Mateus e do norte do Espírito Santo, e que envolvem os sujeitos da comunidade acadêmica interna e externa, estão sendo pensadas, especialmente, pela direção do Ceunes e pelos Núcleos de Apoio Acadêmico (Nuac) e de Comunicação, Eventos e Cultura (Nucec).

O Nuac e o Nucec foram criados com o intuito de atender os anseios da comunidade acadêmica por melhorias no processo que envolvam questões acadêmicas, com foco no apoio didático-pedagógico às instâncias do Centro, bem como as questões relativas à comunicação institucional e a relação com entidades e instituições externas ao Campus e, além disso, o apoio institucional aos eventos promovidos e/ou que contam com a participação do Centro. Adicionalmente, e na mesma perspectiva que coaduna com os anseios da direção do centro, os núcleos estão envolvidos diretamente com a preocupação de uma formação integral dos nossos estudantes, que transcende o ensino, a pesquisa e a extensão, mas que objetiva uma formação humanizadora e emancipatória.

Para que tais objetivos sejam minimamente atendidos faz-se necessário desenvolver ações qualificadas de ensino e aprendizagem, ações que invistam em reflexões e na qualificação docente, na melhoria da estrutura, de processos e de instrumentos pedagógicos, e que acolha as necessidades de um dos nossos mais importantes sujeitos, o estudante.

Em um prévio levantamento realizado no mês de novembro de 2022, identificamos que, dos mais de dois mil e quatrocentos (2.400) estudantes matriculados nos dezessete (17) cursos de graduação do Ceunes, cento e noventa e sete (197) estudantes estão com suas matrículas em situação de trancamento.

Adicionalmente, em diálogo com discentes e com a comunidade externa ao Ceunes, identificamos um grande desconhecimento acerca dos cursos da Ufes, da gratuidade da universidade e das possibilidades de assistências para a permanência dos estudantes que ingressam, fato que distância o Ensino Superior público e gratuito da sociedade.

Identificamos, portanto, a partir dos dados e relatos mencionados, a urgente necessidade de pensar e materializar ações que promovam o ingresso, a permanência e a conclusão de estudantes ao Ceunes/Ufes, objetivo principal deste projeto institucional de apoio acadêmico e das ações que se desenvolverão com ele.

2.2 Justificativa

O Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes) possui 17 cursos de graduação, ministrados em períodos integral ou noturno, sendo que este último turno compreende a maior parte das licenciaturas. O ingresso da maioria deles ocorre via SISU, e acontece no início ou no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

meio do ano.

No último ingresso, em setembro de 2022, o número de estudantes ingressos dos cursos do Ceunes não chegou a completar 70% das vagas disponíveis, segundo dados e relatos da Secretaria Única de Graduação (Sugrad). Esses dados são de extrema preocupação, porém, temos a certeza que envolve o processo de retomada das atividades presenciais em período pós-pandemia e que se trata de um índice nacional. Adicionalmente, em levantamento prévio realizado no mês de novembro de 2022, identificamos que, dos mais de 2.400 estudantes matriculados nos 17 cursos de graduação do Ceunes, 197 estudantes estão com suas matrículas em situação de trancamento.

Consideramos que seja necessário, portanto, desenvolvermos ações que promovam o ingresso e combatam a evasão dos estudantes dos cursos de graduação do Ceunes. Para isso, o envolvimento dos próprios estudantes dos cursos é fundamental, pois eles possuem a ferramenta essencial para se fazerem compreender e dialogar com outros estudantes, mesmo do ensino fundamental: a comunicação. Adicionalmente, oportunizar que estudantes possam participar da construção de ações pedagógicas de suas próprias formações trata-se de um momento único e de extrema importância para sua vivência acadêmica.

As ações, desde seu planejamento até a execução, que contemplam análise de dados relacionados a trancamentos, retenção e desligamentos, e ações que promovem a divulgação dos cursos, necessitará do envolvimento de uma equipe de docentes, discentes bolsistas e colaboradores técnicos-administrativos, membros dos Núcleos de Apoio Acadêmico e de Comunicação, Eventos e Cultura, núcleos que já vêm realizando ações e discussões acerca das problemáticas apontadas.

