



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.073469/2023-83

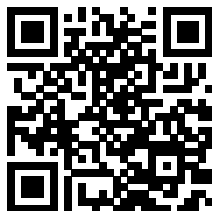
Criado em: 29/12/2023 18:22

Procedência: Departamento de Gemologia

Interessado: JAQUELINE CAROLINO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no EDITAL N° 42/2023 PROGRAD/UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 29/12/2023 as 19:28, contendo 5 peças de um total de 5 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4885018>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Orientação para utilização dos conceitos econômicos no desenvolvimento de material didático aplicado à cadeia produtiva de gemas e joias			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
- Coordenadora do Projeto – Prof.a Dr.a. Jaqueline Carolino – (elaboração, orientação e organização do material didático) - (dedicação de 06 horas semanais) - Grupo de 03 (três) alunos de graduação bolsistas- (apoio, desenvolvimento do material didático e reunião com estudantes) – (dedicação de 20 horas semanais)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas Colegiado do Curso de Gemologia Departamento de Gemologia			
1.4 Palavras-chave:	1. Economia	2. Gemologia	3. Estudos Setoriais
1.5 Coordenador (apenas um)– Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes			
Prof.a Dr.a. Jaqueline Carolino Jaqueline.carolino@ufes.br / jgcarolino@gmail.com Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/5515884948603668 () Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____			
1.6 Órgão proponente			
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas Colegiado do Curso de Gemologia Departamento de Gemologia			
1.7 Local de Realização			
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas ED 7 – CCJE – salas de aula Laboratórios de Informática do CCJE Plataforma virtual Google Classroom			
1.8 Duração:	Início: 01 de abril de 2024.	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$		Origem dos recursos: PROAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
----------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas Gemologia Econômica (I; II e III), ofertadas nos períodos iniciais do curso de gemologia como disciplinas obrigatórias, integram um currículo multidisciplinar e são pré-requisitos de outras disciplinas componentes da grade curricular do curso como, por exemplo Finanças, Desenvolvimento Sustentável, Desenvolvimento Empresarial, Comércio Internacional e Inovação; bem como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Estudar economia permite ao aluno desenvolver competências que serão um diferencial em sua vida profissional, seja pela capacidade analítica, pelo conhecimento de ferramentas quantitativas, pela perspectiva histórica ou pelo entendimento das realidades que o circundam. Portanto, permite que o mesmo tenha uma resposta mais adequada às ameaças e oportunidades que venham a enfrentar.

Neste sentido, as referidas disciplinas objetivam capacitar o aluno a entender os indicadores largamente utilizados para efetuar análise de conjuntura econômica, compreender e analisar informações estatísticas que o auxiliem no entendimento do desempenho econômico do país e, no caso do curso de gemologia, a situar a cadeia produtiva de gemas e joias no conjunto da economia.

No entanto, há de ser destacar que o curso de gemologia é o único curso de graduação no Brasil. E, no contexto da UFES, é um curso com oferta de disciplinas internalizadas, ou seja, não há interação com outros departamentos. Todas as disciplinas são ofertadas por professores do próprio departamento.

Sendo, então, a gemologia econômica um conteúdo aplicado à realidade da cadeia produtiva de gemas e joias, ainda carece de material específico e sistematização de informações pertinentes. Dessa forma, entende-se que o projeto venha a contribuir para a mitigação desse gargalo.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A cadeia produtiva de gemas e joias tem um importante significado econômico para o desenvolvimento de regiões, apesar das inúmeras críticas quanto a sua natureza predatória (RIBEIRO, 2011). No entanto, a emergência do conceito de sustentabilidade reflete uma transformação na economia mundial. E, atualmente, esse pensamento tem impulsionado as organizações a reconsiderar como suas atividades são desenvolvidas para promover desenvolvimento econômicos, reduzindo os impactos negativos da produção de bens e serviços sobre o ambiente, bem como das dimensões sociais e econômicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Esta cadeia é conceituada pelo Instituto Brasileiro de Gemas e Metais Preciosos (IBGM) como “elos que compreendem desde a extração mineral, a indústria de lapidação, artefatos de pedras, a indústria joalheira e de folhados, bijuterias, insumos, matérias primas, máquinas e equipamentos usados no processo de produção, além das estratégias de *marketing* e a incorporação do *design* aos produtos” (IBGM/MIDIC, 2005, p. 7). Portanto, a cadeia produtiva compreende todas as atividades desde a extração até o consumidor final, ou seja, desde materiais em bruto até peças acabadas, como é o caso das joias.

