



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

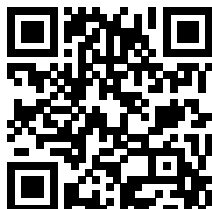
Criado em: 27/12/2023 16:01

Procedência: Departamento de Farmácia e Nutrição

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 29/12/2023 as 19:14, contendo 8 peças de um total de 8 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4872833>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Bioquímica III e Homeopatia do Campus de Alegre da UFES			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Greiciane Gaburro Paneto (Coordenador: 6h semanais), http://lattes.cnpq.br/8176374147579841 02 discentes a serem selecionados (20h semanais/cada)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS			
1.4 Palavras-chave:	1. Bioquímica	2. Homeopatia	3. Monitoria
1.5 Coordenador (apenas um)			
Greiciane Gaburro Paneto greiciane.paneto@ufes.br http://lattes.cnpq.br/8176374147579841			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS			
1.7 Local de Realização			
Campus de Alegre da UFES			
1.8 Duração:	Início: 01 de abril de 2024	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$12.600 (2 bolsas de R\$700,00 por 9 meses)		Origem dos recursos: Edital 42/2023 - PROGRAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

A disciplina de Bioquímica III DFN10433 (Bacharelado em Farmácia) e Homeopatia DFN10942 (Bacharelado em Farmácia) são disciplinas obrigatórias ofertadas no curso de Farmácia do campus da Ufes em Alegre. Como docente das disciplinas, noto que essas disciplinas são cruciais no ciclo acadêmico, desempenhando um papel fundamental no pré e pós formação dos estudantes. Observo que os alunos matriculados frequentemente apresentam lacunas de conhecimento prévio, o que impacta significativamente no processo de aprendizado. Essa falta de preparo dos alunos pode ser atribuída a diversos fatores, incluindo desafios no entendimento do conteúdo das disciplinas devido a dificuldade dos estudantes em assimilar os temas propostos no ciclo básico e posteriormente aplicados em sala de aula e no laboratório. A dificuldade de aprendizagem não apenas desencoraja os alunos, mas também, frequentemente, culmina na desistência e evasão do curso. Adicionalmente, a constante diminuição da média das notas ao longo do tempo indica uma notável dificuldade dos estudantes na assimilação do conteúdo. Nesse contexto, a presença de um monitor torna-se essencial para oferecer suporte adicional aos alunos, ajudando na superação dessas adversidades e criando um ambiente propício ao aprendizado. A intervenção precoce por meio de um monitor pode ter um impacto significativo, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico, a redução da evasão e o fortalecimento da base de conhecimento dos alunos nas disciplinas básicas e profissionalizantes para o curso de bacharelado em Farmácia.

2.2 Justificativa

A maior parte dos matriculados tanto na disciplina de Bioquímica III, incorporada no ciclo básico, quanto na disciplina de Homeopatia, incorporada no ciclo profissionalizante, apresentam desafios em relação à presença nas aulas e o bom desempenho durante o semestre. Estas disciplinas são obrigatórias para o curso de bacharelado em Farmácia. Essa situação se origina da carência de preparo dos estudantes universitários, uma vez que não demonstram proficiência nos conceitos fundamentais do ensino básico, o que se mostra crucial para a compreensão e acompanhamento das disciplinas do ensino superior. A introdução de novos conhecimentos torna a trajetória acadêmica ainda mais desafiadora e ressalta a importância de estratégias de apoio educacional. Este fato pode ser associado à falta de conhecimento fundamentais ao entendimento e acompanhamento da disciplina em nível superior, como os de genética, química básica, química



