



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76

Criado em: 05/12/2023 10:27

Procedência: Departamento de Morfologia

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino).



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 18/12/2023 as 15:52, contendo 13 peças de um total de 13 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4852320>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
------------------------------	----------------------	-----------------------------

1.1 Título do Projeto

Desenvolvimento de material didático para as disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva, professor das Disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia Coordenador, (4h).

Prof. Dr. Bruno Machado de Carvalho, professor das Disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia (4h).

Bolsistas que serão selecionados - em número de 3 (20h)

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Morfologia
Colegiado do Curso de Odontologia
Centro de Ciências da Saúde

1.4 Palavras-chave:

1. Anatomia

2. Ensino

3. Videoaulas

1.5 Coordenador (apenas)

Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva – ricardoeustaq@hotmail.com ou ricardo.e.silva@ufes.brLink para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/1645580470017431> Este projeto foi desenvolvido no ano de 2022

1.6 Órgão proponente

Departamento de Morfologia

1.7 Local de Realização

A orientação será realizada em ambiente virtual e também presencialmente, no Prédio Básico 2 e no laboratório de anatomia do Departamento de Morfologia

1.8 Duração:

1 ano

Início: 03 de abril de 2023.

Término: 31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ não se aplica

Origem dos recursos: PROAD

Serão utilizados os equipamentos e materiais já disponíveis pelos professores e bolsistas

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
----------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

As Disciplinas de Anatomia oferecidas para o Curso de Graduação em Odontologia são: Anatomia Humana (MOR11229), ofertada para o primeiro período do Curso, com carga horária de 4 horas semanais sendo distribuídas: 1h de aula teórica e 3 horas de aula prática, onde os alunos são distribuídos, geralmente, em três turmas de 15 alunos (este número normalmente excede o número regular de ingressantes devido aos alunos que não obtém aproveitamento); Anatomia Aplicada à Odontologia (MOR 11406), ofertada para o segundo período do Curso, com carga horária de 8 horas semanais sendo distribuídas: 2h de aula teórica e 6 horas de aula prática, onde os alunos são distribuídos em três turmas de 15 alunos (este número excede o número regular devido aos alunos que não obtém aproveitamento) e Anatomia Dental (MOR 11405), ofertada para o segundo período do Curso, com carga horária de 2 horas semanais sendo distribuída 1h de aula teórica e 1 hora de aula prática, onde os alunos são distribuídos em três turmas de 12 alunos (cujo número também excede o número regular que ingressa devido aos alunos que não obtém aproveitamento). A disciplina de Anatomia Humana, ofertada no primeiro período do Curso, prioriza os componentes e a estrutura do corpo humano, seus sistemas e órgãos; já a disciplina de Anatomia Aplicada foca seu conteúdo nas estruturas da cabeça e do pescoço, suas relações e funções, já que esta é a área de atuação do cirurgião-dentista; por fim, a disciplina de Anatomia Dental centra seu conteúdo na estrutura dentária e nos tecidos circunjacentes. Desta forma, os alunos nestas três disciplinas têm o conhecimento necessário para intervir em um paciente com base em seus conhecimentos anatômicos, essenciais para uma prática clínica de excelência.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

O grau de reprovação e evasão nas três disciplinas do curso de Odontologia, sobretudo na Anatomia Aplicada à Odontologia, tem sido muito alto. Espera-se que a confecção de um material didático específico para essas três disciplinas possa auxiliar na compreensão dos conteúdos ministrados.

Sobretudo, o projeto vislumbrará a produção de videoaulas, para alimentar o canal que foi criado pelos bolsistas do projeto PRÓ-ENSINO do ano de 2020.

