



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE ROSTO**

---

**Processo digital nº:** 23068.082442/2021-10

**Criado em:** 28/12/2021 11:44

**Procedência:** Departamento de Ciências Farmacêuticas - DCFA/CCS

**Interessado:** Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Resumo:** Inscrição no Edital 44/2021 PROGRAD-UFES (Projetos

---



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 28/12/2021 as 17:51, contendo 5 peças de um total de 5 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/3995818>

*UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS*

*EDITAL PROGRAD 044/2021 – PROJETO DE ENSINO*

Título do Projeto: Estágio em Farmácia Clínica como estratégia de vivência prática visando adequação a novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) do curso de Farmácia

Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves  
<http://lattes.cnpq.br/6525693905417002>

Vitória, dezembro de 2021.

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b> <b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO</b>  <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto			
<b>Estágio em Farmácia Clínica como estratégia de vivência prática visando adequação a novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) do curso de Farmácia</b>			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Professora Coordenadora – Rita de Cassia Ribeiro Gonçalves (Coordenador do projeto) – 8 horas semanais			
Farmacêutica – Rikeller Ronchi (supervisor das atividades) – 10 horas semanais			
Farmacêutico – Rayster Gonçalves Spala (supervisor das atividades) – 10 horas semanais			
Aluno bolsista 1 – 20 horas semanais			
Aluno bolsista 2 – 20 horas semanais			
Aluno bolsista 3 – 20 horas semanais			
Aluno bolsista 4 – 20 horas semanais			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Ciências Farmacêuticas – Centro de Ciências da Saúde			
Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação Farmacêutica - HUCAM			
1.4 Palavras-chave:	1. farmácia clínica	2. farmacovigilância	3. estágio
1.5 Coordenador (apenas um) – Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves – <a href="mailto:rita.goncalves@ufes.br">rita.goncalves@ufes.br</a>			
( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Ciências Farmacêuticas – Centro de Ciências da Saúde (CCS/UFES)			
1.7 Local de Realização			
Hospital Universitário “Cassiano Antônio de Moraes” (HUCAM)			
1.8 Duração: 8 meses	Início: Maio 2022	Término: Dezembro 2022	
1.9 Custo total*: R\$		Origem dos recursos:	

\*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

## 2.1 Apresentação

O curso de Farmácia da UFES teve sua criação homologada em 1999 através da Lei Estadual Complementar 149, na qual a Assembléia Legislativa do Estado do Espírito Santo, autorizou a transferência do curso ofertado pela Faculdade de Farmácia e Bioquímica do Espírito Santo (FAFABES) e sua conseqüente extinção, ficando seus professores e funcionários lotados em quadro suplementar na Secretaria de Educação e cedidos, até a aposentadoria de cada um, à UFES, sendo também cedidos todos os bens patrimoniais do acervo da FAFABES para a UFES.

Atualmente, o curso está com a grade curricular de 2017 que é baseada no currículo generalista de acordo com a Resolução CNE/CES 2, de 19 de fevereiro de 2002. Nesta grade curricular a carga horária mínima de estágio curricular supervisionado deve ser de 20% da carga horária total do curso de Graduação em Farmácia, que no caso do curso da UFES deverá perfazer um total de 900 horas. O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Farmácia é dividido em 3 períodos, sendo denominados Estágio em Análises Clínicas, Estágio em Farmácia/Drogaria e Estágio em Áreas Afins. O Estágio em Farmácia/Drogaria pode ser cumprido nas seguintes áreas: Farmácia/Drogaria; Farmácia Homeopática; Farmácia de Manipulação; Farmácia Hospitalar ou Saúde Pública (Farmácia de USF ou PA). Desta forma, o estudante pode escolher um dos estabelecimentos para estagiar, sendo que os demais não serão cumpridos enquanto carga horária obrigatória de estágio.

Em 2017 foram aprovadas as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia (Resolução CNE/CES 6, de 19 de outubro de 2017), onde a formação deve ser estruturada nos seguintes eixos: Cuidado em Saúde, Tecnologia e Inovação em Saúde e Gestão em Saúde; e também considerando, entre as prioridades, cenários de práticas diversificados, inseridos na comunidade e nas redes de atenção à saúde, pública e/ou privada, caracterizados pelo trabalho interprofissional e colaborativo.