No Brasil, esta cadeia possui natureza histórica, considerada um setor responsável por parte da ocupação territorial e pela geração de emprego e renda (ENRÍQUEZ; 2011). No entanto, há muitas questões a serem investigadas ao longo da cadeia, tais como tecnologias associadas aos produtos e processos, inovação, alta taxa de informalidade, políticas públicas, reduzida agregação de valor, *design* de produtos, bem como as estratégias de governança dos atores com vistas à maior projeção e competitividade do segmento.

Ademais, como já dito, o curso de gemologia da UFES é o único de graduação no Brasil com o objetivo de gerar, por meio de conhecimento adquirido ao longo do curso, agregação de valor ao longo da cadeia de gemas e joias. Essa agregação de valor tem o intuito de gerar, não só retornos financeiros (por meio, principalmente, da comercialização dos produtos gerados ao longo dos elos da cadeia produtiva), mas também a geração de emprego, a geração e a distribuição de renda, a implementação de políticas públicas, bem como a aplicação do conceito de sustentabilidade ao longo de toda a cadeia.

Para o aluno de gemologia o entendimento dessa cadeia torna-se fundamental. E, diante da insuficiência de material (conteúdo) aplicado que facilite associação dos conceitos à realidade da cadeia produtiva de gemas e joias, há um vasto campo para discussões e aplicações ainda não explorado. E, esse material pode ser criado com a participação direta dos alunos. Ou seja, estes sendo motivados pelo protagonismo que terão no desenvolvimento do material.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Por meio do envolvimento protagonista dos(as) alunos, elaborar material didático-pedagógico, com caráter interdisciplinar e aplicado à cadeia produtiva de gemas e joias, com vistas a mediar a aprendizagem dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

estudantes que necessitem de apoio acadêmico; visando diminuir a retenção, a evasão e o desligamento; bem como melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes.

2.4Objetivos específicos: Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior

- (i) Organizar e consolidar informações sobre o setor de gemas e joias que contemple os conceitos de economia entrelaçados a outras áreas de conhecimento do curso;
- (ii) Incentivar a participação dos alunos na resolução de problemas no entendimento da aplicação dos conceitos econômicos, em estudos de caso e reflexões sobre as questões (econômicas, sociais e ambientais) que permeiam a cadeia produtiva de gemas e joias;
- (iii) Contribuir para uma maior integração dos alunos do curso de gemologia na resolução de problemas associados ao entendimento dos conteúdos abordados nas disciplinas de conteúdo econômico e as demais relacionadas;
- (iv) Estimular o protagonismo e autonomia dos alunos em relação a sua aprendizagem, diminuindo assim, a retenção, evasão e desligamento;
- (v) Elaborar materiais didáticos (físico ou digital) que possam ser utilizados nas disciplinas de gemologia econômica, bem como suporte a outras disciplinas que tenham a gemologia econômica como pré-requisito.

2.5Objeto de estudo

Visa atender a uma população de, aproximadamente, 60 alunos por semestre, matriculados nas disciplinas ofertadas ao curso de gemologia.

2.6Pressupostos teóricos

Segundo Bandeira e Chupil (2015), despertar o interesse dos alunos pelos assuntos abordados é uma tarefa desafiadora para o professor. Esse desafio pauta-se na prática docente de elaborar aulas que, na maioria dos casos se apoia apenas no livro didático. Neste sentido, envolver e motivar o aluno na elaboração de material que possa ser utilizado nas aulas para assimilação de conteúdos torna-se imperativo no processo ensino aprendizagem.

