UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.079529/2021-18

Criado em: 14/12/2021 18:23

Procedência: Departamento de Ginástica - DG/CEFD

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: : Inscrição no Edital 02/2021 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 15/12/2021 as 16:21, contendo 5 peças de um total de 5 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/3979438

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Paula Cristina da Costa Silva – coordenadora do projeto - 6 horas semanais

3 bolsistas para a disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso III", curso de Licenciatura em Educação Física.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ginástica do Centro de Educação Física e Desportos.

1.4 Palavras-chave:	1. Educação Física	2. Trabalho de conclusão de curso	3. Lazer

1.5 Coordenador (apenas um) – colocar e-mail do coordenador responsável

paula.silva@ufes.br

1.6 Órgão proponente

Centro de Educação Física e Desportos – CEFD/UFES.

1.7 Local de Realização

Centro de Educação Física e Desportos

1.8 Duração: 8 meses	Início: Maio de 2022.	Término: Dezembro de 2022.	(X) Permanente

1.9 Custo total*: R$ 9.600,00 (3 bolsas x 8 meses x 400,00 = 9.600,00)	Origem dos recursos: Pró-reitoria de Graduação, edital nº 044/2021 – Projeto de Ensino

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital nº 23068.079529/2021-18 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

O Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa" tem como objetivo desenvolver ações de apoio à disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso III", com foco na orientação dos estudantes para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

O processo de confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) por vezes apresenta-se repleto de desafios e dúvidas. Nem sempre os estudantes conseguem dar andamento aos projetos criados nas disciplinas introdutórias à pesquisa e, mesmo dialogando com seus orientadores, passam por dificuldades relacionadas as metodologias de pesquisa, escrita e compreensão da relevância de suas investigações na sociedade. Dessa forma, a proposta que apresentamos é a possibilidade de atender aos estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física, de modo que possam ajudá-los na fase final de escrita do TCC e conciliar pesquisa e intervenção por meio de projetos de extensão com atividades voltadas à educação para e pelo lazer buscando estabelecer contato com as escolas do Espírito Santo.

Nossa intenção, em conjunto com a equipe de bolsistas, é de auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso (TCC) que envolvam os estudantes matriculados nesta disciplina, interessados em aprimorar sua pesquisa do ponto de vista metodológico e conciliar ações de pesquisa e intervenção em lazer visando as escolas públicas de ensino fundamental em projetos de extensão vinculados a Diretoria de Esportes e Lazer, da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo (DEL/PROEX/UFES). Também temos a intenção de reforçar o atendimento do Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) apoiando as atividades de ensino no curso de Licenciatura em Educação Física.

Atualmente, o debate sobre a inclusão de creditos curriculares por meio de projetos de extensão vem ganhando espaço em nossa universidade. A resolução 48/2021 aprovada em 23 de novembro de 2021 no CEPE/UFES abre caminho para os cursos de formação iniciarem suas ações calcadas de forma mais enfática no tripé ensino-pesquisa-extensão.

Nesse sentido, vemos que é possível e necessária a articulação entre os trabalhos de conclusão de curso da Licenciatura em Educação Física e as ações extensionistas voltadas ao atendimento dos alunos das escolas públicas do ensino fundamental dando concretude as pesquisas desenvolvidas na disciplina TCC III.

2.2 Justificativa *[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital n° 23068.079529/2021-18 - Peça 1

O curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos da UFES está passando pelo momento de Reforma Curricular baseado na Resolução no. 6, do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências (CONSELHO..., 2018). Nesse momento, a comissão de reforma curricular e o corpo docente do CEFD vem discutindo a nova configuração do currículo e como deverá ocorrer a creditação curricular da extensão. Assim, esse projeto pode ser inspirador à medida que poderá gerar subsídios para a reforma em tela. Pensamos que aliar o ensino-pesquisa-intervenção na Licenciatura em Educação Física é um ponto relevante para a formação adequada dos futuros professores. Nesse sentido, o projeto proposto visa dar sentido para a produção científica na disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso III" por meio de vivências em projetos de extensão voltados ao atendimento de escolas de Educação Básica de Vitória/ES. Além disso, contribuirá com ações já existentes que auxiliam no desenvolvimento de projetos e pesquisas dos alunos da Licenciatura em Educação Física.

