



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Criado em: 20/12/2021 07:57

Procedência: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital 001/2021 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 25/12/2021 as 08:41, contendo 13 peças de um total de 13 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/3992840>



Centro de
Ciências da Saúde
Departamento de
Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Vitória (ES), 17 de dezembro de 2021.

De: Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias.

Para: DAA PROGRAD UFES - UFES

Assunto: Inscrição do projeto de ensino a ser submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

Prezado (a),

Solicito inscrição do projeto de ensino intitulado “**Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino**”. O projeto de ensino será deve ser submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA). O projeto de ensino contará com minha coordenação, terá duração de maio de 2022 a dezembro de 2022.

Informo que o link do meu lattes é: <http://lattes.cnpq.br/6465325684475452>

Desde já agradeço,

Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 17/12/2021 às 21:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/335684?tipoArquivo=O>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº: _____
	<i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--------------------------	----------------------	-----------------------------

1.1 Título do Projeto Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino.		
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista Profª Drª Fernanda Moura Vargas Dias, professora coordenadora (elaboração, orientação e organização do material didático), carga horária: 4 horas semanais Monitor 1, apoio e desenvolvimento do material didático. Reunião com estudantes. 20 horas. Monitor 2, apoio e desenvolvimento do material didático. Reunião com estudantes. 20 horas.		
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos Profª Drª Fernanda Moura Vargas Dias, Colegiado de Fisioterapia, Departamento de Educação Integrada em Saúde, Centro de Ciências da Saúde. Monitor 1, Colegiado de Fisioterapia, Departamento de Educação Integrada em Saúde, Centro de Ciências da Saúde. Monitor 2, Colegiado de Fisioterapia, Departamento de Educação Integrada em Saúde, Centro de Ciências da Saúde.		
1.4 Palavras-chave:	1. Fisioterapia	2. Avaliação
		3. Ensino
1.5 Coordenador (apenas um) – fernandamvargas@yahoo.com.br e link do Currículo Lattes do coordenador responsável http://lattes.cnpq.br/6465325684475452 <input checked="" type="checkbox"/> Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2021		
1.6 Órgão proponente Colegiado de Fisioterapia, Departamento de Educação Integrada em Saúde, Centro de Ciências da Saúde.		
1.7 Local de Realização Plataforma virtual Google Classroom, Instagram, Youtube, Twitter, Facebook, Salas do Curso de Fisioterapia, Campus Maruípe.		
1.8 Duração:	Início: Maio 2022	Término: Dezembro 2022
1.9 Custo total*: R\$ Não haverá custo		Origem dos recursos: não se aplica

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

Este projeto tem o objetivo de promover o sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão nas disciplinas subsequentes a Disciplina de Avaliação em Fisioterapia. Isso porque, em estudo recente do Núcleo Docente estruturante (NDE) do curso de Fisioterapia, a disciplina de Avaliação em Fisioterapia foi apontada como uma disciplina chave, capaz de reter os estudantes e prejudicar o fluxo do curso caso não seja ofertada ou caso o estudante não consiga obter aprovação na mesma. Ela será ofertada no semestre 2021-2 no formato híbrido de ensino, e 2022 no formato híbrido ou presencial, a depender das condições sanitárias no Brasil e das normas de Biossegurança da Universidade.

A oferta no semestre 2021-2 é para 40 estudantes. A disciplina de Avaliação em Fisioterapia na UFES ocorre no 4º período da graduação. Ela possui 90 horas, divididas em 45 horas de aulas teóricas e 45 horas de aulas práticas. Esta disciplina é pré-requisito para várias outras que seguem a matriz curricular do Curso de Fisioterapia conforme pode ser observado no currículo do curso (ANEXO I). Ela não foi ofertada no semestre 2020-1, devido as medidas de segurança e isolamento social adotadas por causa da pandemia do Covid -19. No semestre 2021-1 foi ofertada no formato EARTE, sendo necessária uma grande reformulação do conteúdo e elaboração de mídias interativas digitais para subsidiar a necessidade de conteúdo específico que não havia disponível na internet.

No semestre 2021-2 a disciplina está sendo ofertada no formato híbrido, desta forma, além de conteúdo didático digital, será necessário a adaptação do ensino da prática presencial, para que ocorra uma sincronia na execução do conteúdo.

Essa preocupação de elaboração de conteúdo também está relacionada ao fato de a disciplina possuir uma carga horária prática grande, incapaz de ser ministrada no formato EARTE. A disciplina de Avaliação em Fisioterapia tem como finalidade desenvolver as habilidades e competências do estudante para a avaliação clínico-funcional. Embora possa ser denominada de diversas formas, ela faz parte dos currículos de todos os cursos de graduação em Fisioterapia. A disciplina contempla os conhecimentos sobre a anamnese, o exame físico e as avaliações específicas da fisioterapia. O acadêmico deve ser capaz, ao final da disciplina, de avaliar, diagnosticar e propor os objetivos de tratamento baseados na avaliação multidimensional do indivíduo. Sua ementa propõe o “Estudo teórico-prático da semiologia: anamnese e exame físico; princípios e construção do Diagnóstico Fisioterapêutico; aplicações teórico-práticas da Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde (CIF)”.

Desta forma, pretende-se desenvolver estratégias de acordo com os objetivos a serem alcançados:

- 1) Objetivo de estimular a gestão autônoma dos estudantes dos recursos de aprendizagem oferecidos pela Universidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Estratégia: elaboração de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de avaliação em Fisioterapia e disponibilizá-las gratuitamente em canais com Youtube e Instagram. Disponibilizar um banco de vídeos sobre temas importantes relacionados a avaliação em Fisioterapia para que possam ser acessados pelos educandos.

- 2) Objetivo de estimular o envolvimento protagonista dos(as) estudantes com o processo de aprendizagem

Estratégias: Elaboração de uma trilha de aprendizagem para a disciplina, seleção de materiais de qualidade e disponibilização destes materiais para que os educandos possam, de forma autônoma, escolher como, quando e onde querem adquirir o conhecimento. Elaborar canais digitais para interatividade e para suporte de dúvidas dos estudantes.

- 3) Objetivo de criar facilitadores da transição do(a) estudante da vida acadêmica para o mundo do trabalho

Estratégia: realização de uma curadoria de materiais relacionados a disciplina, seleção e divulgação dos mesmos de forma moderna, lúdica e interativa. Ensinar processos de aquisição de conhecimentos e atividades que contribuam para o educando aprender a aprender. Desta forma, o mesmo terá recursos para sua formação continuada, também em sua vida profissional.

- 4) Objetivo de contribuir com a redução das taxas de retenção, evasão e desligamento desta disciplina e das subsequentes no curso de fisioterapia

Estratégia: otimização da aprendizagem dos conteúdos da disciplina de Avaliação em Fisioterapia, diminuindo as reprovações e retenções no curso. Isso porque, a disciplina de Fisioterapia é pré-requisito para várias outras disciplinas do curso. A reprovação nessa disciplina pode contribuir para a retenção em outros períodos do curso e num prejuízo para integralização do mesmo.

- 5) Objetivo de adequar a metodologia de ensino aprendizagem da Disciplina de Avaliação em Fisioterapia para o formato híbrido

Estratégia: Elaboração de conteúdo digital para subsidiar o ensino da disciplina no formato Híbrido. Criar grupos de apoio ao ensino híbrido, disponíveis presencialmente e no formato remoto. Bem como suporte às aulas práticas.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

O ensino híbrido é uma oportunidade de ofertar a disciplina de Avaliação em Fisioterapia de forma mais segura, respeitando as medidas de segurança, sem diminuir a qualidade do ensino. A parte teórica poderá ser ministrada no formato à distância e a prática será ministrada presencialmente. Isso possibilitará a diminuição da retenção dos estudantes do curso de Fisioterapia favorecendo o fluxo das demais disciplinas. Provavelmente, serão ofertadas 3 turmas da disciplina em 2022-1, com 10 a 12 estudantes cada, para conseguir minimizar o prejuízo da não oferta dessa disciplina no semestre 2020-1.

A utilização das ferramentas da internet pode oportunizar a interação dos alunos com professores e conteúdos, dentro e fora da sala de aula, de forma síncrona e assíncrona (Preston et al. 2012). Contudo, as intervenções educacionais que combinam tecnologia digital e aprendizagem ativa têm sido pouco investigadas na formação do Fisioterapeuta (Roe et al. 2019). Sabe-se que na graduação devem ser desenvolvidas as habilidades práticas do profissional de fisioterapia que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

incorporam uma ampla gama de técnicas manuais e exercícios terapêuticos. Para promover competências e o desenvolvimento intelectual dos estudantes, ferramentas alternativas e flexíveis como às trilhas de aprendizagem podem ser utilizadas. O termo learning (aprendizagem em inglês) é derivado do indoeuropeu “leis”, que significa “trilha” ou “sulco na terra”, em analogia à atividade de arar e semear. Então aprender poderia ser entendido como desenvolver a competência através de uma trilha (MURASHIMA, 2011; DE FREITAS e BRANDÃO, 2015). As trilhas contemplam uma diversidade de recursos de aprendizagem que, além de seminários, podem ser compostas por treinamentos auto-instrucionais, estágios, reuniões de trabalho, viagens de estudo, seminários, jornais, livros, revistas, sites, grupos de discussão na Internet, filmes, vídeos e outros meios alternativos de aprimoramento pessoal e profissional (DE FREITAS e BRANDÃO, 2015; Barros et al. 2017). Embora vários estudos explorem o tema metodologias ativas de aprendizagem, é muito importante a utilização desses recursos metodológicos especificamente no ensino superior e com a finalidade de alcançar competências específicas dos profissionais fisioterapeutas.

2.3 Objetivo geral:

O objetivo do projeto é criar grupos de apoio aos estudantes para garantir a aprendizagem com o ensino híbrido, incluindo apoio às aulas práticas e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de avaliação em Fisioterapia, bem como estimular o envolvimento protagonista dos(as) estudantes com o processo de aprendizagem.