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

orgânica e biologia celular. Por fim, é importante salientar que a exigência de uma carga horária significativa de atividades complementares, imposta pelo curso de Farmácia, historicamente motivou a participação de monitores voluntários que desempenharam um papel eficaz na nossa trajetória acadêmica. Diante desse contexto, o propósito deste projeto é oferecer aos alunos matriculados em disciplinas específicas a oportunidade de participar de aulas de reforço e monitorias dedicadas à resolução de atividades desafiadoras, além de aprimorar as habilidades de instrução dos monitores.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhar o aprendizado dos alunos matriculados, proporcionando suporte contínuo e direcionado. Essa abordagem visa não apenas monitorar o desenvolvimento individual, mas também identificar e abordar desafios específicos que possam surgir durante o processo de aprendizado. Ao estabelecer essa prática, cria-se um ambiente de ensino mais personalizado, no qual as necessidades únicas de cada aluno são consideradas. O acompanhamento do aprendizado visa, assim, promover um progresso consistente, reduzir as barreiras ao entendimento e contribuir para um percurso acadêmico satisfatório.

2.4 Objetivos específicos:

1. Aulas de monitoria com resolução de problemas a fim de sanar as possíveis dúvidas;
2. Atendimentos individuais ou em grupos com o intuito de promover um ambiente confortável aos alunos matriculados;
3. Elaboração de materiais de fixação de acordo com a demanda da turma;
4. Realizar aulas de reforço conforme a demanda da turma.

2.5 Objeto de estudo

O projeto prevê o suporte às disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia como complemento de conteúdos trabalhados pelo professor em sala de aula.

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão nas instituições de ensino superior é uma realidade complexa, influenciada por uma série de fatores que podem levar à baixa frequência dos alunos nas aulas. Internamente, a falta de interesse na área de estudo ou a percepção de que o curso não atende às expectativas podem levar os alunos a questionar a relevância de continuar. A ausência de apoio acadêmico adequado, a sensação de isolamento social ou a falta de identificação com a comunidade acadêmica também podem ser fatores internos que contribuem para a evasão. As instituições de ensino superior



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

deparam-se, cada vez mais, com dificuldades acadêmicas geradas pela necessidade do acadêmico desenvolver competências e habilidades requeridas.

A insatisfação dos alunos relacionada ao elevado índice de notas baixas e reprovações em Bioquímica, foi associado ao fato de que existiam dificuldades de compreensão por causa da formação recebida no ensino médio, a qual teria sido considerada insuficiente para acompanhar as exigências do ensino superior (BORGES, 2019). Um estudo realizado na Universidade Federal de Viçosa por Araujo et al. (2013) analisou a relação entre o conhecimento prévio e o desempenho acadêmico e sugeriu que a deficiência no conhecimento prévio era, em parte, responsável pelo aumento de permanência na universidade, pela deficiência no aproveitamento das disciplinas profissionalizantes e pela evasão escolar.

Além disso, foi evidenciado por Frison (2016) que o ensino superior apresenta preocupação em desenvolver projetos educativos e pedagógicos visando o aperfeiçoamento do ensino. Assim, o papel central do ensino superior deixa de ser meramente transmissor de conhecimento mas sim responsável por tornar a aprendizagem como um processo ativo, cognitivo, construtivo, significativo, mediado e autorregulado (BELTRAN, 1996). Como uma das ferramentas, a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação.

Neste contexto, Ribeiro et al. (2019) conduziram uma pesquisa sobre os fatores que impactam a permanência dos estudantes em seus cursos. Propuseram ações eficazes, destacando que atividades extracurriculares, como monitorias, cursos, oficinas, palestras e projetos de pesquisa e extensão, desempenham um papel vital. Essas atividades não apenas oferecem auxílio financeiro, como bolsas, mas também promovem a integração entre o currículo e práticas de ensino, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais contextualizado. Essa contribuição se manifesta por meio do desenvolvimento de atividades teóricas e práticas em sala de aula, laboratório e campos de prática. Essas atividades promovem o aprimoramento técnico-científico e a capacidade de análise crítica tanto dos monitores quanto dos alunos assistidos.

