

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Desenvolvimento de material didático para as disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia.			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva, professor das Disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia Coordenador, (6h).			
Prof. Dr. Rogério Albuquerque Azeredo, professor das disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia Colaborador (6h).			
Prof. Dr. Josemberg da Silva Baptista, professor de Anatomia do Curso de Nutrição, Medicina e Odontologia Colaborador (1h)			
Bolsistas que serão selecionados - em número de 3 (20h)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Morfologia			
Centro de Ciências da Saúde			
1.4 Palavras-chave:	1. Anatomia	2. Ensino	3. Videoaulas
1.5 Coordenador (apenas um) – colocar e-mail do coordenador responsável			
Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva – <a href="mailto:ricardoeustaq@hotmail.com">ricardoeustaq@hotmail.com</a> ou <a href="mailto:ricardo.e.silva@ufes.br">ricardo.e.silva@ufes.br</a>			
Link para o lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1645580470017431">http://lattes.cnpq.br/1645580470017431</a>			
<input checked="" type="checkbox"/> Este projeto foi desenvolvido no ano de 2020			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Morfologia			
1.7 Local de Realização			
A orientação será realizada em ambiente virtual devido a pandemia.			
1.8 Duração:	Início: abril 2021	Término: dezembro de 2021	<input type="checkbox"/> Permanente
1 ano			
1.9 Custo total*: R\$ Não se aplica		Origem dos recursos: Serão utilizados os equipamentos e materiais já disponíveis pelos professores e bolsistas	

\*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

## 2.1 Apresentação

As Disciplinas de Anatomia oferecidas para o Curso de Graduação em Odontologia são: Anatomia Humana (MOR 11229), ofertada para o primeiro período do Curso, com carga horária de 4 horas semanais sendo distribuídas: 1h de aula teórica e 3 horas de aula prática, onde os alunos são distribuídos, geralmente, em três turmas de 15 alunos cada (este número normalmente excede o número regular de ingressantes devido aos alunos que não obtém aproveitamento); Anatomia Aplicada à Odontologia (MOR 11406), ofertada para o segundo período do Curso, com carga horária de 8 horas semanais sendo distribuídas: 2h de aula teórica e 6 horas de aula prática, onde os alunos são distribuídos em três turmas de 15 alunos cada (este número excede o número regular devido aos alunos que não obtém aproveitamento) e Anatomia Dental (MOR 11405), ofertada para o segundo período do Curso, com carga horária de 2 horas semanais sendo distribuída 1h de aula teórica e 1 hora de aula prática, onde os alunos são distribuídos em três turmas de 12 alunos cada (cujo número também excede o número regular que ingressa devido aos alunos que não obtém aproveitamento). Devido a pandemia as disciplinas de Anatomia Humana e Anatomia Dental serão ofertadas no semestre especial 2020-2 no formato Earte e a disciplina de Anatomia Aplicada será ofertada ou no formato híbrido ou como disciplina optativa, apenas a parte teórica.

A disciplina de Anatomia Humana ofertada no primeiro período do Curso prioriza os componentes e a estrutura do corpo humano, seus sistemas e órgãos, a Anatomia aplicada enfoca seu conteúdo nas estruturas da cabeça e do pescoço, suas relações e funções, já que esta é a área de atuação do cirurgião-dentista e por fim a Anatomia Dental, que centra seu conteúdo na estrutura dentária e nos tecidos circunjacentes. Desta forma, os alunos nestas três disciplinas, tem o conhecimento necessário para intervir em um paciente com base em seus conhecimentos anatômicos que são essenciais para a prática da Odontologia.

## 2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

O grau de reprovação e evasão nas três disciplinas do curso de Odontologia, sobretudo na Anatomia Aplicada à Odontologia, tem sido muito alto. Espera-se que a confecção de um material didático específico para essas três disciplinas possa auxiliar na compreensão dos conteúdos ministrados.

Com a pandemia e as adaptações realizadas nas disciplinas de Anatomia, o projeto vislumbrará a produção de vodcast e videoaulas, para alimentar o canal que foi criado pelos bolsistas do projeto PRÓ-ENSINO do ano de 2019/2020.

<https://www.youtube.com/channel/UCzuwK6r3fqZkLbwNvaAO33Q>

## 2.3 Objetivo geral:

- Diminuir a evasão e a reprovação nas disciplinas de Anatomia ofertadas para o Curso de Odontologia;
- Melhor o aproveitamento do aluno nas aulas de Anatomia para o Curso de Odontologia.
- Criar novas metodologias frente ao desafio do ensino remoto.

## 2.4 Objetivos específicos

- Produção de material didático para as aulas de Anatomia do Curso de Odontologia (vodcast e videoaulas);
- Caso tenham alunos que estejam participando do Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), confeccionar material específico para auxiliá-lo na execução do plano.