<https://www.youtube.com/channel/UCzuwK6r3fqZkLbwNvaAO33Q>

2.3 Objetivo geral:

- Proporcionar aos alunos do CCS/UFES e também da comunidade extramuros uma forma alternativa de aprendizado da anatomia humana

2.4 Objetivos específicos:

- Produção de material didático para as aulas de Anatomia do Curso de Odontologia (videoaulas);
- Diminuir a evasão e a reprovação nas disciplinas de Anatomia ofertadas para o Curso de Odontologia;
- Melhorar o aproveitamento do aluno nas aulas de Anatomia para o Curso de Odontologia;
- Proporcionar aos alunos diferentes ferramentas de aprendizagem;
- Proporcionar aos bolsistas uma vivência inicial na docência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.5 Objeto de estudo

1) Alunos do primeiro e segundo período do Curso de Odontologia que estejam cursando uma das seguintes disciplinas de:

- Anatomia Humana (cerca de 30 alunos)
- Anatomia Dental (cerca de 35 alunos)
- Anatomia Aplicada à Odontologia (cerca de 45 alunos)

2) Alunos de todos os cursos do CCS/UFES e também dos cursos de Ciências Biológicas e Psicologia (cerca de 250 alunos)

3) Comunidade extramuros (nossos vídeos já tiveram mais de 22 mil visualizações)

2.6 Pressupostos teóricos

O primeiro ano dos cursos da área de saúde possui em sua estrutura curricular a disciplina de Anatomia Humana que, segundo Patel (2006), é um dos pilares da educação médica e que, tradicionalmente, é incluída no primeiro ano do curso para prover bases para a linguagem médica e a prática clínica. Turney, Gill e Morris (2001) definem a Anatomia como uma organização macro e microscópica de estruturas, suas formas, tamanhos e localização que permite aos profissionais da saúde dominarem a linguagem científica de modo a permitir uma clara comunicação com pacientes e os outros profissionais da saúde, além de proporcionar diagnósticos e tratamentos mais eficazes.

Apesar de sua importância, a Disciplina de Anatomia é considerada extremamente difícil pelos alunos ingressantes, o que gera desistências e um alto índice de reprovações. Segundo Furtado, Gonçalves Ferreira e Gonçalves Ferreira (2013) o número de desistência é de cerca 15% dos alunos. Este fato também foi relatado por Maitreyee et al. (2013) que afirmam também que o período inicial é crucial para a formação dos alunos, que acostumados a um ambiente educacional diferente, sentem grande dificuldade na transição do ensino médio para o ensino superior.

Assim sendo o processo de ensino/aprendizagem tem que ser retrabalhado, com novas metodologias de retenção de conteúdo e de motivação dos alunos, a fim de dirimir ou atenuar tais problemas. Para Furtado, Gonçalves Ferreira e Gonçalves Ferreira (2013) isto é um desafio permanente, sugerindo um trabalho simultâneo entre professores e alunos, que deve ser realizado como elemento chave de melhoria e do progresso da Anatomia nas Ciências da Saúde.

Segundo Singh (2015), outro fator importante que faz da Anatomia uma das disciplinas mais extenuantes da área da saúde foi a diminuição do tempo de ensino e dos recursos para pesquisa, resultando em sua falência e com graves consequências na segurança da prática clínica. Ele afirma ainda que, devido a todo histórico da Anatomia, nenhum profissional da saúde pode atuar em seus campos sem um conhecimento anatômico adequado, uma vez que todas as especialidades médicas surgiram e dependem da Anatomia Humana.

Ainda, com o advento das aulas remotas, se fez necessário a adaptação dos docentes à novas metodologias de ensino, de modo a permitir a formação continuada dos discentes sem perda na qualidade do ensino, desafio esse que foi superado sobretudo com a ajuda dos bolsistas do projeto Pró-ensino que criaram e alimentaram o canal das disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia da UFES. Além disso, devido o conteúdo da Disciplina de Anatomia Humana ser semelhante a de vários outros cursos da área da saúde da UFES, o material produzido foi e poderá ser utilizado por alunos não somente do curso de Odontologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Os professores serão responsáveis por orientar o bolsista em todas as atividades que serão por eles desenvolvidas:

- criação do roteiro das videoaulas;
- captação e produção de imagens para as aulas;
- montagem das aulas;
- edição dos vídeos (som e imagem);
- divulgação do material produzido.