As atividades do Nuac e Nucec estão ancoradas no anseio da comunidade acadêmica por melhorias no processo de questões didático-pedagógicas, na divulgação dos cursos do Centro, na promoção de vivências na Universidade às pessoas da comunidade externa ao Campus, nas trocas de experiências culturais, seja entre membros da comunidade universitária, como comunidade externa, ou seja, atividades que aproximem a Universidade de jovens que, em algum momento, poderão ser nossos estudantes.

Além disso, temas que exigem reflexão e ação, como altos índices de retenção, abandono, evasão, danos à saúde mental (de estudantes, técnicos e docentes), falta de integração e participação acadêmica nas atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa, dentre outras, são temas de trabalho e investigação acadêmica e que, em particular neste momento, estão nos cobrando atenção e desenvolvimento de ações, e por isso fazem parte do rol de ações dos núcleos e da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

direção do Ceunes.

A atuação desses bolsistas neste projeto, com apoio e envolvimento direto da direção do centro, do Nuac e do Nucec, contribuirá na formação acadêmica, bem como despertará nesse estudante o papel de agente multiplicador da importância do Ensino Superior público e de qualidade na sua cidade e região.

2.3 Objetivo geral:

Trabalhar de forma integrada, com o envolvimento da direção, dos núcleos (NUAC e NUCEC), docentes e discentes, estratégias de divulgação que culminem no ingresso maior e efetivo de estudantes nos cursos de graduação do Ceunes, além do desenvolvimento de ações e políticas que promovam a permanência e conclusão dos estudantes, impactando diretamente na diminuição do número de trancamentos e, conseqüentemente, nas taxas de evasão do centro.

2.4 Objetivos específicos:

- ✓ Visitar e promover momentos e espaços em escolas de Ensino Fundamental e Médio para divulgar os cursos do Ceunes, suas formas de ingresso (SISU, em especial) e assistências estudantis, focando especialmente em turmas do Ensino Médio;
- ✓ Propor ações culturais, artísticas, esportivas, de saúde e bem-estar no campus para estimular o sentimento de pertencimento do estudante à Universidade, dimensão importante da formação humanizadora emancipatória, com conseqüente divulgação do campus e estreitamento de ações com a comunidade externa;
- ✓ Proporcionar momentos de divulgação de ações e projetos de ensino, de pesquisa e, em especial de extensão, aos bairros e espaços de São Mateus e às cidades vizinhas para que a comunidade externa possa se aproximar e conhecer a Universidade e as ações que esta desenvolve;
- ✓ Promover um espaço de divulgação com estandes em escolas nos dias de aplicação das provas do Enem, com utilização de folders e de banners de divulgação dos cursos do Ceunes;
- ✓ Analisar os números de trancamentos de matrículas dos cursos do Ceunes;
- ✓ Analisar os índices de evasão e desligamento de cada curso do Ceunes;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- ✓ Analisar índices de reprovação e retenção por disciplina do Ceunes;
- ✓ Propor estratégias que possam contribuir com a redução da retenção dos cursos, como por exemplo, novas metodologias de ensino e de avaliação;
- ✓ Propor ações de formação docente por área do conhecimento para, como consequência, promover a melhoria do ensino dos cursos de graduação;
- ✓ Promover a participação do estudante bolsista em análises e construções de formação pedagógica, que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem, e de ações e eventos em diferentes áreas, que vão além do ensino, da pesquisa e da extensão;
- ✓ Promover e apoiar eventos institucionais que promovam a divulgação dos cursos e projetos de ensino, pesquisa e extensão do Ceunes, como os que são desenvolvimentos na Semana do Conhecimento: Mostra de Profissões, Jornada de Iniciação Científica e de Extensão, incentivando a participação das comunidades interna e externa;
- ✓ Propor e apoiar ações e projetos que contemplem os objetivos do “Programa Permanecer e Concluir”, proposto pela Prograd;
- ✓ Apoiar e incentivar atividades do Projeto Circuitos Pedagógicos que tem como objetivo receber estudantes de várias turmas do Ensino Fundamental e Médio, às instalações do Centro;
- ✓ Promover reflexões acerca de práticas pedagógicas tanto aos docentes quanto aos estudantes bolsistas e uma formação integral, humanizadora e emancipatória aos estudantes bolsistas e que se estenderá aos discentes dos cursos.