No eixo de Cuidado em Saúde, encontra-se a Farmácia Clínica. O termo Farmácia Clínica tem sido definido como: área da Farmácia, voltada à ciência e à prática do uso racional de medicamentos, na qual os farmacêuticos prestam cuidado ao paciente, de forma a otimizar a farmacoterapia, promover saúde e bem-estar, e prevenir doenças. Como ciência, tem contribuído para o acúmulo de conhecimentos sobre a atuação clínica do farmacêutico e o aprimoramento de práticas profissionais. Na pesquisa, são desenvolvidos estudos de avaliação de tecnologias em saúde (revisões sistemáticas com meta-análises, estudos farmacoeconômicos) e de serviços de saúde (ensaios clínicos), além de estudos de utilização de medicamentos (observacionais), entre outros. Desta maneira, o serviço de farmácia clínica tem como objetivo realizar atividades, que dão aos pacientes condições de melhor compreensão sobre sua enfermidade, como também esclarecem a importância de seguir adequadamente o tratamento, conferindo melhores resultados com o uso correto de medicamentos. Esse conjunto de atividades direciona e dá suporte ao paciente no cuidado à sua saúde e na análise dos resultados do seu tratamento.

O novo projeto político pedagógico do curso de Farmácia, baseado nas novas DCNs, prevê uma metodologia de ensino baseada na vivência prática do estudante. Para promover a articulação da teoria e da prática serão utilizados os seguintes métodos: aulas expositivas dialogadas; *brainstorming*; mapas conceituais; salas de aula invertidas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

estudos dirigidos; discussões de casos clínicos e técnicos e artigos científicos; atividades práticas individuais e em equipe em laboratório didático; seminários; resoluções de exercícios; dinâmicas em grupo; simulações realísticas e computacionais; pesquisas em campo (inquéritos) e bases de dados; método *Team Based Learning (TBL)* ou Aprendizado Baseado em Equipes; método *Problem Based Learning (PBL)* ou Aprendizagem Baseada em Problematização; atividades práticas na comunidade com a realização de rastreamento em saúde, educação em saúde; atendimento individual de pacientes (supervisionado); aprendizado mediado por tecnologia (conforme regulamentado para unidades curriculares presenciais); comitê de juízes; tomadas de decisões, interpretações e emissões de laudos técnicos simulados; teatralização; visitas técnicas a estabelecimentos com atuação de farmacêuticos dentre outros. Em virtude disso, a aproximação entre a teoria e a prática deve acontecer precocemente, possibilitando diversos momentos com situações reais. A idealização de um estágio em Farmácia clínica faz parte desse processo de amadurecimento do conhecimento baseado em atividades práticas do cotidiano.

No hospital universitário “Cassiano Antonio Moraes” (HUCAM) o serviço de farmácia clínica vem sendo implantado no centro de terapia intensiva (CTI). No entanto, por ser um campo novo de atuação e que não temos um modelo de estágio ou prática supervisionada proposta, ainda está sem a presença de estudantes, apesar do interesse da equipe de farmacêuticos em receber estagiários. A estrutura do HUCAM permite a organização da prática, mas ainda é necessário a organização do processo para que possa ser avaliado e adequado como estratégia de ensino da Farmácia clínica. O HUCAM da UFES é uma instituição da área de saúde administrada pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), conveniada ao SUS e localizada em Vitória-ES. O HUCAM desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e assistência, sendo referência em média e alta complexidade, destacando-se como centro para diagnóstico e tratamento de AIDS, tuberculose multirresistente, transplante renal, cirurgia geral e cardíaca, maternidade de alto risco, terapia intensiva neonatal e de adulto, hemodinâmica e outros atendimentos de elevada complexidade.

Constitui um campo de prática para cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Odontologia, Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia; programas de pós-graduação stricto sensu; Residência Médica e Residência Multiprofissional do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Ufes, configurando-se no principal local de aprendizagem e de pesquisa para essas áreas. O Hucam também oferece estágio para diferentes cursos da Ufes, como Ciências da Computação, Administração, Educação Física, Ciências Contábeis, Engenharias e Psicologia.

A Farmácia Hospitalar do HUCAM conta com as Unidades de Abastecimento Farmacêutico, que responde pela aquisição e armazenamento dos medicamentos não fracionados, e a Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação Farmacêutica, responsável pelo fracionamento e distribuição dos medicamentos pelos setores do hospital. Atualmente o estágio dos alunos do curso de Farmácia acontecem nas unidades de abastecimento e dispensação, mas não havendo uma interação direta com as atividades de Farmácia Clínica. Sendo assim, estabelecer um modelo de prática supervisionada neste setor que possa ser aplicado também para os cursos de Farmácia em São Mateus e Alegre, podem beneficiar a formação acadêmica de um grande número de estudantes.