2.4 Objetivos específicos:

- Diminuir a retenção dos estudantes e favorecer o fluxo das disciplinas do curso de Fisioterapia da UFES;
- Elaborar materiais instrucionais digitais (vídeos, mapas, podcasts) e físicos (mapas conceituais, folders) para subsidiar a trilha de aprendizagem da disciplina;
- Criar grupos de apoio aos estudantes (presenciais e remotos) para garantir a aprendizagem com o ensino híbrido, incluindo apoio às aulas práticas;
- Estimular o protagonismo e a autonomia do estudante em relação a sua aprendizagem;
- Tornar a disciplina de Fisioterapia mais dinâmica, interativa e conectada as novas tecnologias de informação;
- Criar canais de interatividade da disciplina com os estudantes para subsidiar a trilha de aprendizagem (vídeos, podcasts, fóruns, canal youtube, contas instagram e twiter);
- Elaborar aulas em que o “aprender a aprender” e o “aprender fazer” possa ser verdadeiramente realizado com a atividade e simulando a prática de Avaliação no contexto real;

2.5 Objeto de estudo

Noventa e dois (92) estudantes de Fisioterapia matriculados na Disciplina de “Avaliação em Fisioterapia” (40 no primeiro semestre 2021-2, 26 no segundo 2022-1 e 26 no terceiro semestre 2022-1), bem como demais estudantes de Fisioterapia da UFES que cursam ou cursarão a Disciplina (que tenham sido aprovados ou não, ou estejam em PAE);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.6 Pressupostos teóricos

A aprendizagem à distância pressupõe auto-aprendizagem, a qual está associada à ideia de ausência física do professor e do aluno como protagonista de seu próprio processo de aprendizagem, de responsabilidade, e formação do indivíduo capaz de realizar trabalho independente. Mas a autoaprendizagem deve ser dirigida, ou seja, organizada e sistematizada com o apoio de um material-guia especialmente preparado para esse fim. Desta maneira, o material instrucional deve conter conteúdos significativos, mas também proposições instigadoras que estimulem o exercício de operações de pensamento, que incluem desde a observação sistemática, até o uso da lógica, da dedução, da indução, da análise, da síntese e do julgamento, consideradas operações mais complexas. O material instrucional hoje, seja ele texto impresso, áudio, vídeo ou hipertexto veiculado em software multimídia, deverá suprir a maior parte das funções tradicionalmente atribuídas ao professor, oferecer oportunidade e espaço para diálogo com o próprio material e, manter coerência com os rumos da educação para o século XXI. Para o estudante que estuda à distância, as primeiras operações a serem desenvolvidas têm relação com o “aprender a aprender”. O material instrucional “bem feito” conscientiza o estudante que, mais importante do que o volume de informações, é aprender a elaborar e a usar as informações acumuladas. Isso exige o desenvolvimento de operações mentais que favorecem a auto-aprendizagem, assim como a formação do cidadão independente, sujeito reflexivo, capaz de raciocínio crítico e criativo (CAMPBELL, 2000). O modelo tradicional de ensino, baseado na metodologia expositiva do conteúdo, ainda é o mais utilizado na maioria dos cursos de graduação (PARK e PARK, 2018). Nele, o docente é o detentor do conhecimento teórico-prático e o educando é apenas um coadjuvante do processo de aprendizagem (SHIMIZU et al. 2019; SHEIKHABOUMASOUDI et al. 2018). Entretanto, novos métodos de ensino têm sido implementados com o objetivo de proporcionar protagonismo e experiências significativas para os discentes (HEW e LO, 2018; PARK e PARK, 2018). As metodologias de ensino-aprendizagem apresentam-se como propostas para garantir uma melhor estruturação dos conhecimentos, o desenvolvimento das habilidades do raciocínio clínico e as competências profissionais específicas da graduação. Essas novas estratégias precisam ser dinâmicas, capazes de desenvolver o senso crítico, o trabalho em equipe e a adaptação ao ambiente (PARK E PARK, 2018). Uma estratégia baseada em metodologia ativa é o ensino híbrido, ou blended learning. Ela é uma combinação do ensino presencial com o ensino online que visa inovar o processo de aprendizagem (WILLIAMS, 2002; VAUGHAN, 2010). Nesta era eletrônica, com necessidade de serviços cada vez mais ágeis, a aprendizagem ativa consegue atender as expectativas do estudante com suas demandas tecnológicas e se apresenta como mais motivadora e significativa (HEW e LO, 2018; SHIMIZU et al. 2019). É importante ressaltar que o ensino híbrido não propõe apenas agregar tecnologia ao ensino tradicional. Ele deve ser visto como uma oportunidade de redefinir a forma em que o ensino é programado, sendo uma combinação de instrução física e virtual (VAUGHAN, 2007; VAUGHAN, 2010).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- 1) Criar grupos de apoio aos estudantes para garantir a aprendizagem com o ensino híbrido, incluindo apoio às aulas práticas; (Responsáveis: Professora do projeto e monitores)
Criar grupos de estudo virtual e presencial para os estudantes da disciplina com os monitores para o desenvolvimento de tarefas antes e depois das aulas. Os grupos serão compostos de no máximo 10 estudantes. Os grupos poderão acompanhar a trilha de aprendizagem da disciplina estudando os temas das aulas no período pré-aula e pós-aula. Os monitores também participarão das aulas práticas para assessorar na resolução de dúvidas e na organização do roteiro da prática.
- 2) Elaboração de materiais educativos e instrucionais, bem como de canais tecnológicos de interatividade (Responsáveis: Professores do projeto e monitores)
Serão elaborados materiais educativos e instrucionais como mapas visuais, folders ilustrativos de técnicas, aulas interativas, vídeo aulas, podcasts e listas de vídeos sobre cada tema da disciplina (playlists). Os materiais serão confeccionados e disponibilizados aos estudantes ao longo da trilha de aprendizagem. Os monitores serão também responsáveis por apresentarem o material instrucional e ensinar os estudantes a estudar por eles e utilizarem o material.
- 3) A customização de um ambiente virtual de aprendizagem (Responsáveis: Professora do projeto e monitores)
Na plataforma Google Classroom da Universidade serão inseridos todos os materiais de apoio, como artigos, vídeos, aulas, roteiros, ilustrações e glossário. Desta forma, será possível criar uma trilha de aprendizagem no AVA que acompanhará o ensino presencial. Assim, serão incluídos materiais e exercícios para os momentos pré, durante e pós aula. Os estudantes poderão utilizar a plataforma de forma assíncrona, em seus momentos de estudo individual em casa, para realizar tarefas ou estudar os materiais, bem como poderão consultar os materiais durante as atividades em sala de aula, de forma síncrona. A trilha de aprendizagem a ser elaborada no AVA permitirá também a docente acompanhar o desenvolvimento dos estudantes durante a disciplina. Os estudantes terão acesso aos materiais relacionados aos focos de aprendizagem na mesma sequência do mapa de aprendizagem. O conteúdo ficará disponível de forma completa para os discentes, desde o primeiro dia de aula. Assim, muito embora seja estabelecido um percurso conceitual, a trilha poderá ser percorrida pelo aprendiz da maneira que o mesmo quiser e de acordo com seu interesse.
- 4) Elaboração de mídias interativas digitais (Responsáveis: Professores do projeto e monitores)
Elaborar, customizar e fomentar mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em fisioterapia. Criar e manter atualizados os conteúdos a serem disponibilizados nas mídias (Instagram, Youtube, Facebook, Twitter) para disponibilizar materiais educativos e instrucionais, bem como de canais tecnológicos de interatividade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- 5) Elaboração de canal de transmissão de conteúdo e tira dúvidas (Responsáveis: Professores do projeto e monitores)

Elaborar canal no Telegram para possibilitar a atualização de conteúdos, a interatividade, a possibilidade de tirar dúvidas, bem como manter um meio de contato com o conhecimento da universidade mesmo após a formatura do estudante.

- 6) Elaboração de um formato inovador de avaliação (Responsáveis: Professores do projeto e monitores)

No contexto da alteração da disciplina para o formato híbrido são previstas alterações nas formas de avaliação. As avaliações tornar-se-ão seriadas, ao longo de todas as aulas e será considerada toda participação e envolvimento do estudante. Os pontos serão distribuídos para a discussão de Casos Clínicos, para atividades realizadas diariamente na sala de Aula do Google Classroom e para as atividades realizadas em sala ao longo da disciplina. Em todas as atividades ocorrerá feedback e possibilidade de refação da tarefa.

O processo de trabalho dos monitores:

A cada 15 dias será realizada uma reunião com os monitores e a coordenadora, nesta reunião serão elencados e discutidos temas para elaboração de materiais didáticos pertinentes a etapa da trilha de aprendizagem da disciplina de avaliação em fisioterapia. Sobre o tema escolhido os monitores elaborarão um roteiro, este será corrigido pela coordenadora. Após a correção do roteiro, os monitores elaborarão os materiais gráficos e audiovisuais. Novamente a coordenadora fará a correção. Após a correção, os monitores gravarão vídeos, áudios ou produzirão o material instrucional que será publicado nas mídias sociais do projeto.

Semanalmente, os monitores participarão das aulas práticas nos laboratórios de aulas práticas, presencialmente.

Semanalmente, os monitores disponibilizarão horários para encontros formativos e de tira dúvidas com os estudantes.

Ao final do ano, os monitores responderão a um questionário sob a sua percepção do processo de ensino aprendizagem e as experiências de iniciação à docência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Com o desenvolvimento do projeto espera-se proporcionar suporte aos estudantes que cursarão a disciplina de Avaliação em Fisioterapia no formato híbrido, diminuindo a retenção e garantindo a aprendizagem de qualidade. É esperado que o desempenho individual melhore, bem como que o estudante aprenda a aprender, tenha autonomia sobre seu processo de aprendizagem e utilize os recursos disponibilizados para garantir seu crescimento acadêmico e profissional. Espera-se implementar práticas inovadoras de ensino-aprendizagem e também de avaliação.

Pretende-se ainda:

- Elaborar materiais instrucionais digitais (vídeos, mapas, podcasts) e físicos (mapas conceituais, folders) para subsidiar a trilha de aprendizagem;
- Tornar a disciplina de Fisioterapia mais dinâmica, interativa e conectada as novas tecnologias de informação;
- Estimular o protagonismo e a autonomia do estudante em relação a sua aprendizagem;
- Customizar um ambiente virtual de aprendizagem para a disciplina de “Avaliação em Fisioterapia”, possibilitando a consulta do conteúdo de forma síncrona e assíncrona;
 - Criar canais de interatividade da disciplina com os estudantes para subsidiar a trilha de aprendizagem (vídeos, podcasts, fóruns, canal youtube, contas instagram e twiter);
 - Criar mídia digital (telegram) para transmissão de conteúdos, mesmo após a formatura do estudante.

2.9 Referências

Barros SCR, Guimarães CAR, dos Santos RM. Projeto sobre a implantação do curso de gestão empresarial baseado na metodologia de trilhas de aprendizagem: uma experiência para apoiar a tríade pesquisa, ensino e extensão em uma unidade de ensino superior. ARTEFACTUM: Revista de estudos em Linguagens e Tecnologia. 2017; 15(2). De Freitas, IA, Brandão HP. Trilhas de aprendizagem como estratégia para desenvolvimento de competências. 2005. CAMPBELL, L. et



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

al. Ensino e aprendizagem por meio das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. Hew KF, Lo CK. Flipped classroom improves student learning in health professions education: a meta-analysis. BMC medical education. 2018 March;18(38): 2-12. Murashima M. Universidades Corporativas: as trilhas em meio a novos caminhos. Revista FGV online. 2011; 1(2), 4-23. Park EO, Park JH. Quasi-experimental study on the effectiveness of a flipped classroom for teaching adult health nursing. Japan Journal of Nursing Science. 2018 August 18 15(2), 125-134. Preston E, Ada L, Dean CM, Stanton R, Waddington G, Canning C. The Physiotherapy eSkills Training Online resource improves performance of practical skills: a controlled trial. BMC medical education. 2012; 12(1). Roe Y, Rowe M, Odegaard NB, Sylliaas H, Dahl-Michelsen T. Learning with technology in physiotherapy education: design, implementation and evaluation of a flipped classroom teaching approach. BMC medical education. 2019; 19(1). Shea CH, Wright DL, Wulf G, Whitacre C. Physical and observational practice afford unique learning opportunities. Journal of motor behavior. 2000; 32(1): 27-36. Sheikhaboumasoudi R, Bagheri M, Hosseini SA, Ashouri E, Elahi N. Improving Nursing Students' Learning Outcomes in Fundamentals of Nursing Course through Combination of Traditional and e-Learning Methods. Iran J Nurs Midwifery Res. 2018 May-Jun;23(3):217-221. Shimizu I, Nakazawa H, Sato Y, Wolfhagen IH, Könings, KD. Does blended problem-based learning make Asian medical students active learners?: a prospective comparative study. BMC medical education. 2019;19(1):147.