2.5 Objeto de estudo

Este projeto envolve o estudo de elementos relacionados ao ingresso, à permanência e à conclusão de estudantes dos Cursos de Graduação do Ceunes. Contemplará, portanto, ações com docentes e discentes dos 17 cursos de graduação, técnicos-administrativos e Escolas do Ensino Fundamental e Médio da cidade de São Mateus e cidades vizinhas. Dessa maneira, o problema de pesquisa deste projeto é: **como ações pensadas e construídas a partir de dados levantados e com o envolvimento de estudantes, docentes e técnicos-administrativos, que resultam em momentos e eventos, podem resultar em maiores taxas de ingressos e menores taxas de retenção e evasão nos cursos de graduação do Ceunes?**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.6 Pressupostos teóricos

Nos últimos anos a evasão no ensino superior público no Brasil tem tomado grandes proporções e, conseqüentemente, tem sido alvo de diversos estudos. Esse fator ainda recebe um grande incremento quando se pensa no retorno das atividades presenciais em período pós-pandemia. Adicionalmente, não podemos deixar de citar os contingenciamentos e cortes que a educação brasileira vem enfrentando nos últimos anos, que se reflete, inegavelmente, na permanência de estudantes no ensino superior, devido também à ausência de auxílios estudantis que garantem condições mínimas, muitas vezes, aos estudantes de graduação. Este fato é destacado por Lobato e Teixeira (2022) quando coloca que uma mudança do perfil dos estudantes que acessam as universidades vem ocorrendo devido a criação de políticas sociais de educação, de permanência estudantil, de expansão das instituições de ensino superior e de ações afirmativas, e estas são também estratégias que combatem o fenômeno da evasão acadêmica.

Foi a partir da década de 2000 que surgiram políticas de incentivo a democratização e o direito à educação gratuita e de qualidade e, por sua vez, que o Estado deveria garantir condições de acesso e permanência estudantil por meio de políticas públicas (BRASIL, 1988, 1996). No caso do ensino superior foram criados projetos e programas governamentais de combate às desigualdades no ensino superior e na sociedade, proporcionando o processo de democratização do acesso (CARVALHO, 2020). Porém, na contramão desta ação, de acordo com o Censo de Educação Superior de 2019 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a taxa atual de matrícula está em 25,5% e a taxa de evasão (desistência do curso) em 59% (BRASIL, 2021).

Segundo dados do Inep (2020), as instituições federais de ensino concentram o maior número de vagas ofertadas no ano de 2020, 492.599, contudo, grande parte destas não foi ocupada, 116.254. Apesar de alguns dados mostrarem um crescente aumento nos últimos dez anos, de 34% no número de matrículas, na rede municipal houve um decréscimo (24,1%), e no ano de 2020 ocorreu uma queda de 6,0% no número de matrículas no sistema federal de ensino superior (Inep, 2022).

Tais dados, que versam sobre o ingresso e a permanência de estudantes no Ensino Superior, são extremamente preocupantes e nos remetem a esforços para analisar as razões desses números e propor ações necessárias para revertê-los.

Segundo Andrade de Campos (2019) a evasão no ensino superior pode ser considerada como um fenômeno grave e complexo, um dos principais problemas que afligem o Brasil e outros países no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

mundo. Segundo sua pesquisa, o autor constatou que o problema ocorre, especialmente, com estudantes que apresentam baixo rendimento, e as respostas foram classificadas como: a) Fatores internos: dificuldade com os conteúdos, programas e metodologias de ensino das disciplinas; b) Fatores externos: situação econômica, carência de bolsas para assistência estudantil e o alto custo de vida na cidade; c) Fatores pessoais: falta de afinidade com o curso, insegurança com o fato de o curso ser novo e o desencanto com o curso.

Em relação aos trancamentos durante o primeiro ano da Pandemia Covid-19, Tiago et al.(2022) analisaram que os impactos causados pela pandemia na vida pessoal se relacionam com o aumento na evasão escolar. A análise também permitiu observar a relação direta entre o aumento do número de solicitações e a implantação do Ensino Remoto Emergencial.

Nesse cenário, considera-se que reflexões acerca das práticas pedagógicas e do processo de ensino-aprendizagem são fatores importantes no combate à evasão (Nunes; Silvano, 2021).

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

A) Seleção dos bolsistas

Serão selecionados bolsistas dos diferentes cursos de graduação do CEUNES, que atuarão na construção e execução de propostas de divulgação dos cursos em diferentes momentos e espaços, e contribuirão com a análise de taxas de evasão e construção de propostas de combate durante o ano de 2023.