## 2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

O farmacêutico, na farmácia, por muitos anos passou a ser visto pela sociedade como um mero vendedor de medicamentos. A insatisfação provocada por esta condição levou, na década de 1960, estudantes e professores da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

Universidade de São Francisco (EUA) à profunda reflexão, a qual resultou no movimento denominado “Farmácia Clínica”. Esta nova atividade objetivava a aproximação do farmacêutico ao paciente e à equipe de saúde, possibilitando o desenvolvimento de habilidades relacionadas à farmacoterapia (Menezes, 2000).

A implementação de serviço de farmácia clínica oferece ao paciente e proporciona ao farmacêutico a possibilidade de melhorar a segurança com medicamentos no cuidado efetivo ao paciente, minimizando o uso irracional de medicamentos (SOLER, et. Al., 2010; HONG, et. Al., 2009). Desta forma, o serviço de clínica farmacêutica torna-se indispensável para avaliar a situação clínica do paciente diante da análise do risco-benefício que um produto farmacêutico pode proporcionar, podendo contribuir para na recuperação da saúde e na conscientização da população em prol de tratamentos farmacológicos mais seguros e efetivos. Neste serviço as atividades executadas pelo farmacêutico também estão direcionadas à equipe multidisciplinar de saúde, com a finalidade de garantir a efetividade e a segurança no uso de medicamentos (STORPIRTIS, et. Al., 2008).

Os problemas relacionados a medicamentos (PRM) podem ser observados diante da baixa adesão ao tratamento medicamentoso, como também as falhas na monitorização da terapia em pacientes, visto que há um grande número de tratamentos que se mostram ineficazes na obtenção dos objetivos farmacoterapêuticos (ALANO, et. Al., 2012; CORRER, et. Al., 2011). Para demonstrar este comportamento, dados revelaram que o controle da pressão arterial no Brasil, por exemplo, é alcançado entre 32,4% a 61,7% dos hipertensos com elevado risco cardiovascular (NOBRE, et. Al., 2010).

O impacto desses serviços, por exemplo, já foi bem estabelecido para usuários com doença cardiovascular (DCV), onde a maioria dos pacientes relataram resultados satisfatório com significativas melhoras em associação a desfechos da implantação desses serviços em relação ao grupo controle (ALTOWAIJRI; PHILLIPS; FITZSIMMONS, 2013). Outros estudos evidenciaram resultados semelhantes no que tange a aplicação dos serviços farmacêuticos em otimização e adesão a terapia medicamentosa (GELLAD; GREARD; MARCUM, 2011), redução da polifarmácia em idosos (ROLLASON; VOGT, 2003) e em nefropatia diabética (KHAN MOHAMMED et al., 2015).

A formação do estudante com ênfase no Cuidado em Saúde, com um dos eixos centrados na Farmácia Clínica, é um dos objetivos nas novas DCNs (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017) do curso de Farmácia, e a adequação do curso a essa nova regulamentação é de extrema importância. O modelo de prática supervisionada em Farmácia clínica deve considerar a qualidade do serviço que está sendo prestado, a segurança do paciente e a interação com a equipe multidisciplinar. Para isso é necessário estabelecer uma organização com relação a carga horária, atividades a serem realizadas, rodízios que podem ser feitos e formas de avaliação dos estudantes.

O HUCAM é reconhecidamente o cenário de prática dos cursos da área de saúde em Vitória, com várias estratégias de inovação em ensino sendo implantadas e/ou já sendo realizadas. Neste contexto, o presente projeto vem objetivar estabelecer normas operacionais para um modelo de prática em Farmácia Clínica que possa se adequar as solicitações das novas DCNs, mas que também possa auxiliar na expansão deste modelo para os campuses de Alegre e São Mateus.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

2.3 Objetivo geral: Implantar e desencadear um processo de inovação com prática de estágio em Farmácia Clínica como estratégia de ensino-aprendizagem e desenvolvimento visando adequação para as novas DCNs do curso de Farmácia.

#### 2.4 Objetivos específicos

- Propor um modelo de prática supervisionada em Farmácia Clínica;
- Organizar o processo ensino-aprendizagem estabelecendo objetivos claros a serem alcançados e as estratégias de avaliação a serem utilizados no novo modelo de estágio;
- Estabelecer a carga horária e as atividades práticas que são passíveis de serem realizadas;
- Promover o desenvolvimento de competências com ênfase no atendimento clínico dos pacientes com ênfase no eixo Cuidado em Saúde;
- Atender as demandas do curso de Farmácia em relação a metodologias de ensino ativas que possam contribuir para a prática de Farmácia Clínica;

#### 2.5 Objeto de estudo

O objeto de estudo será o modelo de implantação do estágio em Farmácia Clínica no HUCAM como estratégia de estágio obrigatório seguindo as regras das novas DCNs do curso de Farmácia.