Os vídeos só utilizarão imagens cuja licença estiver liberada para uso. Além disso, com a parceria firmada com o Sead, imagens específicas poderão ser produzidas pela equipe do LDI especialmente para o projeto. A edição final dos vídeos também ficará a cargo da Sead.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Como o desenvolvimento do projeto espera-se:

- Diminuir o índice de reprovações e evasão nas disciplinas de Anatomia do Curso Odontologia;
- Aumentar e facilitar a retenção de conteúdo pelos alunos;
- Aumentar a participação e o interesse dos alunos nas aulas presenciais;
- Permitir a aplicação de metodologias ativas de ensino, como a Sala de Aula Invertida;
- Através do canal do youtube auxiliar também os alunos de outros cursos da área da saúde.
- Propiciar aos bolsistas uma iniciação a docência, uma vez que os mesmos terão que preparar e apresentar as aulas durante a gravação dos vídeos.

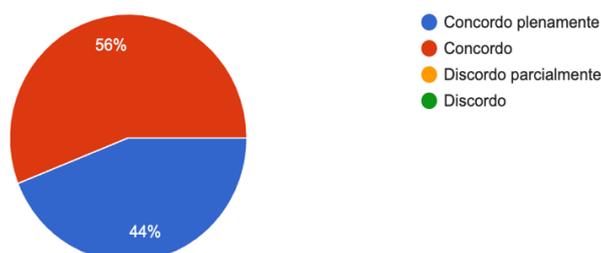
O projeto foi contemplado com 3 bolsas no ano de 2022, onde o canal havia recebido cerca de 7mil visualizações. Hoje, o canal já possui mais de 22 mil, o que corrobora o resultado positivo e o interesse dos alunos pelo projeto. Em 2022 o canal possuía 24 vídeos; hoje possui 29 vídeos, contudo, a produção foi ainda maior, pois uma série de vídeos foram refeitos para que a qualidade dos mesmos fosse aumentada (como exemplo todos os vídeos de articulações foram refeitos).

Além disso, devido a parceria firmada com a Superintendência de Ensino à Distância (SEAD) e através do Laboratório de Design Institucional (LDI), a identidade visual do projeto foi alterada, assim como a edição e a gravação dos áudios das aulas que tem sido realizado por eles, o que aumentou em muito a qualidade final dos vídeos.

Seguem alguns dados da pesquisa realizada junto aos alunos das disciplinas de anatomia que utilizaram o material produzido pelo projeto ao longo do ano de 2022 (vigência do último Edital aprovado):

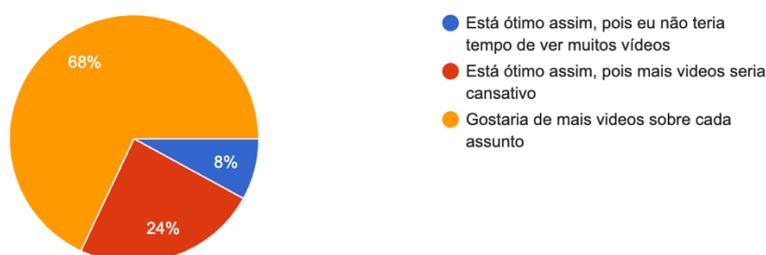
Os videos foram fundamentais no meu processo de aprendizagem

25 respostas



Para cada aula foi produzido um único vídeo. Você acha que:

25 respostas



Copiar



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Opiniões dos alunos a respeito do projeto:

Por favor, deixe algum comentário ou sugestão sobre os vídeos:

25 respostas

vídeos excelentes

Estão muito bons, gostaria de mais por conteúdo

Vídeos muito bons e que ajudam o aluno.

Os vídeos foram de grande ajuda para meu aprendizado

Gostei dos vídeos

Poderiam ser mais longos

Muito bom, ajudam bastante na compreensão do conteúdo

Os vídeos são ótimos e esclarecem bastante as dúvidas sobre o tema abordado, porém mais de um vídeo seria bom para o melhor entendimento do assunto.

Por favor, deixe algum comentário ou sugestão sobre os vídeos:

25 respostas

Realmente achei que ajuda esses vídeos para entender melhor a matéria e são de suma importância sua existência, só acho (particularmente) que deve aparecer a pessoa em todo vídeo, pois com isso fica mais dinâmico e parece realmente uma aula, não só um "podcast" com imagem.

Os vídeos são ótimos pra, principalmente, guiar nos estudos. Com eles eu me sinto segura de que todas as informações ali estarão corretas e condizentes com a aula do professor.