Vaughan N. D. A blended community of inquiry approach: Linking student engagement and course redesign. The Internet and Higher Education. 2010; 13(1-2): 60-65. Vaughan N. Perspectives on blended learning in higher education. International Journal on Elearning. 2007; 6(1): 81-94. Williams C. Learning on-line: A review of recent literature in a rapidly expanding field. Journal of further and Higher Education. 2002; 26(3): 263-272.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Avaliação do projeto

Os estudantes matriculados na disciplina receberão, ao final do semestre, um formulário (Google Forms) para avaliar o desenvolvimento das estratégias de ensino aprendizagem, a forma que elas foram conduzidas e a percepção dos estudantes sobre as influências destas estratégias no processo de ensino aprendizagem deles. Desta maneira, será possível obter um feedback sobre como e quais estratégias de ensino contribuíram ou não para uma melhora no processo de aprendizagem.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Avaliação dos Bolsistas

Os monitores também serão avaliados, quanto a sua frequência semanal, produção de materiais didáticos e instrucionais, bem como nas participações em grupos de apoio e em interações nos canais digitais da disciplina. Os monitores também receberão um formulário (Google Forms) para avaliar o desenvolvimento das estratégias de ensino aprendizagem, a forma que elas foram conduzidas e a percepção deles sobre as influências destas estratégias no processo desenvolvimento de habilidades de iniciação a docência.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Resultado parcial da seleção dos projetos (sem quantitativo de bolsas)		x										
Publicação e divulgação dos editais aos(as) estudantes (via portal e outros meios) Seleção dos(as) bolsistas dos PIAAs (este prazo compreende a inscrição do bolsista, seleção, resultado, recurso e resultado final) *atividade da coordenadora			x									
Reuniões online e/ou presencial entre bolsistas e coordenadora *atividade da coordenadora e dos monitores				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Curadoria, seleção e elaboração da sequência de produção dos materiais *atividade da coordenadora e dos monitores					x							
Início das atividades dos(as) bolsistas *atividade dos monitores					x							
Confecção dos materiais instrucionais *atividade da coordenadora e dos monitores					x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões semanais dos monitores com os estudantes *atividade dos monitores					x	x	x	x	x	x	x	x
Suporte as aulas práticas presenciais *atividade dos monitores					x	x	x	x	x	x	x	x



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Customização do ambiente virtual de aprendizagem *atividade da coordenadora e dos monitores					X	X	X	X	X	X	X	X
Interação dos monitores com os estudantes pelo Telegram *atividade dos monitores					X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de instrução dos monitores com os estudantes para treinar a utilização dos materiais *atividade dos monitores					X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração do Relatório Final do Projeto *atividade da coordenadora												X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Profª Drª Fernanda Moura Vargas, coordenadora do projeto, Colegiado de Fisioterapia, Departamento de Educação Integrada em Saúde, matrícula: 2009076, carga horária: 4 horas semanais.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Não há outros docentes além da coordenadora.

Discente(s)

Informar o número de bolsas pretendidas.

Serão selecionados 2 estudantes, no período conforme consta nas normas do Edital.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não há técnicos.

3.2 Observações:

Data: 17-12-2021

Coordenador(a)
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

De acordo com Edital o DAA/PROGRAD, nos limites orçamentários disponíveis, disponibilizará: - Bolsas aos estudantes selecionados, no valor de R\$400,00 cada, de maio a dezembro do ano de 2022, para o desenvolvimento do projeto aprovado. - Passagens aéreas (ida e volta) e diárias para o(a) coordenador(a) ou colaborador(a) do projeto de ensino, com fins a participação em evento científico, cuja a temática esteja relacionada com a área de ensino do projeto, impreterivelmente. Cada projeto terá direito a uma cota anual (passagens e diárias); Todos os auxílios disponibilizados serão importantes para o desenvolvimento do projeto.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 17-12-2021

Coordenador(a)
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº: _____
	<i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº: Data:	_____ Chefe do Departamento <i>(carimbo e assinatura)</i>
3.9 Parecer final	

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 17/12/2021 às 21:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/335683?tipoArquivo=O>



Centro de
Ciências da Saúde
Departamento de
Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Vitória (ES), 17 de dezembro de 2021.

De: Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias.

Para: Departamento de Educação integrada em saúde - UFES
Fernando Zanela

Assunto: Solicitação de aprovação do projeto de ensino a ser submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

Prezado Chefe,

Solicito apreciação e aprovação do Departamento de educação integrada em saúde da UFES para Registro e aprovação do projeto de ensino intitulado “**Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino.**”. O projeto de ensino será submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA) (ANEXO 1). O projeto de ensino contará com minha coordenação, terá duração de maio de 2022 a dezembro de 2022. Durante este período, solicito a aprovação de 4 horas de carga horária para mim, para desenvolvimento das atividades.

Desde já agradeço,

Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 17/12/2021 às 21:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/335681?tipoArquivo=O>



Centro de
Ciências da Saúde
Departamento de
Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Vitória (ES), 17 de dezembro de 2021.

De: Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias.

Para: Colegiado de Fisioterapia - UFES
Grace Kelly Filgueiras Freitas

Assunto: Solicitação de aprovação do projeto de ensino a ser submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

Prezada coordenadora,

Solicito apreciação e aprovação do colegiado de Fisioterapia da UFES para Registro e aprovação do projeto de ensino intitulado **“Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino.”**. O projeto de ensino será submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA) (ANEXO 1). O projeto de ensino contará com minha coordenação, terá duração de maio de 2022 a dezembro de 2022. Durante este período, solicito a aprovação de 4 horas de carga horária para mim, para desenvolvimento das atividades.

Desde já agradeço,

Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 17/12/2021 às 21:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/335678?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

EDITAL PROGRAD N°. 043/2021
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

A Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, no uso de suas atribuições, considerando o disposto na Resolução N° 35/2017 do Conselho Universitário - CUn e na Resolução N° 08/2013 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, torna público o Edital para inscrições de Projetos Institucionais de Apoio Acadêmico (PIAAs), no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO), para o ano letivo de 2022. As inscrições serão realizadas no período de **25 de novembro a 31 de dezembro de 2021.**

1. DOS OBJETIVOS DOS PROJETOS INSTITUCIONAIS DE APOIO ACADEMICO(PIAAs):

O Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) visa o acompanhamento acadêmico dos(as) estudantes de graduação, tendo em vista a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, ao desligamento e à evasão nos cursos de graduação da UFES.

O PIAA tem como proposta a criação de atividades que propiciem melhor inserção do(a) estudante no ambiente acadêmico, o acompanhamento de seu desempenho durante o curso e a preparação de sua passagem para a vida profissional.

São objetivos do PIAA:

- I - Apoiar projetos de ensino;
- II - Fomentar cursos, projetos e/ou subprogramas de nivelamento e/ou tutoria, *online* e presenciais;
- III - Promover ações pedagógicas que auxiliem a integralização curricular dos(as) estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), nos termos da Resolução 68/2017 (CEPE) e Instrução Normativa N° 001/2019 (PROGRAD). Oferecendo atividades que componham o Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) em consonância com as necessidades apontada(s) pelo(s) Colegiado(s) de Graduação envolvido(s).
- IV - Estimular a gestão autônoma de estudantes e docentes dos recursos de aprendizagem oferecidos pela Universidade;
- V - Estimular o envolvimento protagonista dos(as) estudantes com o processo de aprendizagem;
- VI - Criar facilitadores da transição do(a) estudante da vida acadêmica para o mundo do trabalho;
- VII - Contribuir com a redução das taxas de retenção, evasão e desligamento;
- VIII - Produzir e socializar informações que subsidiem a avaliação do Projeto Pedagógico Institucional;
- IX - Atualizar e monitorar o banco de dados de ingressantes e egressos;
- X - Contribuir com a promoção de ações de acompanhamento psicossocial aos(as) estudantes;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

- XI - Favorecer a relação de pertencimento do(a) estudante ao curso e à Universidade;
- XII - Identificar, orientar e acolher o(a) estudante que solicita trancamento de curso e/ou desligamento;
- XIII - Prevenir o desligamento dos(as) estudantes, por meio de um acompanhamento efetivo do processo de ensino-aprendizagem, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas;
- XIV - Desenvolver projetos para atender aos(às) estudantes com deficiência, abrangendo os itens citados acima.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período: **25 de novembro a 31 de dezembro de 2021.** Não haverá prorrogação de prazo.

2.2. Procedimento: Protocolar os documentos relacionados no item 3 e encaminhá-los à Diretoria de Apoio Acadêmico – DAA/PROGRAD/UFES.

➤ **2.2.1** Os documentos devem ser encaminhados via lepisma, na modalidade **Processo Digital**, de acordo com os seguintes passos:

- a) Tipo de documento: Processo Digital;
- b) Unidade de Procedência: Departamento de lotação do proponente;
- c) Tipo de interessado: Unidade;
- d) Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD;
- e) Tramitar para a Diretoria de Apoio Acadêmico;
- f) Assunto:
 - Nível 1: Ensino Superior
 - Nível 2: Curso de graduação (inclusive na modalidade a distância)
 - Nível 3: Vida acadêmica dos alunos dos cursos de graduação
 - Nível 4: Monitorias, estágios não-obrigatórios. Programas de iniciação à docência;
 - **Nível 5: Programa de Iniciação à Docência**
- f) Resumo do assunto: Inscrição no Edital 001/2021 PROGRAD-UFES (PIAA)
- g) Despacho: Encaminha inscrição para seleção no Edital 001/2021 PROGRAD-UFES (*inserir o nome do interessado*);

2.3 A DAA/PROGRAD não se responsabiliza pelos processos tramitados para outros setores que não sejam a Diretoria de Apoio Acadêmico.

2.4 O período de inscrição será de **25 de novembro a 31 de dezembro de 2021** (tramitação no sistema Lepisma, com todos os documentos do item 3 anexados e assinatura digital).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

3. DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

- 3.1. Projeto PIAA, Plano de Trabalho das ações de apoio acadêmico do(a) bolsista, do(a) coordenador(a) e dos(as) colaboradores(as) e cronograma de execuções que deverá ser elaborado conforme modelo (Anexo da Resolução 08/2013 – CEPE). Disponível em: <http://www.prograd.ufes.br/documentos-1>, Formulário de Inscrição (Anexo II).
- 3.2. Indicação do link para acesso ao Currículo Lattes do(a) coordenador(a), atualizado.
- 3.3. Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (**extrato de ata ou ad referendum**).
- 3.4. Autorização do departamento ao qual o(a) coordenador(a) está vinculado (**extrato de ata ou ad referendum**).
- 3.5. Os extratos de atas ou *ad referendum* não podem ser aprovados pelo proponente do Projeto.
- 3.6. Os documentos citados acima devem conter assinatura digital, via Iepisma.

4. DO APOIO ADMINISTRATIVO

- 4.1. A DAA/PROGRAD disponibilizará, dentro dos limites orçamentários, bolsas mensais aos(as) estudantes selecionados(as), no valor de R\$400,00 cada, **de Maio a Dezembro de 2022**, para o desenvolvimento do programa aprovado.
- 4.2. A DAA/PROGRAD disponibilizará, dentro dos limites orçamentários, passagens aéreas (ida e volta) e diárias para o(a) coordenador(a) do PIAA, com fins a participação em evento científico nacional, cuja temática esteja relacionada com a área de ensino do programa, impreterivelmente. Cada PIAA terá direito a **uma cota anual** (passagens e diárias). Tal solicitação deverá ser encaminhada à DAA/PROGRAD até o prazo limite de 30/10/2022. As diárias e passagens serão disponibilizadas apenas para o período do evento.
- 4.3. A cota de diárias e passagens previstas no item 4.2 poderá ser substituída pelo reembolso de pagamento de taxa de inscrição ao(a) coordenador(a) do PIAA, para participação em evento científico *online*, cuja temática esteja relacionada com a área de ensino do programa. Tal solicitação deverá ser encaminhada a DAA/PROGRAD antes do início do evento e até o prazo limite de 30/10/2022.
- 4.4. A PROGRAD não possui rubrica para realizar compra de equipamentos para o Programa Institucional de Apoio Acadêmico.
- 4.5. Vigência do PIAA: **Maio a Dezembro de 2022**.
- 4.6. Cada projeto poderá ser contemplado com até 4 (quatro) bolsas. A distribuição das bolsas será realizada pela Comissão de Seleção, observando os critérios metodológicos, os objetivos do PRÓ-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

ENSINO, bem como a adequação entre a quantidade de bolsista solicitada e a amplitude do programa.