2.3 Objetivo geral:

Desenvolver ações de apoio à disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso III", com foco na orientação dos estudantes para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso aliando as ações extensionistas com o processo de escrita do TCC.

2.4 Objetivos específicos:

a) Promover e incentivar a escrita de TCCs que tratem da educação pelo e para o lazer;
b) Reforçar o atendimento do Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) apoiando as atividades de ensino no curso de Licenciatura em Educação Física;
c) Produzir material didático de apoio aos estudantes finalistas que desenvolvem seu TCC;
d) Realizar encontros de estudos que tratem das intervenções realizadas por meio de projetos de extensão que atendam as escolas de Educação Básica de Vitória/ES;
e) Produzir trabalhos a serem apresentados em congressos e revistas da área.

2.5 Objeto de estudo

O Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa" tem como objeto de estudo as ações de intervenção e de pesquisa que podem ser desenvolvidas por meio de TCC dos alunos finalistas do curso de Licenciatura em Educação Física.

2.5 Pressupostos teóricos

O lazer é um direito social, previsto no artigo 6º da Constituição Federal do Brasil (BRASIL, 1988). Considerado um fenômeno social, o lazer oportuniza espaço para manifestações culturais por meio dos interesses físico-esportivos, artísticos, sociais, manuais, intelectuais, turísticos e virtuais

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital n° 23068.079529/2021-18 - Peça 1

(DUMAZEDIER, 1980; CAMARGO 1998; SCHWARTZ, 2003). De acordo com Marcellino (1996), o lazer pode ser compreendido como a cultura vivenciada no tempo disponível das obrigações sociais, combinando aspectos de tempo e atitude diante daquilo que se opta em realizar ou desfrutar naquele momento. Podemos entender também o lazer pelo seu duplo viés educativo que contempla a educação pelo e para o lazer. Nesse sentido, concordamos com Pinto (2008, p. 48), que assume

> [...] a relação lazer e educação como processo/produto de formação humana, que requer não só o domínio de conhecimentos específicos sobre o lazer como também de competências e habilidades adequadas à formação/atuação política, ética e estética concretizada nas vivências realizadas.

Nessa perspectiva, o projeto "Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa" visa mostrar aos estudantes de Licenciatura em Educação Física que desenvolver projetos focados na educação para o lazer para os alunos das escolas públicas de Vitória/ES pode ser um campo de pesquisa, intervenção e formação.

Concordamos com Freire (1996), quando defende que é preciso que os sujeitos conheçam suas realidades, relacionem todas as dimensões da vida com suas condições concretas, atuem e reflitam sobre tudo o que foi e não foi possível. Nesse sentido, ainda de acordo com o autor, é necessário que a educação contribua para o conhecimento das limitações dos sujeitos, na perspectiva de superá-las, e de suas potencialidades, no intuito de desenvolvê-las de modo autônomo e responsável, ampliando a capacidade de as pessoas gerenciarem sua própria vida e suas interações.

Assim, a inter-relação a ser estabelecida entre os projetos de extensão realizando ações concretas pode beneficiar a melhor compreensão das investigações realizadas na disciplina de TCC III inspirando os alunos de Educação Física na produção de seus trabalhos finais.

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital nº 23068.079529/2021-18 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Esse projeto prevê que em maio de 2022 a UFES já esteja na fase 3 do plano de biossegurança com atividades híbridas propiciando a retomada de atividades presenciais no campus Goiabeiras.

As ações a serem desenvolvidas na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso III, disciplina que apresenta altos índices de retenção e desistência no Curso de Licenciatura em Educação Física, contemplará a participação de alunos finalistas, que estejam escrevendo seu TCC, em projetos de extensão voltados para a educação para e pelo lazer.

Nesse sentido, os bolsistas que atuarão nessa disciplina, serão orientados pela docente e supervisionados pelo técnico-administrativo Jefferson Muniz Tonini, que possui formação acadêmica em Educação Física e que auxilia no desenvolvimento de projetos de extensão, via Diretoria de esporte e lazer – PROEX/UFES.

