UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.108937/2022-67

Criado em: 05/12/2022 10:46

Procedência: Departamento de Ginástica

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 50/2022 PROGRAD-UFES - Ações educativas pelo e para o lazer

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 06/12/2022 as 16:58, contendo 6 peças de um total de 6 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4446760

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Ações educativas pelo e para o lazer

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

- Paula Cristina da Costa Silva – coordenadora do projeto - 6 horas semanais;
- Jefferson Muniz Tonini – subcoordenador do projeto – 4 horas semanais;
- 3 Bolsistas, com 20 horas semanais, para a disciplina "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis", do curso de Licenciatura em Educação Física e para a disciplina "Estágio supervisionado em Educação Física e lazer", do curso de Bacharelado em Educação Física.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Ginástica do Centro de Educação Física e Desportos.

1.4 Palavras-chave:	1. Educação Física	2. Extensão	3. Lazer

1.5 Coordenador (apenas um) – colocar e-mail do coordenador responsável

paula.silva@ufes.br

1.6 Órgão proponente

Centro de Educação Física e Desportos – CEFD/UFES.

1.7 Local de Realização

Centro de Educação Física e Desportos.

1.8 Duração: **8 meses**	Início: **Maio de 2023.**	Término: **Dezembro de 2023.**	(X) Permanente

1.9 Custo total*: R$ 9.600,00 (3 bolsas x 8 meses x 400,00 = 9.600,00).	Origem dos recursos: Pró-reitoria de Graduação, edital nº 50/2022 – Projeto de Ensino.

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

O Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer" tem como objetivo continuar as ações formativas voltadas ao campo de atuação do lazer, atendendo as necessidades dos estudantes dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física. Para 2023 o objetivo foi ampliado visando oferecer atividades que reforcem a participação dos estudantes na disciplina "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis".

Após a avaliação das ações desenvolvidas em 2022, buscamos aumentar o alcance do projeto de ensino no sentido de atender alguns estudantes que desistiram da disciplina "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis" e não puderam realizar as atividades práticas coletivas. Inclusive, levantamos a hipótese de que a grande taxa de desistências e reprovações pode ter ocorrido pelo fato de a disciplina ter sido oferecida no formato *on line*, na época do isolamento social. E por ela ser repleta de ações práticas, as vivências ligadas aos jogos e brincadeiras podem ter sido prejudicadas gerando o desinteresse do corpo discente. Neste sentido, pensamos que reforçar as ações para a aderência e aprovação nesta disciplina poderia impulsionar os aspectos teórico-práticos, que por sua vez incentivariam os estudantes em ter maior contato com os conhecimentos tratados no eixo formativo "lazer", em ambos os currículos do curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD/UFES). Além disso, podemos envolver alguns estudantes finalistas em pesquisas que vimos desenvolvendo no âmbito do Projeto de Extensão "Sábado de Esporte e Lazer na UFES" de modo que eles possam articular suas pesquisas em um ambiente de atendimento comunitário e de vivências de ensino-aprendizado. Vale lembrar que este projeto de extensão é o campo de estágio dos estudantes do curso de Bacharelado em Educação Física.

Atualmente, o debate sobre a inclusão de créditos curriculares por meio de projetos de extensão vem ganhando espaço em nossa universidade. Assim, vemos que é possível e necessária a articulação entre as atividades das disciplinas, os trabalhos de conclusão de curso em Educação Física (pesquisas) e as ações extensionistas voltadas ao atendimento à comunidade.

2.2 Justificativa *[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

O curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos da UFES está passando pelo momento de Reforma Curricular, baseado na Resolução no. 6 do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências (CONSELHO..., 2018). A comissão de reforma curricular e o corpo

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

docente do CEFD ainda estão discutindo a nova configuração do currículo e como deverá ocorrer a creditação curricular da extensão. Portanto, o projeto proposto visa contribuir também para a reflexão sobre possibilidades de desenvolver ações extensionistas nos novos currículos e ajudar na permanência dos estudantes com ações inovadoras de ensino, principalmente nas disciplinas com alto índice de desistência e repetência, como a "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis". Além disso, visa consolidar o campo de estágio da disciplina "Estágio Supervisionado em Educação Física e lazer" que foi implementado neste ano de 2022 e que atende a demanda dos estudantes trabalhadores aos sábados pela manhã.