## 2.5 Objeto de estudo

- Alunos do primeiro e segundo período do Curso de Odontologia que estejam cursando uma das seguintes disciplinas:

Anatomia Humana

Anatomia Dental

Anatomia Aplicada à Odontologia

- Alunos dos cursos do CCS/UFES que cursam disciplinas de anatomia geral

## 2.6 Pressupostos teóricos

O primeiro ano dos cursos da área de saúde possui em sua estrutura curricular a disciplina de Anatomia Humana que, segundo Patel (2006), é um dos pilares da educação médica e que, tradicionalmente, é incluída no primeiro ano do curso para prover bases para a linguagem médica e a prática clínica. Turney, Gill e Morris (2001) definem a Anatomia como uma organização macro e microscópica de estruturas, suas formas, tamanhos e localização que permite aos profissionais da saúde dominarem a linguagem científica de modo a permitir uma clara comunicação com pacientes e os outros profissionais da saúde, além de proporcionar diagnósticos e tratamentos mais eficazes.

Apesar de sua importância a Disciplina de Anatomia é considerada extremamente difícil pelos alunos ingressantes, o que gera desistências e um alto índice de reprovações. Segundo Furtado, Gonçalves Ferreira e Gonçalves Ferreira (2013) o número de desistência é de cerca 15% dos alunos. Este fato também foi relatado por Maitreyee et al. (2013) que afirmam também que o período inicial é crucial para a formação dos alunos, que acostumados a um ambiente educacional diferente, sentem grande dificuldade na transição do ensino médio para o ensino superior.

Assim sendo o processo de ensino/aprendizagem tem que ser retrabalhado, com novas metodologias de retenção de conteúdo e de motivação dos alunos, a fim de dirimir ou atenuar tais problemas. Para Furtado, Gonçalves Ferreira e Gonçalves Ferreira (2013) isto é um desafio permanente, sugerindo um trabalho simultâneo entre professores e alunos, que deve ser realizado como elemento chave de melhoria e do progresso da Anatomia nas Ciências da Saúde.

Segundo Singh (2015), outro fator importante que faz da Anatomia uma das disciplinas mais extenuantes da área da saúde foi a diminuição do tempo de ensino e dos recursos para pesquisa, resultando em sua falência e com graves consequências na segurança da prática clínica. Ele afirma ainda que, devido a todo histórico da Anatomia, nenhum profissional da saúde pode atuar em seus campos sem um conhecimento anatômico adequado, uma vez que todas as especialidades médicas surgiram e dependem da Anatomia Humana.

Ainda, com o advento das aulas remotas, se fez necessário a adaptação dos docentes à novas metodologias de ensino, de modo a permitir a formação continuada dos discentes sem perda na qualidade do ensino, desafio esse que foi superado sobretudo com a ajuda dos bolsistas do projeto Pró-ensino que criaram e alimentaram o canal das disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia da UFES. Além disso, devido o conteúdo da Disciplina de Anatomia Humana ser semelhante a de vários outros cursos da área da saúde da UFES, o material produzido foi e poderá ser utilizado por alunos não somente do curso de Odontologia.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>Formulário Nº 02.1</b>
------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Os professores serão responsáveis por orientar o bolsista em todas as atividades que o mesmo desenvolverá, que serão:

- criação do roteiro das videoaulas e vodcast;
- orientação na montagem das aulas;
- edição dos vídeos;
- divulgação do material produzido.

Caso haja o retorno das atividades híbridas, com o retorno das atividades laboratoriais, os bolsistas também poderão realizar:

- Confeção de modelos de estudo;
- Confeção de material didático para as aulas práticas.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>Formulário N° 02.2</b>
--------------------------	------------------	---------------------------

#### 2.8 Resultados esperados

Como o desenvolvimento do projeto espera-se:

- Diminuir o índice de reprovações e evasão nas disciplinas de Anatomia do Curso Odontologia;
- Aumentar e facilitar a retenção de conteúdo pelos alunos;
- Aumentar a participação e o interesse dos alunos nas aulas remotas;
- Através do canal do youtube auxiliar também os alunos de outros cursos da área da saúde.