Os bolsistas dessa disciplina serão responsáveis em auxiliar os estudantes envolvidos com as pesquisas no sentido de apoiá-los em dúvidas sobre o arcabouço teórico ligado a normatização e sistematização do processo de escrita dos relatórios de pesquisa. Eles apoiarão e ajudarão na inserção dos alunos que desejam fazer sua parte de pesquisa de campo em projetos de extensão vinculados a Diretoria de esportes e lazer - PROEX/UFES. E, também, produzirão material de apoio didático para a disciplina.

A avaliação será realizada pela professora responsável pelo projeto, pelo supervisor, pelos bolsistas e alunos a partir dos resultados apresentados no decorrer do semestre.

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital nº 23068.079529/2021-18 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

1. Trabalhos de Conclusão de Curso que investiguem temas relacionados a educação para e pelo lazer;
2. Trabalhos acadêmicos produzidos pela coordenação do projeto, bolsistas e estudantes da disciplina TCC III a serem apresentados em periódicos e eventos científicos sobre o projeto;
3. Produção de material de apoio didático para a disciplina TCC III a ser veiculado nas redes sociais e que seja de fácil acesso para os estudantes do CEFD.

2.9 Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.html. Acesso em: 26 fev. 2020.

CAMARGO, Luiz Octávio Lima. **Educação para o lazer**. São Paulo: Moderna, 1998.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES nº 6, de 18 de dezembro de 2018 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/62611-resolucoes-cne-ces-2018#:~:text=Resolu%C3%A7%C3%A3o%20CNE%2FCES%20n%C2%BA%206,F%C3%ADsica%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAncias. Acesso em 14 dez. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.

DUMAZEDIER, Joffre. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESC, 1980.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer**: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.

PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. Lazer e educação: desafios da atualidade. *In*: MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e sociedade**: múltiplas relações. Campinas: Alínea, 2008. p. 45-61.

SCHWARTZ, Gisele Maria. O conteúdo virtual: contemporizando Dumazedier. **Licere – Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, Belo Horizonte, v. 2, n. 6, p. 23-31, 2003. https://doi.org/10.35699/1981-3171.2003.1468

UFES. Conselho de Ensino, pesquisa e extensão (CEPE). Resolução 48/2021 que regulamenta a creditação das atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes. Disponível em: RESOLUÇÃO Nº 40/2005 (ufes.br). Acesso em 30 nov. 2021.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O processo de avaliação dos bolsistas será processual e realizado pela coordenadora, supervisor e alunos da disciplina atendidos pelo projeto ao longo do 1º semestre de 2022 (EARTE + híbrido) e 2º

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital nº 23068.079529/2021-18 - Peça 1

semestre de 2022, tendo como critério a presença no planejamento e desenvolvimento das aulas e orientações dos alunos da disciplina. Além disso, a avaliação dos bolsistas, a ser realizada pela coordenadora e pelo supervisor, levará em conta a realização de leituras e reflexões sobre os artigos e obras recomendadas, o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos sobre os temas tratados, o auxílio aos estudantes das disciplinas sempre que for necessário sanar dúvidas sobre o conteúdo, o desenvolvimento de intervenções educativas junto aos projetos e nas redes sociais e o relato de suas experiências em relatório final.

A avaliação do projeto será processual e realizada ao longo dos 2 semestres que ocorrerão em 2022, para isso serão promovidas reuniões quinzenais que abordem o andamento do trabalho nas disciplinas e a produção derivada das ações.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções - 2022											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Atividades da PROGRAD – processo de seleção dos projetos	X	X										
Seleção dos bolsistas			X	X								
Orientação semanal, reuniões quinzenais e avaliação processual do desempenho dos bolsistas					X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa, estudo de artigos e textos sobre lazer e educação e encontros de discussão sobre o tema.					X	X	X	X	X	X	X	
Inserção dos bolsistas e estudantes nos projetos de extensão para o atendimento das escolas públicas de Vitória/ES					X	X	X	X	X	X	X	
Produção de material didático de apoio da disciplina TCC III e veiculação nas redes sociais					X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração do relatório final do projeto												X
Elaboração de relatos de experiências, artigos e TCCs vivenciados nas disciplinas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Paula Cristina da Costa Silva, Professora Associada II, Departamento de Ginástica, matrícula 1680855, carga horária destinada ao projeto 6 horas semanais.

