



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

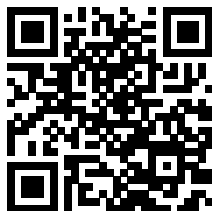
Criado em: 14/12/2023 14:13

Procedência: Departamento de Geologia

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 20/12/2023 as 16:54, contendo 13 peças de um total de 13 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4857321>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--------------------------	----------------------	-----------------------------

1.1 Título do Projeto CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO.			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista DR. ÉDER CARLOS MOREIRA – Coordenador (45h/mês); orientação dos monitores e aplicação de atividades motivadoras e avaliativas. Me. ÁTILA PIANCA GUIDOLINI – Membro (10h/mês); orientação dos monitores. DOIS BOLSISTAS (a serem selecionados futuramente) – monitores (20h/semana); atendimento aos alunos em sala de aula, realizando exercícios e avaliações escritas. Desenvolvendo atividades, exercícios e avaliações na plataforma AVA, Google Meet e outros aplicativos.			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos DR. ÉDER CARLOS MOREIRA - CCENS – DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA Me.ÁTILA PIANCA GUIDOLINI – CCENS – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA			
1.4 Palavras-chave:	1.cálculo aplicado	2.matemática	3.motivação
1.5 Coordenador (apenas um) DR. ÉDER CARLOS MOREIRA Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9650042242680161 (x) Este Projeto já foi desenvolvido nos anos de 2018 a 2023.			
1.6 Órgão proponente UFES/CCENS/DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA			
1.7 Local de Realização UFES/CCENS/PRÉDIO CENTRAL E PRÉDIO DA GEOLOGIA Modo virtual em plataformas: AVA, instagram, Youtube, Google Scholar e outros aplicativos			
1.8 Duração: 8 meses	Início: abril/2024	Término: dezembro/2024	
1.9 Custo total*: R\$ R\$16.200,00		Origem dos recursos: DAA/PROGRAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

O projeto apresenta proposta inovadora de ensino em Cálculo Diferencial e Integral, de forma aplicada. Primeiramente, serão abordadas Aplicações dos conteúdos de Matemática (do ensino médio) para preparar o/a discente nos cursos (CCENS/CCAEE). Será oferecida uma revisão de matemática, reforçando os conteúdos: números e conjuntos, funções (linear, segundo grau, exponencial, logarítmica e trigonométricas) de forma aplicada. A forma de trabalho didático terá uma pegada motivacional, incentivando o/a discente. No segundo instante, será apresentado o programa de Cálculo Diferencial e Integral de forma aplicada e completa: funções, limites, derivada e integral. As aplicações de conteúdo de cálculo passam por temas inter-relacionados como física, química, economia, geologia (datação geocronológica) e outros.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A principal justificativa desse projeto é o alto índice de reprovação em Cálculo pelos alunos do Curso de Geologia e outros cursos (Cálculo I, Cálculo II, CDI) do CCENS/CCAEE. A iniciativa aqui é motivar os alunos para a aprendizagem do conteúdo de forma aplicada. A equipe desenvolvedora do projeto vai trabalhar com os conceitos de forma aplicada. Por exemplo, a função exponencial pode ser explicada como a desintegração radioativa do Urânio. A derivada pode ser explicada de forma analítica, gráfica e aplicada, como por exemplo, apresentar o movimento de um veículo. A integral pode ser interpretada como o cálculo de um volume que escoar (de um tanque séptico de efluentes). Diversos exemplos serão buscados para ilustrar as aplicações dos conhecimentos, regras do cálculo e da matemática.

2.3 Objetivo geral: (para os projetos que já existem e estão submetendo novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

O objetivo geral desse projeto é ensinar cálculo diferencial e integral de forma aplicada, buscando incentivar o corpo discente a entender o significado geométrico, analítico e gráfico da derivada e da integral. Esse projeto busca entender a dificuldade do corpo discente no aprendizado de cálculo.

2.4 Objetivos específicos: (para os projetos que já existem e estão submetendo novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Tem-se como objetivos específicos os seguintes pontos:

- Incentivar o discente a participar das disciplinas de cálculo e correlatas de forma interessada, motivada e participativa;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Entender significados práticos dos conteúdos de cálculo diferencial e integral;
- Aprimorar o conhecimento do discente de forma interdisciplinar buscando exemplos práticos nos diferentes campos do conhecimento tais como Geometria Analítica, Álgebra Linear, Geologia, Biologia, Economia, Física, Química e outros;
- Produzir material de apoio didático para os discentes e monitores (bolsistas) para complementação dos estudos, inclusive na plataforma virtual AVA/Moodle e **Google Classroom**;
- Acompanhar os alunos inscritos no ADA (PAE/PIC) e reprovados nessas disciplinas correlatas ao Cálculo, informando o desempenho acadêmico dos mesmos (antes e depois da participação nesse projeto). O Colegiado de Curso de Geologia deverá indicar os alunos participantes do projeto, de forma clara, para o Coordenador deste projeto. A obrigatoriedade de participação neste projeto poderá estar atrelada à análise de extensão de prazo para finalização do curso.

2.5 Objeto de estudo

O objeto de estudo trata de investigar as relações de ensino/aprendizagem em cálculo, principalmente no Curso de Geologia e para aqueles Departamentos dos centros CCAE/CCENS que se fizerem interessados no modelo de curso aplicado. O público alvo deverá ser preferencialmente os alunos do Curso de Geologia que estão sendo acompanhados no PAE/PIC e que apresentam dificuldade de aprendizagem em Cálculo e disciplinas correlatas. No entanto, o projeto tendo dois bolsistas deverá atender até 80 alunos por semestre letivo. Os alunos que apresentarem maior dificuldade de aprendizagem e que se candidatarem a participar do projeto terão preferência. Havendo a necessidade de seleção, aqueles com maior adequação ao plano de trabalho serão selecionados, por critérios como número de repetências em cálculo, CR e entrevista pessoal (se for o caso). O Colegiado do Curso de Geologia poderá indicar para participar do projeto, conforme regras estabelecidas pelo próprio colegiado. É importante ressaltar que atendemos alunos com espectro autista, com grande aproximação e excelentes resultados de avaliação, de ambas as partes.

2.6 Pressupostos teóricos

O Cálculo Diferencial e Integral exige uma base de conhecimento dos conteúdos do Ensino Médio, principalmente números, operações numéricas, conjuntos e funções. Esses conteúdos podem ser ensinados de forma aplicada e conduzidos intuitivamente para a aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral, também de forma aplicada (Boulos, 1999).

É necessário explicar o porquê da existência das funções e como interpretar graficamente o comportamento destas. No caso de uma função exponencial decrescente, pode-se tomar como



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

exemplo o decaimento radioativo do Urânio. Isso pode levar ao melhor entendimento das curvas e seu significado. Posteriormente, esse mesmo exemplo pode ser levado para a interpretação da taxa de variação. A taxa de variação pode ser explicada como a inclinação da reta secante à curva. A taxa de variação instantânea pode ser determinada como a derivada num dado ponto da curva (Swokowski, 1994), isto é, a inclinação da reta tangente à curva.

Os exercícios práticos de cálculo serão apresentados como aqueles citados em Boulos (1999), Guidorizzi (2000) e Swokowski (1994). Na questão de disciplinas correlatas como Álgebra Linear e Geometria Analítica há a possibilidade de relacionar taxa de variação com vetores como Swokowski (1994) e as Aplicações de Álgebra Linear (Rorres, 2001; Winterle, 2000) podem ser apresentadas na parte introdutória.

A motivação para a participação nas aulas pode se dar especialmente por exercícios realizados em grupo como aqueles apresentados por Stewart (2009).

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

As atividades serão designadas pelo Prof. Dr. Éder Carlos Moreira que acompanhará os interessados/participantes 2h/semana, durante todo o período letivo. Em ambos os períodos letivos, os monitores vão inserir exercícios no formato múltipla escolha para que os alunos possam resolver a qualquer momento, de forma *online*. Haverá uma contabilização de acessos, bem como exercícios resolvidos (acertos/erros) afim de avaliar o entendimento de certos tópicos para a realização de revisões pré-avaliações.

O Prof. Dr. Éder Carlos Moreira fará uma apresentação do conteúdo semanalmente e os bolsistas farão exercícios com a turma participante. O Prof. Dr. Átila Pianca Guidolini vai orientar os monitores semanalmente, indicando a resolução de exercícios, de acordo com a bibliografia utilizada no Curso de Cálculo I (ou Cálculo A) e Cálculo II (ou Cálculo B, quando for o caso).

Os conteúdos listados para aprendizagem, com aplicação prática são os que seguem:

1ª. Etapa:

- Números e Operações Numéricas;
- Função Linear e Aplicações;
- Função do Segundo Grau e Aplicações;
- Funções Exponencial e Logaritmica e Aplicações
- Funções Trigonométricas e sua Utilização.

2ª. Etapa:

- Limites laterais, infinitos e no infinito;
- A interpretação geométrica da derivada;
- Aplicações da derivada;
- Regras de Derivação;
- A interpretação geométrica da integral;
- Aplicações da integral;
- Técnicas de integração.

Outras atividades como aquelas das redes sociais Youtube, Instagram e Facebook acontecem semanalmente com chamadas curtas e rápidas para despertar o interesse pelo conteúdo, lembrar pequenas normas e regras de cálculo e também fazer lembrar sobre as atividades de aulas e plantões que os alunos podem participar.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
-------------------	-----------	--------------------

2.8 Resultados esperados

Espera-se no primeiro momento, um maior interesse do corpo discente para a aprendizagem do cálculo diferencial e integral. Espera-se que com isso o índice de retenção venha a diminuir nas disciplinas cursadas e correlatas (matemática, cálculo A e Geometria Analítica e Álgebra Linear). O acompanhamento dos resultados de aprovação será documentado em tabelas e gráficos, identificando parâmetros como média de aprovação, CR, períodos letivos que cursou a disciplina, entrada no curso e expectativa de término do curso. Outros parâmetros que possam ser analisados durante o desenvolvimento do projeto de ensino serão analisados e, se cabível, serão apontados. A realização de exercícios *online* na plataforma virtual AVA/Moodle deverá permitir acesso aos estudantes que tenham dificuldade em comparecer às aulas presenciais por diversos motivos, bem como facilitar o acesso daqueles que necessitam de um volume maior de exercícios para aprendizagem. Nossa experiência tem nos mostrado a participação de muitos alunos no AVA. No entanto, esses números têm se mostrado menores, comparativamente com anos anteriores. Especialmente, nos semestres letivos 2022/1 e 2022/2, os discentes não tem se envolvido efetivamente com o projeto de ensino. São poucos os alunos que participaram e temos a resposta de 4 alunos frequentadores assíduos do projeto e que ficaram aprovados. A Sugrad emitiu um relatório de Cálculo 1 com todos aprovados, mas tem-se dúvidas sobre este levantamento que está sendo questionado com a Coordenação do curso. A análise de aprovação está em andamento ainda nesse momento.

Temos entendido que a migração para as redes sociais tem atingido um número maior de alunos. Mas também é importante notar que o número de alunos retidos nessas disciplinas tem diminuído com o tempo.

