UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Criado em: 20/12/2023 08:04

Procedência: Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 21/12/2023 as 12:05, contendo 14 peças de um total de 14 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4870627

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE

OFÍCIO PESSOAL N.° 01/2023/APG/CCENS/UFES

Alegre, 20 de dezembro de 2023.

À Professora Patrícia Elaine Desideri

Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada – DMPA/CCENS

Assunto: Autorização de projeto PIAA

Prezada Senhora,

Venho por meio deste solicitar a V.Sª que coloque em apreciação, pela Câmara Departamental, o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico-PIAA "Tutoria em Geometria Analítica", o qual prevê apoio acadêmico aos alunos matriculados na disciplina de Vetores e Geometria Analítica (MPA 06850) oferecida pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA).

Atenciosamente,

Prof. Atila Pianca Guidolini

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2023 às 00:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/860170?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Tutoria em Geometria Analítica

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenador: Prof Atila Pianca Guidolini (DMPA) – 3 horas semanais;
2 Tutores Bolsistas – 20 horas semanais.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) – CCENS

1.4 Palavras-chave:	1. Tutoria	2. Geometria Analítica	3. Vetores

1.5 Coordenador (apenas um)– Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Prof Atila Pianca Guidolini (DMPA)

atila.guidolini@ufes.br

http://lattes.cnpq.br/2901833001491539

(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2023

1.6 Órgão proponente

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS

1.7 Local de Realização

Campus Alegre – Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde.

1.8 Duração:	**Início:**	**Término:**	
9 Meses	01 de abril de 2023	31 de dezembro de 2023	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*:	Origem dos recursos:
R$ 12.600,00 + custo de viagem para evento	PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A disciplina de Vetores e Geometria Analítica (MPA06840) possue alto índice de reprovação, gerando grande retenção de estudantes nos primeiros períodos dos cursos de graduação do Campus Alegre. Esta retenção, além de dificultar a já sobrecarregada oferta de disciplinas do Departamento de Matemática Pura e Aplicada cria um ciclo de desestímulo aos estudantes, resultando em evasão.

Visando atenuar o problema, apresentamos um projeto de um Programa de Tutoria em Geometria Analítica, com o propósito de auxiliar os alunos reprovados, ou evitar que reprovem, na disciplina.

2.2 Justificativa*[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

Após a expansão das vagas nas universidades federais, um desafio enfrentado pelas instituições de ensino superior tem sido o de garantir que os estudantes tenham êxito em concluir os estudos. Os cursos de graduação das áreas de ciências exatas e tecnológicas, possuem o atenuante da dificuldade em matemática apresentado pelos alunos que ingressam nesses cursos.

Assim sendo, faz-se importante o estímulo de práticas e metodologias que auxiliem os estudantes a compreender os conteúdos abordados nas disciplinas e a desenvolver suas habilidades dentro de cada curso.

Apresentamos uma proposta de um programa que se aproxima dos alunos através de tutorias aplicadas a pequenos grupos. Isso ajudará aos alunos a manter um ritmo contínuo de estudos e criar um canal para que eles possam sanar suas dúvidas.

Baseado em experiências de outras instituições, acreditamos que as retenções de estudantes na disciplina tendem a diminuir.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Reduzir o número de alunos retidos na disciplina Vetores e Geometria Analítica e assim reduzir a evasão de alunos no Campus de Alegre, tornando o estudo das disciplinas mais atrativo e facilitado por meio de atividades individualizadas e com materiais apropriados

2.4Objetivos específicos: Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior

- Aguçar o interesse dos estudantes pelas disciplinas de Geometria Analítica, através de sessões formadas por pequenos grupos de estudo.
- Atender os estudantes em pequenos grupos e propiciar monitorias para que eles possam sanar as dúvidas que surgem ao longo do processo de aprendizagem.
- Ajudar os alunos inscritos no PAE e/ou os que já tenham reprovados na disciplina a se recuperarem no curso, motivando-os a prosperarem na universidade.
-Incutir nos alunos participantes uma cultura de estudos de forma contínua ao longo de todo o período.
- Ajudar a oferta de vagas pelo departamento na disciplina, reduzindo a retenção de estudantes.
- Possibilitar aos bolsistas do programa um aprofundamento na compreensão da Geometria Analítica.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

- Facilitar o estudo dos estudantes com monitorias, presenciais e onlines.
-Desenvolver material didático como listas de exercícios, textos com gráficos, materiais de geometria dinâmica, etc.