#### 2.6 Pressupostos teóricos

A Farmácia Clínica é uma área da farmácia voltada a ciência e prática do uso racional de medicamentos na qual os farmacêuticos prestam cuidado ao paciente de forma integrada a uma equipe multiprofissional para otimizar a farmacoterapia, promover saúde e bem-estar e prevenir doenças (SANTOS et al., 2007). O Farmacêutico Clínico está apto a implementar, monitorar a terapia medicamentosa e orientar o paciente, atuando em conjunto com outros profissionais de saúde visando a efetividade e a adesão ao tratamento (BRASIL, 2013).

O serviço de farmácia clínica trabalha promovendo a saúde, utilizando diretrizes terapêuticas baseadas em evidências, intervindo e contribuindo na prescrição médica, tanto em aspectos técnicos, como em aspectos econômicos, com o objetivo de alcançar melhores resultados clínicos ao paciente (SANTOS et al., 2013). Além disso, participa da revisão da farmacoterapia dos pacientes, para que esses utilizem de forma segura os medicamentos de que necessita, nas doses, frequência, horários, vias de administração e duração adequados, contribuindo para que o mesmo tenha condições de realizar o tratamento e alcançar os objetivos terapêuticos.

Dessa forma, a implantação dos serviços de farmácia clínica bem como a formação de profissionais com formação adequada promove o aumento da segurança e da qualidade da atenção ao paciente, colabora com a redução dos custos com medicamentos e oferece suporte à família do paciente. E para que se tenha um bom desenvolvimento do trabalho, é fundamental experiência prática para alcançar os resultados pretendidos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

*Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE*

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

A professora coordenadora:

- orientará as atividades com sugestão de materiais didáticos para imersão na área;
- supervisionará as atividades dos alunos bolsistas;
- Desenvolverá planos de atividades e estratégias de ensino juntamente com os farmacêuticos envolvidos;
- conduzirá reuniões periódicas com os participantes do projeto;
- acompanhará o cronograma de atividade dos bolsistas;
- será responsável pela elaboração de relatórios e documentos comprobatórios da execução das atividades;

Os alunos bolsistas participarão com os farmacêuticos do projeto das seguintes atividades:

- Verificação diária, via sistema eletrônico, dos pacientes recém-admitidos nas unidades clínicas do HUCAM;
- Coleta de dados referentes à farmacoterapia domiciliar dos pacientes recém-admitidos na instituição por meio de entrevista beira leito a assistidos e/ou acompanhantes;
- Registro em prontuário eletrônico dos atendimentos realizados aos usuários na admissão e alta hospitalares;
- Realização da Conciliação de medicamentos na admissão e alta dos pacientes;
- Elaboração do calendário posológico e orientação aos pacientes de alta referente à farmacoterapia domiciliar pós-internação e acesso dos medicamentos na rede pública de saúde.
- Verificação diária, via sistema eletrônico, das notificações realizadas sobre eventos e incidentes adversos e/ou queixas técnicas, ambas envolvendo medicamentos;
- Investigação das notificações junto ao notificador, equipe das unidades assistenciais, fabricante, literatura técnica e qualquer outro colaborador da instituição envolvido e/ou que possa contribuir no levantamento dos dados e proposição de melhorias dos processos de trabalho, visando a redução dos riscos relacionados a eventos adversos;
- Notificação dos eventos adversos junto à Anvisa;
- Divulgação e conferência de alertas sanitários enviados pela Sede e emitidos pela Unidade de Gestão de Riscos Assistenciais;
- Elaboração de materiais informativos (“fique ligado”) a ser divulgado para as equipes assistenciais;
- Elaboração dos relatórios referentes às notificações, indicadores monitorados e de atividades desenvolvidas pela unidade;

A equipe do projeto:

- Organização de um guia prático para a realização do Estágio em Farmácia Clínica, que poderá ser aplicado em outros cursos de Farmácia da UFES.

Dinâmica do processo:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

*Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE*

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

Os alunos serão distribuídos de acordo a disponibilidade de carga horária em diferentes turnos sob a supervisão dos farmacêuticos, Rayster e Rikeller. Serão realizadas reuniões semanais para discussão das atividades, observando questões importantes para o estabelecimento da prática como: carga horária semanal, atividades a serem realizadas, processo de avaliação, interação com os pacientes e metodologia de ensino utilizada. Todas as informações serão compiladas para a confecção de um modelo de prática supervisionada que possa ser utilizada para o curso de Farmácia de Vitória e também possa ser replicada nos outros cursos do interior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
-------------------	-----------	--------------------

### 2.8 Resultados esperados

A realização do projeto visa alcançar o estabelecimento de um modelo de prática em Farmácia clínica no HUCAM que possa ser adequado as novas DCNs do curso de Farmácia. Os resultados devem impactar de forma a promover aumento nos cenários de práticas e estimular a formação centrada na aprendizagem do estudante. Dessa forma podemos concluir em:

Resultados esperados para o estudante – abertura de um novo campo de atuação onde este possa atuar ativamente de maneira interdisciplinar/interprofissional, visando a melhoria dos resultados positivos relacionados ao uso de medicamentos; também participar da realização de intervenções, manejo de problemas de saúde, gestão clínica, revisão da farmacoterapia de forma a concretizar um formação humanística.