É de grande interesse desse coordenador que este programa torne-se uma ferramenta prática para toda a universidade, bem como se entenda que há uma necessidade de atualização dos programas de ensino de cálculo diferencial e integral no Brasil.

2.9 Referências

Boulos, P.. Cálculo Diferencial e Integral. V. 1. Makron Books. 1999.
 Guidorizzi, H. L.. Um Curso de Cálculo. V. 1. 4ª. Edição. 2000.
 Rorres, A.. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª. Edição. 2001.
 Stewart, I.. Incríveis passatempos matemáticos. Zahar Editora. 2009.
 Swokowski, E. W.. Cálculo com Geometria Analítica. V. 1, 2ª. Edição. 1994.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Winterle, P.. Vetores e Geometria Analítica. Makron Books. 2000.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O sistema de avaliação será realizado com o corpo discente de forma interativa, sendo a média de avaliação dada pela participação nos plantões de monitorias dos bolsistas (4h/semana).

A avaliação do projeto será realizada de forma interativa, no formato de questionários pelos participantes para perceber a evolução da aprendizagem a que se propõe este projeto. A avaliação também se dará pela tabulação dos parâmetros citados (média de aprovação, CR, períodos letivos que cursou a disciplina, entrada no curso e expectativa de término do curso) e apresentados à PROGRAD para verificar se há aumento de interesse quando o conteúdo é apresentado de forma aplicada.

Um relatório final dos participantes deverá propiciar condições para uma análise do Coordenador do Projeto quanto ao desenvolvimento do mesmo. Essa análise será encaminhada ao DAA/PROGRAD para conhecimento. Esse material ainda deverá servir como base para a redação de um artigo científico sobre o método didático-pedagógico de ensino/aprendizagem de Cálculo Aplicado.

É importante tecer uma crítica sobre o atual estado do projeto. Houve um menor interesse dos discentes em participar do projeto de ensino, comparativamente com outros anos, inclusive nos períodos de EARTE (ensino remoto). O coordenador desse projeto foi até a turma de Geologia conversar, incentivar, entender o que estava ocorrendo. O coordenador desse projeto e os monitores foram efetivamente na sala de aula, várias vezes, convidar os alunos a participar das monitorias. O que se pode considerar para analisar esta situação:

- Os discentes vieram de períodos de ensino remoto no ensino médio;
- A maioria dos discentes é da região sul capixaba;
- O curso de Geologia não completou as 40 vagas disponíveis; foram preenchidas 25 vagas;
- Os discentes apresentaram diferentes reclamações como horários das monitorias, entendimento do conteúdo, falta de motivação, entre outros.

Esta é uma análise delicada e criteriosa que está em andamento ainda. Cabe ainda ressaltar que o índice de reprovação em Cálculo I na turma de Geologia foi de 85% e de Álgebra Linear e Geometria Analítica foi de 90%, conforme mostra a figura abaixo. Enquanto isso, as outras disciplinas que não são do campo da matemática tiveram índice de aprovação acima de 65%.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
-------------------	---	------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Preparação do material didático	x	x	x									
Seleção dos bolsistas			x									
Aplicação dos Conteúdos – 1ª. Etapa				x								
Aplicação dos Conteúdos – 2ª. Etapa					x	x	x					
Análise do Rendimento escolar							x	x				
Participação no Congresso GeoSciED							x					
Aplicação dos Conteúdos – 1ª. Etapa								x				
Aplicação dos Conteúdos – 2ª. Etapa									x	x	x	
Digitalização/Entrada de material didático-pedagógico na plataforma AVA/Moodle				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Análise do Rendimento escolar												x
Orientação dos bolsistas (Éder Carlos Moreira)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orientação dos bolsistas (Átila Pianca Guidolini)				x	x	x	x	x	x	x	x	x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--------------------------	---	-----------------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES	
3.0 Coordenador(a) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]</i>	Dr. Éder Carlos Moreira – Professor do Magistério Superior Departamento de Geologia, SIAPE 2319604, 45h/mês.
3.1 Participante(s)	Docente(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]</i> Me. Átila Pianca Guidolini – Professor do Departamento de Matemática Pura e Aplicada SIAPE 1661593, 10h/mês. Discente(s) Duas bolsas pretendidas. Dois bolsistas a serem selecionados futuramente, participantes dos cursos do CCENS ou CCAE, sendo cada um responsável por 60h de atividades síncronas (ou híbridas, se possível e determinado pelos órgãos superiores da UFES, CEPE e CCG) no semestre, com acompanhamento em plantões 4h/semana, realizando exercícios práticos e teóricos dos conteúdos correlatos. Cada bolsista deverá ser responsável por acompanhar o desenvolvimento de exercícios de uma turma de até 40 alunos. Os bolsistas consolidarão atividades de 20h/semana, incluindo as atividades de preparação de monitorias e digitalização de exercícios na plataforma AVA/Moodle. Técnico(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]</i> Não haverá funcionários diretamente envolvidos no projeto.
3.2 Observações:	Houve uma menor participação dos discentes no projeto de ensino em 2022, na forma presencial, conforme descrito anteriormente. A busca por soluções tem sido contínua e atualmente todos os cursos estão sendo convidados para participar da monitoria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Previsão de participação em evento Nacional, no valor total de R\$5.000,00, incluindo passagem e hospedagem.

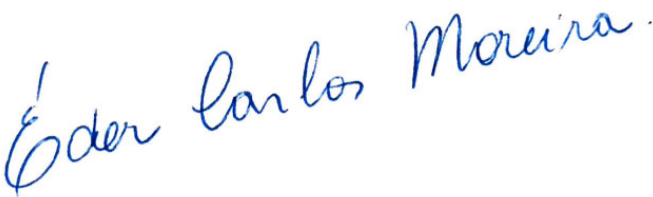
Éder Carlos Moreira

Data: Alegre (ES), 13 de dezembro de 2023.

Coordenador

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS	
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>	Não há solicitação de material de consumo. <i>Subtotal:</i>
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>	Não existe recurso para material permanente. <i>Subtotal:</i>
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>	Não existe recurso para custear este serviço. <i>Subtotal:</i> R\$ R\$11.319,50
3.6 Total geral:	R\$ R\$11.319,50
 _____ Coordenador(a) <i>(assinatura)</i> Data: Alegre (ES), 10 de novembro de 2022.	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?
3.8 Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:	
Data:	_____ Chefe do Departamento <i>(carimbo e assinatura)</i>
3.9 Parecer final	

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
EDER CARLOS MOREIRA - SIAPE 2319604
Departamento de Geologia - DG/CCENS
Em 14/12/2023 às 15:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/856432?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: KEYLA REGINA DE SOUZA

Destino: Coordenação do Curso de Geologia - CCG/CCENS

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Eder Carlos Moreira)

A/C de Caroline Cibele Vieira Soares

Para Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum).

O documento citado acima deve conter assinatura digital eletrônica (lepisma, sougov ou asten).

Após, encaminhar o Processo Digital ao Chefe de Departamento de Geologia para:

Autorização do departamento ao qual o(a) coordenador(a) está vinculado (extrato de ata ou ad referendum). O documento citado acima deve conter assinatura digital eletrônica (lepisma, sougov ou asten).

Por fim, tramitar para o Departamento de Geologia para os demais trâmites.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 14/12/2023 às 16:13



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenador do Curso de Geologia

Destino: Departamento de Geologia - DG/CCENS

DESPACHO:

A Coordenação do Curso de Geologia é favorável a inscrição do projeto de ensino "CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO" (ad referendum). Reforço que este projeto já foi desenvolvido nos anos de 2018 a 2023 e é de grande relevância para o ensino de cálculo e redução do índice de reprovação em disciplinas do ciclo básico. Encaminho ao Departamento de Geologia para análise e providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CAROLINE CIBELE VIEIRA SOARES - SIAPE 2102628
Coordenador do Curso de Geologia
Coordenação do Curso de Geologia - CCG/CCENS
Em 15/12/2023 às 09:18

**Eder Carlos Moreira**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/9650042242680161>

Última atualização do currículo em 14/12/2023

Resumo informado pelo autor

Atualmente é Professor Adjunto III do Curso de Geologia (UFES/Alegre). Possui graduação em Engenharia Geológica pela Universidade Federal de Ouro Preto (1990), mestrado em Geotecnia pela Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Geociências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2003). Tem experiência na área de Modelagem Matemática, com ênfase em Geoquímica e Petrologia e ampla experiência em Cálculo Diferencial e Integral e Matemática Aplicada. Membro da CPA/CCENS. É Coordenador da Câmara Especializada de Engenharia Química, Geologia, Minas e Segurança do Trabalho do CREA-ES, Membro da CEAP (Comissão Educação e Atribuições Profissional) do CREA-ES e Coordenador Adjunto Nacional de Câmaras Especializadas de Engenharia Geológica e Engenharia de Minas (CCEGEM/Confea). <https://orcid.org/0000-0002-4715-3341>

(Texto informado pelo autor)**Nome civil****Nome** Eder Carlos Moreira**Dados pessoais****Nascimento** 17/02/1967 - MENDES PIMENTEL/MG - Brasil**CPF** 515.355.646-87**Formação acadêmica/titulação**

- 2001 - 2003** Doutorado em Geociências.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Brasil
Título: Potencial Mineral do Maciço Alcalino de Poços de Caldas: Geologia e Geometria Fractal em Sistema de Informação Geográfica., Ano de obtenção: 2003
Orientador: Luís Alberto D'Ávila
- 1991 - 1993** Mestrado em Geotecnia.
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil
Título: UAnálise da Automatização do Processo de Mapeamento Geotécnico., Ano de obtenção: 1993
Orientador: Lázaro Valentim Zuquette 
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1985 - 1990** Graduação em Engenharia Geológica.
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil

Formação complementar

- 2004** SWASTHYA YOGA. . (Carga horária: 400h).
UNIVERSIDADE DE YOGA, UNIYOGA, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em ENCONTRO FORMATIVO DE PROFESSORES DA UFES - CCENS. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, Brasil
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em ENCONTRO FORMATIVO DE PROFESSORES DA UFES - CCENS. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Vínculo institucional

2016 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto III , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Membro da CPA/CCENS Membro da Comissão PDF/CCENS Membro da Comissão PDF/campus sul capixaba UFES Professor Colaborador do PPGE/UFES/CT

Atividades

- 06/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
Especificação:
Membro da Câmara Central de Graduação/ Representante do CCENS
- 06/2020 - Atual** Direção e Administração, CCENS/Depto de Geologia
Cargos ocupados:
Membro Titular da Câmara Central de Graduação da UFES/CCENS
- 05/2020 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
Especificação:
Café com Saberes LGBTQIA+