4.7. As propostas que não sinalizarem o quantitativo de bolsistas pretendido, caso aprovadas, serão contempladas com 01 (uma) bolsa.

4.8. A DAA/PROGRAD fará o acompanhamento e a orientação pedagógica ao longo do período vigente dos projetos, tanto para os(as) estudantes bolsistas quanto para os(as) coordenadores(as).

5. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) COORDENADOR(A) DO PIAA

5.1. Ser professor efetivo da UFES, em regime de 40 horas e/ou DE.

5.2. Apresentar Plano de Trabalho de Apoio Acadêmico em conformidade com os objetivos do PIAA, com a perspectiva de atendimento de até 2 (dois) grupos, com no mínimo 10 (dez) estudantes cada um, exceto para o caso de projetos de nivelamento.

5.3. Selecionar estudante, bolsista ou voluntário(a), em processo seletivo interno, amplamente divulgado, preferencialmente, via portal do aluno.

5.4. Selecionar estudante, com perfil e formação acadêmica compatível com as atividades previstas no Plano de Trabalho.

5.5. Realizar o processo seletivo para estudantes bolsistas, voluntários(as) e suplentes, dentro do prazo e conforme normas estabelecidas pela DAA/PROGRAD.

5.6. Acompanhar o desenvolvimento de atividades, pelos(as) bolsistas e/ou voluntários(as), junto aos(as) estudantes participantes do PIAA.

5.7. Prestar todas as informações solicitadas pela DAA/PROGRAD, especialmente no que se refere à frequência dos bolsistas, substituição, exclusão ou inclusão e outros dados necessários ao acompanhamento do programa.

5.8. Participar obrigatoriamente dos eventos/seminários/encontros relacionados aos PIAAs.

5.9. Não solicitar e/ou estar de licença capacitação e/ou qualificação, durante o período de vigência do programa.

5.10. Solicitar autorização do uso de imagem e voz dos(as) bolsistas que durante os projetos, produzirem vídeos, podcasts entre outros materiais.

6. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) BOLSISTA E/OU VOLUNTÁRIO(A)

6.1. Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da UFES, com carga horária de no mínimo 180h.

6.2. Ter concluído, no mínimo, o quarto período de seu curso de graduação até o início da vigência do Plano de Trabalho e não estar com colação de grau prevista para data anterior ao término do programa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

- 6.3.** Desenvolver as atividades previstas no Plano de Trabalho, proposto em regime de 20 (vinte) horas de dedicação semanal, sob a supervisão do(a) coordenador(a). Dentro dessa carga horária, dedicar 8 (oito) horas semanais à pesquisa, ao estudo de conteúdos, reuniões e formação com o intuito de ampliar a qualidade das atividades desenvolvidas e 12 (doze) horas aos PIAAs/estudantes.
- 6.4.** Acompanhar os(as) estudantes cursistas em grupo de estudos e outras atividades previstas no Plano de Trabalho.
- 6.5.** Atender e desenvolver atividades, com supervisão do(a) coordenador(a) do PIAA, a 2 (dois) grupos de no mínimo 10 (dez) estudantes cursistas, cada grupo, durante 12 (doze) horas semanais.
- 6.6.** Não acumular, em 2022, bolsa de outros programas tais como: PaEPE I e II, PIAA, Projeto de Ensino, Proex, Iniciação Científica, PET, Residência Pedagógica, PIBID entre outras que sejam concedidas por instituição pública, exceto auxílio da Assistência Estudantil.
- 6.7.** Participar obrigatoriamente dos eventos/seminários/encontros relacionados aos PIAAs.
- 6.8.** Realizar o registro da participação dos(as) estudantes que frequentarem as monitorias do PIAA.
- 6.9.** Fazer referência dos(as) autores(as) utilizados(as) na produção dos materiais didáticos (textos, vídeos, podcasts, jogos entre outros).

7. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E RESULTADO

- 7.1.** O processo seletivo das propostas de projetos será desenvolvido em duas etapas:
- 7.1.1. Homologação das propostas de projeto**, de caráter eliminatório, com análise do cumprimento dos critérios estabelecidos no item 3 e nos subitens 7.6.1 e 7.10, realizada pela DAA/PROGRAD.
- 7.1.2. Avaliação das propostas de projeto**, de caráter classificatório (Nota igual ou superior a 70 pontos), realizada pela Comissão de Seleção.
- 7.2.** O processo de avaliação dos PIAAs será realizado pela Comissão de Coordenadores(as) de Cursos ou indicação de seus representantes, constituída e homologada pela Pró-Reitoria de Graduação.
- 7.3.** Os(as) professores(as) que submeterem propostas de Projeto de ensino e/ou PIAA não poderão participar da Comissão de seleção de Projetos.
- 7.4.** Na avaliação será atribuída uma nota de 0 a 100 pontos e serão caracterizadas como NÃO APROVADA as propostas que obtiverem nota final menor que 70 pontos.
- 7.5.** A nota final será composta da somatória das notas obtidas em cada item de avaliação: a) 70 pontos para o PIAA; b) 30 pontos para o Plano de Trabalho do(a) Bolsista e/ou voluntário(a).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

7.6. Só serão encaminhadas para a Comissão de Seleção, as propostas de projetos que cumprirem os critérios estabelecidos na tabela abaixo:

7.6.1. Tabela de homologação

Pendências em Projetos anteriores	(<input type="checkbox"/>) NÃO – Segue para avaliação (<input type="checkbox"/>) SIM – Caráter Eliminatório
Projetos com mais de um coordenador(a)	(<input type="checkbox"/>) NÃO – Segue para avaliação (<input type="checkbox"/>) SIM – Caráter Eliminatório
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	(<input type="checkbox"/>) SIM – Segue para avaliação (<input type="checkbox"/>) NÃO – Caráter Eliminatório
Proposta apresentada anteriormente, mas, atende aos requisitos indicados no subitem 7.10?	(<input type="checkbox"/>) SIM – Segue para avaliação (<input type="checkbox"/>) NÃO – Caráter Eliminatório

7.7 CRITÉRIOS AVALIATIVOS (Só passarão por esta avaliação as propostas de projetos que forem HOMOLOGADAS).

Programa Institucional de Apoio Acadêmico	PESO: 70
O projeto visa à promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão	(<input type="checkbox"/>) Sim: 08 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 04 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)	(<input type="checkbox"/>) Sim: 08 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 04 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns que atendam diferentes cursos de graduação	(<input type="checkbox"/>) Sim: 07 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Projetos desenvolvidos para atender disciplinas que possuam alto índice de retenção?– Conforme ANEXO 01	(<input type="checkbox"/>) Sim: 05 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Coordenador(a) evidencia e justifica como serão desenvolvidas as ações para atender aos(as) estudantes que estão em PAE	(<input type="checkbox"/>) Sim: 08 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 04 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Os objetivos do Projeto proposto estão alinhados às orientações deste edital	(<input type="checkbox"/>) Sim: 05 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 03 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?	(<input type="checkbox"/>) Sim: 06 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 03 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
As disciplinas prioritárias foram contempladas, conforme os subitens 7.9.1 ou 7.9.2 ou 7.9.3 ou 7.9.4 ou 7.9.5	(<input type="checkbox"/>) Sim: 07 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo no mínimo 10 (dez) estudantes em cada um?	(<input type="checkbox"/>) Sim: 04 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
O PIAA propõe atividades além do modelo tradicional de monitoria	(<input type="checkbox"/>) Sim: 06 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 03 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
O projeto explicita como será o acompanhamento das atividades dos(as) bolsistas e a forma como esse procedimento deve ocorrer ao longo da execução da proposta	(<input type="checkbox"/>) Sim: 06 (<input type="checkbox"/>) Parcialmente: 03 (<input type="checkbox"/>) Não: 00
Plano de Trabalho do Bolsista	PESO: 30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

A carga horária dos(as) bolsistas para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais	() Sim: 04 () Não: 00
O Projeto apresenta embasamento teórico, didático e metodológico relacionados à atividade de ensino, fornecendo os subsídios necessários para a atuação dos(as) bolsistas	() Sim: 08 () Parcialmente: 04 () Não: 00
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com os objetivos do PIAA	() Sim: 05 () Parcialmente: 03 () Não: 00
O plano de trabalho informa os períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas.	() Sim: 04 () Parcialmente: 02 () Não: 00
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem aos(às) bolsistas vivenciarem a iniciação à docência?	() Sim: 05 () Parcialmente: 03 () Não: 00
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?	() Sim: 04 () Parcialmente: 02 () Não: 00

7.8. A avaliação do Plano de Trabalho do(a) Bolsista e/ou voluntário(a) obedecerá aos seguintes critérios: a) Apresentar articulação com o PIAA; b) Evidenciar a organização e o acompanhamento do trabalho do(a) bolsista e/ou voluntário(a); c) Propor atividades que possibilitem ao(a) bolsista e/ou voluntário(a) vivenciar a iniciação à docência.

7.9. Serão priorizados dentro da quantidade de vagas, os PIAAs que tenham como objetivo principal: a) a diminuição da retenção em disciplinas com alto índice de reprovação; b) a redução da evasão; c) do desligamento; d) programas institucionais de apoio acadêmico voltados à inovação pedagógica, que possa subsidiar o trabalho docente nos diferentes cursos de graduação ofertados nos quatro *campi* da UFES, nas seguintes áreas:

7.9.1 Ciências Exatas (preferencialmente: matemática, cálculo, álgebra, física e química básica, estatística);

7.9.2. Tecnologias (preferencialmente: eletrônica básica, sinais e sistemas, sistemas digitais);

7.9.3. Ciências da Saúde (preferencialmente: anatomia, bioquímica);

7.9.4. Ciências Naturais (preferencialmente: biologia básica);

7.9.5. Produção e interpretação de textos (língua portuguesa).

7.10. Caso não seja a primeira submissão do projeto, o(a) coordenador(a) deve atualizar os objetivos, as atividades e o trabalho que serão realizados no ano de 2022. Deverá também apresentar as análises, ainda que parciais, dos resultados do projeto dos anos anteriores.

7.11. Não havendo bolsa suficiente para todos os PIAAs, a prioridade será dos que atenderem ao subitem 7.9.

7.12. O resultado parcial da seleção dos projetos será divulgado no sítio da Pró-Reitoria de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

Graduação (www.prograd.ufes.br), **até o dia 24 de fevereiro de 2022.**

8. DA DOCUMENTAÇÃO DOS(AS) BOLSISTAS

8.1. Após a divulgação dos PIAAs contemplados por este edital, o processo de seleção dos(as) bolsistas deverá ser amplamente divulgado.