2.3 Objetivo geral:

Oferecer vivências lúdicas e produzir material didático para reforçar os aprendizados da disciplina "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis" e do "Estágio supervisionado em Educação Física e lazer" visando a permanência dos estudantes no curso de Educação Física.

2.4 Objetivos específicos:

a) Oferecer oficinas voltadas para jogos e brincadeiras em horários extracurriculares, para propiciar aos estudantes o reforço do que é trabalhado na disciplina de "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis";
b) Propiciar que os estudantes desenvolvam atividades lúdicas para a comunidade externa durante a realização do Projeto de Extensão "Sábados de esporte e lazer na UFES" e da disciplina "Estágio supervisionado em Educação Física e Lazer";
c) Reforçar o atendimento do Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), apoiando as atividades de ensino no curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física;
d) Promover e incentivar a escrita de TCCs que tratem da educação pelo e para o lazer;
e) Produzir material didático voltado às atividades lúdicas que possam ser desenvolvidas em diferentes espaços sociais;
f) Realizar encontros de estudos sobre educação para e pelo lazer;
g) Produzir trabalhos a serem apresentados em congressos e periódicos da área.

2.5 Objeto de estudo

O Projeto "Ações educativas pelo e para o lazer" tem como objeto de estudo as ações que visem o incentivo à permanência do estudante no curso de Educação Física, aliando o aprender de forma lúdica e o compartilhamento do conhecimento apreendido no eixo curricular "lazer" com a comunidade.

2.5 Pressupostos teóricos

O lazer é um direito social, previsto no artigo 6º da Constituição Federal do Brasil (BRASIL, 1988). Considerado um fenômeno social, o lazer oportuniza espaço para manifestações culturais por meio

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

dos interesses físico-esportivos, artísticos, sociais, manuais, intelectuais, turísticos e virtuais (DUMAZEDIER, 1980; CAMARGO 1998; SCHWARTZ, 2003). De acordo com Marcellino (1996), o lazer pode ser compreendido como a cultura vivenciada no tempo disponível das obrigações sociais, combinando aspectos de tempo e atitude diante daquilo que se opta em realizar ou desfrutar naquele momento. Podemos entender também o lazer pelo seu duplo viés educativo que contempla a educação pelo e para o lazer e, concordamos com Pinto (2008, p. 48), que assume

> [...] a relação lazer e educação como processo/produto de formação humana, que requer não só o domínio de conhecimentos específicos sobre o lazer como também de competências e habilidades adequadas à formação/atuação política, ética e estética concretizada nas vivências realizadas.

Neste sentido, as disciplinas que terão apoio didático-pedagógico neste projeto visam despertar o estudante para a importância da atuação do profissional de Educação Física no campo do lazer como uma forma de atender a comunidade capixaba em diferentes espaços sociais conscientizando-a da relevância das atividades lúdicas na promoção do bem-estar e do fortalecimento de laços sociais.

Concordamos com Freire (1996), quando defende que é preciso que os sujeitos conheçam suas realidades, relacionem todas as dimensões da vida com suas condições concretas, atuem e reflitam sobre tudo o que foi e não foi possível de ser realizado. Ainda de acordo com o autor, é necessário que a educação contribua para o conhecimento das limitações dos sujeitos e de suas potencialidades, no intuito de desenvolvê-las de modo autônomo e responsável, ampliando a capacidade de as pessoas gerenciarem sua própria vida e suas interações.

Assim, ampliar os horizontes dos estudantes oferecendo vivências nas quais eles possam reforçar os conhecimentos relacionados à educação pelo e para o lazer e compartilhar este conhecimento com a comunidade pode contribuir com seu senso de responsabilidade e amadurecimento profissional.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

As oficinas aos discentes serão desenvolvidas em tempo extracurricular para os que frequentarem a disciplina “Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis” e no horário curricular para aqueles matriculados na disciplina “Estágio supervisionado em Educação Física e lazer”. Elas serão oferecidas pela coordenadora e/ou subcoordenador do projeto com o apoio dos bolsistas de preferência aos sábados pela manhã, com a possibilidade de oferecimento também em um dia da semana no período da tarde, de acordo com a disponibilidade dos estudantes e equipe do projeto.