2.5Objeto de estudo

O Programa visa auxiliar estudantes na compreensão da disciplina de Vetores e Geometria Analítica ministrada pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) no Campus de Alegre. Atualmente essa disciplina é ministrada para cinco cursos de graduação no Campus e possui alto índice de reprovação. Será destinada atenção especial aos estudantes que já tenham reprovado na disciplina e aos que estão inscritos no PAE. O programa será uma iniciativa de professores do DMPA, com o auxílio de bolsista e voluntários que serão os protagonistas do programa.

2.6Pressupostos teóricos

O Plano de Reestruturação e Expansão da UFES dentro do escopo do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do MEC de 2007, projetava que o Centro de Ciências Agrárias no Campus Alegre que oferecia 260 vagas em 2006 ofereceria 860 em 2012 [1]. Com a implementação do plano foram criados os novos cursos de graduação em Ciência da Computação, Engenharia Química, Matemática (Licenciatura), Física (Licenciatura) e Sistemas de Informação. Esses cursos juntos, oferecem anualmente 310 vagas e são os que possuem em sua grade curricular a disciplina de VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA (MPA06840) que é o foco desse projeto.

A compreensão da Geometria Analítica é de grande importância em diversos campos de aplicação da matemática e muito utilizada em atividades não explicitamente matemáticas, ela relaciona geometria e álgebra possibilitando a compreensão de objetos geométricos por estudos algébricos, e a compreensão de equações algébricas por meio de objetos geométricos. Infelizmente, por fatores diversos, há um alto índice de reprovação nas disciplinas. Esse não é um problema exclusivo do Campus de Alegre como demonstram [2], [3] e [4].

Visando trabalhar para evitar a retenção de alunos, propomos um programa de tutoria metodologicamente similar ao já desenvolvido na Universidade Federal de Viçosa (UFV). Nossa proposta visa inicialmente atender aos alunos que tenham recém ingressado na Universidade como os que já tenham reprovado na disciplina. No projeto original da UFV, foi observado por Passos et al. [5] que os cursos que selecionavam candidatos com menor pontuação eram os que apresentavam maiores índices de reprovação, indicando assim onde se deveria haver mais intervenções do Programa.

Passos et al. apresentam em [6], resultados significativos alcançados com o Programa de Tutoria da UFV em apenas três semestres. Acreditamos que também em Alegre, podemos melhorar os índices de reprovação com essa proposta e vislumbramos um potencial de crescimento de nosso projeto a médio prazo.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Primeira etapa: Seleção dos tutores e alinhamento da equipe:

A primeira ação do Programa será a seleção de dois tutores bolsistas. Após a seleção, haverá reuniões dirigidas pelo coordenador para o alinhamento da equipe nas ações a serem desenvolvidas no programa.

Simultaneamente a essa etapa, será feita a divulgação do programa junto aos discentes que são alvo das ações a serem desenvolvidas (alunos dos cursos que contém as disciplinas alvo no currículo).

Organização dos tutorados em grupos (Início de cada semestre letivo):

Os alunos inscritos a participar do programa, em número máximo de 40 (quarenta) estudantes, serão distribuídos em grupos de até 10 estudantes cada. Cada grupo será acompanhado por um tutor, assim sendo, cada tutor conduzirá 2 grupos. Estes grupos se reunirão uma vez por semana em uma sessão de 2 horas presencialmente. Esse horário será fixado entre o grupo e o monitor com a participação do coordenador do programa. Além disso serão propostas atividades para que sejam desenvolvidas individualmente.

Desenvolvimento das tutorias:

Divididos e estabelecidos os horários de trabalho, os grupos se reunirão em sessões semanais com duração de 2 horas cada sessão. Nas sessões semanais o tutor desenvolverá as atividades propostas pelos professores que desenvolvem o projeto. As seções serão divididas em uma discussão inicial sobre possíveis dúvidas do encontro anterior, apresentação do conteúdo proposto para a semana e desenvolvimento do conteúdo proposto para a semana através de atividades e problemas. Ao fim do encontro serão disponibilizadas tarefas extras para serem desenvolvidas pelos participantes fora das sessões semanais.

Além das sessões semanais, o tutor disponibilizará 2 horas semanais para atender os alunos em sistema de monitorias presenciais em horários estabelecidos com o coordenador do programa e 4 horas em monitorias remotas, respondendo a questões enviadas pelos estudantes. Nessas monitorias, os participantes poderão sanar dúvidas que tenham surgido depois da sessão semanal, da resolução das tarefas extras ou mesmo sobre outros problemas relacionados à disciplina.