Nessa circunstância, o processo de ensino-aprendizagem somado ao trabalho dos monitores em projetos de monitoria ganha destaque, pois possibilita o desenvolvimento acadêmico do monitor. Portanto, o trabalho dos monitores ajuda os alunos a encontrar soluções para problemas específicos de conteúdo ou a se envolver mais com a instituição de ensino. Em Alegre, a disciplina de Bioquímica III é obrigatória e tem sido observado que muitos alunos apresentam dificuldades que os acompanham desde o ensino médio, o que pode levar à retenção e, em alguns casos, à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

evasão, já que a disciplina é um pré-requisito importante para a continuação da trajetória acadêmica. Este projeto visa minimizar estes problemas por meio da proposta de atendimento em horários de monitoria para alunos matriculados nas disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia; e aulas de reforço para aqueles que têm dificuldades em conteúdos básicos, baixo rendimento, acúmulo de reprovações e, principalmente, que estão em PAE.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- 1) Seleção dos monitores pelo Coordenador: será realizada pelo Coordenador uma seleção dos estudantes em processo seletivo interno, amplamente divulgado em veículos de comunicação entre os alunos do curso de Farmácia da UFES do campus de Alegre, como e-mail institucional, fixação de painéis informativos, redes sociais, portal do aluno etc;
- 2) Preparação do material pelo Monitor: será confeccionado pelo monitor materiais complementares que visam auxiliar os alunos em seu aprendizado, entre eles guias de estudo para revisão de conteúdo e exercícios de fixação; além de materiais suplementares como lista de leitura recomendada, elaboração de mapas conceituais e apresentações de vídeos;
- 3) Atendimento presencial pelo Monitor: serão realizados atendimentos presenciais com horários de atendimento regulares estabelecidos e desenvolvidos por 12 horas/semanais, a fim esclarecer dúvidas específicas, oferecendo explicações detalhadas e aplicação de exercícios conforme a demanda da turma;
- 4) Avaliação periódica entre Coordenador e Monitor: será realizada avaliações periódicas durante o semestre a fim de garantir a eficácia da monitoria, garantindo objetivos alinhados, feedback construtivo, ajuste de estratégias e metodologias, identificação de desafios etc;
- 5) Preenchimento do formulário de avaliação final: será enviado aos alunos matriculados um formulário para coleta de feedback de forma anônima e obtenção de opiniões sobre o monitor e o plano de trabalho aplicado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Ao término da execução deste projeto, almeja-se alcançar melhor desempenho dos discentes nas disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia no curso de Farmácia da UFES de Alegre. Essa meta visa não apenas à diminuição das taxas de evasão e retenção, mas também a proporcionar aos monitores envolvidos uma compreensão mais aprofundada dos conceitos fundamentais de Bioquímica e Homeopatia. Isso, por sua vez, contribuirá para o aprimoramento da formação desses monitores como futuros docentes, estimulando um pensamento crítico em relação às metodologias de ensino.

2.9 Referências

ARAÚJO, Bruna Moraes et al. Programa de tutoria em Bioquímica na Universidade Federal de Viçosa. **Revista de Ensino de Bioquímica**, v. 11, n. 1, p. 1-10, 2013.

BELTRAN, J. Concepto, desarrollo y tendencias actuales de la Psicología de la instrucción. In: BELTRAN J.; GENOVARD E. C. (Eds.). **Psicología de la instrucción: variables y procesos básicos**. Madrid: Síntesis/Psicología, p.19-86.1996.

BORGES, Diego Xavier et al. Análise dos índices de aprovação/reprovação em disciplinas da área biológica do curso de Educação Física da UFU/MG. 2015.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-posições**, v. 27, p. 133-153, 2016.

RIBEIRO, Júlia Caroline Alves et al. Evasão e retenção na perspectiva de alunos do curso de licenciatura em Química. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**, v. 6, n. 2, p. 609-618, 2019.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto será conduzida por meio de reuniões semanais com os monitores, proporcionando uma análise das dificuldades enfrentadas e permitindo que eles apresentem alternativas para aprimorar o desenvolvimento do projeto. Ao término do projeto, será disponibilizado um formulário online de avaliação para todos os participantes, incluindo monitores, estudantes e professores, no qual abrangerá uma avaliação global sob diferentes perspectivas.