Sob esta ótica tem-se a utilização de recurso didáticos que, segundo Souza (2017), compreendem uma diversidade de instrumentos e métodos pedagógicos que são utilizados como suporte e organização do processo de ensino aprendizagem. No entanto, segundo Luz e Almeida (2021), é indispensável o diálogo entre aluno e professor baseados sempre em algum referencial teórico-metodológico.

Dessa forma, tem-se a perspectiva de elaborar material didático que será utilizado nas disciplinas de gemologia econômica e suas correlatas fundamentado em pressupostos teóricos que possam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

promover de forma proveitosa e ativa a participação do estudante na construção, permitindo, inclusive, o desenvolvimento de suas habilidades.

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

O projeto será dividido em duas fases:

Fase 1 – Processo de seleção e orientação dos monitores (bolsistas)

A seleção será realizada por meio de processo seletivo interno, amplamente divulgado, preferencialmente, via portal do aluno e considerará como perfil exigido a aprovação nas disciplinas gemologia econômica I e II com conceito igual superior a 8,0 e estar regularmente matriculado no curso de graduação de gemologia da UFES com carga horária de no mínimo 180 h.

Posteriormente à seleção os alunos serão orientados pela coordenadora em todas as atividades (de forma presencial e/ou via plataforma Google Classroom/Google Meet). Nesta parte, os bolsistas terão a oportunidade de contribuir com propostas inclusive metodológicas para a condução das atividades.

Fase 2 – Execução das atividades

Levando-se em consideração a quantidade e a heterogeneidade de alunos matriculados o que dificulta um acompanhamento mais individualizado, o bolsista terá a função de atuar como mediador entre professor e alunos na transmissão de conhecimentos de forma e condução das discussões.

Nesta fase serão realizadas as seguintes atividades com as respectivas responsabilidades:

- 1) Por meio do colegiado de curso, os bolsistas em conjunto com a coordenadora, irão identificar e contactar os alunos que, prioritariamente necessitam de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA);
- 2) 1) Por meio do colegiado de curso, os bolsistas em conjunto com a coordenadora, irão definir a melhor estratégia (quantidade e duração) em relação aos encontros que poderão acontecer de forma presencial e/ou remota.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- 3) Os bolsistas irão criar e divulgar canais de interatividade com os alunos interessados em participar do projeto;
- 4) Os bolsistas irão disponibilizar um cronograma com local e horário de atendimento aos grupos de alunos interessados, com o número máximo, de 10 pessoas por grupo;
- 5) Das 20 horas semanais, os bolsistas dedicarão 4 horas exclusivas para atendimento aos alunos inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE);
- 6) Os bolsistas, juntamente com a coordenadora, irão definir textos e conteúdo que serão utilizados, dando prioridade a bibliografia básica do curso;
- 7) Os bolsistas, juntamente com a coordenadora, irão por meio dos encontros com os alunos identificar os principais gargalos no entendimento e aplicação dos conceitos para, posteriormente, analisar a melhor forma de apresentação do conteúdo a ser elaborado;
- 8) Os bolsistas, juntamente com a coordenadora, irão elaborar material para uso nas disciplinas de gemologia econômica e suas correlatas;
- 9) Os bolsistas, juntamente com a coordenadora, irão divulgar o material elaborado entre os alunos para críticas e construções;
- 10) Os bolsistas, juntamente com a coordenadora, irão divulgar o material elaborado e finalizado entre os alunos e demais professores do departamento, bem como disponibilizar a todos os interessados.

Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar as atividades em relação a proposta anterior.

Para os projetos que propuserem atividades visando auxiliar o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA, favor detalhar as atividades.