O grupo de estudo terá suas reuniões realizadas semanalmente com os bolsistas sob a supervisão da coordenadora e/ou do servidor técnico-administrativo Jefferson Muniz Tonini, que possui formação acadêmica em Educação Física e que auxilia no desenvolvimento de projetos de extensão, via Diretoria de Esporte e Lazer – PROEX/UFES.

Os bolsistas serão responsáveis pelo planejamento e execução das oficinas, sob supervisão da equipe de coordenação, bem como colaborarão com a produção do material de apoio didático para as disciplinas.

Este material, por sua vez, será uma apostila composta por jogos e brincadeiras que podem ser desenvolvidas em diferentes espaços sociais atendendo a públicos diversos como crianças, jovens, adultos e idosos.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

1. Diminuição de reprovações e desistências nas disciplinas "Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis" e "Estágio supervisionado em Educação Física e Lazer";
2. Produção de uma apostila de jogos e brincadeiras para diversos públicos como um material de apoio didático para as disciplinas;
3. Produção de trabalhos para serem apresentados em eventos científicos e de extensão sobre o projeto de ensino.

2.9 Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.html. Acesso em: 26 fev. 2020.

CAMARGO, Luiz Octávio Lima. **Educação para o lazer**. São Paulo: Moderna, 1998.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução CNE/CES nº 6, de 18 de dezembro de 2018** - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências**.** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/62611-resolucoes-cne-ces-2018#:~:text=Resolu%C3%A7%C3%A3o%20CNE%2FCES%20n%C2%BA%206,F%C3%ADsica%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAncias**.** Acesso em 14 dez. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.

DUMAZEDIER, Joffre. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESC, 1980.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer**: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996.

PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. Lazer e educação: desafios da atualidade. *In*: MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e sociedade**: múltiplas relações. Campinas: Alínea, 2008. p. 45-61.

SCHWARTZ, Gisele Maria. **O conteúdo virtual: contemporizando Dumazedier**. Licere – Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, Belo Horizonte, v. 2, n. 6, p. 23-31, 2003. https://doi.org/10.35699/1981-3171.2003.1468.

UFES. Conselho de Ensino, pesquisa e extensão (CEPE). **Resolução 48/2021 que regulamenta a creditação das atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes**. Disponível em: RESOLUÇÃO Nº 40/2005 (ufes.br). Acesso em 30 nov. 2021.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O processo de avaliação dos bolsistas será processual e realizado pela coordenadora, subcoordenador e estudantes das disciplinas atendidas pelo projeto ao longo do 1º e 2º semestre de 2023, tendo como critério o envolvimento com os processos de preparação das oficinas e material

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

didático, presença nas ações do projeto e nas reuniões do grupo de estudo. Levaremos também em conta na avaliação a realização de leituras e reflexões sobre os artigos e obras recomendadas, o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos sobre os temas tratados, o auxílio aos estudantes das disciplinas sempre que for necessário, o desenvolvimento das oficinas do projeto e o relato de suas experiências em relatório final.

A avaliação do projeto será processual e realizada ao longo dos 2 semestres que ocorrerão em 2023, para isso serão promovidas reuniões quinzenais que avaliem o andamento das ações e a produção dos materiais didáticos e acadêmicos.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções - 2022											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Atividades da PROGRAD – processo de seleção dos projetos	*X*	*X*										
Seleção dos bolsistas			*X*	*X*								
Orientação semanal, reuniões quinzenais e avaliação processual do desempenho dos bolsistas					*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*
Pesquisa, estudo de artigos e textos sobre lazer e educação e encontros de discussão sobre o tema.					*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	
Desenvolvimento de oficinas de jogos e brincadeiras para o apoio nas disciplinas					*X*	*X*			*X*	*X*		
Produção de material didático									*X*	*X*	*X*	*X*
Elaboração do relatório final do projeto												*X*
Elaboração de relatos de experiências e artigos relacionados ao projeto de ensino							*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Paula Cristina da Costa Silva, Professora Associada IV, Departamento de Ginástica, matrícula 1680855, carga horária destinada ao projeto 6 horas semanais.

Currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/1180954428242134

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Discente(s)*quantos*

3 discentes a serem selecionados

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Jefferson Muniz Tonini, técnico em assuntos educacionais, Pró-Reitoria de Extensão, matrícula 1875304, carga horária semanal dedicada ao projeto 4 horas.