São excelentes para entender os conceitos básicos das matérias

são bons e esclarecedores

Os vídeos poderiam ter imagens mais reais, de peças anatômicas de verdade. São poucos os vídeos onde aparecem peças anatômicas mesmo e não desenhos ou coisa do tipo, seria melhor para os alunos estudarem porque quando a gente vai ao laboratório as vezes fica difícil de identificar algumas estruturas e ter isso mais nos vídeos nos daria um norte.

São ótimos

.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Por favor, deixe algum comentário ou sugestão sobre os vídeos:

25 respostas

GOSTEI DOS VIDEO

Gostei muito :)

alguns alunos no decorrer dos videos tiveram a dicção muito acelerada tornando o entendimento um pouco dificil ,mas no geral foi bom

Gostei muito dos vídeos pois facilitaram muito o entendimento da matéria, principalmente em assuntos mais complexos.

Os vídeos são bons e ajudam. Porém alguns deles, especialmente os mais antigos, possuem áudio/narração e imagem ruins, bem como uma explicação confusa, o que muitas vezes pode desinteressar a assisti-los por não facilitar tanto o entendimento do conteúdo.

Muito bom! Poderia ter mais vídeos de cada parte da matéria

Gostei bastante dos vídeos, sugiro que façam mais para abranger mais detalhes dos conteúdos.

2.9 Referências

FURTADO, I.A.; GONÇALVES FERREIRA, A.D.; GONÇALVES FERREIRA, A.J. O ensino da Anatomia Humana na Licenciatura em Ciências da Saúde da Universidade de Lisboa: Cinco anos de uma nova experiência pedagógica. Acta Med Port., 26(3): 251-257, 2013.

KAR, M.; ROY, H.; GHOSH, A.; CHOWDHURY, A.T.S.; MUKHERJEE, P.; JANA, T.K. Lecture classes in Human Anatomy: The students' perceptions. Journal of Clinical and Diagnostic Research, 7(6): 1093-1098, 2013.

PATEL, K.M.; MOXHAN, B. J. Attitudes of Professional anatomists to curricular change. Clin. Anat. 19: 132-141, 2006.

SINGH, R.; TUBBS, R.S.; GUPTA, K.; SINGH, M; JONES, D.G. Isthe decline of human anatomy hazardous to medical education/profession? – A review. Surg. Radiol.Anat. 37: 1257-1265, 2015.

TURNEY, B.W. GILL, J.; MORRIS, J.F. Surgical trainees as anatomy demonstrators: revisite. Ann. R. Coll. Surg. Engl. 83:193-195, 2001.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Os bolsistas serão frequentemente avaliados pelos coordenadores do projeto sob os seguintes aspectos: pontualidade na entrega das atividades, relacionamento com os alunos e professores e o desempenho das atividades relatadas no presente projeto. Ao final de cada semestre críticas e avaliações serão feitas pelos alunos que cursaram as três disciplinas (através de um questionário anônimo via google formulários) para que se tenha ciência das dificuldades encontradas, possibilitando alterações e aprimoramento do projeto. O relatório final será enviado para a DAA/Prograd da forma prevista no edital que rege o presente projeto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva
Professor Adjunto IV do Departamento de Morfologia
SIAPE 2334048
Carga horário dedicada ao projeto 4 horas semanais
Redução de carga horária – nenhuma

Link para o lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1645580470017431>

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Prof. Dr. Bruno Machado de Carvalho
Professor Adjunto I do Departamento de Morfologia
SIAPE 3482239
Carga horário dedicada ao projeto 4 horas semanais
Redução de carga horária – nenhuma

Link para o lattes:

<http://lattes.cnpq.br/3197516350069247>

Discente(s)

Bolsistas que serão selecionados - em número de 3 (20h)

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não se aplica

3.2 Observações:

Data: 01/12/2023

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não se aplica

*Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não se aplica

*Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não se aplica

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 01/12/2023

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA - SIAPE 2334048
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 02/12/2023 às 10:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/848169?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: VANESSA BASTOS MARTINELLI

Destino: Chefe do Departamento de Morfologia

DESPACHO:

Segue para providências. O professor solicitou verificar a possibilidade de inclusão de pauta.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
VANESSA BASTOS MARTINELLI - SIAPE 1911850
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 05/12/2023 às 10:32



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Morfologia

Destino: POLYANA LIMA MEIRELES DALPIAZ

DESPACHO:

Prezada, segue para relato e parecer na próxima reunião do departamento

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
WILLIAN GRASSI BAUTZ - SIAPE 1545456
Chefe do Departamento de Morfologia
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 05/12/2023 às 10:34



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068805/2023-76**Interessado:** RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA**Assunto:** Programas de iniciação à docência**Origem:** POLYANA LIMA MEIRELES DALPIAZ**Destino:** Departamento de Morfologia - DM/CCS

DESPACHO:

O presente documento trata-se da solicitação de apreciação da submissão do projeto PIAAS (Projetos Institucionais de Apoio Acadêmico) do professor Dr. Ricardo Eustáquio da Silva ao EDITAL N° 42/2023 PROGRAD/UFES - para o ano letivo de 2024.

Possui o título : Desenvolvimento de material didático para as disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia.

Considerando:

Que o grau de reprovação e evasão nas três disciplinas do curso de Odontologia, sobretudo na Anatomia Aplicada à Odontologia, tem sido muito alto.

Que uma das disciplinas inclusas no projeto (a Anatomia aplicada) está no Mapa de disciplinas que mais reprovam por Curso de odontologia (2019-1 a 2023-1)

Que o material didático é um recurso pedagógico que ocupa um espaço fundamental no processo de ensino-aprendizagem, funcionando como um fio condutor para as interações e importante ferramenta potencializadora da relação entre professores e estudantes.

Que o coordenador cumpre os requisitos do PIAA do item 5.1 de Ser professor efetivo da UFES, em regime de 40 horas e/ou e 5.2 Apresenta Plano de Trabalho de Apoio Acadêmico em conformidade com os objetivos do PIAA.

Desta forma, acreditando na importância de uma fonte de informações confiável, adequada e com instrumentos fundamentados na estratégia pedagógica que atenda as especificidade do curso, salvo melhor juízo, sou de parecer favorável.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
POLYANA LIMA MEIRELES DALPIAZ - SIAPE 1249440
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 09/12/2023 às 12:21



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Morfologia - DM/CCS

Destino: Chefe do Departamento de Morfologia

DESPACHO:

Para apreciação e encaminhamento à Coordenação do Curso de Odontologia - CCO/CCS.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por

VANESSA BASTOS MARTINELLI - SIAPE 1911850

Departamento de Morfologia - DM/CCS

Em 11/12/2023 às 10:32



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Morfologia

Destino: Coordenação do Curso de Odontologia - CCO/CCS

DESPACHO:

Aprovado "ad referendum"

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
WILLIAN GRASSI BAUTZ - SIAPE 1545456
Chefe do Departamento de Morfologia
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 11/12/2023 às 12:49



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Odontologia - CCO/CCS

Destino: Departamento de Prótese Dentária - DPD/CCS

DESPACHO:

A/C Prof.^a Claudia Machado de Almeida Mattos para relato em reunião do Colegiado (13/12/2023)

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por

LEONARDO ARANHA NUNES - SIAPE 3294590

Secretaria - SEC/CCS

Em 11/12/2023 às 14:20



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Vitória, 13 de dezembro de 2023.

Prezada Coordenadora e membros:

Trata o presente documento da solicitação de apreciação do Projeto de Ensino intitulado “Desenvolvimento de material didático para as disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia”, do Departamento de Morfologia, de autoria do professor Dr. Ricardo Eustáquio da Silva, aplicando-se ao EDITAL Nº 43/2023 PROGRAD/UFES - para o ano letivo de 2024.

O projeto visa à confecção de material didático auxiliar na forma de vídeo-aulas para as três disciplinas de Anatomia do curso e justifica-se pelo grau de reprovação e evasão nas três disciplinas.

O material didático na forma de vídeo-aulas, conforme proposto no projeto, é um recurso pedagógico importante para o processo ensino-aprendizagem. O processo encontra-se corretamente documentado, de acordo com o EDITAL Nº 42/2023 da PROGRAD. Sendo assim sou, SMJ, de parecer favorável à sua aprovação neste colegiado.