B) Capacitação dos Estudantes Bolsistas

Os bolsistas deverão participar de reuniões periódicas semanais, das quais receberão instruções, mas também contribuirão com discussões que culminarão na construção e execução de propostas de divulgação dos cursos em diferentes momentos e espaços, e contribuirão com a análise de taxas de evasão e construção de propostas de combate. **Os estudantes bolsistas terão, portanto, a oportunidade de compreenderem como podem contribuir também com a construção de propostas pedagógicas (atividades, metodologias e avaliações) para os diferentes cursos, alvo também de suas formações enquanto universitários e em determinados casos, à iniciação à docência.** Além disso, se envolverão em ações que resultam em uma formação integral, humanizadora emancipatória, objeto também deste projeto.



Destaca-se que os estudantes bolsistas se relacionarão com outros discentes dos cursos, para identificação e análise de propostas de envolvimento de outros estudantes em eventos e ações do projeto.

C) Planejamento das ações

Serão realizadas as seguintes etapas:

- ◆ Levantamento de números para análise das taxas de evasão, reprovação em disciplinas e desligamento dos cursos do Ceunes;
- ◆ Reuniões com coordenações de cursos, docentes e discentes para discussão das estratégias a serem adotadas conforme necessidades de formação didático-pedagógicas apontadas por estes, e que combatam a retenção em disciplinas e a evasão;
- ◆ Análise de possíveis eventos, projetos e ações que promovam a divulgação dos cursos e ações de ensino, pesquisa e extensão existentes;
- ◆ Análise de possíveis eventos, projetos e ações que possibilitem o envolvimento de estudantes do campus e também a comunidade externa;
- ◆ Análise e contribuição com Programas como o “Permanecer e Concluir”;

D) Execução das ações de divulgação dos Cursos do Ceunes

Fazem parte desta atividade:

- ◆ Realização de ações em diferentes espaços (em dias de aplicação de provas do ENEM, por exemplo) e visitas às escolas para divulgação dos cursos, suas formas de ingresso e assistências estudantis;
- ◆ Realização de eventos e ações no campus e fora dele que promovam a divulgação dos cursos e o ingresso de novos estudantes.

E) Análise de dados e construção de propostas e ações pedagógicas de combate a retenção, trancamentos e evasão

- ◆ Construção de propostas que auxiliem docentes em suas práticas pedagógicas para, dessa maneira, promover a melhoria do ensino dos cursos de graduação;
- ◆ Auxiliar no monitoramento do banco de dados de ingressantes e egressos;
- ◆ Análise de possíveis motivos para altas taxas de retenção, evasão e desligamento e construção de propostas para o combate, de forma integrada com discentes e coordenações de cursos;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- ◆ Propor uma maneira de identificar, orientar e acolher o(a) estudante que solicita trancamento de curso e/ou desligamento;
- ◆ Avaliar formas e ações para prevenir o desligamento dos(as) estudantes, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas.

F) Eventos e ações que promovam a permanência do estudante

- ◆ Propor a realização de eventos e ações culturais, artísticas, esportivas e de bem-estar para favorecer ao sentimento de pertencimento do(a) estudante ao curso e à Universidade;
- ◆ Propor estratégias na realização de eventos que estimulem a participação e adesão de docentes e discentes dos cursos.

G) Construção de um relatório com o histórico de ações deste projeto

Ao final deste projeto, resultados das ações serão levantados para que novas políticas institucionais possam ser avaliadas e implementadas.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

- ✓ **Aumento das taxas de ingresso** de estudantes nos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Redução das taxas de evasão** dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Redução de índice de desligamentos** dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ **Maior participação e envolvimento de estudantes** em eventos institucionais e em ações culturais, artísticas, esportivas e de bem-estar, estimulando o sentimento de pertencimento do estudante;
- ✓ Redução nos índices de retenção em disciplinas dos cursos de graduação do Ceunes;
- ✓ População mateense e região **conhecer e participar de ações do Ceunes e ter maior proximidade** com a Universidade.
- ✓ **Proposição e construção de propostas de formação** docente;
- ✓ Suporte para docentes e coordenações de curso na análise e no **combate à retenção** em disciplinas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- ✓ Implementação de **ações institucionais de promoção ao ingresso e de combate à evasão** (promoção da permanência e conclusão).