8.2. O processo de seleção dos(as) bolsistas, efetivado pelo(a) coordenador(a) do PIAA selecionado, será realizado entre **17 a 28 de março de 2022.**

8.3. Os(as) coordenadores(as) de PIAA deverão encaminhar à DAA/PROGRAD o edital de seleção dos(as) bolsistas, a classificação dos(as) bolsistas de cada PIAA, Formulário de inclusão de bolsista, disponível em: <http://www.prograd.ufes.br/documentos-1> e cópia simples dos seguintes documentos: Comprovante de matrícula dos(as) estudantes bolsistas, RG, CPF, comprovante de dados bancários que contenha número da agência e número da conta bancária. Impreterivelmente, **no período de 31 de março a 04 de abril de 2022, toda documentação deverá ser encaminhada para o e-mail: daa.prograd@ufes.br.**

8.4. Os(as) bolsistas selecionados(as) deverão efetivar seus cadastros no site <https://www.sistemasweb.ufes.br/prograd/pib/> no período de **29 a 30 de março de 2022.**

9. DO EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA

9.1. Os editais de seleção de bolsista devem conter as seguintes especificações:

- I. dos objetivos;
- II. das inscrições;
- III. dos documentos necessários;
- IV. dos critérios e cargas horárias exigidos;
- V. dos requisitos e compromissos do(a) coordenador(a) e colaborador(a);
- VI. dos requisitos e compromissos do(a) bolsista;
- VII. dos critérios de seleção e resultados;
- VIII. da avaliação semestral;
- IX. da certificação.

9.2. Quantidade de bolsas, valor da bolsa, prazos para divulgação, inscrição, seleção, recursos e de vigência da bolsa.

9.3. Cada coordenador(a) estabelecerá os critérios de seleção desde que atenda aos pré-requisitos básicos em conformidade com a Resolução 35/2017 e demais normativas superiores.

9.4. A pontuação Final (PF) será **$PF = A * 0,3 + MA * 0,7$**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

Sendo:

A= a pontuação referente à renda per capita familiar do candidato e

MA= mérito acadêmico

9.5. A faixa de renda (per capita familiar) **A** será disponibilizada pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania - Proaeci, sendo atribuído:

Faixa de Renda (per capita familiar)	Pontuação
Até 0,5 salário mínimo	4 pontos
De 0,51 a 1,0 salário mínimo	3 pontos
De 1,1 a 1,5 salário mínimo	2 pontos
Acima de 1,5 salário mínimo	1 ponto

9.6. São possibilidades de avaliação do mérito acadêmico, a análise do coeficiente de rendimento normalizado (obrigatório), notas em disciplinas que os(as) coordenadores(as) estabeleceram como pré-requisito para concorrer a vaga, entrevista, prova, publicação de artigo, entre outros (opcional).

9.7. O(a) estudante que não fez o cadastro na Assistência Estudantil irá automaticamente para a faixa "Acima de 1,5 salário mínimo".

9.8. Na seleção de bolsistas será dada prioridade aos(as) estudantes pretos, pardos e indígenas (PPI) ou que possuam renda familiar mensal de até 1,5 salário mínimo per capita.

9.9. Havendo mais de 1 (um) estudante habilitado(a), o primeiro critério de desempate **será o PPI.**

9.10. No processo de seleção não é permitido atribuir pontuação extra a ex-bolsistas de projetos e programas anteriores.

10. DA AVALIAÇÃO

10.1. Considerando a finalização do PIAA, caberá ao(a) coordenador(a) encaminhar à DAA/PROGRAD o Relatório Final, juntamente com os extratos de atas do(s) departamento(s) e colegiado(s) envolvidos no PIAA, indicando a aprovação do referido relatório. O Relatório Final e os extratos devem ser encaminhados em formato eletrônico por meio do Lepisma para a DAA/PROGRAD, assim como devem ser enviados por e-mail (daa.prograd@ufes.br) em até 30 dias após o término do projeto, conforme anexo da Resolução 08/2013 – CEPE. Disponível em <http://www.prograd.ufes.br/documentos-1>, Formulário de Relatório Final.

11. DA CERTIFICAÇÃO

11.1. Compete ao(a) coordenador(a) encaminhar à DAA/PROGRAD a solicitação de confecção de certificados, conforme anexo da Resolução 08/2013 – CEPE. Disponível em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

<http://www.prograd.ufes.br/documentos-1>, Formulário de Relatório Final.

11.2. Caberá à DAA/PROGRAD confeccionar os certificados de todos os participantes do projeto, conforme solicitação e após apreciação do Relatório Final do PIAA.

12. CALENDÁRIO (datas importantes)

Divulgação do Edital	10 a 25 de novembro de 2021
Inscrições	25 de novembro a 31 de dezembro de 2021
Resultado parcial da seleção dos projetos (sem quantitativo de bolsas)	24 de fevereiro de 2022
Data para Recurso protocolado por meio do lepisma	25 de fevereiro de 2022
Resultado do Recurso	09 de março de 2022
Resultado dos Projetos selecionados (com o quantitativo de bolsas por projeto)	10 de março de 2022
Publicação e divulgação dos editais aos(as) estudantes (via portal e outros meios)	11 a 16 de março de 2022
Seleção dos(as) bolsistas dos PIAAs (este prazo compreende a inscrição do bolsista, seleção, resultado, recurso e resultado final)	17 a 28 de março de 2022
Prazo para os(as) bolsistas selecionados(as) realizarem seu cadastro no site https://www.sistemasweb.ufes.br/prograd/pib/	29 e 30 de março de 2022
Prazo para o(a) coordenador(a) enviar o resultado da seleção e os documentos dos(as) bolsistas para o e-mail da DAA/Prograd.	31 de março a 04 de abril de 2022
Período para selecionar os(as) bolsistas no sistema da Prograd	05 a 08 de abril de 2022
Reuniões <i>online</i> e/ou presencial com bolsistas e coordenadores(as)	25 a 29 de abril de 2022
Início das atividades dos(as) bolsistas	02 de maio de 2022

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. Ao concorrer, o(a) coordenador(a) do PIAA estará automaticamente de acordo com as normas contidas no presente edital e declara ter conhecimento da Resolução CEPE 08/2013 e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

Resolução Cun 35/2017.

13.2. Os(as) coordenadores(as), bolsistas e demais participantes do projeto devem fazer referência ao Programa Institucional de Acompanhamento Acadêmico – PIAA, na divulgação de textos e/ou trabalhos publicados em decorrência das atividades apoiadas pelo programa.

13.3. O número de bolsas a serem distribuídas estará condicionado à disponibilidade orçamentária da Universidade.

13.4. As propostas de alteração/adequação do projeto após a sua aprovação pela DAA/PROGRAD devem ser aprovadas pelo Departamento do Centro, homologadas pelo Colegiado(s) de Graduação e comunicadas a DAA/PROGRAD com justificativa, por meio de processo digital.

13.5. Na ausência de inscrição de projetos para o PIAA ou da não aprovação por não cumprirem os pré-requisitos estabelecidos nas Resoluções N° 35/2017, Resolução N° 08/2013 e neste Edital, as bolsas remanescentes poderão ser redistribuídas para o Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO).

13.6. Só será aprovado 01 (um) projeto por coordenação de projeto, seja PIAA ou Projeto de Ensino.

13.7. Os projetos aprovados serão publicados na íntegra no site da PROGRAD. Só serão cadastrados no sistema da PROGRAD os projetos aprovados com nota igual ou superior a 70.

13.8. As propostas de projetos protocoladas fora do prazo estabelecido neste Edital ou que não estejam munidas de toda documentação estabelecida no item 3 e que não atendam aos critérios estabelecidos nos subitens 7.6.1 e 7.10 serão automaticamente ELIMINADAS do processo seletivo.

13.9. Os(as) coordenadores(as) e projetos que possuem pendências em relação aos anos anteriores, terão suas propostas de projetos ELIMINADAS do processo seletivo.

13.10. Na aplicação do item 13.9, não serão considerados os projetos desenvolvidos em 2021.

13.11. Os Projetos de Ensino e PIAA, são projetos voltados para o ensino de graduação, propostas de Projetos de Extensão e/ou de Iniciação Científica serão enquadradas na situação: NÃO APROVADA POR NÃO SE CARACTERIZAR COMO PROJETO DE ENSINO.

13.12. É de responsabilidade do(a) coordenador(a) do projeto o acompanhamento da tramitação para a Diretoria de Apoio Acadêmico.

13.13. A DAA/PROGRAD tem autonomia para aumentar o número máximo de bolsas por projeto.

13.14. Os casos omissos nesse Edital e não previstos pela Resolução CEPE N° 08/2013 e Resolução CUn N° 35/2017 serão analisados pela DAA/PROGRAD/UFES.

Vitória, 10 de novembro de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

Prof^a. Dr^a. Margarete Farias de Moraes
Diretora da Diretoria de Apoio Acadêmico

Prof^a. Dr^a. Cláudia Maria Mendes Gontijo
Pró-Reitora de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

ANEXO 1

COD CURSO	CURSO	COD DISCIPLINA	DISCIPLINA
55	Arquivologia	ARV04360	TECNOLOGIA DA INFORMACAO I
55	Arquivologia	ARV04425	GESTAO DE DOCUMENTOS II
55	Arquivologia	ARV04426	AVALIACAO DE DOCUMENTOS
55	Arquivologia	ARV04428	LEGISLACAO SOBRE GUARDA DE DOCUMENTOS
54	Biblioteconomia	BIB03912	ESTAGIO EM BIBLIOTECONOMIA
3704	Ciência da Computação - São Mateus	DCE08337	Processamento Digital de Sinais
762	Ciências Sociais - Noturno	CSO02945	MONOGRAFIA II
95	Desenho Industrial	FTA03585	GEOMETRIA GRAFICA I
95	Desenho Industrial	FTA03948	COMUNICACAO E INFORMACAO
04	Engenharia Civil	CIV12090	Tópicos Esp. em Estruturas V
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DMA05855	CALCULO II
06	Engenharia Elétrica	ELE08471	Análise de Sistemas de Energia Elétrica
06	Engenharia Elétrica	ELE08572	Sistemas Digitais
06	Engenharia Elétrica	ELE08602	Tópicos Especiais em Eletrotécnica I
20	Fisioterapia	DIS10832	TCC 2
10 B	Física - Bacharelado	MAT05114	CÁLCULO I
10 L	Física - Licenciatura	FIS10194	Monografia I
10 L	Física - Licenciatura	FIS10289	Instrumentação para o Ensino I
10 L	Física - Licenciatura	MAT06579	Álgebra Linear
663	História - Vespertino	HIS04507	HISTORIA DO ESPIRITO SANTO
663	História - Vespertino	HIS09953	Laboratório de Ensino de História Antiga e Medieval
841	Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. - Matutino	LET09561	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ESTUDOS LITERÁRIOS
1901	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Humanas e Sociais - CEUNES	ECH12686	História do Espírito Santo
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH12891	Questão Agrária e Campesinato
12	Matemática	INF05116	PROGRAMAÇÃO
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA10850	Análise Real I
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA13762	Elementos de Aritmética
682	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	LCE06261	PESQUISA, EXTENSÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV
18	Pedagogia - São Mateus	ECH12590	Estág. Superv. em Educ. Infantil II
18	Pedagogia - São Mateus	ECH12741	Estágio Sup: Ensino Fundamental II
32 L	Química - Licenciatura	QUI09666	Monografia de Final de Curso
5205	Química - Licenciatura - Alegre	DQF10723	Química Analítica Instrumental
3702	Química - Licenciatura - São Mateus	DMA06962	Cálculo I
5207	Sistemas de Informação - Bacharelado - Alegre	COM11212	Trabalho de Conclusão de Curso em Sistemas de Informação I
44	Zootecnia - Alegre	ENG05502	Álgebra Linear para Ciências Agrárias
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DET08303	Métodos Especiais de Recuperação
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM11063	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciência da Computação II