Resultados esperados para o curso – aumento da interação clínica entre estudantes e o hospital universitário, estabelecimento de um modelo de prática supervisionada que possa agregar ao novo PPC do curso de Farmácia. E também, aprimorar os métodos de avaliação, e organização do processo ensino-aprendizagem em cenários de prática de alta complexidade, como no caso do HUCAM.

### 2.9 Referências

ALANO, G.M.; CORRÊA, T.S.; GALATO, D. Indicadores do Serviço de Atenção Farmacêutica (SAF) da Universidade do Sul de Santa Catarina. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.17, n. 3, p. 757-764, 2012.

AMARANTE, L.C.; SHOJI, L.S.; BEIJO, L.A.; LOURENÇO, E.B.; MARQUES, L.A.M. A influência do acompanhamento farmacoterapêutico na adesão à terapia anti-hipertensiva e no grau de satisfação do paciente. *Rev CiêncFarm Apl.* v. 31, n. 3, p. 209-215, 2010.

ALTOWAIJRI, A.; PHILLIPS, C.J.; FITZSIMMONS, D. A Systematic Review of the Clinical and Economic Effectiveness of Clinical Pharmacist Intervention in Secondary Prevention of Cardiovascular Disease. *J Manag Care Pharm* [Internet]. v.19, n.5, p.408–16, 2013.

AQUINO, D.S. Por que o uso racional de medicamentos deve ser uma prioridade? *Ciência & Saúde Coletiva*. v. 13, p.733-736, 2008.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. Resolução No 585 de 29 de agosto de 2013. Regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências. Publicado no Diário Oficial da União, 25 de setembro de 2013. Seção 1, p. 186-192.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, CAMARA DE ENSINO SUPERIOR. Resolução 6, de 19 de outubro de 2017. Institui as novas diretrizes curriculares dos cursos em Farmácia e dá outras providências, 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

BRASIL. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Promoção do uso racional de medicamentos: componente central. Genebra: OMS, 2002. [Acesso em: 27/03/2016]. Disponível em: <http://www.who.int/medicinedocs/collect/edmweb/pdf/s4874s/s4874s.pdf>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Domiciliar. Melhor em casa. A segurança do hospital no conforto do seu lar. v. 1, Brasília, 2012.

CORRER, C.J.; OTUKI, M.F.; SOLER, O. Assistência farmacêutica integrada ao processo de cuidado em saúde: gestão clínica do medicamento. Rev Pan-AmazSaude. v. 2, n. 3, p.41-49, 2011.

COSTA, K.S.; BERGAMO FRANCISCO, P.M.S.; MALTA, D.C.; BARROS, M.B.A. Fontes de obtenção de medicamentos para hipertensão e diabetes no Brasil: resultados de inquérito telefônico nas capitais brasileiras e no Distrito Federal. Cad. Saúde Pública. V. 32, n. 2, e 00090014, 2011.

GELLAD, W.F.; GREARD, J.L.; MARCUM, Z.A. A systematic review of barriers to medication adherence in the elderly: looking beyond cost and regimen complexity. Am J Geriatr Pharmacother., v.9, n.1, p.11–23, 2011.

KHAN MOHAMMED, A. et al. Role of a clinical pharmacist in managing diabetic nephropathy: an approach of pharmaceutical care plan. J Diabetes Metab Disord., v.14, p.82, 2015.

LYRA JÚNIOR, D.P.; MARCELLINI, O.S.; PÉLA, I.R. Effect of pharmaceutical care intervention on blood pressure of elderly out patients with hypertension. Rev Bras Ciene Farm., v. 44, p. 451-457, 2008.

MIRANDA, T.M.M.; PETRICCIONE, S., FERRACINI, F.T.; BORGES FILHO, W.M. Intervenções realizadas pelo farmacêutico clínico na unidade de primeiro atendimento. Einstein. v.10 p.74-8, 2012.

MOTA D.M., SILVA M.G.C., SUDO E.C., ORTÚN V. Uso racional de medicamentos: uma abordagem econômica para tomada de decisões. Ciênc Saúde Coletiva. v.13, p.S589-601, 2008.