2.9 Referências

ANDRADE, Paulo César de Resende; CAMPOS, Cácia Aparecida. Evasão no bacharelado interdisciplinar em ciência e tecnologia. Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional, Curitiba, v. 14, n. 38, p.87-103, set/dez. 2019.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil [recurso eletrônico]. – Brasília: Supremo Tribunal Federal, Secretaria de Documentação, 2019.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Presidência da República, 1996. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 20 dez. 2022.

CARVALHO, Evelin Sarmiento de. Permanência na Educação Superior: Contribuições da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Cabedelo. 2020. 152 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). https://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2017/metodologia_indicadores_trajetoria_curso.pdf. Acesso em: 20 dez. 2022.

Lobato, Cristiane da Costa A permanência estudantil como estratégia para combater a evasão universitária nos cursos de graduação / Cristiane da Costa Lobato, Lidia da Silva Teixeira. - Macapá, 2022.

NUNES, Everton Barbosa; SILVANO, Antônio Marcos da Costa. A influência das práticas pedagógicas docentes na evasão discente no curso técnico (no prelo). Scielo Preprints, 2021.

TIAGO, F. M.; DE ALMEIDA, A.; BARROS, M. C. G. do N.; SCHLINZ, R.; JUNIOR, R. S. de O. Pandemia de Covid19 e o Ensino Remoto Emergencial: Análise do Aumento de Solicitações de Trancamento de Matrícula em uma Instituição Federal. Revista Triângulo, Uberaba - MG, v. 14, n. 3, p. 42–65, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. PDI 2021, p. 61- 62. Disponível em: https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf. Acesso em: 20 dez. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A) Bolsistas: serão avaliados conforme o cumprimento dos objetivos; execução das ações propostas; presença nas reuniões periódicas de planejamento das ações; presença nos momentos e ações propostas pelos projetos; apresentação de relatórios e materiais solicitados.

B) Projeto: será avaliado pela construção e execução das atividades propostas, que envolvem a divulgação dos cursos e a análise das taxas de evasão e suas ações de combate. Além disso, serão aplicados questionários para avaliação dos bolsistas, dos docentes e coordenações dos cursos.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
------------------------------	--	-----------------------------

* Todas as ações propostas envolverão a participação da coordenadora, dos estudantes bolsistas e dos colaboradores.

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
A) Seleção dos bolsistas			X									
B) Capacitação dos Estudantes Bolsistas				X	X	X	X	X	X	X	X	
C) Planejamento das ações				X	X	X	X	X	X	X		
D) Execução das ações de divulgação dos Cursos do Ceunes					X	X	X	X	X	X	X	X
E) Análise de dados e construção de propostas e ações pedagógicas de combate a retenção, trancamentos e evasão				X	X	X	X	X	X	X		
F) Eventos e ações que promovam a permanência do estudante					X	X	X	X	X	X	X	X
G) Construção de um relatório com o histórico de ações deste projeto												X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Vivian Estevam Cornelio, professora ajunta e vice-diretora do Ceunes, Departamento de Educação e Ciências Humanas/Ceunes, SIAPE: 2995750, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Luiz Antonio Fávero Filho, diretor do Ceunes, Departamento de Ciências da Saúde/Ceunes, SIAPE: 1561793, dedicação de 1 hora/semana sem redução de carga horária.

Discente(s)

Necessitamos minimamente de 03 bolsas, porém, como as ações envolverão todos os 17 cursos de graduação, no ingresso (divulgação), na permanência e na conclusão, seria importante termos 1 estudante bolsista de cada curso, porém, na impossibilidade, solicitamos que nos seja destinado o maior quantitativo de bolsas possível. Se dedicarão a 20 horas/semana.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

- (a) Acibiana Alves de Paula, Assistente em Administração, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 2332881, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.
- (b) Christie Carvalho Trancoso Vieira Zon, Secretária Executiva, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 2182336, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.
- (c) Fabrycio Crizostomo Kock, Técnico em Assuntos Educacionais, membro do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1562545, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.
- (d) Josiane Baldo, Técnico em Assuntos Educacionais, membra do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1550610, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

(e) Renan Pereira Fink, Assistente em Administração, membro do NUAC, vinculado à direção do Ceunes, SIAPE: 1986201, dedicação de 2 horas/semana, sem redução de carga horária.