- 03/2020 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, CCENS/Depto de Geologia
- Linhas de pesquisa:*
Sedimentologia e Matemática aplicadas ao Ensino. , Geologia Ambiental do Estado do Espírito Santo , Mapeamento Geológico de área de mineração de quartzito na Chapada Diamantina , Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre (ES) , Análise de Bacias Sedimentares
- 03/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Membro da Comissão Mista do Plano Diretor Físico do campus sul da UFES.
- 03/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Membro da Comissão do CCENS do Plano Diretor Físico do campus sul da UFES
- 11/2019 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Soluções de baixo custo para construção de vias de drenagem na comunidade do Morro do Querosene, Alegre-ES
- 08/2019 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Educação Ambiental como meio de sensibilização e fortalecimento comunitário em áreas periféricas com risco de deslizamento no município de Alegre-ES
- 06/2019 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Revitalização e Manejo do Horto Botânico Antônio Teles Zimerer UFES Campus Alegre
- 05/2019 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Soluções Geológicas para a Análise de Caracterização de Rochas e Solos
- 10/2018 - Atual** Extensão Universitária, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Projeto de Formação Continuada para a Docência no Ensino Superior no Campus de Alegre
- 07/2018 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
- Especificação:*
Membro do Conselho Departamental do CCENS
- 07/2018 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Coordenador do Colegiado do Curso de Geologia
- 08/2016 - Atual** Graduação, Geologia
- Disciplinas ministradas:*
Riscos Geológicos
- 08/2016 - Atual** Graduação, Geologia
- Disciplinas ministradas:*
Geotecnia
- 08/2016 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
suplente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)
- 07/2016 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
suplente da Comissão Própria de Avaliação de Docentes (CPAD)
- 07/2016 - 06/2018** Conselhos, Comissões e Consultoria, CCENS/Depto de Geologia
- Especificação:*
Subcoordenador do Colegiado do Curso de Geologia
- 06/2016 - Atual** Graduação, Geologia
- Disciplinas ministradas:*
Mecânica dos Solos
- 06/2016 - Atual** Graduação, Geologia
- Disciplinas ministradas:*
Geologia Ambiental

2. Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo - CREAES

Atividades

- 01/2020 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo
- Especificação:*
Coordenador de Câmara Especializada de Geologia e Engenharia de Minas

3. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Vínculo institucional

2010 - Atual

4. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Atividades

- 03/1997 - 06/1997** Graduação, Química
- Disciplinas ministradas:*
MINERALOGIA

5. Universidade Paulista - UNIP

Vínculo institucional

1995 - 2015 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 53, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Professor Universitário desde 1995 até 2015. Coordenador de Cursos de Engenharia desde 2000 até 2015.

Atividades

- 02/2003 - 12/2004** Graduação, Fisioterapia
Disciplinas ministradas:
Informática Aplicada
- 02/2000 - Atual** Estágio, ICET
Estágio:
COORDENADOR DE ESTÁGIOS DO ICET
- 01/2000 - Atual** Direção e Administração, ICET
Cargos ocupados:
Coordenador de Curso
- 02/1997 - 12/1998** Graduação, Fonoaudiologia
Disciplinas ministradas:
BIOFÍSICA
- 02/1997 - Atual** Direção e Administração, ICET
Cargos ocupados:
MEMBRO DA COMISSÃO DISCIPLINAR
- 02/1995 - Atual** Graduação, Engenharia
Disciplinas ministradas:
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
- 02/1995 - Atual** Graduação, Engenharia
Disciplinas ministradas:
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I, II, III E IV
- 02/1995 - Atual** Graduação, Engenharia
Disciplinas ministradas:
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

Linhas de pesquisa

1. Análise de Bacias Sedimentares
2. Geologia Ambiental do Estado do Espírito Santo
3. Mapeamento Geológico de área de mineração de quartzo na Chapada Diamantina
4. Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre (ES)
5. Sedimentologia e Matemática aplicadas ao Ensino.

Revisor de periódico

1. Águas Subterrâneas (São Paulo)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Revisão de textos para publicação na Revista Eletrônica: ÁGUAS SUBTERRÂNEAS, São Paulo, Brasil
eISSN 2179-9784 (eletrônico) ISSN 0101-7004 (impresso)

Membro de comitê de assessoramento

1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
REVIEWRS COMMITTEE MEMBER.

Revisor de projeto de agência de fomento

1. Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - FAPES/ES

Vínculo

2018 - 2018 Regime: Parcial

2016 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
MEMBRO DAS CÂMARAS DE ACESSORAMENTO DA FAPES 2016/2018

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **MOREIRA, ÉDER**; MOREIRA PIRES, PATRÍCIO JOSÉ
Análise geotécnica do perfil de solo residual de granitoides no município de Alegre (ES). GEOTECNIA (LISBOA). , v.1, p.77 - 104, 2022.
2.  MELO, M. G.; MOREIRA, E. C.; SIMPLICIO, F.; QUEIROGA, G. N.; DAGOSTIM, L. G.; CASTRO, M. P.
Elementos traço em pirita e suas implicações para o processo hidrotermal em sequências metassedimentares mesoproterozoicas do Cráton São Francisco, Nordeste do Brasil. Geologia USP, Série Científica. , v.22, p.93 - 108, 2022.
3. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; SANTANA, L. S.; QUEIROZ, V. T.
Utilização do método AHP, em ambiente SIG, para caracterização espacial de índice relativo de clorofila, índice de vegetação e incidência solar em área de cultivo de Coffea canephora. Revista Brasileira de Sensoriamento Remoto. , v.3, p.1 - 14, 2022.
4.  PERDONÁ, MARCOS VINÍCIUS; MELLO, JAISA BARBIERI; **MOREIRA, EDER CARLOS**; PASCHOA, MARCOS MOULIM; Schettino, Vitor Roberto; LEMPÊ, LUIZ FELIPE
Environmental education in São Gabriel da Palha, Espírito Santo, Brazil: An analysis of the municipal solid waste management. Brazilian Journal of Development. , v.5, p.10094 - 10104, 2019.
5. **MOREIRA, E. C.**; MAMPRIM, J. C.
MATHEMATICS: PLAYFUL TOOL FOR EDUCATION. JOURNAL OF BASIC AND APPLIED RESEARCH INTERNATIONAL. , v.24, p.50 - 57, 2018.
6. **MOREIRA, E. C.**; FERNANDES, L.A.D.; **PEREIRA, V.P.**
A Análise de Lineamentos Estruturais, Sob a Óptica da Geometria Fractal, no Maciço Alcalino de Poços de Caldas (MG). PESQUISAS EM GEOCIÊNCIAS (ONLINE). , v.34, p.89 - 97, 2007.
7. **MOREIRA, E. C.**
Viabilidade para Implementação da Geometria Fractal em SIG. Caderno de Informação Geográfica/IG/UNICAMP. , v.1, p.1 - 14, 1995.
8. **MOREIRA, E. C.**
A Utilização do Método box-counting para o cálculo da dimensão fractal de áreas através do Sistema de Informações Geográficas GRASS. Caderno de Informação Geográfica/IG/UNICAMP. , v.1, p.1 - , 1994.
9.  **MOREIRA, E. C.**; MELO, M. G.; SIMPLICIO, F.; JALLES, B. B.; ALMEIDA, R. S.; CYRINO, L. M.
Os elementos estruturais da Fazenda Muquém e sua relação com a Chapada Diamantina (BA). PESQUISAS EM GEOCIÊNCIAS (ONLINE). , v.50, p.127084 - , 2023.
10. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; MELO, M. G.; SIMPLICIO, F.; JALLES, B. B.; CYRINO, L. M.
Os elementos estruturais da Fazenda Muquém e sua relação com a Chapada Diamantina (BA). https://doi.org/10.14195/2184-8394_156_4_. , v.50, p.1 - 21, 2023.

Livros publicados

1. **MOREIRA, E. C.**; MELO, J. B.; PERDONA, M. V.
Geociências e Meio Ambiente. Alegre: CAUFES, 2020, v.1. p.94.

Capítulos de livros publicados

1. Faitanin, Bruna Xavier; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; Souza, Altair Carrasco de; Schettino, Vitor Roberto
ELABORAÇÃO DE UMA CARTA DE UNIDADES DE TERRENO DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM. In: As Engenharias frente a Sociedade, a Economia e o Meio Ambiente 2.1 ed.PONTA GROSSA: Atena Editora, 2019, v.2, p. 61-68.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. FABRINO, L. C.; GONCALVES, M. M.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
SOLUÇÕES APLICADAS PARA A ESTABILIDADE DE TALUDES E CONSCIENTIZAÇÃO EM COMUNIDADES DO MUNICÍPIO DE ALEGRE, SUL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO In: Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, 2023, Vitória (ES).
Anais do CBRRD 2023. Vitória (ES): Laboratório de Geomorfologia e Gestão de Redução de Riscos e Desastres – Departamento de Geografia, 2023. v.1. p.127 - 128
2. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; RESENDE, T. P.; JALLES, B. B.; SILVA, I. L.; PIRES, P. J. M.
ANÁLISE GEOTÉCNICA DO PERFIL DE NITOSSOLO VERMELHO NO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES). In: Cobramseg 2022, 2022, Campinas.
Anais do Cobramseg 2022. Campinas: ABMS, 2022. v.1. p.1 - 14
3. SALLES, M. J. C.; BORGES, S. D.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
ANÁLISE DE ÁGUAS SUPERFICIAIS NO SUL DO CAPARAO CAPIXABA In: XXV INIC, 2021, São José dos Campos.
Anais XXV INIC. São José dos Campos: UNIVAP, 2021. v.1. p.1 - 6
4. **MOREIRA, E. C.**; SALLES, M. J. C.
Análise de águas superficiais no sul do Caparaó Capixaba. In: XXX Jornada de Iniciação Científica, 2020, Vitória (ES).
Anais da XXX Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2020. v.1. p.1 - 1
5. **MOREIRA, E. C.**; MACHADO, C. S.
Aplicações de técnicas de conservação do solo e de recuperação de áreas degradadas. In: XXX Jornada de Iniciação Científica, 2020, Vitória (ES).
Anais da XXX Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2020. v.1. p.1 - 1
6. **MOREIRA, E. C.**; MATOS, L. B.
CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS RELACIONADOS AO ANTIGO LIXÃO DE ALEGRE (ES) E POSSIBILIDADES DE OBRAS DE REMEDIAÇÃO AMBIENTAL. In: XXX Jornada de Iniciação Científica, 2020, Vitória (ES).
Anais da XXX Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2020. v.1. p.1 - 1
7. **MOREIRA, E. C.**; LEITE, M. M. S.
Integração de dados geotécnicos dos municípios de Alegre, Cachoeiro de Itapemirim e Jerônimo Monteiro. In: XXX Jornada de Iniciação Científica, 2020, Vitória (ES).
Anais da XXX Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2020. v.1. p.1 - 1
8. **MOREIRA, E. C.**; FAITANIN, B. X.; CARRASCO, A.; BOZZI, C.
ANÁLISE AMBIENTAL PRELIMINAR DOS CEMITÉRIOS URBANOS NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (ES). In: 16o. Simpósio de Geologia do Sudeste, 2019, Campinas.
Anais do Geosudeste 2019. , 2019. v.1.
9. FASSARELLA, V. T.; **MOREIRA, E. C.**
Uso de acelerômetro MEMS para confecção de dispositivo de baixo custo com aplicação em Geotecnia. In: XXIX Jornada de Iniciação Científica, 2019, Vitória (ES).
Anais da XXIX Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2019. v.1. p.1 - 1
10. **MOREIRA, E. C.**; LANDI, R. S.; CORRADO, A. V. S.; SANTOS, R. L.
CARACTERIZAÇÃO DOS SOLOS E INDICAÇÃO DO PLANTIO DO CAPIM VETIVER EM TALUDES E ENCOSTAS PRÓXIMOS ÀS RESIDÊNCIAS IDENTIFICADAS DE ALTO RISCO NO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES) In: GEOSCIED 2018, 2018, Campinas.
Anais GEOSCIED 2018. CAMPINAS: MCI GROUP, 2018. v.1. p.1 - 1
11. MELO, J. B.; **MOREIRA, E. C.**; PERDONA, M. V.
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SÃO GABRIEL DA PALHA (ES): UMA ANÁLISE DO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS E REJEITOS MUNICIPAIS In: GEOSCIED 2018, 2018, CAMPINAS.
ANais GEOSCIED 2018. CAMPINAS: MCI GROUP, 2018. v.1. p.1 - 1