NOBRE F., RIBEIRO A.B., MION J.R. D. Control of arterial pressure in patients under going anti- hypertensive treatment in Brazil. Arq Bras Cardiol. v.94 p. 623-30, 2010.

NUNES P.H.C., PEREIRA B.M.G., NOMINATO J.C.S., ALBUQUERQUE E.M., SILVA L.F.N., CASTRO I.R.S., et al. Intervenção farmacêutica e prevenção de eventos adversos. Revista Brasileira de Ciências Farmacêuticas. v. 44, p. 691-699 2008

REIS W.C.T., SCOPEL C.T., CORRER C.J., ANDRZEJEVSKI V.M.S. Análise das intervenções de farmacêuticos clínicos em um hospital de ensino terciário do Brasil. Einstein. v. 11, p.190-6. 2013.

ROLLASON, V.; VOGT, N. Reduction of polypharmacy in the elderly: a systematic review of the role of the pharmacist. Drugs Aging., v.20, n.11, p.817–32, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

SANTOS, H.M.; FERREIRA, P.I.; RIBEIRO, P.L. Introdução ao seguimento farmacoterapêutico. Grupo de Investigação em Cuidados Farmacêuticos (Universidade Lusófona), 2007.

SANTOS, L., TORRIANI, M. S., BARROS, E. Medicamentos na prática da farmácia clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SOLER, O.; ROSA, M.B.; FONSECA, A.L.; FASSY, M.F.; MACHADO, M.C.; SILVA, R.M.C. Assistência farmacêutica clínica na atenção primária à saúde por meio do Programa Saúde da Família. Rev. Bras. Farm. v.9, p. 37-45, 2010.

STORPIRTIS, S.; MORI, A.L.P.M.; YOCHIY, A.; RIBEIRO, E.; PORTA, V. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro-2008; 489 p.

VINHOLES, E.R.; ALANO, G.M.; GALATO, D. A percepção da comunidade sobre a atuação do serviço de atenção farmacêutica em ações de educação em saúde relacionadas à promoção do uso racional de medicamentos. Saúde Soc. v. 18, n.2. p. 293-303, 2009;.

#### 2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

##### **Avaliação do Projeto:**

Para a avaliação do projeto serão considerados aspectos como: organização do processo, planejamento das atividades, resultados alcançados, desafios a serem superados e elaboração do produto final (organização de um modelo para estágio em Farmácia clínica).

##### **Avaliação dos Bolsistas:**

Os bolsistas serão avaliados em referência ao seu desempenho durante o projeto por meio dos seguintes critérios: assiduidade e pontualidade, relacionamento com o orientador, supervisores e com os outros alunos, conhecimento teórico/prático e iniciativa para o desenvolvimento e resolução das atividades planejadas, capacidade de adequação dos conhecimentos à realidade do ambiente de prática.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES</b>	<b>Formulário Nº 03</b>
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Planejamento intensivo das atividades e dos turnos de trabalhos (orientador, farmacêuticos e bolsistas).	X	X	X	X	X							



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

Reconhecimento do local de prática (farmacêuticos colaboradores e bolsistas).				X	X							
Treinamento com os farmacêuticos para início das atividades (bolsistas).					X	X						
Realização das atividades de seguimento da farmacoterapia domiciliar e hospitalar (farmacêuticos colaboradores e bolsistas).					X	X	X	X	X	X	X	X
Realização das atividades de notificação e educação em Saúde (farmacêuticos colaboradores e bolsistas).					X	X	X	X	X	X	X	X
Organização do guia prático para realização do estágio em farmácia clínica (orientador, farmacêuticos colaboradores e bolsistas).									X	X	X	X
Avaliação do processo ensino-aprendizagem (orientador).					X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões periódicas (orientador, farmacêuticos colaboradores e bolsistas).					X	X	X	X	X	X	X	X
Redação de relatórios e apresentação dos resultados (orientador, farmacêuticos colaboradores e bolsistas).								X	X	X	X	X
Revisão da literatura pertinente para o cumprimento das atividades (orientador e bolsistas).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

\*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b> <b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO</b>	Processo nº: _____
	<i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Fls.: _____ Rubrica: _____

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04</b>
--------------------------	---	-------------------------

<b>RECURSOS HUMANOS DA UFES</b>
---------------------------------

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Rita de Cassia Ribeiro Goncalves – Professora Associada III, matrícula SIAPE 1698341, lotada no Departamento de Ciências Farmacêuticas com dedicação de 8 horas ao projeto. Estímulo recebido: contabilização da carga horária no PAAD.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Discente(s)

**Informar o número de bolsas pretendidas.**

4 bolsistas

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

Data:

\_\_\_\_\_

**Coordenador(a)**  
*(assinatura)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04.1</b>
------------------------------	---	-------------------------------

### RECURSOS MATERIAIS

**3.3 Material de consumo [listar e orçar]**

O projeto não demandará de material de consumo. Todas as atividades serão realizadas no ambiente hospitalar.