Os tutores se reunirão uma vez por semana, a fim de desenvolverem material didático que auxiliará nos encontros presenciais, bem como para atividades extras de compreensão. Esse material será disponibilizado aos estudantes da disciplina. O material poderá ser composto por listas de exercícios atualizadas, vídeos a serem disponibilizados online, figuras desenvolvidas em programas de geometria dinâmica (como o

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

Geogebra), entre outras.

Das atividades a serem realizadas nas sessões semanais:

Os professores envolvidos no programa estabelecerão junto aos tutores, os conteúdos e as tarefas a serem desenvolvidos nas sessões semanais. Reuniões periódicas entre os professores e os tutores acontecerão para que as atividades sejam alinhadas e bem desenvolvidas.

Dos tutores:

Espera-se que os tutores sejam protagonistas no programa. Caberá aos bolsistas desenvolver as atividades nas sessões semanais (4 horas), atender os participantes em monitorias (6 horas), se reunirem para juntos desenvolverem material didático (2 horas) e participar das reuniões com os professores do programa e estudar previamente os conteúdos dos encontros (8 horas), totalizando 20 horas de dedicação.

Dos tutorados:

O programa será direcionado aos alunos que tenham a disciplina de Vetores e Geometria Analítica no currículo do curso. Serão atendidos alunos que já tenham reprovado na disciplina ou estejam em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Mas também, porém em menor número, alunos que estejam cursando a disciplina pela primeira vez. O projeto tem o objetivo de atender até 40 alunos por semestre. Espera-se que os estudantes se mantenham assíduos e participem ativamente dos encontros semanais.

Dos professores colaboradores do projeto:

Ao coordenador e aos professores colaboradores caberá a escolha dos conteúdos e das atividades a serem desenvolvidas pelos tutores nas sessões semanais, auxiliando os bolsistas sempre que eles tiverem dúvidas sobre as propostas.

Do coordenador:

Além de assumir as responsabilidades de orientador do programa, será responsável por coordenar a organização dos estudantes em grupos, planejando os horários e locais das sessões semanais, acompanhar e auxiliar nas atividades dos bolsistas e coordenar as reuniões com os colaboradores e os tutores.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

2.8 Resultados esperados

Em projeto realizado no ano de 2019, conseguimos atender 29 alunos no primeiro semestre e mais 56 alunos no segundo semestre. Foi criado um ambiente de discussão mais aberto entre os estudantes e os tutores proporcionado pelo acompanhamento mais próximo.
Porém, para o ano de 2023 o projeto não aconteceu de forma satisfatória. Houve pouca adesão dos estudantes. Apesar de haver estendido o projeto para mais uma disciplina no primeiro semestre conseguimos formar poucos grupos de estudos. Notamos ainda, que os estudantes que se inscreveram buscaram mais o atendimento por meio de monitorias remotas. Por isso, estamos propondo expandir as monitorias de modo online, acreditando que os encontros presenciais serão mais bem aproveitado, uma vez que não haverá tanta necessidade de usar este espaço para tirar dúvidas e por esse ser um formato cada vez mais buscado pelos alunos.
Mesmo com baixa adesão, segundo relatos que devem se confirmar na avaliação final do projeto de 2023, os estudantes que perseveraram tiveram aproveitamento na disciplina muito superior aos demais alunos.
Por isso continuamos a acreditar que os alunos participantes do programa como tutorados aprenderão os conceitos básicos da Geometria Analítica, conseguindo compreender a geometria através de termos algébricos, além de compreender a natureza dos vetores.
Com uma melhor compreensão esperamos que os estudantes tenham um melhor rendimento nas disciplinas alvo do programa, diminuindo o índice de retenção na disciplina.
Quantos aos tutores esperamos que amadureçam na compreensão das dificuldades dos alunos atendidos e que ao fim da experiência de ajudar a outros alunos a compreender os conceitos, eles também aprendam a compreender melhor as dificuldades dos alunos e tenham uma visão um pouco mais profunda da Geometria Analítica.
Nesta nova proposta esperamos desenvolver novos materiais, como listas de exercícios e apresentações usando recursos eletrônicos de geometria dinâmica. Estes recursos tendem a modernizar os materiais usados na disciplina e serem um facilitador na compreensão da Geometria Analítica.