Fls.: Rubrica:

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Av. Fernando Ferrari, 514 – Campus Universitário Alvor de Queiroz Araújo – 29075-910 – Vitória – ES – Brasil



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
----------------------	--	---------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Greiciane Gaburro Paneto – Professor Associado III, DFN/CCENS/UFES, 1811638, 6 horas/semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Não está prevista a participação obrigatória de outros docentes no projeto.

Discente(s)

02 Monitores que serão selecionados pelo Coordenador do projeto.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não está prevista a participação obrigatória de servidores técnicos no projeto.

3.2 Observações:

Data: 27/12/2023

Coordenador

Profa.Dra. Greiciane Gaburro Paneto

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS	
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.6 Total geral:	
Data: 27/12/2023 Coordenador <i>Profa.Dra. Greiciane Gaburro Paneto</i>	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	---	---

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não.Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:	
Data: 27/12/2023	Chefe do Departamento <i>Profa. Dra. Juliana Aparecida Severi</i>
3.9 Parecer final	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GREICIANE GABURRO PANETO - SIAPE 1811638
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 27/12/2023 às 15:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863696?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: BIBLIANA DA COSTA FERREIRA

Destino: Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 42/2023 PROGRAD-UFES (Greiciane Gaburro Paneto). Após análise, se estiver de acordo, incluir ad referendum. Posteriormente encaminhar à Secretaria Única de Graduação/Setorial Sul para demais encaminhamentos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
BIBLIANA DA COSTA FERREIRA - SIAPE 2397955
Secretaria - SEC/CCENS
Em 27/12/2023 às 16:11



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

Destino: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

DESPACHO:

Prezada docente,

Aprovo, ad referendum, o projeto que consta no sequencial 1 deste Processo digital.

Encaminho à SUD para que inclua esta aprovação na pauta da próxima reunião ordinária do DFN e, em seguida, dê prosseguimento ao pedido junto às demais instâncias relacionadas.

Atenciosamente

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

JULIANA APARECIDA SEVERI - SIAPE 2016932

Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS

Em 27/12/2023 às 16:23



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Encaminho o presente processo para autorização da Câmara Local de Graduação do CCENS, via extrato de ata ou ad referendum, e demais trâmites.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

SABRINA LINO FURTADO - APOIO EXTERNO

Secretaria - SEC/CCENS

Em 27/12/2023 às 16:27



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação do CCENS**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado "Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Bioquímica III e Homeopatia do Campus de Alegre da UFES" (Processo digital n.º 23068.073043/2023-20), proposto pela professora Greiciane Gaburro Paneto, lotada no Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN-CCENS/UFES).

Alegre, 27 de dezembro de 2023.

Documento assinado digitalmente
gov.br GLAUCIO DE MELLO CUNHA
Data: 27/12/2023 21:11:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Bioquímica III e Homeopatia do Campus de Alegre da UFES			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Greiciane Gaburro Paneto (Coordenador: 6h semanais), http://lattes.cnpq.br/8176374147579841 02 discentes a serem selecionados (20h semanais/cada)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS			
1.4 Palavras-chave:	1. Bioquímica	2. Homeopatia	3. Monitoria
1.5 Coordenador (apenas um)			
Greiciane Gaburro Paneto greiciane.paneto@ufes.br http://lattes.cnpq.br/8176374147579841			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS			
1.7 Local de Realização			
Campus de Alegre da UFES			
1.8 Duração:	Início: 01 de abril de 2024	Término: 31 de dezembro de 2024	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$12.600 (2 bolsas de R\$700,00 por 9 meses)		Origem dos recursos: Edital 42/2023 - PROGRAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