As disciplinas de Anatomia do Curso de Odontologia, no ano de 2020, foram contempladas com 3 bolsas do presente projeto, todavia, com a pandemia e a suspensão das aulas, o projeto não teve início como planejado no mês de abril, uma vez que o projeto foi pensando para auxiliar os alunos, sobretudo, nas aulas práticas. Porém, com o passar dos meses, os professores reformularam a execução do projeto de modo a atender aos objetivos inicialmente propostos, “diminuir a evasão e a reprovação nas disciplinas de Anatomia ofertadas para o Curso de Odontologia com a produção de material didático”, e assim foi feito com a confecção de vodcasts e vídeo aulas e a criação de um canal aberto no youtube, que atendeu não somente os alunos do Curso de Odontologia, mas também todos os outros cursos do CCS/UFES. Até a presente data (30/11/2020), 15 vodcasts e videoaulas já foram produzidas e estão disponíveis no youtube, sendo outras três em produção para a postagem ainda esse ano.

<https://www.youtube.com/channel/UCzuwK6r3fqZkLbwNvaAO33Q/featured>

#### 2.9 Referências

FURTADO, I.A.; GONÇALVES FERREIRA, A.D.; GONÇALVES FERREIRA, A.J. O ensino da Anatomia Humana na Licenciatura em Ciências da Saúde da Universidade de Lisboa: Cinco anos de uma nova experiência pedagógica. Acta Med Port., 26(3): 251-257, 2013.

KAR, M.; ROY, H.; GHOSH, A.; CHOWDHURY, A.T.S.; MUKHERJEE, P.; JANA, T.K. Lecture classes in Human Anatomy: The students' perceptions. Journal of Clinical and Diagnostic Research, 7(6): 1093-1098, 2013.

PATEL, K.M.; MOXHAN, B.J. Attitudes of Professional anatomists to curricular change. Clin. Anat. 19: 132-141, 2006.

SINGH, R.; TUBBS, R.S.; GUPTA, K.; SINGH, M.; JONES, D.G. Isthe decline of human anatomy hazardous to medical education/profession? – A review. Surg. Radiol. Anat. 37: 1257-1265, 2015.

TURNEY, B.W. GILL, J.; MORRIS, J.F. Surgical trainees as anatomy demonstrators: revisite. Ann. R. Coll. Surg. Engl. 83:193-195, 2001.

#### 2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Os bolsistas serão diariamente avaliados pelos professores das disciplinas de Anatomia sob os seguintes aspectos: pontualidade na entrega das atividades, relacionamento com os alunos e professores e o desempenho das atividades relatadas no presente projeto. Ao final de cada semestre críticas e avaliações serão feitas pelos alunos que cursaram as três disciplinas para que se tenha ciência das dificuldades encontradas, possibilitando alterações e aprimoramento do projeto. O relatório final será enviado para a DAA/Prograd da forma prevista no edital que rege o presente projeto.



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04</b>
--------------------------	---	-------------------------

**RECURSOS HUMANOS DA UFES**3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Prof. Dr. Ricardo Eustáquio da Silva  
Professor Adjunto IV do Departamento de Morfologia  
SIAPE 2334048  
Carga horária dedicada ao projeto 6 horas semanais  
Redução de carga horária – nenhuma

**Link para o lattes:**<http://lattes.cnpq.br/1645580470017431>

3.1 Participante(s)

**Docente(s)** *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Dr. Rogério Albuquerque Azeredo  
Professor Titular do Departamento de Morfologia  
SIAPE 0297669  
Carga horária dedicada ao projeto 6 horas semanais  
Redução de carga horária - nenhuma

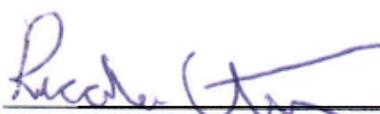
Dr. Josemberg da Silva Baptista  
Professor Adjunto IV do Departamento de Morfologia  
SIAPE 1703950  
Carga horária dedicada ao projeto 1 hora semanal  
Redução de carga horária - nenhuma

**Discente(s)** *quantos*

3 (três), que serão selecionados na data prevista do edital

**Técnico(s)** *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

  
\_\_\_\_\_  
**Coordenador**  
(assinatura)

Data: 30/11/2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

*Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE*

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário N° 04.1</b>
--------------------------	---	---------------------------

**RECURSOS MATERIAIS**3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não se aplica

*Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Não se aplica

*Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Não se aplica

*Subtotal:*

3.6 Total geral:

  
\_\_\_\_\_  
**Coordenador**  
(assinatura)

Data: 30/11/20



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PARECER TÉCNICO</b>	<b>Formulário Nº 05</b>
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? (  ) Sim / (  ) Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>DELIBERAÇÃO</b> <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	<b>Formulário Nº 05.1</b>
------------------------------	---	-------------------------------

**Ata ou Resolução nº:** Ata da 11ª reunião ordinária de 2020 do Departamento de Morfologia

**Data:** 11/12/2020

*Juliana Bott de Fátima Bizardo*

\_\_\_\_\_  
**Chefe do Departamento**  
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

Aprovado, conforme extrato de ata da 11ª reunião ordinária de 2020 do Departamento de Morfologia.