*Subtotal:*

**3.4 Material permanente [listar e orçar]**

**Não existe recurso para material permanente.**

*Subtotal:*

**3.5 Serviço de terceiros [listar e orçar]**

**Não existe recurso para custear este serviço.**

*Subtotal:*

**3.6 Total geral:**

Data:

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
*(assinatura)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PARECER TÉCNICO</b>	<b>Formulário Nº 05</b>
------------------------------	------------------------	-----------------------------

<p>3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? (    ) Sim / (    ) Não. Quais?</p>
<p>3.8 Observações</p>

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>DELIBERAÇÃO</b> <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	<b>Formulário Nº 05.1</b>
------------------------------	---	-------------------------------

**Ata ou Resolução nº:**

**Data:**

\_\_\_\_\_  
**Chefe do Departamento**  
*(carimbo e assinatura)*

3.9 Parecer final

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
RITA DE CASSIA RIBEIRO GONCALVES - SIAPE 1698341  
Departamento de Ciências Farmacêuticas - DCFA/CCS  
Em 21/12/2021 às 13:48

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/337271?tipoArquivo=O>

Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro Ciências da Saúde  
Coordenação do Curso de Farmácia



Vitória, 16 de dezembro de 2021.

CONSIDERANDO que a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) publicou o edital 044/2021 a fim de selecionar projetos de investigação e/ou intervenção, que apoiarão as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES, para o ano letivo de 2022;

CONSIDERANDO que a criação de projetos de ensino é de extrema importância para a mitigação da retenção, desligamento e/ou evasão nos cursos de graduação da UFES;

CONSIDERANDO que a professora Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves solicita à coordenação do curso de Farmácia autorização para o desenvolvimento do Projeto de Ensino intitulado “Estágio em Farmácia Clínica como estratégia de vivência prática visando adequação a novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) do curso de Farmácia” e a proposta do Edital encontra-se devidamente documentada, conforme edital;

CONSIDERANDO que o Edital impõe como data limite para a submissão do projeto o dia 31 de dezembro de 2021;

E CONSIDERANDO que não há previsão de realização de reunião de coordenação do Curso de Farmácia antes dessa data;

APROVO *AD REFERENDUM* a solicitação da Profa. Dra. Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves.

---

Profa. Dra. Mariana Santos Pinheiro  
Coordenadora do Curso de Farmácia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
MARIANA SANTOS PINHEIRO - SIAPE 2532028  
Coordenador do Curso de Farmácia (CCS)  
Coordenação do Curso de Farmácia - CCFa/CCS  
Em 16/12/2021 às 10:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/333799?tipoArquivo=O>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Departamento de Ciências Farmacêuticas

Extrato de Ata da Décima Segunda Reunião Ordinária realizada no dia dezois de dezembro de dois mil e vinte e um

1 Extrato de Ata da Décima Segunda Reunião Ordinária do Departamento de Ciências  
 2 Farmacêuticas da Universidade Federal do Espírito Santo, realizada virtualmente no dia  
 3 dezois de dezembro de dois mil e vinte e um, às nove horas. Com a presença da Chefe  
 4 de Departamento, Professora Vanessa Beijamini Harres, Professora Mariana Santos  
 5 Pinheiro, Professor João Alexandre Tres Pancoto, Professor Rodrigo Rezende Kitagawa,  
 6 Professora Karla Nívea Sampaio, Professora Cristiane dos Santos Giuberti, Professora  
 7 Lorena Rocha Ayres, Professora Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves, Professora Renata  
 8 Dalmaschio Daltoé, Professora Cláudia Masrouah Jamal, Professora Daniela Amorim  
 9 Melgaço Guimarães do Bem, Professora Bárbara Juliana Pinheiro Borges, Professora  
 10 Leticia Batista Azevedo Rangel, Professor Dyego Carlos Souza Anacleto de Araújo, deu-se  
 11 início à reunião com a leitura e aprovação da ata anterior.....  
 12 .....