A disciplina de Bioquímica III DFN10433 (Bacharelado em Farmácia) e Homeopatia DFN10942 (Bacharelado em Farmácia) são disciplinas obrigatórias ofertadas no curso de Farmácia do campus da Ufes em Alegre. Como docente das disciplinas, noto que essas disciplinas são cruciais no ciclo acadêmico, desempenhando um papel fundamental no pré e pós formação dos estudantes. Observo que os alunos matriculados frequentemente apresentam lacunas de conhecimento prévio, o que impacta significativamente no processo de aprendizado. Essa falta de preparo dos alunos pode ser atribuída a diversos fatores, incluindo desafios no entendimento do conteúdo das disciplinas devido a dificuldade dos estudantes em assimilar os temas propostos no ciclo básico e posteriormente aplicados em sala de aula e no laboratório. A dificuldade de aprendizagem não apenas desencoraja os alunos, mas também, frequentemente, culmina na desistência e evasão do curso. Adicionalmente, a constante diminuição da média das notas ao longo do tempo indica uma notável dificuldade dos estudantes na assimilação do conteúdo. Nesse contexto, a presença de um monitor torna-se essencial para oferecer suporte adicional aos alunos, ajudando na superação dessas adversidades e criando um ambiente propício ao aprendizado. A intervenção precoce por meio de um monitor pode ter um impacto significativo, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico, a redução da evasão e o fortalecimento da base de conhecimento dos alunos nas disciplinas básicas e profissionalizantes para o curso de bacharelado em Farmácia.

2.2 Justificativa

A maior parte dos matriculados tanto na disciplina de Bioquímica III, incorporada no ciclo básico, quanto na disciplina de Homeopatia, incorporada no ciclo profissionalizante, apresentam desafios em relação à presença nas aulas e o bom desempenho durante o semestre. Estas disciplinas são obrigatórias para o curso de bacharelado em Farmácia. Essa situação se origina da carência de preparo dos estudantes universitários, uma vez que não demonstram proficiência nos conceitos fundamentais do ensino básico, o que se mostra crucial para a compreensão e acompanhamento das disciplinas do ensino superior. A introdução de novos conhecimentos torna a trajetória acadêmica ainda mais desafiadora e ressalta a importância de estratégias de apoio educacional. Este fato pode ser associado à falta de conhecimento fundamentais ao entendimento e acompanhamento da disciplina em nível superior, como os de genética, química básica, química



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

orgânica e biologia celular. Por fim, é importante salientar que a exigência de uma carga horária significativa de atividades complementares, imposta pelo curso de Farmácia, historicamente motivou a participação de monitores voluntários que desempenharam um papel eficaz na nossa trajetória acadêmica. Diante desse contexto, o propósito deste projeto é oferecer aos alunos matriculados em disciplinas específicas a oportunidade de participar de aulas de reforço e monitorias dedicadas à resolução de atividades desafiadoras, além de aprimorar as habilidades de instrução dos monitores.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhar o aprendizado dos alunos matriculados, proporcionando suporte contínuo e direcionado. Essa abordagem visa não apenas monitorar o desenvolvimento individual, mas também identificar e abordar desafios específicos que possam surgir durante o processo de aprendizado. Ao estabelecer essa prática, cria-se um ambiente de ensino mais personalizado, no qual as necessidades únicas de cada aluno são consideradas. O acompanhamento do aprendizado visa, assim, promover um progresso consistente, reduzir as barreiras ao entendimento e contribuir para um percurso acadêmico satisfatório.

2.4 Objetivos específicos:

1. Aulas de monitoria com resolução de problemas a fim de sanar as possíveis dúvidas;
2. Atendimentos individuais ou em grupos com o intuito de promover um ambiente confortável aos alunos matriculados;
3. Elaboração de materiais de fixação de acordo com a demanda da turma;
4. Realizar aulas de reforço conforme a demanda da turma.

2.5 Objeto de estudo

O projeto prevê o suporte às disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia como complemento de conteúdos trabalhados pelo professor em sala de aula.