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

3702	Química - Licenciatura - São Mateus	DMA14744	Tópicos de Matemática Básica
3702	Química - Licenciatura - São Mateus	DMA10095	Tópicos de Matemática Básica
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA05881	ALGEBRA LINEAR I
60 A	Cinema e Audiovisual	COS11582	Projetos Experimentais em Audiovisual
3703	Ciências Biológicas - Licenciatura - São Mateus	DMA07119	Cálculo
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DCN05678	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA CLÁSSICA
35	Engenharia de Produção - São Mateus	DCN06281	ÓTICA E FÍSICA MODERNA
3702	Química - Licenciatura - São Mateus	DMA06968	Geometria Analítica
5207	Sistemas de Informação - Bacharelado - Alegre	COM06992	Estruturas de Dados I
5201	Administração - Noturno	ADM11012	Seminário de Integração (TCC)
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM10793	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciência da Computação I
16	Estatística	STA13820	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA I
5203	Matemática - Licenciatura - Alegre	MPA06855	Álgebra Linear
12 L	Matemática - Licenciatura	MAT13676	MATEMÁTICA BÁSICA I
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DET06303	MECÂNICA DOS FLUÍDOS
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	DTA04978	ARTES DA PERFORMANCE
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM10275	Engenharia de Requisitos de Software
58	Ciências Econômicas - Bacharelado	ECO02147	TOP ESP DE TEORIA ECONOMICA
33	Engenharia da Computação - São Mateus	DCE08355	Projeto de Graduação II
74 B	Filosofia - Bacharelado - Noturno	FIL08949	Filosofia no Brasil I
74 B	Filosofia - Bacharelado - Noturno	FIL08978	Monografia Final
74 L	Filosofia - Licenciatura - Noturno	FIL08979	Monografia Final L
10 B	Física - Bacharelado	MAT13680	CÁLCULO I
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DCN10060	Física I
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DMA10141	Cálculo II
1901	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Humanas e Sociais - CEUNES	ECH12688	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
12	Matemática	MAT06565	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA12296	Otimização II
5207	Sistemas de Informação - Bacharelado - Alegre	COM11261	Trabalho de Conclusão de Curso em Sistemas de Informação II
5205	Química - Licenciatura - Alegre	MPA06844	Matemática Básica I
56	Ciências Contábeis	CON06340	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
12 L	Matemática - Licenciatura	MAT13680	CÁLCULO I
54	Biblioteconomia	BIB12889	Estágio em Biblioteconomia
33	Engenharia da Computação - São Mateus	DMA05855	CALCULO II
78	Oceanografia	DEA07762	Fundamentos de Oceanografia Física Dinâmica
35	Engenharia de Produção - São Mateus	DMA09908	Cálculo II
12 B	Matemática - Bacharelado	MAT06559	MATEMÁTICA BÁSICA I
12 B	Matemática - Bacharelado	MAT06565	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS
50	Engenharia de Alimentos - Alegre	MPA13057	Cálculo Diferencial e Integral II
39	Ciências Biológicas - Bacharelado - São Mateus	CAB13634	Estágio 1
56	Ciências Contábeis	CON06338	METODOLOGIA DA PESQUISA II
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DMA08162	Equações Diferenciais
9501	Design	AID03957	PROJETO DE GRADUACAO II



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

5204	Física - Licenciatura - Alegre	MPA06839	Cálculo A
74 B	Filosofia - Bacharelado - Noturno	FIL05094	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL
3702	Química - Licenciatura - São Mateus	DMA14745	Geometria Analítica
07	Engenharia Ambiental	DEA07753	Fenômenos de Transporte Avançado
641	Geografia - Matutino	GEO09221	Trabalho de Conclusão de Curso II
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA09827	Cálculo I
55 N	Arquivologia - Noturno	FIL00428	INTRODUCAO A FILOSOFIA
35	Engenharia de Produção - São Mateus	DET08170	Estágio Supervisionado
3705	Matemática Industrial - São Mateus	ECH11396	Ciências Humanas e Sociais
0901	Engenharia de Produção (Noturno)	MAT06579	Álgebra Linear
74 B	Filosofia - Bacharelado - Noturno	FIL02442	TEORIA DO CONHECIMENTO I
06	Engenharia Elétrica	ELE08553	Projeto de Graduação II
931	Música - Bacharelado	MUS10333	Arranjo I
93	Música - Licenciatura	MUS10318	Prática de Ensino de Teclado I
93	Música - Licenciatura	MUS10321	Teclado I
56	Ciências Contábeis	CON09833	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade
74 B	Filosofia - Bacharelado - Noturno	FIL06043	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH12688	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
841	Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. - Matutino	LET06026	LAB. DE PRÁT. CULT.: ABORD. TRANSD. TEXTO LITERÁRIO
5205	Química - Licenciatura - Alegre	DQF14561	Metodologia Científica para a Licenciatura em Química
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DMA14653	Geometria Analítica
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DET08354	Projeto de Graduação I em Engenharia de Petróleo
05	Engenharia da Computação	MAT09592	Álgebra Linear
52	Administração - Diurno	MAT06013	MATEMÁTICA I
52	Administração - Diurno	ADM02188	ADMINIST DO MERC FINANCEIRO
55 N	Arquivologia - Noturno	ARV12974	PRÁTICA EM PESQUISA I
92	Artes Plásticas	DAV04970	TÓPICOS ESPECIAIS
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	AID04977	FOTOGRAFIA III
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	DAV04970	TÓPICOS ESPECIAIS
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	DAV13869	Materiais e Técnicas Artísticas
911	Artes Visuais - Licenciatura - Noturno	DAV01491	CERAMICA I
11	Ciência da Computação	INF09274	Arquitetura de Computadores I
11	Ciência da Computação	INF09330	Programação II
3703	Ciências Biológicas - Licenciatura - São Mateus	CAB11333	Trabalho de Conclusão de Curso I
58	Ciências Econômicas - Bacharelado	ECO12464	Técnicas de Pesquisa em Economia I
761	Ciências Sociais - Vespertino	CSO11306	Movimentos Sociais, Participação e Democracia
60 P	Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda	COS04880	PROJETOS EXPERIMENTAIS EM PUBLICIDADE
95	Desenho Industrial	FTA03951	SEMIOTICA DA IMAGEM
05	Engenharia da Computação	ELE08511	Informática Industrial
05	Engenharia da Computação	INF09336	Projeto de Graduação II
33	Engenharia da Computação - São Mateus	DCE05680	PROGRAMAÇÃO I
33	Engenharia da Computação - São Mateus	DCE08169	Estágio Supervisionado
09 V	Engenharia de Produção - Vespertino	DTI12993	Controle de Qualidade
06	Engenharia Elétrica	MAT09592	Álgebra Linear



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

43	Engenharia Florestal - Alegre	ENG05236	Desenho Técnico
36	Engenharia Química - São Mateus	DCE10640	Programação I
10 L	Física - Licenciatura	FIS10774	Monografia II
10 L	Física - Licenciatura	MAT05818	Cálculo II
63	Gemologia	GEM10779	Trabalho de Conclusão de Curso II
641	Geografia - Matutino	GEO06376	PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO
46	Geologia - Alegre	ENG05511	Estatística Experimental
1901	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Humanas e Sociais - CEUNES	ECH12891	Questão Agrária e Campesinato
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH11561	Informática e Educação
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH14278	Estudo da Vida Celular
7101	Lic. Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais - CE	COL12863	Trabalho de Conclusão de Curso II
7101	Lic. Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais - CE	COL12866	Seminário Integrador
7102	Lic. Educação do Campo - Linguagens - CE	EPS14198	Metodologia da Pesquisa Científica
844	Licenciatura Dupla em Português e Francês	EDU05788	Educação e Inclusão
12	Matemática	MAT05114	CÁLCULO I
5203	Matemática - Licenciatura - Alegre	ENG05510	Estatística Básica
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA09923	Álgebra Linear
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA13747	Lógica
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA13750	Fundamentos de Matemática
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	ECH13751	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA05698	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA12297	Pesquisa Operacional II
45	Medicina Veterinária - Alegre	CFM05531	Gestão Ambiental
931	Música - Bacharelado	LBM13588	Laboratório de Estilos Musicais: Música Brasileira Erudita I
93	Música - Licenciatura	MUS10316	História da Música III
78	Oceanografia	STA06005	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA II
18	Pedagogia - São Mateus	ECH12751	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
5205	Química - Licenciatura - Alegre	MPA13057	Cálculo Diferencial e Integral II
3702	Química - Licenciatura - São Mateus	ECH07118	Psicologia da Educação
5207	Sistemas de Informação - Bacharelado - Alegre	COM11259	Sistemas de Software Livre
5207	Sistemas de Informação - Bacharelado - Alegre	MPA06855	Álgebra Linear
08	Engenharia Mecânica	MAT09592	Álgebra Linear
52	Administração - Diurno	ADM06155	SEMINÁRIO DE PESQUISA E INTEGRAÇÃO
46	Geologia - Alegre	DGE06090	PALEONTOLOGIA
10 L	Física - Licenciatura	FIS13696	FÍSICA I
04	Engenharia Civil	MAT09570	Cálculo I
04	Engenharia Civil	INF09325	Programação Básica de Computadores
5208	Engenharia Química - Bacharelado - Alegre	ENG11040	Estágio Supervisionado em Engenharia Química
3704	Ciência da Computação - São Mateus	DCE10796	Lógica para Computação I



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

58	Ciências Econômicas - Bacharelado	ECO04357	INTRODUCAO A ECONOMIA
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM10081	Metodologia de Pesquisa em Informática
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DMA09923	Álgebra Linear
58	Ciências Econômicas - Bacharelado	ECO02139	ELEMENTOS DE ANAL. FINANCEIRA
58	Ciências Econômicas - Bacharelado	ECO02110	FORM E DESENV DO CAPITALISMO
05	Engenharia da Computação	ELE08472	Análise e Modelagem de Sistemas Dinâmicos
93	Música - Licenciatura	MUS10352	Teclado III
11	Ciência da Computação	MAT09570	Cálculo I
25	Educação Física - Licenciatura	GIN13074	Trabalho de Conclusão de Curso III
3704	Ciência da Computação - São Mateus	DMA06016	CÁLCULO III
561	Ciências Contábeis - Vespertino	CON06340	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
74 L	Filosofia - Licenciatura - Noturno	FIL02444	LOGICA I
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH14267	Introdução à Química da Vida
7102	Lic. Educação do Campo - Linguagens - CE	LCE14196	Leitura e Produção de Textos
5205	Química - Licenciatura - Alegre	VET14511	Psicologia da Educação
33	Engenharia da Computação - São Mateus	DCE06225	ELETROMAGNETISMO II
3700	Matemática - Licenciatura - São Mateus	DMA13749	Geometria Plana e Espacial
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM10394	Redes de Computadores
16	Estatística	MAT13695	ÁLGEBRA LINEAR
92	Artes Plásticas	CAP09819	Trabalho de conclusão de curso I
911	Artes Visuais - Licenciatura - Noturno	DAV13856	Cor
3704	Ciência da Computação - São Mateus	DCE11947	Trabalho de Conclusão de Curso I
39	Ciências Biológicas - Bacharelado - São Mateus	CAB13637	Estágio 2
60 A	Cinema e Audiovisual	COS10414	Roteiro II
60 A	Cinema e Audiovisual	COS11339	Elaboração de Projetos em Audiovisual
07	Engenharia Ambiental	DEA04795	PROJETO DE GRADUAÇÃO II
663 L	História - Licenciatura - Vespertino	HIS13122	História do Brasil Independente
1902	Lic. Educação do Campo - Ciênc. Naturais - CEUNES	ECH12393	Gestão educacional
7101	Lic. Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais - CE	EPS14316	Política e Organização da Educação Básica
3705	Matemática Industrial - São Mateus	DMA12310	Metaheurísticas
58	Ciências Econômicas - Bacharelado	CSO02101	INTROD AS CIENCIAS SOCIAIS
34	Engenharia de Petróleo - São Mateus	DET08357	Projeto de Graduação II em Engenharia de Petróleo
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM06842	Programação I
63	Gemologia	GEM10464	Comércio Internacional de Gemas e Jóias
08	Engenharia Mecânica	MAT09582	Cálculo III A
08	Engenharia Mecânica	MCA08707	Mecânica dos Fluidos II
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	CAV06821	Trabalho de Graduação II
05	Engenharia da Computação	ELE08500	Eletrônica Digital
93	Música - Licenciatura	MUS10332	Prática de Ensino de Teclado III
35	Engenharia de Produção - São Mateus	DET11343	Trabalho de Conclusão de Curso
664	História - Noturno	HIS04579	HISTORIA DA CULTURA AMERICANA
08	Engenharia Mecânica	MCA08745	Projeto de Graduação II