12. FAITANIN, B. X.; **MOREIRA, E. C.**
ELABORAÇÃO DE UMA CARTA DE UNIDADES DE TERRENO DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM – ES. In: COBRAMSEG 2018, 2018, SALVADOR.
ANAIIS COBRAMSEG 2018. SALVADOR: ABMS, 2018. v.1. p.1 - 8
13. **MOREIRA, E. C.**; MOTA, A. M.
Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre (ES) - Rochas. In: XXVIII Jornada de Iniciação Científica, 2018, Vitória (ES).
Anais da XXVIII Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2018. v.1. p.1 - 1
14. CORRADO, A.V. S.; **MOREIRA, E. C.**
Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre (ES) - Solos In: XXVIII Jornada de Iniciação Científica, 2018, Vitória (ES).
Anais da XXVIII Jornada de Iniciação Científica. Vitória: EDUFES, 2018. v.1. p.1 - 1
15. **MOREIRA, E. C.**; SANTOS, R. L.
RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM EXEMPLO DE RECUPERAÇÃO NATURAL NA SERRA DO CAPARÃO (ES) In: COBRAMSEG 2018, 2018, SALVADOR.
ANAIIS COBRAMSEG. SALVADOR: ABMS, 2018. v.1. p.1 - 8
16. **MOREIRA, E. C.**; SANTOS, R. L.; CORRADO, A.V. S.; AMARAL, A. A.; FALEIROS, F.
SUSTENTABILIDADE E GEOCONSERVAÇÃO ASSOCIADAS A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM EXEMPLO DA REGIÃO DO CAPARÃO (ES). In: GEOSCIED 2018, 2018, CAMPINAS.
ANAIIS GEOSCIED 2018. CAMPINAS: MCI GROUP, 2018. v.1. p.1 - 1
17. **MOREIRA, E. C.**; CARMEN MARIA AGUIAR
A busca da sustentabilidade no lazer: a arqueoastronomia como uma prática de lazer e cultura! In: XIV ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA, 2013, LIMA, PERU.
ANAIIS DO XIV ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA. Lima, Peru: Unión Geográfica Internacional, 2013. v.1. p.1 - 13
18. CARMEN MARIA AGUIAR; **MOREIRA, E. C.**
Danças Populares, Retratos Territoriais e Culturais Humanos In: XIV ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA, 2013, LIMA, PERU.
ANAIIS DO XIV ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA. Lima, Peru: Unión Geográfica Internacional, 2013. v.1. p.1 - 14
19. **MOREIRA, E. C.**; CARMEN MARIA AGUIAR
A arqueoastronomia como uma prática de ensino e cultura! In: VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN, 2012, SANTIAGO, CHILE.
ANAIIS DO VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN. SANTIAGO, CHILE: FUNDACIÓN CREANDO FUTURO, 2012. v.1. p.1 - 10
20. **MOREIRA, E. C.**
A SUSTENTABILIDADE DO SER - A MATEMÁTICA DA VIDA In: Encontro Científico 2012, 2012, CAMPINAS.
Anais do Encontro Científico 2012. São Paulo, SP: UNIVERSIDADE PAULISTA, 2012. v.1. p.1 - 1
21. **MOREIRA, E. C.**; CARMEN MARIA AGUIAR
A sustentabilidade do meio e as relações sustentáveis com os objetos e seres. In: XIII ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA, 2011, SAN JOSE, COSTA RICA.
ANAIIS DO XIII ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA. SAN JOSE: UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, 2011. v.1. p.1 - 11
22. CARMEN MARIA AGUIAR; **MOREIRA, E. C.**
O PORTAL DIGITAL DA DIVERSIDADE CULTURAL In: XVIII COLÓQUIO DA SECÇÃO PORTUGUESA DA AFIRSE/AIPELF, 2010, LISBOA.
ANAIIS DO XVIII COLÓQUIO DA SECÇÃO PORTUGUESA DA AFIRSE/AIPELF. LISBOA: UNIVERSIDADE DE LISBOA, 2010. v.1.
23. IEDA KANASHIRO MAKYIA; **MOREIRA, E. C.**; TRABALLI, R.C.
TECNOLOGIA SOCIAL AGROECOLÓGICA: A NOVA RURALIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL In: XXIX ENEGEP, 2009, SALVADOR.
ANAIIS ENEGEP 2009. SALVADOR: ABEPRO, 2009. v.1. p.2 - 6
24. **MOREIRA, E. C.**
Análise do Potencial Mineral no Distrito Alcalino de Poços de Caldas (DAPC). In: V Congresso e Feira para Usuários de Geoprocessamento da América Latina, 1999, Salvador, BA.
V Congresso e Feira para Usuários de Geoprocessamento da América Latina. , 1999.
25. 🏠 **MOREIRA, E. C.**
Análise dos lineamentos estruturais do distrito alcalino de Poços de Caldas (DAPC), In: VII Simpósio Nacional de Estudos Tectônicos
VII Simpósio Nacional de Estudos Tectônicos. , 1999.
26. **MOREIRA, E. C.**
Geometria Fractal, SIG e Eficácia dos Dados: O Potencial Mineral no In: VII Simpósio de Geologia do Centro-Oeste e X Simpósio de Geologia de Minas Gerais, 1999, Brasília, DF.
VII Simpósio de Geologia do Centro-Oeste e X Simpósio de Geologia de Minas Gerais. , 1999.
27. 🏠 **MOREIRA, E. C.**
Using radiometric data and fractal geometry in GIS for the mineral potential analysis of In: II Congresso Cubano de Geologia, 1998, Havana, Cuba.
II Congresso Cubano de Geologia. , 1998.
28. **MOREIRA, E. C.**
Avaliação de S. de Inf. Geográfica para Aplicação em Mapeamento Geotécnico In: I Simpósio Brasileiro de Cartografia Geotécnica, 1993, São Paulo.
I Simpósio Brasileiro de Cartografia Geotécnica. , 1993.
29. **MOREIRA, E. C.**
Uma aplicação: O Sistema de Processamento de Mapas e Imagens - MIPS - em In: II o Simpósio Sul-americano sobre SIG, 1993, São Paulo.
II o Simpósio Sul-americano sobre SIG. , 1993.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; GONCALVES, M. M.; FABRINO, L. C.; PIRES, P. J. M.
ANÁLISE DE ESTABILIDADE DE TALUDE CONSIDERANDO PARÂMETROS GEOTÉCNICOS DE PERFIS In: Geosudeste 2023, 2023, Rio de Janeiro.
Anais do Geosudeste 2023. Rio de Janeiro: SBG, 2023. v.1. p.12 - 12
2. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; GONCALVES, M. M.; PIRES, P. J. M.; JALLES, B. B.; FABRINO, L. C.
ANÁLISE GEOTÉCNICA DO PERFIL DE SOLO RESIDUAL NO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES). In: Geosudeste 2023, 2023, Rio de Janeiro.
Anais do Geosudeste 2023. Rio de Janeiro: SBG, 2023. v.1. p.18 - 18
3. GONCALVES, M. M.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; FABRINO, L. C.; SILVA, R. A.; SOUZA, P. R.; SALVATTO, P. O.
EDUCAÇÃO E GEOLOGIA EM ALEGRE (ES) In: Geosudeste 2023, 2023, Rio de Janeiro.
Anais do Geosudeste 2023. Rio de Janeiro: SBG, 2023. v.1. p.269 - 269
4. GONCALVES, M. M.; FABRINO, L. C.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; VILELA, D. A.; SOUZA, H. A.
ENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ALEGRENSE: GEODIVULGAÇÃO E SOLUÇÕES GEOLÓGICAS! In: Geosudeste 2023, 2023, Rio de Janeiro.
Anais do Geosudeste 2023. Rio de Janeiro: SBG, 2023. v.1. p.295 - 295
5. SOARES, R. C.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
'Análise de águas superficiais do córrego varão da cotia no município de Alegre, Espírito Santo. In: Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2021, Alegre.
Anais da Jornada de Iniciação Científica da UFES. Vitória: UFES, 2021. v.1. p.1 - 1
6. PEREIRA, C. G.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Análise de águas superficiais no Rio Alegre no município de Alegre, Espírito Santo. In: Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2021, Alegre.
Anais da Jornada de Iniciação Científica da UFES. Vitória: UFES, 2021. v.1. p.1 - 1