3.2 Observações:

VIVIAN ESTEVAM CORNELIO

Data: 30 de dezembro de 2022

Coordenador(a)

(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 *Total geral:*

Data:

Coordenador(a)
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário N° 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo n°: _____
	<i>Anexo da Resolução n° 008/2013 - CEPE</i>	Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

<p>Ata ou Resolução n°:</p> <p>Data:</p>	<hr/> <p>Chefe do Departamento <i>(carimbo e assinatura)</i></p>
<p>3.9 Parecer final</p>	

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VIVIAN ESTEVAM CORNELIO - SIAPE 2995750
Vice-Diretor do CEUNES
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 30/12/2022 às 14:22

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/630197?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.113008/2022-70

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: ROBERTA MAURA CALEFI

Destino: Secretaria Geral - SG/CEUNES

DESPACHO:

Segue a proposta referente ao Edital nº49/2022 Prograd – UFES - PIAA - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) intitulado: "Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo", coordenado pela Profa. Vivian Estevam Cornélio – DECH/UFES. De acordo com a análise feita por esta chefia, a proposta está corretamente instruída onde constam todas as informações pertinentes e que a mesma obedece às normas previstas pelo Regulamento, sendo aprovada por Ad Referendum. Segue para autorização pela Câmara Local de Graduação.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ROBERTA MAURA CALEFI - SIAPE 1926943
Chefe do Departamento de Educação e Ciências Humanas
Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/CEUNES
Em 30/12/2022 às 14:53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DA DIREÇÃO

DESPACHO Nº 006/2022

Referência : Processo Nº. 23068. 113008/2022-70
Assunto : Inscrição para seleção de Edital 49/2022 PROGRAD-UFES

À: DAA/PROGRAD/ UFES

Considerando a Decisão Nº. 189/2009 do Conselho Departamental do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), que aprova que seja dada prerrogativa ao Diretor do Centro para aprovação de assuntos administrativos e;

Considerando previsão legal, Edital DAA/PROGRAD nº 049/2022, quanto aprovação por meio de *ad referendum* da Câmara Local de Graduação.

Aprovo “ad referendum” o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico: “Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo”, coordenado pela Prof.^a Vivian Estevam Cornélio, do Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/Ceunes. O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico destinado a estudantes em PAE.

São Mateus - ES, 30 de dezembro de 2022.

Luiz Antonio Favero Filho
Presidente da Câmara Local de Graduação
Diretor do CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.113008/2022-70

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Geral - SG/CEUNES

Destino: Diretor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo

DESPACHO:

Prezado Prof. Luiz,

Segue para análise do despacho Ad referendum - sequencial 3. Estando de acordo, gentileza assinar e tramitar os autos para o DAA/PROGRAD com o seguinte despacho: " encaminha inscrição para seleção no Edital Nº 049/2022 (PROGRAD/UFES) - Profa. Vivian Estevam Cornelio.

At.te

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CARLA VIVIANE NOVAIS CABRAL DE OLIVEIRA - SIAPE 1834184
Secretaria Geral - SG/CEUNES
Em 30/12/2022 às 15:56



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DA DIREÇÃO

DESPACHO Nº 006/2022

Referência : Processo Nº. 23068. 113008/2022-70
Assunto : Inscrição para seleção de Edital 49/2022 PROGRAD-UFES

À: DAA/PROGRAD/ UFES

Considerando a Decisão Nº. 189/2009 do Conselho Departamental do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), que aprova que seja dada prerrogativa ao Diretor do Centro para aprovação de assuntos administrativos e;

Considerando previsão legal, Edital DAA/PROGRAD nº 049/2022, quanto aprovação por meio de *ad referendum* da Câmara Local de Graduação.

Aprovo "ad referendum" o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico: "Ações de promoção ao ingresso, à permanência e à conclusão nos cursos de graduação do Centro Universitário Norte do Espírito Santo", coordenado pela Prof.^a Vivian Estevam Cornélio, do Departamento de Educação e Ciências Humanas - DECH/Ceunes. O referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico destinado a estudantes em PAE.

São Mateus - ES, 30 de dezembro de 2022.

Luiz Antonio Favero Filho
Presidente da Câmara Local de Graduação
Diretor do CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUIZ ANTONIO FAVERO FILHO - SIAPE 1561793
Diretor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 30/12/2022 às 19:51

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/630283?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.113008/2022-70

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital N° 049/2022 (PROGRAD/UFES) - Profa. Vivian Estevam Cornelio, para análise e demais providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
LUIZ ANTONIO FAVERO FILHO - SIAPE 1561793
Diretor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES
Em 30/12/2022 às 19:53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.113008/2022-70

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 02/01/2023 às 12:37