2.9 Referências

[1] UFES. **Resolução n° 38/2007 Conselho Universitário.** Vitória, 2007. Disponível em: <http://www.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_38.2007.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[2] PASSOS, F. J. V. et al. Análise dos índices de reprovações nas disciplinas Cálculo I e Geometria Analítica nos Cursos de Engenharia da UNIVASF. In: XXXV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2007, Curitiba. **Anais…** Curitiba, 2007. Disponível em: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/12/artigos/199-Fabiana%20dos%20Passos.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[3] SILVA, A. C. et al. Análise dos índices de reprovação nas disciplinas de Cálculo I e AVGA do Curso de Engenharia Elétrica d Instituto Federal da Bahia de Vitória da Conquista. In: XIV International Conference on Engineering and Technology Education, 2016, Salvador. **Anais…** Salvador, 2016. Disponível em: <http://copec.eu/intertech2016/proc/works/55.pdf>. Acesso em 17

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

de dez. 2018.

[4] SOUZA, A. S. C. et al. Diagnóstico de Reprovações em Cálculo 1, Geometria Analítica e Física 1 dos Alunos de Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos e Aulas de Nivelamento. In: III Congresso Nacional dos Grupos PET de Engenharia Civil, 2016, Curitiba. **Anais.** Curitiba, 2016. Disponível em <http://www.bibliotekevirtual.org/simposios/III-CONPET.CIVIL/a14.pdf>. Acesso em 17 dez. 2018.

[5] PASSOS, F. J. V. et al. Programa de tutoria: uma experiência. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 29, 2001, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: PUCRS, 2001a. v. 1. Disponível em: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/18/trabalhos/CBE013.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[6] PASSOS, F. J. V. et al. Programa de tutoria: uma esperança. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 29, 2001, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: PUCRS, 2001b. p. 95-99. Disponível em: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/18/trabalhos/CBE014.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[7] WINTERLE, Paulo. **Vetores e geometria analítica.** 2ªed. São Paulo: Makron Books, 2000.

[8] BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: um tratamento vetorial.** 3ª ed São Paulo: McGraw-Hill, 2005.

[9] IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, vol. 7: Geometria Analítica**. 5ª edição. São Paulo: Atual, 2005.

[10] LIMA, Elon Lages. Coordenadas no espaço. 4ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2007.

[11] STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Geometria analítica**. 2ª ed. - São Paulo: Makron Books, 2004.

[12] SANTOS, Nathan Moreira dos. Vetores e matrizes: uma introdução à álgebra linear. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Thomson, 2007.

[13] LIMA, Elon Lages. **Coordenadas no plano**. 5ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Será elaborado uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados, fará um pequeno relato do encontro e poderá registrar obervações que julgar pertinente.
Ao fim de cada semestre será feito um relatório com o desenvolvimento dos alunos ao longo do programa. Nesse relatório será levando o índice de aprovação dos alunos na disciplina. Ainda, será enviado um formulário online para que os participantes possam apontar suas percepções acerca do projeto e dos tutores.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

Plano de trabalho / Descrição das ações*	**Cronograma de execuções**											
	Jan	***Fev***	***Mar***	***Abr***	***Mai***	***Jun***	***Jul***	***Ago***	***Set***	***Out***	***Nov***	***Dez***
Preparação de Material Didático			x	X	X	X	X	X	X	X	X	
Seleção dos bolsistas			x	x								
Divulgação do Projeto aos alunos alvo				X				x				
Seleção dos estudantes tutorados				X				x				
Distribuição dos tutorados em grupos				X				X				
Tutorias				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliações do projeto							x					x

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Coordenador: Prof Atila Pianca Guidolini

lattes: http://lattes.cnpq.br/2901833001491539

Cargo: Professor de Magistério Superior

Lotação: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde / Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Matrícula Siape: 1662593

Matrícula UFES: 100723

Carga Horária Dedicada ao Projeto: 3 horas semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Discente(s)

2 Bolsistas a serem selecionados

Carga Horária Dedicada ao Projeto: 20 horas semanais (cada)

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

1. Os custos do projeto incluem: R$ 12.600,00 para pagamento de 2 bolsistas por 9 meses. Passagens e diárias para participação em evento a depender de cotação e disponibilidade orçamentária.