7. MELO, J. B.; **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Avaliação da Qualidade da Rocha em Pedreira de Quartzito, Fazenda Muquém. In: Jornada de Iniciação Científica da UFES, 2021, Alegre.
Anais da Jornada de Iniciação Científica da UFES. Vitória: UFES, 2021. v.1. p.1 - 1
8. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; FERREIRA, R. M.; MAGNANI, I. O.; CARVALHO, G. A.
RECUPERAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE ALEGRE - ES In: IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes, 2021, Alegre.
Anais da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes. Vitória: UFES, 2021. v.1. p.1 - 1
9. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**; LEITE, M. M. S.
'INTEGRAÇÃO DE DADOS GEOTÉCNICOS DA REGIÃO SUL DO ESPÍRITO SANTO, BRASIL.' In: XXIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica (XXIV INIC), 2020, São José dos Campos.
anais do XXIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica (XXIV INIC). São José dos Campos: univap, 2020. v.1. p.1 - 1
10. FAITANIN, B. X.; BOZZI, C.; **MOREIRA, E. C.**; CARRASCO, A.
CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE MOVIMENTOS DE MASSA NO DISTRITO DE SÃO VICENTE - CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (ES) In: Geosudeste 2019, 2019, Campinas.
Anais do Geosudeste 2019. Campinas: Iata Anderson de Souza, 2019. v.1. p.232 - 232
11. **MOREIRA, E. C.**; MOULIN, M.
PROPOSTAS DE AÇÕES PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL EM ÁREA DE ANTIGO LIXÃO NO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES) In: Geosudeste 2019, 2019, Campinas SP.
Anais do Geosudeste. Campinas: Iata Anderson de Souza, 2019. v.1. p.231 - 231
12. CARRASCO, A.; **MOREIRA, E. C.**; FAITANIN, B. X.; SANTOS, R. L.; SCHETTINO, V. R.
A GESTÃO DE RISCOS DENTRO DO PLANO DIRETOR MUNICIPAL DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM: APONTAMENTOS INICIAIS. In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1.
13. CORRADO, A.V. S.; **MOREIRA, E. C.**; MOTA, A. M.; FABRI, G.
CARACTERIZAÇÃO PEDOGENÉTICA DE AMOSTRAS DE ARGILA DO EXTREMO SUL DO ESPÍRITO SANTO In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1. p.1 - 1
14. FAITANIN, B. X.; **MOREIRA, E. C.**; SCHETTINO, V. R.; CARRASCO, A.; SANTOS, R. L.
ELABORAÇÃO DE UMA CARTA DE UNIDADES DE TERRENO E CARACTERIZAÇÃO DO SOLO DOS VAZIOS URBANOS DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM – ES In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1. p.1 - 1
15. SANTOS, R. L.; **MOREIRA, E. C.**
GEOTURISMO E GEOCONSERVAÇÃO ASSOCIADO A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM EXEMPLO DA REGIÃO DO CAPARÃO (ES). In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1.
16. SCHETTINO, V. R.; **MOREIRA, E. C.**; FAITANIN, B. X.; SANTOS, R. L.; CARRASCO, A.
MÉTODO AHP PARA CLASSIFICAÇÃO DE UNIDADES DE TERRENO NA ELABORAÇÃO DE CARTA DE UNIDADES DE GEODIVERSIDADE DA SERRA DO CAPARÃO In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1. p.1 - 1
17. **MOREIRA, E. C.**; FAITANIN, B. X.; SCHETTINO, V. R.; CARRASCO, A.
O ANтропоCENO E OS MOVIMENTOS DE MASSA In: 49 Congresso Brasileiro de Geologia, 2018, Rio de Janeiro.
Anais do 49 Congresso Brasileiro de Geologia. Rio de Janeiro: SBG, 2018. v.1. p.1 - 1
18. FAITANIN, B. X.; **MOREIRA, E. C.**; CARRASCO, A.; SANTOS, R. L.
RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM EXEMPLO DE RECUPERAÇÃO NATURAL NA SERRA DO CAPARÃO (ES) In: COBRAMSEG 2018, 2018, SALVADOR.
ANALIS DO COBRAMSEG 2018. SALVADOR: ABMS, 2018. v.1. p.1 - 8
19. **MOREIRA, E. C.**; RABELLO, B. F.; CORRADO, A.V. S.; MOTA, A. M.
A QUALIDADE DOS SOLOS DO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES) COM BASE NO ÍNDICE DE PLASTICIDADE In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE 2017. SBG: GEOSUDESTE, 2017. v.1. p.1 - 1
20. **MOREIRA, E. C.**; LANDI, R. S.; ALMEIDA, V. B. M.
ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE RISCO EM ALEGRE (ES): QUALIDADE DOS SOLOS. In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE 2017. DIAMANTINA (MG): SBG, 2017. v.1. p.1 - 1
21. RABELLO, B. F.; **MOREIRA, E. C.**; CORRADO, A.V. S.; MOTA, A. M.
CARACTERIZAÇÃO GEOMECÂNICA DE CORPO INTRUSIVO DE EXPLOTAÇÃO DE ROCHA ORNAMENTAL, LOCALIZADO NO DISTRITO DE SANTA ANGÉLICA, ALEGRE –ES In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE 2017. São Paulo: SBG, 2017. v.1. p.1 - 1
22. SCHETTINO, V. R.; **MOREIRA, E. C.**
CARTA DE UNIDADES DE GEODIVERSIDADE DA SERRA DO CAPARÃO (ES/MG) In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE 2017. DIAMANTINA (MG): SBG, 2017. v.1. p.1 - 1
23. **MOREIRA, E. C.**; PIMENTEL, A. C.; SANTOS, R. L.; CARBOGIM, M. D. E.; MIRANDA, D. A.
SUSTENTABILIDADE E GEOCONSERVAÇÃO ASSOCIADAS A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM RETRATO DA REGIÃO DO CAPARÃO. In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE 2017. DIAMANTINA (MG): SBG, 2017. v.1. p.1 - 1
24. CARBOGIM, M. D. E.; SANTOS, R. L.; NETO, W. M. P.; **MOREIRA, E. C.**; LIMA, J. F. V.
UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ELETRORRESISTIVIDADE PARA ESTIMAR LOCAIS FAVORÁVEIS PARA LOCAÇÃO DE POÇOS EM SANTA TERESA/ES In: GEOSUDESTE 2017, 2017, DIAMANTINA (MG).
ANALIS DO GEOSUDESTE. DIAMANTINA (MG): SBG, 2017. v.1. p.1 - 1
25. **MOREIRA, E. C.**; ROLIM, S. B. A.
Sedimentologia, matemática e física: ferramentas para o aprendizado no ensino médio. In: 48o. Congresso Brasileiro de Geologia, 2016, Porto Alegre.
Anais do 48o. Congresso Brasileiro de Geologia. São Paulo: EDUSP, 2016. v.1. p.1 - 1
26. **MOREIRA, E. C.**
MÉTODOS MATEMÁTICOS OBSERVADOS NOS CAMPOS DO CONHECIMENTO: FRACTAIS PARA CÁLCULOS DIMENSIONAIS NA ENGENHARIA In: XV ENCONTRO CIENTÍFICO UNIP, 2015, CAMPINAS.
XV ENCONTRO CIENTÍFICO UNIP. CAMPINAS: UNIP, 2015. v.1. p.1 -
27. SOUZA, C.; **MOREIRA, E. C.**
Carneiro Hidráulico In: VII FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2011, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC. CAMPINAS: UNIVERSIDADE PAULISTA, 2011. v.1. p.1 - 38
28. LOSSAPIO, C. A.; **MOREIRA, E. C.**
CONSERVAÇÃO DE ENERGIA EM UMA MOLA In: VII FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2011, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC. CAMPINAS: UNIVERSIDADE PAULISTA, 2011. v.1. p.1 - 38
29. DURAN, A.; **MOREIRA, E. C.**
CONSTRUÇÃO DE FORNO SOLAR In: VII FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2011, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC. CAMPINAS: UNIVERSIDADE PAULISTA, 2011. v.1. p.1 - 38
30. OLIVEIRA, C. S.; **MOREIRA, E. C.**
FREIO MAGNÉTICO In: VII FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2011, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC. CAMPINAS: UNIVERSIDADE PAULISTA, 2011. v.1. p.1 - 38
31. CARMEN MARIA AGUIAR; **MOREIRA, E. C.**
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL ENTRE IGUAIS E DIFERENTES In: AFIRSE, 2010, LISBOA.
ANALIS AFIRSE., 2010. v.1.

32. **MOREIRA, E. C.**
GUINDASTE COM ELETROÍMÃ In: FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2010, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC., 2010. v.1. p.22 - 22
33. **MOREIRA, E. C.**
PRODUÇÃO E CAPTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR E EÓLICA In: FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2010, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC., 2010. v.1. p.7 - 7
34. **MOREIRA, E. C.**
ROBCOM: UM ROBÔ DE "BRIGA" In: FEIRA DE INICIAÇÃO DE ENGENHARIA DE CAMPINAS, 2010, CAMPINAS.
CADERNO DE RESUMOS DA FIEC., 2010.
35. WADA, C.S.; **MOREIRA, E. C.**
COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS DE FOTOATIVAÇÃO CONVENCIONAL E LED - LUZ EMITIDA POR DIODO In: IV SEMANA DE ODONTOLOGIA DA UNIP CAMPINAS, 2003, CAMPINAS.
ANAIIS D IV SEMANA ODONTOLÓGICA UNIP-CAMPINAS. SÃO PAULO: UNIP, 2003. v.1. p.39 - 39
36.  **MOREIRA, E. C.**
Mineral Potential Analysis of Alkaline District of Poços de Caldas (ADPC). In: 40º Congresso Brasileiro de Geologia, 1998, Belo Horizonte.
40º Congresso Brasileiro de Geologia., 1998.
37. **MOREIRA, E. C.**
Revisão Bibliográfica: Sistemas de Informação Geográfica aplicados ao mapeamento Geotécnico In: 37º Congresso Brasileiro de Geologia, 1992, São Paulo.
37º Congresso Brasileiro de Geologia., 1992.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **MOREIRA, ÉDER CARLOS; BOZZI, C.; GONCALVES, M. M.**
A Correlação dos tipos de solos no Município de Alegre e os movimentos de massa. In: Cobramseg 2022, 2022, Campinas.
Anais do Cobramseg 2022. Campinas: ABMS, 2022. v.1. p.1 - 1
2. **MOREIRA, ÉDER CARLOS; PILRO, M. F.; MATEUS, G. T.; PEREIRA, J. M. S.**
QUAIS AS VANTAGENS DE ENSINAR CÁLCULO APLICADO? In: V SEDOC - Educação para a vida em tempos de pandemia: possibilidades, desafios e experiências no processo de formação docente., 2022, Natal.
Anais do V SEDOC. Natal: IFRN, 2022. v.1. p.1 - 6
3. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
PORQUE ENSINAR CÁLCULO APLICADO É MAIS FUNCIONAL? In: Conedu 2021 - VII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Edição 2021), 2021, São Paulo.
Anais do VII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Edição 2021). São Paulo: Conedu, 2021. v.1. p.1 - 1
4. **MOREIRA, E. C.; CARMEN MARIA AGUIAR**
Mathematical concepts to perform extra-class activities focusing on sustainable development with quality. In: ICQH 2013, 2013, SANKARYA.
PROCEEDINGS OF ICQH 2013. SAKARYA: SAKARYA UNIVERSITY, 2013. v.1. p.544 - 544
5. **MOREIRA, E. C.**
Accuracy Standards in geological data base using Geographic Information System. In: 31st International Geological Congress
31st International Geological Congress., 2000.
6.  **MOREIRA, E. C.**
Fractal geometry as an aid for mineral potential analysis. In: 31st International Geological Congress, 2000, Rio de Janeiro.
31st International Geological Congress., 2000.
7. **MOREIRA, E. C.**
Precisão no detalhamento do potencial mineral no Distrito Alcalino de Poços de Caldas. In: VI Congresso e Feira para Usuários de Geoprocessamento da América Latina, 2000, Salvador.
VI Congresso e Feira para Usuários de Geoprocessamento da América Latina., 2000.
8. **MOREIRA, E. C.**
Metodologia para avaliação dos erros em banco de dados espaciais para uso em Sistemas de Informações Georreferenciadas (SIG). In: GIS Brasil 99, 1999
GIS Brasil 99., 1999.
9. **MOREIRA, E. C.**
Um Exemplo de Aplicação de Um Sistema de Gerenciamento de Dados Ambientais In: 37º Congresso Brasileiro de Geologia, 1992, São Paulo.
37º Congresso Brasileiro de Geologia., 1992.

Artigos em revistas (Magazine)

1. **MOREIRA, E. C.; CARMEN MARIA AGUIAR**
A sustentabilidade do meio e as relações sustentáveis com os objetos e seres.. REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL. COSTA RICA, p.1 - 11, 2011.
2. CARMEN MARIA AGUIAR; **MOREIRA, E. C.**
IMAGENS GEOGRÁFICAS, CONTEXTOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL. COSTA RICA, p.1 - 11, 2011.
3. CARMEN MARIA AGUIAR; **MOREIRA, E. C.**
VII Semanade Manifestações Culturais. VII Semana de Manifestações Culturais. Rio Claro, SP., 2011.