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Diretoria de Apoio Acadêmico

52	Administração - Diurno	ADM06162	TECNOLOGIAS DE GESTÃO E SUBJETIVIDADES
92	Artes Plásticas	DAV05962	PROJETO EM ARTES
92	Artes Plásticas	DTA04978	ARTES DA PERFORMANCE
91	Artes Visuais - Licenciatura - Diurno	DTA12756	A fotografia na arte contemporânea
911	Artes Visuais - Licenciatura - Noturno	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
11	Ciência da Computação	INF09338	Projeto Orientado de Computação I
5206	Ciência da Computação - Bacharelado - Alegre	COM11062	Estágio em Informática
3703	Ciências Biológicas - Licenciatura - São Mateus	CAB11552	Trabalho de Conclusão de Curso II
561	Ciências Contábeis - Vespertino	CON03777	CONTAB DAS ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS
25	Educação Física - Licenciatura	GIN11592	Educação Física e Saúde
04	Engenharia Civil	CIV07863	Ciência dos Materiais
35	Engenharia de Produção - São Mateus	DCE05690	PROGRAMAÇÃO I
36	Engenharia Química - São Mateus	DET12294	Trabalho de Conclusão de Curso II
74 L	Filosofia - Licenciatura - Noturno	FIL07042	Filosofia Antiga II
74 L	Filosofia - Licenciatura - Noturno	PSI00759	PSICOLOGIA I
5204	Física - Licenciatura - Alegre	MPA10019	Cálculo C
3701	Física - Licenciatura - São Mateus	DMA06962	Cálculo I
63	Gemologia	GEM10193	Gênese e Constituição de Minerais-gemas II
6421	Geografia - Licenciatura - Noturno	EPS13687	Política e organização da educação básica
844	Licenciatura Dupla em Português e Francês	LET11385	Lab de Prát. Cult.: Aspectos do Ensino-Aprendizagem da Língua Francesa
12	Matemática	MAT05115	GEOMETRIA ANALÍTICA
12 B	Matemática - Bacharelado	MAT05115	GEOMETRIA ANALÍTICA
5203	Matemática - Licenciatura - Alegre	ENG06854	Português Instrumental
931	Música - Bacharelado	MUS11605	Trabalho de Conclusão de Curso II
32 L	Química - Licenciatura	QUI02362	QUIMICA ORGANICA II
5205	Química - Licenciatura - Alegre	DQF10929	TCC II
5205	Química - Licenciatura - Alegre	DQF14562	Química Fundamental I
27 I	Terapia Ocupacional - Integral	DTO12855	Trabalho de Conclusão de Curso 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CLAUDIA MARIA MENDES GONTIJO - SIAPE 2204350
Pró-Reitor de Graduação
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Em 10/11/2021 às 16:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/305693?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: SYNTHIA GUIMARAES TRISTAO MARCOLANO

Destino: Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS

DESPACHO:

Segue solicitação para aprovação de inscrição de projeto da docente Fernanda Moura Vargas Dias no edital PIIA 043 2021 PROGRAD.

Por gentileza, devolver a este departamento com a aprovação do mesmo, para que possamos dar o encaminhamento necessário dentro da data limite para realização de tal inscrição.

Obrigada!

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

SYNTHIA GUIMARAES TRISTAO MARCOLANO - SIAPE 1845340

Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

Em 20/12/2021 às 08:02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS

Destino: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

DESPACHO:

Prezada Synthia, bom dia!

Em virtude de um problema ocasionado por modificações realizadas pelo STI, os Colegiados estão sem opção de tramitação para Subcoordenação. Dessa forma, solicito que encaminhe direto para a caixa da Subcoordenadora da Fisioterapia em exercício, professora Néville.

Obrigada!

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
MIRELA SCHIMIT PINTO - SIAPE 3215060
Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS
Em 20/12/2021 às 11:30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: NEVILLE FERREIRA FACHINI DE OLIVEIRA

Destino: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

DESPACHO:

Prezadas,

O presente processo trata da solicitação da Profª. Drª. Fernanda Moura Vargas Dias de solicitação de apreciação e aprovação do colegiado de graduação do curso de Fisioterapia para realização do Projeto de ensino a ser submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043/2021 do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA).

Após análise dos documentos anexados como peça a este, o projeto de ensino intitulado "Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino" coordenado pela Profª. Drª. Fernanda Moura Vargas Dias, terá duração de maio de 2022 a dezembro de 2022 e beneficiará estudantes do Curso de Fisioterapia matriculados nos semestres de 2021/2, 2022/1 e 2022/2.

A disciplina de "Avaliação em Fisioterapia" (DIS 12129) foi apontada pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Fisioterapia como uma disciplina chave, capaz de reter os estudantes e prejudicar o fluxo do curso caso não seja ofertada ou caso o estudante não consiga obter aprovação na mesma.

Diante da relevância do projeto e do impacto positivo para os estudantes do Curso, salvo maior juízo, sou de parecer favorável à aprovação ad referendum e autorização do Colegiado do Curso de Fisioterapia para desenvolvimento do projeto.

Atenciosamente.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
NEVILLE FERREIRA FACHINI DE OLIVEIRA - SIAPE 2025062
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 20/12/2021 às 17:07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

Destino: Subchefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde

DESPACHO:

Segue solicitação para aprovação ad referendum a inscrição de projeto da docente Fernanda Moura Vargas Dias no edital PIIA 043 2021 PROGRAD.
Obrigada!

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SYNTHIA GUIMARAES TRISTAO MARCOLANO - SIAPE 1845340
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 21/12/2021 às 06:44



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Subchefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde

Destino: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

DESPACHO:

Tal processo se refere à solicitação da docente Fernanda Moura Vargas Dias de registro e aprovação do projeto de ensino intitulado "Desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em Fisioterapia: uso da tecnologia da informação para proporcionar uma melhor qualidade do ensino", o qual será submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 043 /2021 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA) e terá duração de maio a dezembro de 2022. A docente solicita atribuição de 4 horas semanais para realização das atividades. O processo encontra-se instruído conforme o referido Edital, contendo: Projeto PIAA, Plano de Trabalho das ações de apoio acadêmico do bolsista e do coordenador com cronograma de execuções. Dessa forma, sou, s.m.j., de parecer favorável à aprovação ad referendum do projeto e da atribuição de carga horária solicitada pela docente.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
DANIELA ALVES SILVA - SIAPE 1976190
Subchefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 21/12/2021 às 14:39



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital 001/2021 PROGRAD-UFES da docente Fernanda Moura Vargas Dias. Obrigada!

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SYNTHIA GUIMARAES TRISTAO MARCOLANO - SIAPE 1845340
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 21/12/2021 às 15:06



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.079474/2021-38

Criado em: 14/12/2021 16:04

Procedência: Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS

Interessado: Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS

Assunto: Planejamento e organização curricular

Resumo: Solicitação de aprovação do relatório do projeto de ensino a ser submetido a DAA/PROGRAD para atendimento ao edital do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 20/12/2021 as 10:12, contendo 8 peças de um total de 8 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/3979372>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	RELATÓRIO FINAL	Formulário Nº 05.2
------------------------------	------------------------	-------------------------------

4.0 Título do Projeto

Apoio ao ensino híbrido e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de avaliação em fisioterapia: tecnologias da informação a serviço do ensino público de qualidade.

4.1 Coordenador [Constar carga horária semanal dedicada ao Projeto, quando for Relatório Final]

Profª Drª Fernanda Moura Vargas, carga horária: 4 horas semanais

E-mail do coordenador:

fernandamvargas@yahoo.com.br

4.2 Participante(s)

Docente(s) [Constar carga horária semanal dedicada ao Projeto, quando for Relatório Final]

Profª Drª Fernanda Moura Vargas, carga horária: 4 horas semanais.

Discente(s) [Constar carga horária semanal dedicada ao Projeto, quando for Relatório Final]

- Larissa Lima Liqui (Aluna do curso de Fisioterapia), carga horária: 20 horas semanais;
- Nathalia Sttefany do Nascimento Pacheco (Aluna do curso de Fisioterapia), carga horária: 20 horas semanais.

Técnico(s) [Constar carga horária semanal dedicada ao Projeto, quando for Relatório Final]

Não há.

4.3 Órgão proponente

Departamento de Educação Integrada em Saúde, Colegiado de Fisioterapia.

4.4 Local de Realização

Salas do Curso de Fisioterapia, Campus Maruípe.

4.5 Período de abrangência do relatório: Início: Abril 2021 Término: Dezembro 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	RELATÓRIO [Descrição das atividades desenvolvidas]	Formulário Nº 06
----------------------	---	---------------------

4.6 Atividades previstas no projeto

1) *Criar grupos de apoio aos estudantes para garantir a aprendizagem com o ensino híbrido, incluindo apoio às aulas práticas; (Responsáveis: Professora do projeto e monitoras)*

Foram criados grupos de estudo virtual para os estudantes da disciplina com os monitores para o desenvolvimento de tarefas antes e depois das aulas. Os grupos eram compostos por no máximo 10 estudantes, sendo que eles podiam acompanhar a trilha de aprendizagem da disciplina estudando os temas das aulas no período pré-aula e pós-aula.

Os monitores também tinham participação nas aulas práticas para auxiliar na resolução de dúvidas e na organização do roteiro da prática.

2) *Elaboração de materiais educativos e instrucionais, bem como de canais tecnológicos de interatividade (Responsáveis: Professores do projeto e monitores)*

Elaboração de materiais educativos e instrucionais como mapas visuais, folders ilustrativos de técnicas, aulas interativas, vídeo-aulas, podcasts e listas de vídeos sobre cada tema da disciplina (playlists), além de postagens nas redes sociais. Os materiais eram confeccionados e disponibilizados aos estudantes ao longo da trilha de aprendizagem. Os monitores também eram responsáveis por apresentarem o material instrucional e ensinar os estudantes a estudar por eles e utilizarem o material.

Além disso, as redes sociais também se tornaram instrumentos importantes para a divulgação dos conteúdos no formato de vídeos e de textos de rápida leitura, com a utilização das plataformas Youtube, Instagram e Facebook, sendo que os materiais eram publicados semanalmente nestas plataformas. O Linktree também foi utilizado para a disponibilização de resumos, arquivos e questionários para os usuários das redes.