Data: 19 / 12 / 2023

_____

Coordenador
(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.071869/2023-54 - Peça 2

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral:
Data: 19 /12 / 2023 _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.071869/2023-54 - Peça 2

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2023 às 00:15

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/860171?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: LORRANE VIMERCATI RODRIGUES

Destino: Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (Atila Pianca Guidolini).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LORRANE VIMERCATI RODRIGUES - SIAPE 3286340
Secretaria - SEC/CCENS
Em 20/12/2023 às 08:07

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

DECISÃO *AD REFERENDUM*

Eu, Patrícia Elaine Desideri, Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (DMPA-CCENS/UFES), no uso de minhas atribuições, **aprovo *ad referendum*** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado "*Tutoria em Geometria Analítica*" (**Processo digital nº 23068.071869/2023-54)**, proposto pelo professor Atila Pianca Guidolini, lotado no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA-CCENS/UFES), o qual propõe apoio acadêmico-pedagógico com o propósito de auxiliar os alunos da disciplina Vetores e Geometria Analítica (MPA06840), oferecida pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada. O projeto prevê uma atenção especial aos estudantes que já tenham reprovado na disciplina mencionada e aos que estejam em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE).

Alegre, 20 de dezembro de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
PATRICIA ELAINE DESIDERI
Data: 20/12/2023 14:42:41-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

PATRÍCIA ELAINE DESIDERI
Chefe do Departamento de
Matemática Pura e Aplicada (CCENS/UFES)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Destino: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

DESPACHO:

Encaminho para demais providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA ELAINE DESIDERI - SIAPE 1010907
Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2023 às 14:45

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

Destino: Coordenação do Curso de Matemática (Licenciatura) - CCML/CCENS

DESPACHO:

A/C de Victor do Nascimento Martins, para:

Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum).

O documento citado acima deve conter assinatura digital eletrônica (lepisma, sougov ou asten).

Após, Tramitar para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico com o despacho: Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (Atila Pianca Guidolini).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 20/12/2023 às 15:34

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Matemática (Licenciatura) - CCML/CCENS

Destino: Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura (CCENS)

DESPACHO:

Vide despacho anterior.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 20/12/2023 às 15:39

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura (CCENS)

Destino: Coordenação do Curso de Engenharia Química - CCEQ/CCAE

DESPACHO:

Segue para autorização da Coordenação do Curso de Engenharia Química e da Câmara Local de Graduação do CCENS.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS - SIAPE 1418612
Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura (CCENS)
Coordenação do Curso de Matemática (Licenciatura) - CCML/CCENS
Em 20/12/2023 às 16:21

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Engenharia Química - CCEQ/CCAE

Destino: Coordenador do Curso de Engenharia Química (CCAE)

DESPACHO:

Como um dos documentos necessários para inscrição no EDITAL Nº 43/2023 PROGRAD/UFES, é a aprovação da Coordenação de Curso, conforme disposto no item 3.3: “Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum)”, segue para análise e providências. Prazo: até 29/12/2023.

Após, tramitar ao Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde para ad referendum da presidente da Câmara Local do CCENS.

Por fim, tramitar à Coordenação de Acompanhamento Acadêmico (CAA/PROGRAD).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 20/12/2023 às 16:27

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAE)
Coordenação do Curso de Engenharia Química (CCEQ)

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Fernanda Falqueto Salvador, Coordenadora do Curso de Engenharia Química do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAE) da Ufes, no uso de minhas atribuições, aprovo *ad referendum* o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado "Tutoria em Geometria Analítica" (Processo digital nº 23068.071869/2023-54), proposto pelo professor Atila Pianca Guidolini, lotado no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA-CCENS/UFES).

Alegre, 20 de dezembro de 2023.

FERNANDA FALQUETO SALVADOR
Coordenadora do Curso de Engenharia Química/CCAE

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA FALQUETO SALVADOR - SIAPE 3062279
Coordenador do Curso de Engenharia Química (CCAE)
Coordenação do Curso de Engenharia Química - CCEQ/CCAE
Em 20/12/2023 às 16:48

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/860994?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenador do Curso de Engenharia Química (CCAE)

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Segue para demais providências

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FERNANDA FALQUETO SALVADOR - SIAPE 3062279
Coordenador do Curso de Engenharia Química (CCAE)
Coordenação do Curso de Engenharia Química - CCEQ/CCAE
Em 20/12/2023 às 17:01

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Taís Cristina Bastos Soares, Presidente da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, aprovo *ad referendum* o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado "Tutoria em Geometria Analítica" (Processo digital nº 23068.071869/2023-54), proposto pelo professor Atila Pianca Guidolini, lotado no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA-CCENS/UFES).

Alegre, 20 de dezembro de 2023.

Prof.ª Dr.ª Tais Cristina Bastos Soares
Presidente da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 21/12/2023 às 08:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/861246?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (professor Atila Pianca Guidolini).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 21/12/2023 às 10:46

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.071869/2023-54

Interessado: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 21/12/2023 às 12:04