Produção técnica

Programa de computador sem registro

1. **MOREIRA, E. C.**
mapeamento geotécnico, revisão bibliográfica e implementação de software, 1991

Processos ou técnicas

1. **MOREIRA, E. C.**
Implantação de GPS e SIG, 1995

Trabalhos técnicos

1. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Análise Geotécnica da Ladeira do Bezouro, São Mateus (ES), 2022
2. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Desastres Naturais em Alegre (ES), 2022
3. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Desastres Naturais em São José do Calçado (ES), 2022
4. **MOREIRA, ÉDER CARLOS**
Grupo de Trabalho com a finalidade de realizar a análise das áreas de risco do Campus da UFES em Alegre/ES., 2022

5. MOREIRA, ÉDER CARLOS
Talude com movimentos de massa em São Mateus (ES), 2022
6. ANDRÉ RICARDO DA SILVEIRA; MOREIRA, E. C.
CAMA HOSPITALAR EM ALUMÍNIO PARA REABILITAÇÃO DE PACIENTES, 2003
7. MOREIRA, E. C.
SIG e mapeamento geotécnico, 1994

Demais produções técnicas

1. MOREIRA, ÉDER CARLOS; PIRES, P. J. M.
Análise da interferência de foliação nos resultados de ensaios de cisalhamento direto em nitossolo vermelho no Município de Alegre (ES), 2022. (Relatório de pesquisa)
2. MOREIRA, ÉDER CARLOS; MELO, M. G.; SIMPLICIO, F.
Mapeamento Geológico de quartzito na Chapada Diamantina, 2022. (Relatório de pesquisa)
3. MOREIRA, ÉDER CARLOS; PIRES, P. J. M.
Análise Geotécnica do perfil de nitossolo vermelho no Município de Alegre (ES), 2021. (Relatório de pesquisa)
4. MOREIRA, ÉDER CARLOS; MELO, M. G.; SIMPLICIO, F.
Mapeamento Geológico de quartzito na Chapada Diamantina, 2021. (Relatório de pesquisa)
5. MOREIRA, ÉDER CARLOS; MATEUS, G. T.; PILRO, M. F.
Matemática Aplicada e CDI Aplicado, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. MOREIRA, ÉDER CARLOS; MELO, M. G.; SIMPLICIO, F.
Mapeamento Geológico de quartzito na Chapada Diamantina, 2020. (Relatório de pesquisa)
7. MOREIRA, ÉDER CARLOS
Matemática Aplicada e CDI Aplicado, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
8. MOREIRA, E. C.; Valle, H. F.; MATEUS, G. T.
Matemática Aplicada e Cálculo Diferencial e Integral Aplicado, integrante do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
9. MOREIRA, ÉDER CARLOS; Valle, H. F.; MATEUS, G. T.
Projeto de Ensino em AVA: Cálculo II e Cálculo B, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
10. MOREIRA, E. C.; Valle, H. F.; MATEUS, G. T.
Projeto de Ensino: Matemática Aplicada e Cálculo Diferencial e Integral Aplicado, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
11. MOREIRA, E. C.
APLICAÇÕES DA FÍSICA E DA MATEMÁTICA NA VIDA, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
12. MOREIRA, E. C.
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DE FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
13. MOREIRA, E. C.
ENGENHARIA - QUAL ÁREA ESCOLHER PARA TRABALHAR?, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
14. MOREIRA, E. C.
ENGENHARIA E MERCADO DE TRABALHO, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
15. MOREIRA, E. C.
ENGENHARIA E MERCADO DE TRABALHO - INCERTEZAS DA PROFISSÃO, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
16. MOREIRA, E. C.
"Movimentos Vibratórios: fonação, audição e visão", 1998. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
17. MOREIRA, E. C.
A Teoria dos Fractais aplicada à Geotecnia com ênfase na caracterização de maciços rochosos, 1994. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
18. MOREIRA, E. C.
Professor Assistente da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - UNESP, 1994. (Outra produção técnica)
19. MOREIRA, E. C.
Aprovado no concurso público de provas e títulos para provimento de cargo de Professor Auxiliar da Universidade Federal do Espírito Santo do Centro de Estudos Gerais pelo Departamento de Geociências para a Área de Geologia Geral., 1992. (Outra produção técnica)
20. MOREIRA, E. C.
"Implementação de Um Banco de Dados Automatizado Geológico-Geotécnico Associado ao Processo de Mapeamento Geotécnico", 1992. (Relatório de pesquisa)
21. MOREIRA, E. C.
professor de língua inglesa, 1991. (Outra produção técnica)

Produção artística/cultural

Outra produção artística/cultural

1. MOREIRA, E. C.
Evento: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015, 2015. Local Evento: CAMPUS CAMPINAS. Cidade do evento: CAMPINAS. País: Brasil. Instituição promotora: UNIP. Duração: 60. Tipo de evento: CAMPANHA DE DIVULGAÇÃO.

Atividade dos autores: EXPOSIÇÃO DE IMAGEM. Data da estreia: 20/10/2015. Local da estreia: UNIVERSIDADE PAULISTA. Temporada: 2015. Home-page: <http://www.unip.br/default.asp>.
2. MOREIRA, E. C.
Evento: BRIDGECLIMB, 2013. Local Evento: HARBOUR BRIDGE. Cidade do evento: SYDNEY. País: Austrália. Instituição promotora: BRIDGE CLIMB. Duração: 300. Tipo de evento: PRÁTICA ESPORTIVA.

Atividade dos autores: ESCALADA. Data da estreia: 10/01/2013. Local da estreia: HARBOUR BRIDGE. Temporada: 2013. Premiação: CERTIFICADO. Home-page: <http://www.bridgeclimb.com/>.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: co-orientador

-  Marcello Cicilote Chicon. **Depósitos antigos de lama abrasiva: passivos ambientais da indústria de rochas ornamentais.** 2017. Dissertação (Engenharia Química) - Universidade Federal do Espírito Santo

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

-  LUIZA DE ALMEIDA VAILLANT. **A ENERGIA EÓLICA NO BRASIL E OS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS: UMA REVISÃO.** 2020. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  DANIELA DE FÁTIMA COUTO TEIXEIRA. **ANÁLISE GEOLÓGICA DE UM DEPÓSITO MINERAL AURÍFERO - ESTUDO DE CASO EM IGAPORÁ-BA.** 2020. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Caroline Bozzi. **Caracterização e Diagnóstico de movimentos de massa no distrito de São Vicente - Cachoeiro de Itapemirim (ES).** 2019. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Karla Nunes de Oliveira. **Delimitação de áreas para ocupação segura no perímetro urbano a partir da caracterização de risco do Município de Alegre (ES).** 2019. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  FABRÍCIO VINÍCIUS DA SILVA. **Impacto da mudança das definições de reservas minerais nas jazidas de rochas de revestimento no Estado do Espírito Santo.** 2019. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Felipe Bremerkamp Thomes. **Análise Geoambiental do Escorregamento da Serra da Aliança - Muqui - ES.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Marcos Vinícius Perdoná. **Análise Geoambiental na área do antigo lixão de São Gabriel da Palha (ES).** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Bruno Mian Silva. **Automatização do processo de reconhecimento e classificação de interferências do subsolo com GPR.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Lucas Santos Santana. **Avaliação de áreas para implantação de aterro sanitário no Município de Alegre (ES) através de SIG.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Bruna Xavier Faitanin. **Mapeamento Geotécnico do Município de Cachoeiro de Itapemirim (ES), com ênfase nos vazios urbanos.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Arthur Carvalho Pimentel. **Mapeamento Geotécnico do Município de Jerônimo Monteiro (ES) utilizando SIG.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Amanda Silva Abreu. **Os bens arqueológicos e o licenciamento ambiental de empreendimentos de mineração no estado do Espírito Santo.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Marcos Moulin da Páschoa. **Potencial poluidor do antigo lixão de Alegre (ES) e possibilidades de obras de remediação ambiental.** 2018. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  BRISA FAE RABELLO. **Caracterização geomecânica de maciços rochosos da região de Alegre, Espírito Santo.** 2017. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  VICTOR BOAVENTURA MOREIRA ALMEIDA. **Ravinamento no município de Alegre (ES): deflagração e recuperação.** 2017. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  RAPHAEL DE SOUZA LANDI. **Reurbanização da Vila Alta e morro do Querosene (Alegre-ES).** 2017. Curso (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
- Alunos de Engenharia Eletrônica e Telecomunicações. **Relatórios de Estágio de Engenharia de Telecomunicações.** 2004. Curso (Engenharia) - Universidade Paulista

Iniciação científica

-  Heitor Moulin da Silva. **Caracterização e análise dos impactos ambientais relacionados ao antigo lixão de Alegre -ES e possibilidades de obras de remediação ambiental.** 2022. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Tatiana Pauli Resende. **Integração de dados de qualidade das águas superficiais do Caparaó Capixaba.** 2022. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo
-  RAFAEL COUTINHO SOARES. **Análise de águas superficiais do córrego varjão da cotia no município de Alegre, Espírito Santo.** 2021. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  CAIO GONÇALVES PEREIRA. **Análise de águas superficiais no Rio Alegre no município de Alegre, Espírito Santo.** 2021. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
-  JAISA BARBIERI DE MELLO. **Avaliação da Qualidade da Rocha em Pedreira de Quartzito, Fazenda Muquém.** 2021. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
-  Maria Júlia Campos Salles. **Análise de águas superficiais no Sul do Caparaó Capixaba.** 2020. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
-  Leonardo Boa Matos. **Characterization and analysis of environmental impacts related to the old landfill in Alegre (ES) and possibilities for environmental remediation works.** 2020. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo
-  Mateus Mombrini Schiffer Leite. **Geologia Ambiental do Estado do Espírito Santo.** 2020. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

9.  Cássio Scarpini Machado. **Recuperação de áreas degradadas**. 2020. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
10.  Viviane Thomazini Fassarella. **Uso de acelerômetro para confecção de dispositivo de baixo custo com aplicação em Geotecnia**. 2019. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
11.  Alice Mendonça Mota. **Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre: Rochas**. 2018. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
12.  André Victor da Silva Corrado. **Mapeamento Geotécnico do Município de Alegre: Solos**. 2018. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
13.  ALICE MOTA MENDONÇA. **MAPEAMENTO GEOTÉCNICO DO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES): ROCHAS**. 2017. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
14.  ANDRÉ VITOR CORRADO DA SILVA. **MAPEAMENTO GEOTÉCNICO DO MUNICÍPIO DE ALEGRE (ES): SOLOS**. 2017. Iniciação científica (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
15. Luiz Gabriel Domingos Côrtes. **POSICIONAMENTO DE OBRAS DE BAIXO CUSTO E ALTO CUSTO EM TERRENO MONTANHOSO**. 2015. Iniciação científica (Engenharia) - Universidade Paulista
Inst. financiadora: VICE-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DA UNIP
16. Samir Ahmad Kadri Pinto. **CÁLCULO DA DIMENSÃO FRACTAL DE UMA FRATURA METÁLICA PARA A DETERMINAÇÃO DA TENSÃO DE RUPTURA EM UM ENSAIO DE TRAÇÃO**. 2014. Iniciação científica (Engenharia) - Universidade Paulista
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
17. MAMPRIM, Jhonatan Coelho. **Porosidade em rochas sedimentares: dimensão fractal**. 2014. Iniciação científica (Engenharia) - Universidade Paulista
Inst. financiadora: VICE-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DA UNIP
18. Thiago Teodoro. **Desenvolvimento e Aplicação do Sistema operacional, utilizando a ferramenta Kanban**. 2010. Iniciação científica (Engenharia) - Universidade Paulista
19. RAFAEL BARDINI. **METROLOGIA: ANÁLISE DE MEDIÇÃO DE FORMA EM MÁQUINAS DE MEDIR POR COORDENADAS E MEDIDORES DE ERRO DE FORMA ESPECÍFICOS**. 2010. Iniciação científica (Engenharia) - Universidade Paulista
Inst. financiadora: Universidade Paulista
20. Alunos de ciência da computação do IMECC SC. **Banco de Dados Geotécnicos**. 1992. Iniciação científica (Geotecnia) - USP - Escola de Engenharia de São Carlos
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Orientação de outra natureza