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão nas instituições de ensino superior é uma realidade complexa, influenciada por uma série de fatores que podem levar à baixa frequência dos alunos nas aulas. Internamente, a falta de interesse na área de estudo ou a percepção de que o curso não atende às expectativas podem levar os alunos a questionar a relevância de continuar. A ausência de apoio acadêmico adequado, a sensação de isolamento social ou a falta de identificação com a comunidade acadêmica também podem ser fatores internos que contribuem para a evasão. As instituições de ensino superior



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

deparam-se, cada vez mais, com dificuldades acadêmicas geradas pela necessidade do acadêmico desenvolver competências e habilidades requeridas.

A insatisfação dos alunos relacionada ao elevado índice de notas baixas e reprovações em Bioquímica, foi associado ao fato de que existiam dificuldades de compreensão por causa da formação recebida no ensino médio, a qual teria sido considerada insuficiente para acompanhar as exigências do ensino superior (BORGES, 2019). Um estudo realizado na Universidade Federal de Viçosa por Araujo et al. (2013) analisou a relação entre o conhecimento prévio e o desempenho acadêmico e sugeriu que a deficiência no conhecimento prévio era, em parte, responsável pelo aumento de permanência na universidade, pela deficiência no aproveitamento das disciplinas profissionalizantes e pela evasão escolar.

Além disso, foi evidenciado por Frison (2016) que o ensino superior apresenta preocupação em desenvolver projetos educativos e pedagógicos visando o aperfeiçoamento do ensino. Assim, o papel central do ensino superior deixa de ser meramente transmissor de conhecimento mas sim responsável por tornar a aprendizagem como um processo ativo, cognitivo, construtivo, significativo, mediado e autorregulado (BELTRAN, 1996). Como uma das ferramentas, a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação.

Neste contexto, Ribeiro et al. (2019) conduziram uma pesquisa sobre os fatores que impactam a permanência dos estudantes em seus cursos. Propuseram ações eficazes, destacando que atividades extracurriculares, como monitorias, cursos, oficinas, palestras e projetos de pesquisa e extensão, desempenham um papel vital. Essas atividades não apenas oferecem auxílio financeiro, como bolsas, mas também promovem a integração entre o currículo e práticas de ensino, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais contextualizado. Essa contribuição se manifesta por meio do desenvolvimento de atividades teóricas e práticas em sala de aula, laboratório e campos de prática. Essas atividades promovem o aprimoramento técnico-científico e a capacidade de análise crítica tanto dos monitores quanto dos alunos assistidos.

Nessa circunstância, o processo de ensino-aprendizagem somado ao trabalho dos monitores em projetos de monitoria ganha destaque, pois possibilita o desenvolvimento acadêmico do monitor. Portanto, o trabalho dos monitores ajuda os alunos a encontrar soluções para problemas específicos de conteúdo ou a se envolver mais com a instituição de ensino. Em Alegre, a disciplina de Bioquímica III é obrigatória e tem sido observado que muitos alunos apresentam dificuldades que os acompanham desde o ensino médio, o que pode levar à retenção e, em alguns casos, à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