Verifique se os critérios avaliativos do edital estão explicitados no texto.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

- Participação proativa e protagonista dos alunos bolsistas;
- Incentivo aos estudantes na aplicação dos conceitos de economia na realidade da cadeia produtiva de gemas e joias;
- Elaborar material que consiga facilitar a transmissão de conteúdo científico e aplicado aos estudantes ingressantes no curso de gemologia;
- Promover ações que reduzam as taxas de retenção, evasão e desligamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Caso não seja a primeira submissão do projeto, o(a) coordenador(a) deve ampliar os objetivos, as atividades e o trabalho que será realizado no ano de 2023, assim como apresentar as análises parciais dos resultados do projeto dos anos anteriores. Caso não atenda a essas solicitações a proposta será ELIMINADA, conforme subitem 13.8 do Edital.

2.9 Referências

BANDEIRA, C.M.; CHUPIL, H. Contextualização e o uso de recursos didáticos: implicações no ensino de biologia. **Caderno Intersaberes**, v. 4, n. 5, p. 263-275, 2015.

ENRÍQUEZ, M.A. 2011. A mineração as grandes minas e as dimensões da sustentabilidade. In: F.R.C. FERNANDES; M.A. ENRÍQUEZ; R.C.J. ALAMINO, **Recursos minerais e sustentabilidade territorial**. Rio de Janeiro, CETEM/MCDI, p. 1-17.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEMAS E METAIS PRECIOSOS (IBGM)/MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR (MDIC). **Políticas e Ações para a Cadeia Produtiva de Gemas e Joias**. Brasília: Brisa, 2005.

LUZ, R. A. S.; ALMEIDA, E. E. F. Produção de um material didático para o ensino de química baseado no modelo da mudança conceitual. **Revista Brasileira do Ensino de Ciência e Tecnologia**, Ponta Grossa, v. 14, n. 1, p. 281-301, jan./abr. 2021.

RIBEIRO, H. M. D.. **Caracterização do setor de gemas, jóias e metais preciosos no Brasil: perspectivas para inovação e desenvolvimento setorial** / Hilton Manoel Dias Ribeiro. – Brasília: SENAI.DN, 2011.

SOUZA, S. E. O uso de recursos didáticos no ensino escolar. In: I ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, IV JORNADA DE PRÁTICA DE ENSINO, XIII SEMANA DE PEDAGOGIA DA UEM, Maringá, 2007. Arq. Mudi. Periódicos.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Avaliação do projeto

Além de reuniões quinzenais como os bolsistas, onde serão avaliadas as oportunidades e dificuldades encontradas, ao final do projeto, um formulário de avaliação será disponibilizado (de forma online) a todos os envolvidos para uma avaliação geral.

Avaliação dos bolsistas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Serão avaliados pela frequência semanal, pela apresentação de sugestões para melhorias nos materiais e metodologias adotadas, bem como, ao final do projeto, um formulário de avaliação será disponibilizado (de forma online) aos alunos envolvidos para uma avaliação geral dos bolsistas.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Fase 1												
Seleção dos bolsistas (coordenadora)			X									
Orientação dos bolsistas selecionados (coordenadora)				X								
Fase 2												
Identificar e contactar os alunos que, prioritariamente necessitam de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA). (bolsistas e coordenadora)				X								
Definir a melhor estratégia (quantidade e duração) em relação aos encontros que poderão acontecer de forma presencial e/ou remota. (bolsistas e coordenadora)				X								
Criar e divulgar canais de interatividade com os alunos interessados em participar do projeto. (bolsistas)				X								
Disponibilizar um cronograma com local e horário de atendimento aos grupos de alunos interessados. (bolsistas)				X								
Definir textos e conteúdo que serão utilizados. (bolsistas e coordenadora)				X	X	X	X	X	X	X		
Realizar encontros (presenciais e/ou remotos) com os alunos para identificar os principais gargalos					X	X	X	X	X	X	X	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

no entendimento e aplicação dos conceitos. (bolsistas e coordenadora)												
Elaborar material para uso nas disciplinas de gemologia econômica e suas correlatas. (bolsistas e coordenadora)					X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgar o material elaborado entre os alunos para críticas e construções. (bolsistas e coordenadora)										X	X	
Divulgar o material elaborado e finalizado. (bolsistas e coordenadora)												X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
-------------------	--	---------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Prof.a Dr.a. Jaqueline Carolino – (elaboração, orientação e organização do material didático) - (dedicação de 06 horas semanais)

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Não há outros docentes além da coordenadora. No entanto, não se descarta a possibilidade de inclusão de novos professores colaboradores durante a execução.