3) *A customização de um ambiente virtual de aprendizagem (Responsáveis: Professora do projeto e monitores)*

Os materiais de apoio, como artigos, vídeos, aulas, roteiros e ilustrações foram inseridos na plataforma AVA da Universidade, de maneira que foi possível criar uma trilha de aprendizagem no AVA que acompanhava o ensino presencial. Vale constar que estes materiais e exercícios eram



incluídos para os momentos pré, durante e pós aula. O ambiente virtual possibilitava o acesso do estudante de forma assíncrona para a realização de tarefas ou estudo dos materiais, bem como a consultar os materiais durante as atividades em sala de aula, de forma síncrona.

Além disso, a trilha de aprendizagem elaborada no AVA permitiu o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes durante a disciplina, uma vez que os estudantes tinham acesso aos materiais relacionados aos focos de aprendizagem na mesma sequência do mapa de aprendizagem. Vale ressaltar que os conteúdos permaneciam disponíveis de forma completa para os discentes, desde o primeiro dia de aula, o que permitia o acesso à trilha pelo estudante de acordo com seu interesse.

4) A mudança no paradigma de avaliação Responsáveis: (Professora do projeto)

No contexto da alteração da disciplina para o formato híbrido foram feitas alterações nas formas de avaliação. As avaliações foram aplicadas de forma seriada, ao longo de todas as aulas e foi considerada toda participação e envolvimento do estudante. Os pontos foram distribuídos em duas provas teóricas, uma prova prática e no preenchimento do caderno de práticas. Além disso, foram distribuídos pontos para a discussão de Casos Clínicos, para atividades realizadas no AVA e para as atividades realizadas em sala ao longo da disciplina. Em todas as atividades ocorreu feedback e possibilidade de refacção da tarefa.

4.7 Atividades não realizadas

- Todas as atividades propostas foram realizadas.

4.8 Atividades não previstas, porém, realizadas

- Atualização do “Caderno de Práticas de Avaliação em Fisioterapia”, onde contém todos os roteiros das aulas práticas da Disciplina de Avaliação em Fisioterapia, de acordo com o plano de ensino e ementa da disciplina. Com o objetivo de disponibilizar ao aluno um material de apoio que poderá ser utilizado posteriormente nas demais disciplinas aplicadas de Fisioterapia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	RELATÓRIO <i>[Avaliação dos resultados]</i>	Formulário Nº 06.1
------------------------------	---	-------------------------------

4.8 Avaliação dos resultados

Este projeto possibilitou a ampliação e divulgação de conteúdos e informações sobre a avaliação em Fisioterapia, proporcionando aos acadêmicos o acesso mais facilitado a estes materiais através de plataformas digitais bem estabelecidas atualmente. O estudo e a elaboração de conteúdos para as publicações e para a confecção dos materiais também auxiliam no processo de aprendizagem dos próprios monitores, além de alcançar também demais estudantes de Fisioterapia de outras instituições de ensino, proporcionando uma maior interação e compartilhamento de conhecimento específico na área.

Dados sobre o envolvimento e produção nas redes sociais criadas:

- Instagram: 86 publicações, 52 vídeos, 4104 visualizações, 462 seguidores.
- Youtube: 317 inscritos, 64 vídeos, 10636 visualizações no último ano.
- Facebook: 26 vídeos publicados, 53 curtidas da página.

OBS: os dados referem-se ao período de abril a dezembro de 2021.

Estudantes participantes do Projeto:

Larissa Lima Liqui

Danielle Araújo Mota

Nathalia Sttefany do Nascimento Pacheco

Lana Oliveira Souza

4.9 Contribuição do projeto para o ensino de graduação

O Projeto contribuiu para a criação de um ambiente virtual de aprendizagem para os estudantes do curso de Fisioterapia, funcionando como um banco de dados digital sobre temas específicos da disciplina, sendo que estas ações proporcionam formas diferentes de aprendizagem e aumentam a interatividade e dinamismo do processo de aprendizado. Além disso, o uso de plataformas digitais permitiu que este conteúdo fosse acessado por diversos profissionais da área da saúde, além de estudantes de outras instituições de ensino, sendo uma forma de propagação da informação científica de qualidade.

Data: 13-12-2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Coordenador
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	RELATÓRIO - DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 06.2
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

4.1 Observações



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO
DE ENSINO

ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

Período [Referente às atividades desenvolvidas no período letivo]

Início: Abril 2021

Término: dezembro 2021

Título do Projeto

Apoio ao ensino híbrido e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de avaliação em fisioterapia: tecnologias da informação a serviço do ensino público de qualidade.

Coordenador do Projeto

Profª Drª Fernanda Moura Vargas Dias

Matrícula	Nome completo do estudante	C.H. Total
2016204578	Larissa Lima Liqui	640
2018103528	Nathalia Sttefany do Nascimento Pacheco	160
2017101493	Danielle Araujo Mota	640
2018103276	Lana Oliveira Souza	320

Data: 13-12-2021

Coordenador
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	SOLICITAÇÃO DE CERTIFICADOS	Formulário Nº 07
------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Identificação do Projeto
Título do Projeto: Apoio ao ensino híbrido e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de avaliação em fisioterapia: tecnologias da informação a serviço do ensino público de qualidade.
Tipo de Projeto: PIIA
Código do Projeto na Prograd:
Unidade: Centro de Ciências da Saúde
Departamento: Departamento de Educação Integrada em Saúde, Colegiado de Fisioterapia.
Professor responsável [Coordenador]: Profª Drª Fernanda Moura Vargas
Período de realização [data de início e término do projeto]: Abril 2021 – Dezembro 2021

Identificação da equipe de trabalho e da população-alvo participante				
Nº	Nome completo	Qualificações nos certificados	C.H.	E-mail
01	Profª Drª Fernanda Moura Vargas Dias	Coordenadora	640	fernandamvargas@yahoo.com.br
02	Larissa Lima Liqui	Monitora bolsista	640	larissa.liqui@gmail.com
03	Nathalia Sttefany do Nascimento Pacheco	Monitora bolsista Novembro a dezembro 2021	160	nathaliasttefany14@gmail.com
04	Danielle Araújo Mota	Voluntário Novembro a dezembro 2021	160	dmota317@gmail.com
05	Danielle Araújo Mota	Monitora bolsista Abril a outubro 2021	480	dmota317@gmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

06	Lana Oliveira Souza	Voluntário	320	lana.souza@edu.ufes.br
07				

* A qualificação da equipe de trabalho deve estar de acordo com as funções indicadas nos formulários de apresentação/proposição do projeto;
** Acrescentar mais linhas quando necessário.

Súmula do Programa

[Breve resumo das atividades desenvolvidas no Projeto, que constará no verso do certificado]

- Criação de grupo de apoio aos estudantes;
- Customização do ambiente virtual de aprendizagem;
- Elaboração de materiais educativos e instrucionais, além de canais tecnológicos de interatividade;
- Atualização do “Caderno de Práticas de Avaliação em Fisioterapia”;
- Publicações semanais nas mídias digitais criadas, conteúdo em formato de vídeos e postagens sobre artigos científicos recentes.

Data e assinatura

Data: 13-12-2021

Coordenador
(assinatura)

Observações:

- Informamos que os certificados só serão confeccionados no momento em que o RELATÓRIO FINAL for enviado impresso, com as devidas aprovações, atendidas as exigências da Resolução específica de Projeto de Ensino e demais normas da UFES.
- Os dados a serem preenchidos servirão de subsídios para a confecção dos certificados. Solicitamos a verificação de todos os dados antes do envio. O não preenchimento de todos os campos impossibilitará a confecção dos certificados.
- Este formulário deve ser enviado IMPRESSO, através de protocolo e, ainda, por e-mail para o endereço daa.prograd@ufes.br. Salientamos que o não envio dos dados por e-mail impossibilitará a confecção dos certificados, uma vez que este processo se dá por meio de mala direta.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 13/12/2021 às 21:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/331208?tipoArquivo=O>



Centro de
Ciências da Saúde
Departamento de
Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Vitória (ES), 13 de dezembro de 2021.

De: Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias.

Para: Departamento de Educação Integrada - UFES
Fernando Zanela

Assunto: Solicitação de aprovação do relatório do projeto de ensino a ser submetido a DAA/PROGRAD para atendimento ao edital do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

Prezado Chefe,

Solicito apreciação desta câmara departamental para aprovação do relatório do projeto de ensino intitulado “**Apoio ao ensino híbrido e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em fisioterapia: tecnologias da informação a serviço do ensino público de qualidade**”. O projeto de ensino foi submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 001 /2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA). O projeto de ensino contou com minha coordenação e teve duração de abril de 2021 a dezembro de 2021.

Desde já agradeço,

Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 13/12/2021 às 21:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/331215?tipoArquivo=O>



Centro de
Ciências da Saúde
Departamento de
Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Vitória (ES), 13 de dezembro de 2021.

De: Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias.

Para: Colegiado de Fisioterapia - UFES
Grace Kelly Filgueiras Freitas

Assunto: Solicitação de aprovação do relatório do projeto de ensino a ser submetido a DAA/PROGRAD para atendimento ao edital do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA)

Prezada Coordenadora,

Solicito apreciação deste Colegiado para aprovação do relatório do projeto de ensino intitulado “**Apoio ao ensino híbrido e desenvolvimento de material didático para mídias interativas digitais da disciplina de Avaliação em fisioterapia: tecnologias da informação a serviço do ensino público de qualidade**”. O projeto de ensino foi submetido ao Edital DAA/PROGRAD N°. 001 /2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA). O projeto de ensino contou com minha coordenação e teve duração de abril de 2021 a dezembro de 2021.

Desde já agradeço,

Prof^a. Dr^a. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 13/12/2021 às 21:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/331214?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.079474/2021-38

Interessado: Coordenação do Curso de Fisioterapia

Assunto: Planejamento e organização curricular

Origem: MIRELA SCHIMIT PINTO

Destino: Coordenador do Curso de Fisioterapia

DESPACHO:

Prezada, boa tarde!

Conforme orientação do Departamento, segue solicitação da professora para ser deferida e encaminhada ao DEIS.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
MIRELA SCHIMIT PINTO - SIAPE 3215060
Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS
Em 14/12/2021 às 16:07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.079474/2021-38

Interessado: Coordenação do Curso de Fisioterapia

Assunto: Planejamento e organização curricular

Origem: Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Segue para análise.
Obrigada!

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SYNTHIA GUIMARAES TRISTAO MARCOLANO - SIAPE 1845340
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 17/12/2021 às 07:05



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.080491/2021-18

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PATRICIA HELMER FALCAO

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

A Coordenadora enviou o Relatório final no mesmo período que enviou a proposta de PIAA, logo, os resultados parciais estão disponíveis no item 4.8 Avaliação dos resultados

Este projeto possibilitou a ampliação e divulgação de conteúdos e informações sobre a avaliação em Fisioterapia, proporcionando aos acadêmicos o acesso mais facilitado a estes materiais através de plataformas digitais bem estabelecidas atualmente. O estudo e a elaboração de conteúdos para as publicações e para a confecção dos materiais também auxiliam no processo de aprendizagem dos próprios monitores, além de alcançar também demais estudantes de Fisioterapia de outras instituições de ensino, proporcionando uma maior interação e compartilhamento de conhecimento específico na área.

Dados sobre o envolvimento e produção nas redes sociais criadas:

- Instagram: 86 publicações, 52 vídeos, 4104 visualizações, 462 seguidores.
- Youtube: 317 inscritos, 64 vídeos, 10636 visualizações no último ano.
- Facebook: 26 vídeos publicados, 53 curtidas da página.

OBS: os dados referem-se ao período de abril a dezembro de 2021.

Estudantes participantes do Projeto:

Larissa Lima Liqui

Danielle Araújo Mota

Nathalia Sttefany do Nascimento Pacheco

Lana Oliveira Souza

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993

Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Em 22/12/2021 às 13:35