Ass.: Prof. Claudia Machado de Almeida Mattos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: CLAUDIA MACHADO DE ALMEIDA MATTOS

Destino: Departamento de Morfologia - DM/CCS

DESPACHO:

Solicitar à prof. Polyana Meireles que altere o despacho da sequencial 4, pois o presente documento trata de um Projeto de Ensino (e não PIAA) e se refere ao Edital 43/2023 (não 42/2023). Em seguida, encaminhar ao Colegiado de Odontologia para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CLAUDIA MACHADO DE ALMEIDA MATTOS - SIAPE 298139
Departamento de Prótese Dentária - DPD/CCS
Em 13/12/2023 às 16:14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76**Interessado:** RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA**Assunto:** Programas de iniciação à docência**Origem:** POLYANA LIMA MEIRELES DALPIAZ**Destino:** Departamento de Morfologia - DM/CCS

DESPACHO:

Retificação da sequencial 4 - O presente documento trata-se da solicitação de apreciação da submissão de projeto ao Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO) do professor Dr. Ricardo Eustáquio da Silva ao EDITAL Nº 43/2023 PROGRAD/UFES - para o ano letivo de 2024.

Possui o título : Desenvolvimento de material didático para as disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia.

Considerando:

Que o grau de reprovação e evasão nas três disciplinas do curso de Odontologia, sobretudo na Anatomia Aplicada à Odontologia, tem sido muito alto.

Que uma das disciplinas incluídas no projeto (a Anatomia aplicada) está no Mapa de disciplinas que mais reprovam por Curso de odontologia (2019-1 a 2023-1)

Que o material didático é um recurso pedagógico que ocupa um espaço fundamental no processo de ensino-aprendizagem, funcionando como um fio condutor para as interações e importante ferramenta potencializadora da relação entre professores e estudantes.

Que o coordenador cumpre os requisitos do edital

Desta forma, acreditando na importância de uma fonte de informações confiável, adequada e com instrumentos fundamentados na estratégia pedagógica que atenda às especificidades do curso, salvo melhor juízo, sou de parecer favorável.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
POLYANA LIMA MEIRELES DALPIAZ - SIAPE 1249440
Departamento de Morfologia - DM/CCS
Em 14/12/2023 às 16:35



UFES

**COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA REALIZADA POR WEB CONFERÊNCIA EM 13/12/2023 às 14h00. Com a **Presença dos membros**: Prof. Ana Paula Ferreira Nunes, Prof. Claudia Machado de Almeida Mattos, Prof. Jackeline Coutinho Guimarães, Prof. Denise Maria Kroeff de Souza Campos, Prof. Karla Correa Barcelos Xavier, Prof. Livia Carla de Melo Rodrigues, Prof. Martha Alayde Alcantara Salim Venancio, Prof. Renato de Aguiar Ribeiro, Prof. Ricardo Eustáquio da Silva, Prof. Rossiene Motta Bertollo, Prof. Teresa Cristina Rangel Pereira. **Justificaram a ausência**: Prof. Ana Paula Camatta do Nascimento, Prof. Karina Tonini dos Santos Pacheco.
.....**3.3. Processo digital nº 23068.068805/2023-76 - Departamento de Morfologia - DM/CCS - RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA - Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)**. Relatora: Prof.^a Claudia Machado de Almeida Mattos. Em discussão, a relatora aponta inconsistência no relato do departamento e sugere correções: o documento trata de um Projeto de Ensino (e não PIAA) e se refere ao Edital 43/2023 (não 42/2023). **DECISÃO**: Após discussão e considerando as alterações informadas, a solicitação foi **APROVADA** para o ano letivo de 2024.....Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião e eu, Leonardo Aranha Nunes, Assistente em Administração da UFES, lotado no CCS, lavrei o presente Extrato de Ata, Vitória(ES) 13/12/2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LEONARDO ARANHA NUNES - SIAPE 3294590
Secretaria - SEC/CCS
Em 15/12/2023 às 11:48

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/857216?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Correção de destino.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 18/12/2023 às 10:28



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068805/2023-76

Interessado: RICARDO EUSTAQUIO DA SILVA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 18/12/2023 às 10:46