3.2 Observações:

Não há.

Vitória, 30 de novembro de 2022.

_____

Coordenadora
(assinatura)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não se aplica.
Subtotal:
3.6Total geral:
 Vitória, 30 de novembro de 2022. **Coordenadora** *(assinatura)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 1

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
PAULA CRISTINA DA COSTA SILVA - SIAPE 1680855
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 05/12/2022 às 09:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/615852?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.108937/2022-67 - Peça 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

DECISÃO – *AD REFERENDUM*

Considerando que o Projeto de Ensino, no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO), EDITAL Nº 50/2022 PROGRAD/UFES, visa apoio as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES, para o ano letivo de 2023.

Considerando que tal Programa busca intervir diretamente no problema da retenção, desligamento e/ou evasão nos cursos de graduação presencial e a distância da UFES, visando a permanência dos estudantes nos cursos.

Aprova, ad referendum, conforme previsto na Resolução no 008/2013 – CEPE, a submissão do Projeto de Ensino ***"Ações educativas pelo e para o lazer"*** sob coordenação da professora Paula Cristina da Costa Silva, em apoio didático-pedagógico à disciplina Oficina de Docência em Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis", para o ano de 2023.

Destacando que este ato deverá ser devidamente homologado pelo Colegiado de Curso de Licenciatura em Educação Física/CEFD na próxima reunião Ordinária do Colegiado.

Campus universitário, 01 de dezembro de 2022.

Profa. Dra. Fernanda Simone Lopes de Paiva
Coordenadora do Colegiado de Curso
Licenciatura em Educação Física

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA SIMONE LOPES DE PAIVA - SIAPE 426631
Coordenador do Curso de Educação Física - Licenciatura
Coordenação do Curso de Educação Física (Licenciatura) - CCEFL/CEFD
Em 01/12/2022 às 11:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/614194?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
Colegiado do Curso de Bacharelado em Educação Física

2ª ATA AD REFERENDUM DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA VIRTUALMENTE EM 30/11/2022.

Aos trinta dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e dois, virtualmente, o Coordenador do Colegiado de Curso de Bacharelado em Educação Física, Professor Doutor Danilo Sales Bocalini aprovou ad referendum o Projeto de ensino intitulado Ações educativas pelo e para o lazer coordenado pela professora Dra. Paula Cristina da Costa Silvaem conformidade com a Resolução nº 008/2013. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente declarou encerrada a sessão no dia 30/11/2022, e eu, Flávia Maciel Milleri, Secretária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Educação Física, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada.

Vitória/ES, 30 de novembro de 2022.

Prof. Dr. Danilo Sales Bocalini
Coordenador do curso de Bacharelado em Educação Física

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DANILO SALES BOCALINI - SIAPE 2998807
Coordenador do Curso de Educação Física - Bacharelado
Coordenação do Curso de Educação Física (Bacharelado) - CCEFB/CEFD
Em 30/11/2022 às 19:44

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/613873?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA

1ª ATA AD REFERENDUM DO DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, EM 02/12/2022.

Aos dois dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, o Chefe do Departamento de Ginástica do CEFD, Professor Doutor Antônio Carlos Moraes aprovou ad referendum o Projeto de Ensino Ações educativas pelo e para o lazer , coordenado pela professora Doutora Paula Cristina da Costa Silva em conformidade com a EDITAL Nº 50/2022 PROGRAD/UFES. Nada mais havendo a tratar eu, Reginalda Pereira de Oliveira Marino, Secretária do Departamento de Ginástica, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada.

Vitória/ES, 02 de dezembro de 2022.

Prof. Dr. Antônio C. Moraes
Chefe do DG/CEFD/UFES

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANTONIO CARLOS MORAES - SIAPE 1216735
Chefe do Departamento de Ginástica
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 02/12/2022 às 10:56

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/615118?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.108937/2022-67

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: REGINALDA PEREIRA DE OLIVEIRA MARINO

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 50/2022 PROGRAD-UFES da Profa. Paula Cristina da Costa Silva.

Att,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
REGINALDA PEREIRA DE OLIVEIRA MARINO - SIAPE 1173186
Departamento de Ginástica - DG/CEFD
Em 05/12/2022 às 10:52

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.108937/2022-67

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 06/12/2022 às 16:57