13 **QUARTO PONTO DE PAUTA: DOCUMENTO AVULSO Nº 23068.079805/2021-30 –**  
 14 **SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE PROJETO DE ENSINO – PROFESSORA RITA DE**  
 15 **CÁSSIA RIBEIRO GONÇALVES.** Com a palavra, a chefe do Departamento de Ciências  
 16 Farmacêuticas, professora Vanessa Beijamini Harres, apresentou a solicitação da  
 17 Professora Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves, em que requer a aprovação do Projeto de  
 18 Ensino, com o título: “Estágio em Farmácia Clínica como estratégia de vivência prática  
 19 visando adequação a novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) do curso de Farmácia”.  
 20 Em síntese, o projeto prevê criação de Estágio em Farmácia Clínica, com a oferta de quatro  
 21 bolsas de vinte horas semanais para estudantes de graduação, a ser realizado na Farmácia  
 22 Hospitalar do HUCAM. Ainda, prevê a atuação da professora solicitante, como  
 23 coordenadora, com dedicação de carga horária de oito horas semanais. Com a leitura do  
 24 parecer favorável da professora Lorena Rocha Ayres, relatora do processo, a solicitação foi  
 25 colocada em apreciação e aprovada por unanimidade.....  
 26 .....

27 Nada mais havendo a tratar, a chefe do Departamento deu por encerrada a reunião e eu,  
 28 Bernardo Denicoli Pedrosa, lavrei o presente, que após leitura e aprovação será assinada  
 29 pelos presentes. Vitória, dezois de dezembro de dois mil e vinte e um.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
BERNARDO DENICOLI PEDROSA - SIAPE 3009080  
Departamento de Ciências Farmacêuticas - DCFA/CCS  
Em 16/12/2021 às 11:05

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/333844?tipoArquivo=O>



Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes  
Universidade Federal do Espírito Santo

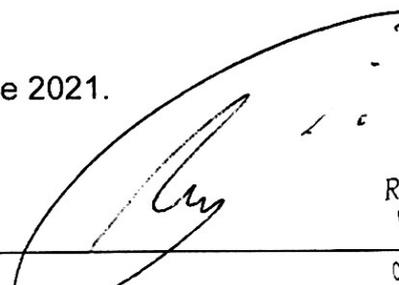
### CERTIDÃO DE ATA

Aos dezessete dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e um, às oito horas e vinte e cinco minutos, na Av. Marechal Campos, 1355, município de Vitória, Estado do Espírito Santo, foi realizada a reunião nº 53 do Colegiado Gestor da Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação – UFCD/HUCAM/UFES/EBSERH. Estavam presentes: Rayster Gonçalves Spala – Farmacêutico e Chefe da UFCD, sendo o Coordenador do Colegiado Gestor da UFCD e, demais membros (Portaria-SEI HUCAM-EBSERH, nº 202, de 23 de junho de 2021), Jhuli Keli Angeli – Farmacêutica e Chefe do Setor de Farmácia, João Batista da Silva Neto – Técnico em Farmácia, Luciana Mesquita Passamani – Farmacêutica e Secretária desta reunião, Rikeller Ronchi – Farmacêutica, Rita de Cassia Ribeiro Gonçalves – Professora Doutora do Curso de Farmácia UFES e Rodrigo Ferreira de Amorim – Técnico em Farmácia, para discussão da seguinte pauta: 1- Plano de Ensino; 2- Mudança no organograma da EBSERH.

No que tange ao primeiro item da pauta, o Colegiado Gestor da UFCD deliberou aprovando o Projeto de Ensino – “Estágio em Farmácia Clínica como estratégia de vivência prática visando adequação a novas diretrizes curriculares nacionais (DCNs) do curso de Farmácia”, coordenado pela Professora Rita de Cassia Ribeiro Gonçalves, tendo como supervisores das atividades Rayster Gonçalves Spala – Farmacêutico e Chefe da UFCD e Rikeller Ronchi - Farmacêutica.

A presente certidão retrata fielmente os assuntos tratados e a deliberação relativa ao primeiro item de pauta da reunião do Colegiado Gestor da UFCD, realizada em dezessete de dezembro de dois mil e vinte e um, e é lavrada para os fins a que se destina.

Vitória, 20 de dezembro de 2021.



Rayster Gonçalves Spala  
Unidade de Farmácia Clínica  
Farmacêutico Clínico  
CPF 4236-ES/ISIAPE 2232089 - HUCAM/EBSERH

**RAYSTER GONÇALVES SPALA**

**Farmacêutico e Chefe da UFCD/HUCAM/UFES/EBSERH**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital nº:** 23068.082442/2021-10

**Interessado:** Diretoria de Apoio Acadêmico

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** IAN DA SILVA ERLER

**Destino:** Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

---

**DESPACHO:**

Encaminha inscrição para seleção no Edital 02/2021 PROGRAD-UFES (Rita de Cassia Ribeiro Goncalves)

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

IAN DA SILVA ERLER - SIAPE 1685407

Coordenação do Curso de Farmácia - CCFa/CCS

Em 28/12/2021 às 11:56