1.  RAUL SILVA DE ALMEIDA. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA**. 2023. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
2.  Bernardo Braga Jalles. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA**. 2023. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
3.  Letícia Souza Quinelato. **Estágio Supervisionado em Geologia**. 2022. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
4.  CÁSSIO SCARPINI MACHADO. **Estágio Supervisionado em Geologia**. 2022. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
5.  Bernardo Braga Jalles. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA**. 2022. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
6.  RAUL SILVA DE ALMEIDA. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA**. 2022. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
7.  MATEUS MOMBRI SCHIFFLER LEITE. **AUXÍLIO EM TRABALHOS AMBIENTAIS PELA EMPRESA LEV BRASIL ESTUDOS E PROJETOS EM CIÊNCIAS DA TERRA E DO MAR**. 2021. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
8.  Marco César Brito Sobreira. **Estagio em Geologia na Margramar Granitos LTDA**. 2021. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
9.  ALBERTO ALBERGUINE CANZIAN ASSIS. **Estágio Supervisionado em Geologia: AL CONSTRUÇÕES EIRELLI**. 2021. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
10.  LUAN MAURI CYRINO. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA**. 2021. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
11.  JOÃO PEDRO INACIO ALVES. **Relatório de estágio: NATUGEO SOLUÇÕES GEOLÓGICAS E AMBIENTAIS LTDA - ME**. 2021. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
12.  Daymara Anunciatta Martins Silva. **ELABORAÇÃO DE SERVIÇOS GEOTÉCNICOS**. 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
13.  Pedro Henrique Lima Rocha. **Estágio em Geologia**. 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
14.  Wellington de Oliveira Silva. **Estágio Supervisionado em Geologia**. 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
15.  JAISA BARBIERI DE MELLO. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E**

- GRANITOS DO BRASIL LTDA..** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
16.  RAUL SILVA DE ALMEIDA. **Estágio Supervisionado em Geologia: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA..** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: DECOLORES MÁRMORES E GRANITOS DO BRASIL LTDA
 17.  Daniela de Fátima Couto Teixeira,. **Estágio Supervisionado em Geologia, na unidade concedente RAL Projetos Ltda – ME.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 18.  Luiza de Almeida Vaillant. **Estágio Supervisionado em Geologia, na unidade concedente RAL Projetos Ltda – ME.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 19.  Matheus Fraga Piro. **Matemática Aplicada e CDI Aplicado.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 20.  Mayara de Oliveira Camillo. **Matemática Aplicada e CDI Aplicado.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: UFES/PIAA
 21.  Cássio Scarpini Machado. **Monitoria de Geologia Ambiental.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 22.  JOÃO PEDRO INACIO ALVES. **Monitoria de Geologia Ambiental.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 23.  JOÃO PEDRO INACIO ALVES. **Monitoria de Geotecnia.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: UFES/PIAA
 24.  Cássio Scarpini Machado. **Monitoria de Geotecnia.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 25.  Sâmara Veiga Reis. **Monitoria de Geotecnia.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 26.  Sâmara Veiga Reis. **Monitoria de Geotecnia.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 27.  Lanna Lacerda Rizzo. **Relatório de Estágio em Geologia.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 28.  Lara de Paula Cunha Hercolano. **Relatório de Estágio Não-obrigatório: Natugeo Soluções Geológicas.** 2020. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 29.  ANDRÉ VICTOR DA SILVA CORRADO. **CÁLCULO DE VOLUME USANDO GEOPROCESSAMENTO.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 30.  Felipe Bremenkamp Thomes. **Estágio Obrigatório em Geologia.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 31.  Arthur Ferreira da Silva. **Estágio Supervisionado em Geologia.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 32.  Arthur Carvalho Pimentel. **Estágio Supervisionado em Geologia.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 33.  Luiz Felipe Lempê. **Estágio Supervisionado em Geologia: Laboratório de Gestão de Risco de desastres..** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 34.  Rickson Moraes Bicalho Campos. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 35.  Ronaldo Costa Leal Filho. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 36.  Marcos Moulin da Paschoa. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 37.  Heitor de Freitas Valle. **Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino Programa Institucional de Apoio Acadêmico.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: UFES/PIAA
 38.  Gabriella Teixeira Mateus. **Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino Programa Institucional de Apoio Acadêmico.** 2019. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: UFES/PIAA
 39.  Bernardo de Paula Oliveira. : **Estágio Supervisionado em Geologia no Projeto MAPENCO.** 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 40.  Karla Nunes de Oliveira. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre.** 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 41.  Lorrane Vimercati Rodrigues. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre.** 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 42.  Gabriel Favero Sabadini. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim.** 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 43.  Ualisson Donardelli Belon. **Estágio Supervisionado na NATUGEO Soluções Geológicas e Ambientais**

- Ltda Me.. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
44.  Hudson Costa Oliveira. **Estágio Supervisionado na Petrobrás - Petróleo Brasileiro S.A.**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 45.  Vítor Roberto Schettino. **Estágio Supervisionado no Laboratório de Geoprocessamento**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 46.  Amanda Abreu da Silva. **Estágio Supervisionado no Laboratório de Gestão de Redução de Riscos de Desastres - UFES**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 47.  Heitor de Freitas Valle. **Matemática Aplicada e Cálculo Diferencial e Integral Aplicado**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo
 48.  Marcel Sarcinelli Pimenta. **Matemática Aplicada e Cálculo Diferencial e Integral Aplicado**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
Inst. financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo
 49.  Felipe Bremenkamp Thomes. **Monitoria de Geotecnia**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 50.  Marcos Vinícius Perdoná. **Monitoria de Mecânica dos Solos**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 51.  Bruna Xavier Faitanin. **Monitoria de Mecânica dos Solos**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 52.  Bruna Xavier Faitanin. **Monitoria de Riscos Geológicos**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 53.  André Victor da Silva Corrado. **Monitoria do Laboratório de Geoprocessamento**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 54.  Pedro de Oliveira Moura Bucker. **Monitoria do Laboratório de Geoprocessamento**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 55.  Helen Dias Santos. **Monitoria do Laboratório de Geoprocessamento**. 2018. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 56.  Felipe de Freitas Moreira Vilela. **Córrego do Sítio Mineração SA - Estágio Supervisionado**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 57.  William Marcos Pinto. **Estágio Supervisionado em Geologia: FEST - MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 58.  João Bosco Beneditini Orsini Júnior. **Estágio Supervisionado em Geologia: Minax Minérios Ltda.**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 59.  Iago Mateus Lopes de Macedo. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 60.  Marcela Corrêa de Almeida. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 61.  Sebastião Carlos Paes de Assis. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 62.  Henrique Cerqueira Gonçalves Martinez. **Estágio Supervisionado na Defesa Civil da Prefeitura Municipal de Alegre**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 63.  Wallace Maciel Pacheco Neto. **Estágio Supervisionado na ECOPLAN Ecologia e Planejamento Ltda**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 64.  Thaís Figueiredo de Pinho. **Estágio Supervisionado na Indústria e Comércio Apolo**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 65.  Vicente Sombra da Fonseca. **Estágio Supervisionado na MINAX Minérios Ltda ME**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 66.  Abda Cristina Pagoto. **Estágio Supervisionado na Ourominas Pesquisa e Consultoria em Mineração e Meio Ambiente**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 67.  Adam Barros Fernandes. **Estágio Supervisionado na UFES/LPA**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 68.  Izabela Schrioder de Oliveira. **Estágio Supervisionado no CETEM - NRES, no período de 18/09/2017 a 15/12/2017.**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 69.  Gilmar Alberto Abreu Júnior. **Estágio Supervisionado no Laboratório de Preparação de Amostras**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 70.  Giulia Fabri Rodrigues Prado Martins. **Estágio Supervisionado no Núcleo de Competências em Química do Petróleo/LABPETRO/UFES**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 71.  Brisa Faé Rabello. **Estágio Supervisionado no Projeto MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
 72.  Victor Boaventura Moreira Almeida. **Estágio Supervisionado no Projeto MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

14/12/2023, 15:43

Currículo Lattes

73.  Beatriz Carvalheira Moreira. **Estágio Supervisionado no Projeto MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
74.  Amanda Freitas Mendes. **Estágio Supervisionado no Projeto MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
75.  Marcelo Simoneli Filho. **Estágio Supervisionado no Projeto MAPENCO**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
76.  Júlio Luiz de Souza Faustino dos Santos. **Metodologia e Técnicas de Investigação Ambiental Preliminar para Postos de Abastecimento de Combustíveis: Investigação Geológica-Geotécnica**. 2017. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
77.  Iuri Rodrigues Lobão. **Estágio Supervisionado no Laboratório de Preparação de Amostras e Laboratório de Sedimentologia, no período de 06/09/2016 a 15/12/2016**. 2016. Orientação de outra natureza (Geologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
78. JHONATAN MAMPRIM. **MATHEMATICS: PLAYFUL TOOL FOR EDUCATION**. 2015. Orientação de outra natureza (Engenharia) - Universidade Paulista
79. FREIRE, CAMILA S. **Casa Ecológica – Menor impacto Ambiental**. 2009. Orientação de outra natureza (Engenharia) - Universidade Paulista
80. MÁRCIA FERRARESI ARAÚJO. **ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS VEÍCULOS OPERADOS REMOTAMENTE (ROV) E VEÍCULOS SUBMARINOS (AUV)**. 2006. Orientação de outra natureza (Engenharia) - Universidade Paulista

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 14/12/2023 às 15:43:30.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Geologia - DG/CCENS

Destino: Chefe do Departamento de Geologia

DESPACHO:

Para atendimento do despacho do sequencial 2.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

LORRANE VIMERCATI RODRIGUES - SIAPE 3286340

Secretaria - SEC/CCENS

Em 15/12/2023 às 09:47



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Geologia

Destino: Departamento de Geologia - DG/CCENS

DESPACHO:

O Departamento de Geologia é favorável a inscrição do projeto de ensino “CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO” (ad referendum).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIO SIMPLICIO - SIAPE 3103840
Chefe do Departamento de Geologia
Departamento de Geologia - DG/CCENS
Em 15/12/2023 às 13:39