Discente(s)

Bolsista 1, 20 horas semanais.

Bolsista 2, 20 horas semanais.

Bolsista 3, 20 horas semanais.

(Informar o número de bolsas pretendidas)

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não há técnicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

3.2 Observações:

Havendo disponibilidade de algum computador será de muita utilidade ao projeto.

Data:

Coordenador
(assinatura digital)

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS	
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>	
<i>Subtotal:</i>	
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>	
Não existe recurso para material permanente.	
<i>Subtotal:</i>	
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>	
Não existe recurso para custear este serviço.	
<i>Subtotal:</i>	
3.6 <i>Total geral:</i>	
Coordenador <i>(assinatura digital)</i> Data:	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	--	--

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não.Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	---	---

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO	Formulário Nº 05.1
<i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>		

Ata ou Resolução nº:	
Data:	_____ Chefe do Departamento <i>(assinatura digital)</i>
	3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JAQUELINE CAROLINO - SIAPE 3352728
Departamento de Gemologia - DG/CCJE
Em 29/12/2023 às 18:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/864435?tipoArquivo=O>



**Universidade Federal de Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e
Econômicas**

Colegiado de Gemologia

Vitória, 29 de dezembro de 2023

Processo Digital: 23068.073469/2023-83

Assunto: Projeto (PIAAS) - EDITAL Nº 42/2023 PROGRAD/UFES

Atendendo ao edital EDITAL Nº 42/2023 PROGRAD/UFES em seu item 3.4, declaro para os devidos fins que o projeto intitulado “Orientação para utilização dos conceitos econômicos no desenvolvimento de material didático aplicado à cadeia produtiva de gemas e joias” apresentado pela profa. Jaqueline Carolino tem autorização Do colegiado de Gemologia para ser executado. Adicionalmente, declara-se que o projeto atenderá alunos em Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA).

Desta forma aprovo ad referendum o mesmo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE ALBINO NEWMAN FERNANDEZ - SIAPE 1701582
Coordenador do Curso de Gemologia
Coordenação do Curso de Gemologia - CCG/CCJE
Em 29/12/2023 às 18:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/864446?tipoArquivo=O>



**Universidade Federal de Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e
Econômicas**

Departamento de Gemologia

Vitória, 29 de dezembro de 2023

Processo Digital: 23068.073469/2023-83

Assunto: Projeto (PIAAS) - EDITAL Nº 42/2023 PROGRAD/UFES

Atendendo ao edital EDITAL Nº 42/2023 PROGRAD/UFES em seu item 3.4, declaro para os devidos fins que o projeto intitulado “Orientação para utilização dos conceitos econômicos no desenvolvimento de material didático aplicado à cadeia produtiva de gemas e joias” apresentado pela profa. Jaqueline Carolino tem autorização Do Departamento de Gemologia para ser executado. Adicionalmente, declara-se que o projeto atenderá alunos em Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA).

Desta forma aprovo ad referendum o mesmo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DANIELA TEIXEIRA CARVALHO DE NEWMAN - SIAPE 1466862
Chefe do Departamento de Gemologia em exercício
Departamento de Gemologia - DG/CCJE
Em 29/12/2023 às 18:46

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/864450?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073469/2023-83

Interessado: JAQUELINE CAROLINO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Gemologia - DG/CCJE

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Para ciência e providência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

PAOLA LARISSA BRANDAO - SIAPE 1851665

Secretaria - SEC/CCJE

Em 29/12/2023 às 18:53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073469/2023-83

Interessado: JAQUELINE CAROLINO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 29/12/2023 às 18:55