evasão, já que a disciplina é um pré-requisito importante para a continuação da trajetória acadêmica. Este projeto visa minimizar estes problemas por meio da proposta de atendimento em horários de monitoria para alunos matriculados nas disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia; e aulas de reforço para aqueles que têm dificuldades em conteúdos básicos, baixo rendimento, acúmulo de reprovações e, principalmente, que estão em PAE.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- 1) Seleção dos monitores pelo Coordenador: será realizada pelo Coordenador uma seleção dos estudantes em processo seletivo interno, amplamente divulgado em veículos de comunicação entre os alunos do curso de Farmácia da UFES do campus de Alegre, como e-mail institucional, fixação de painéis informativos, redes sociais, portal do aluno etc;
- 2) Preparação do material pelo Monitor: será confeccionado pelo monitor materiais complementares que visam auxiliar os alunos em seu aprendizado, entre eles guias de estudo para revisão de conteúdo e exercícios de fixação; além de materiais suplementares como lista de leitura recomendada, elaboração de mapas conceituais e apresentações de vídeos;
- 3) Atendimento presencial pelo Monitor: serão realizados atendimentos presenciais com horários de atendimento regulares estabelecidos e desenvolvidos por 12 horas/semanais, a fim esclarecer dúvidas específicas, oferecendo explicações detalhadas e aplicação de exercícios conforme a demanda da turma;
- 4) Avaliação periódica entre Coordenador e Monitor: será realizada avaliações periódicas durante o semestre a fim de garantir a eficácia da monitoria, garantindo objetivos alinhados, feedback construtivo, ajuste de estratégias e metodologias, identificação de desafios etc;
- 5) Preenchimento do formulário de avaliação final: será enviado aos alunos matriculados um formulário para coleta de feedback de forma anônima e obtenção de opiniões sobre o monitor e o plano de trabalho aplicado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Ao término da execução deste projeto, almeja-se alcançar melhor desempenho dos discentes nas disciplinas de Bioquímica III e Homeopatia no curso de Farmácia da UFES de Alegre. Essa meta visa não apenas à diminuição das taxas de evasão e retenção, mas também a proporcionar aos monitores envolvidos uma compreensão mais aprofundada dos conceitos fundamentais de Bioquímica e Homeopatia. Isso, por sua vez, contribuirá para o aprimoramento da formação desses monitores como futuros docentes, estimulando um pensamento crítico em relação às metodologias de ensino.

2.9 Referências

ARAÚJO, Bruna Moraes et al. Programa de tutoria em Bioquímica na Universidade Federal de Viçosa. **Revista de Ensino de Bioquímica**, v. 11, n. 1, p. 1-10, 2013.

BELTRAN, J. Concepto, desarrollo y tendencias actuales de la Psicología de la instrucción. In: BELTRAN J.; GENOVARD E. C. (Eds.). **Psicología de la instrucción: variables y procesos básicos**. Madrid: Síntesis/Psicología, p.19-86.1996.

BORGES, Diego Xavier et al. Análise dos índices de aprovação/reprovação em disciplinas da área biológica do curso de Educação Física da UFU/MG. 2015.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-posições**, v. 27, p. 133-153, 2016.

RIBEIRO, Júlia Caroline Alves et al. Evasão e retenção na perspectiva de alunos do curso de licenciatura em Química. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**, v. 6, n. 2, p. 609-618, 2019.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto será conduzida por meio de reuniões semanais com os monitores, proporcionando uma análise das dificuldades enfrentadas e permitindo que eles apresentem alternativas para aprimorar o desenvolvimento do projeto. Ao término do projeto, será disponibilizado um formulário online de avaliação para todos os participantes, incluindo monitores, estudantes e professores, no qual abrangerá uma avaliação global sob diferentes perspectivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo n°:

Fls.: Rubrica:

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

[illegible]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
----------------------	--	---------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Greiciane Gaburro Paneto – Professor Associado III, DFN/CCENS/UFES, 1811638, 6 horas/semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Não está prevista a participação obrigatória de outros docentes no projeto.

Discente(s)

02 Monitores que serão selecionados pelo Coordenador do projeto.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não está prevista a participação obrigatória de servidores técnicos no projeto.

3.2 Observações:

Data: 27/12/2023

Coordenador

Profa.Dra. Greiciane Gaburro Paneto

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS	
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>	Não está previsto.
<i>Subtotal:</i>	
3.6 Total geral:	
Data: 27/12/2023 Coordenador <i>Profa.Dra. Greiciane Gaburro Paneto</i>	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não.Quais?
3.8Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:	
Data: 27/12/2023	Chefe do Departamento <i>Profa. Dra. Juliana Aparecida Severi</i>
3.9 Parecer final	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GREICIANE GABURRO PANETO - SIAPE 1811638
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 27/12/2023 às 15:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863696?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JULIANA APARECIDA SEVERI - SIAPE 2016932
Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 28/12/2023 às 12:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863993?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n.º 42/2023 PROGRAD-UFES (GREICIANE GABURRO PANETO).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 28/12/2023 às 13:32



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.073043/2023-20

Interessado: GREICIANE GABURRO PANETO

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 29/12/2023 às 18:08