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Discente(s)*quantos*

3 discentes a serem selecionados

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Jefferson Muniz Tonini, técnico em assuntos educacionais, Pró-Reitoria de Extensão, matrícula 1875304, carga horária semanal dedicada ao projeto 4horas.

3.2 Observações:

Não há.

Vitória, 14 de dezembro de 2021.

Coordenadora
(assinatura)

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.6Total geral:
 Coordenadora *(assinatura)* Vitória, 14 de dezembro de 2021.

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital n° 23068.079529/2021-18 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital n° 23068.079529/2021-18 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	Formulário Nº 05.1

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA - SIAPE 1680855
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 14/12/2021 às 16:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Este documento foi assinado digitalmente por PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332112?tipoArquivo=O

Processo digital nº 23068.079529/2021-18 - Peça 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPOSTOS
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

DECISÃO – AD REFERENDUM

Considerando, que o Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa.", encaminhado pela Profa. Dra. Paula Cristina da Costa Silva, visa oferecer atividades que se propõem a compor o Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) apoiando as atividades de ensino no curso de Licenciatura em Educação Física; considerando que tal projeto está em consonância com as necessidades apontadas pelo Colegiado do curso de Licenciatura em Educação Física destinando-se prioritariamente a atender estudantes em PAE, o Colegiado de curso de Licenciatura em Educação Física, s.m.j., aprova ad referendum o Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa." para ser realizado durante o ano letivo de 2022.

Destacando que este ato deverá ser devidamente homologado pelo Colegiado de Curso de Licenciatura em Educação Física/CEFD na próxima reunião Ordinária do Colegiado.

Campus universitário, 14 de dezembro de 2021.

Profª. Drª. Erineusa Maria da Silva
Coordenadora do Colegiado de Curso
de Licenciatura em Educação Física CEFD/UFES

Este documento foi assinado digitalmente por ERINEUSA MARIA DA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332129?tipoArquivo=O

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ERINEUSA MARIA DA SILVA - SIAPE 3250072
Coordenador do Curso de Educação Física - Licenciatura
Coordenação do Curso de Educação Física (Licenciatura) - CCEFL/CEFD
Em 14/12/2021 às 16:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332129?tipoArquivo=O

Este documento foi assinado digitalmente por ERINEUSA MARIA DA SILVA
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332129?tipoArquivo=O

Processo digital n° 23068.079529/2021-18 - Peça 3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA

3º ATO AD REFERENDUM DO DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO; REALIZADA EM 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

Aos catorze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um, o Chefe do Departamento de Ginástica do CEFD/UFES, Professor Dr. Antônio Carlos Moraes aprovou ad referendum o Projeto de Ensino Ações educativas pelo e para o lazer – projetos de intervenção e pesquisa, coordenado pela professora Paula Cristina da Costa Silva, a ser realizado no período de maio a dezembro de 2022, no CEFD/UFES.

Prof. Dr. Antônio C. Moraes
Chefe do DG/CEFD/UFES

Este documento foi assinado digitalmente por ANTONIO CARLOS MORAES
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332480?tipoArquivo=O

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANTONIO CARLOS MORAES - SIAPE 1216735
Chefe do Departamento de Ginástica
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 15/12/2021 às 00:45

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332480?tipoArquivo=O

Este documento foi assinado digitalmente por ANTONIO CARLOS MORAES
Para verificar o original visite: https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/332480?tipoArquivo=O

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.079529/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: REGINALDA PEREIRA DE OLIVEIRA MARINO

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital 02/2021 PROGRAD-UFES (Profª Drª Paula Cristina da Costa Silva).
Att,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
REGINALDA PEREIRA DE OLIVEIRA MARINO - SIAPE 1173186
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 15/12/2021 às 10:19

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.079529/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Para análise e demais providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ARNALDO HIDEKI TAKASHI - SIAPE 1899901
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Em 15/12/2021 às 15:12