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Geologia - DG/CCENS

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Eder Carlos Moreira).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286

Secretaria - SEC/CCENS

Em 15/12/2023 às 14:16



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 18/12/2023 às 10:27



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PATRICIA HELMER FALCAO

Destino: Departamento de Geologia - DG/CCENS

DESPACHO:

Aos cuidados do Professor Eder, segue para atualizações da proposta de Projeto de Ensino, favor devolver até o dia 29/12/23.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 19/12/2023 às 09:41



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Geologia - DG/CCENS

Destino: EDER CARLOS MOREIRA

DESPACHO:

Para atendimento ao solicitado no despacho anterior.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

SABRINA LINO FURTADO - APOIO EXTERNO

Secretaria - SEC/CCENS

Em 19/12/2023 às 09:52



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto			
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO.			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
DR. ÉDER CARLOS MOREIRA – Coordenador (45h/mês); orientação dos monitores e aplicação de atividades motivadoras e avaliativas.			
Me. ÁTILA PIANCA GUIDOLINI – Membro (10h/mês); orientação dos monitores.			
DOIS BOLSISTAS (a serem selecionados futuramente) – monitores (20h/semana); atendimento aos alunos em sala de aula, realizando exercícios e avaliações escritas. Desenvolvendo atividades, exercícios e avaliações na plataforma AVA, Google Meet e outros aplicativos.			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
DR. ÉDER CARLOS MOREIRA - CCENS – DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA			
Me.ÁTILA PIANCA GUIDOLINI – CCENS – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA			
1.4 Palavras-chave:	1.cálculo aplicado	2.matemática	3.motivação
1.5 Coordenador (apenas um)			
DR. ÉDER CARLOS MOREIRA			
Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9650042242680161			
(x) Este Projeto já foi desenvolvido nos anos de 2018 a 2023.			
1.6 Órgão proponente			
UFES/CCENS/DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA			
1.7 Local de Realização			
UFES/CCENS/PRÉDIO CENTRAL E PRÉDIO DA GEOLOGIA			
Modo virtual em plataformas: AVA, instagram, Youtube, Google Scholar e outros aplicativos			
1.8 Duração: 8 meses	Início: abril/2024	Término: dezembro/2024	
1.9 Custo total*: R\$ R\$16.200,00	Origem dos recursos: DAA/PROGRAD		

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

O projeto apresenta proposta inovadora e motivadora de ensino/aprendizagem em Cálculo Diferencial e Integral. Primeiramente, serão abordadas Aplicações dos conteúdos de Matemática (do ensino médio) para preparar o/a discente nos cursos (CCENS/CCAE). Será oferecida uma revisão de matemática, reforçando os conteúdos: números e conjuntos, funções (linear, segundo grau, exponencial, logarítmica e trigonométricas) de forma aplicada. A forma de trabalho didático terá uma pegada motivacional, incentivando o/a discente. No segundo instante, será apresentado o programa de Cálculo Diferencial e Integral de forma aplicada e completa: funções, limites, derivada e integral. As aplicações de conteúdo de cálculo passam por temas inter-relacionados como física, química, economia, geologia (datação geocronológica) e outros.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A principal justificativa desse projeto é o alto índice de reprovação em Cálculo pelos alunos do Curso de Geologia e outros cursos (Cálculo I, Cálculo II, CDI) do CCENS/CCAE. A iniciativa aqui é motivar os alunos para a aprendizagem do conteúdo de forma aplicada. A equipe desenvolvedora do projeto vai trabalhar com os conceitos de forma aplicada. Por exemplo, a função exponencial pode ser explicada como a desintegração radioativa do Urânio. A derivada pode ser explicada de forma analítica, gráfica e aplicada, como por exemplo, apresentar o acúmulo de sedimentos (em gramas) num tanque experimental em função do tempo. A integral pode ser interpretada como o cálculo de sedimentos depositados no tanque ao longo de um período. Diversos exemplos serão buscados para ilustrar os conhecimentos da matemática e regras do cálculo diferencial e integral.

2.3 Objetivo geral: (para os projetos que já existem e estão submetendo novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

O objetivo geral desse projeto é ensinar cálculo diferencial e integral de forma aplicada. Esse objetivo deve ser alcançado buscando incentivar o corpo discente a entender o significado geométrico, analítico e gráfico da derivada e da integral. Esse projeto busca entender a dificuldade do corpo discente no aprendizado de cálculo, realizando motivação pessoal nas monitorias.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.4Objetivos específicos: (para os projetos que já existem e estão submetendo novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Tem-se como objetivos específicos os seguintes pontos:

- Incentivar o discente a participar das disciplinas de cálculo e disciplinas interrelacionadas (Álgebra Linear, Física, Geometria Analítica) de forma interessada, motivada e participativa;
- Entender significados práticos dos conteúdos de cálculo diferencial e integral, bem como entender o cálculo diferencial e integral como uma *ferramenta conjunta*, interdisciplinar e própria para a solução de problemas práticos;
- Aprimorar o conhecimento do discente de forma interdisciplinar buscando exemplos práticos nos diferentes campos do conhecimento tais como Geometria Analítica, Álgebra Linear, Geologia, Biologia, Economia, Física, Química, Zootecnia, Agronomia e outros;
- Produzir material de apoio didático para os discentes e monitores (bolsistas) para complementação dos estudos, inclusive na plataforma virtual AVA/Moodle e **Google Classroom**;
- Acompanhar os alunos que participam no Projeto de Ensino em relação ao entendimento de normas acadêmicas e sistema de avaliação das disciplinas, especialmente Cálculo Diferencial e Integral.

2.5Objeto de estudo

O objeto de estudo trata de investigar as relações de ensino/aprendizagem em cálculo, principalmente no Curso de Geologia e para aqueles Departamentos dos centros CCAE/CCENS que se fizerem interessados no modelo de curso aplicado. O público alvo deverá ser preferencialmente os alunos do Curso de Geologia que estão sendo acompanhados no PAE/PIC e que apresentam dificuldade de aprendizagem em Cálculo e disciplinas correlatas. No entanto, o projeto tendo dois bolsistas deverá atender até 80 alunos por semestre letivo. Os alunos que apresentarem maior dificuldade de aprendizagem e que se candidatarem a participar do projeto terão preferência. Havendo a necessidade de seleção, aqueles com maior adequação ao plano de trabalho serão selecionados, por critérios como número de repetências em cálculo, CR e entrevista pessoal (se for o caso). O Colegiado do Curso de Geologia poderá indicar para participar do projeto, conforme regras estabelecidas pelo próprio colegiado. É importante ressaltar que atendemos alunos com espectro autista, com grande aproximação e excelentes resultados de avaliação, de ambas as partes.

2.6Pressupostos teóricos

O Cálculo Diferencial e Integral exige uma base de conhecimento dos conteúdos do Ensino Médio, principalmente números, operações numéricas, conjuntos e funções. Esses conteúdos podem ser



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

ensinados de forma aplicada e conduzidos intuitivamente para a aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral, também de forma aplicada (Boulos, 1999).

É necessário explicar o porquê da existência das funções e como interpretar graficamente o comportamento destas. No caso de uma função exponencial decrescente, pode-se tomar como exemplo o decaimento radioativo do Urânio. Isso pode levar ao melhor entendimento das curvas e seu significado. Posteriormente, esse mesmo exemplo pode ser levado para a interpretação da taxa de variação. A taxa de variação pode ser explicada como a inclinação da reta secante à curva. A taxa de variação instantânea pode ser determinada como a derivada num dado ponto da curva (Swokowski, 1994), isto é, a inclinação da reta tangente à curva.

Os exercícios práticos de cálculo serão apresentados como aqueles citados em Boulos (1999), Guidorizzi (2000) e Swokowski (1994). Na questão de disciplinas correlatas como Álgebra Linear e Geometria Analítica há a possibilidade de relacionar taxa de variação com vetores como Swokowski (1994) e as Aplicações de Álgebra Linear (Rorres, 2001; Winterle, 2000) podem ser apresentadas na parte introdutória.

A motivação para a participação nas aulas pode se dar especialmente por exercícios realizados em grupo como aqueles apresentados por Stewart (2009).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

As atividades serão designadas pelo Prof. Dr. Éder Carlos Moreira que acompanhará os interessados/participantes 2h/semana, durante todo o período letivo. Em ambos os períodos letivos, os monitores vão inserir exercícios no formato múltipla escolha para que os alunos possam resolver a qualquer momento, de forma *online*. Haverá uma contabilização de acessos, bem como exercícios resolvidos (acertos/erros) afim de avaliar o entendimento de certos tópicos para a realização de revisões pré-avaliações.

O Prof. Dr. Éder Carlos Moreira fará uma apresentação do conteúdo semanalmente e os bolsistas farão exercícios com a turma participante. O Prof. Dr. Átila Pianca Guidolini vai orientar os monitores semanalmente, indicando a resolução de exercícios, de acordo com a bibliografia utilizada no Curso de Cálculo I (ou Cálculo A) e Cálculo II (ou Cálculo B, quando for o caso).

Os conteúdos listados para aprendizagem, com aplicação prática são os que seguem:

1ª. Etapa:

- Números e Operações Numéricas;
- Função Linear e Aplicações;
- Função do Segundo Grau e Aplicações;
- Funções Exponencial e Logaritmica e Aplicações
- Funções Trigonométricas e sua Utilização.

2ª. Etapa:

- Limites laterais, infinitos e no infinito;
- A interpretação geométrica da derivada;
- Aplicações da derivada;
- Regras de Derivação;
- A interpretação geométrica da integral;
- Aplicações da integral;
- Técnicas de integração.

Outras atividades como aquelas das redes sociais Youtube, Instagram e Facebook acontecem semanalmente com chamadas curtas e rápidas para despertar o interesse pelo conteúdo, lembrar pequenas normas e regras de cálculo e também fazer lembrar sobre as atividades de aulas e plantões que os alunos podem participar.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Espera-se no primeiro momento, motivar o corpo discente para a aprendizagem do cálculo diferencial e integral. Espera-se que com isso o índice de retenção venha a diminuir nas disciplinas cursadas e correlatas (matemática, cálculo A e Geometria Analítica e Álgebra Linear).

O acompanhamento dos resultados de aprovação na disciplina de cálculo e outras cursadas no período letivo poderá ser realizada, se o discente permitir.

Nossa experiência tem nos mostrado a participação do corpo docente de forma diversa, até mesmo utilizando o aplicativo whatsapp quando está estudando em casa. No último ano, acabamos utilizando este método em função da solicitação do corpo docente e problemas de saúde de algum aluno (a).

É de grande interesse desse coordenador que este programa torne-se uma ferramenta prática para toda a universidade, bem como se entenda que há uma necessidade de atualização dos programas de ensino de cálculo diferencial e integral no Brasil.

2.9 Referências

Boulos, P.. Cálculo Diferencial e Integral. V. 1. Makron Books. 1999.

Guidorizzi, H. L.. Um Curso de Cálculo. V. 1. 4ª. Edição. 2000.

Rorres, A.. Álgebra Linear com Aplicações. 8ª. Edição. 2001.

Stewart, I.. Incríveis passatempos matemáticos. Zahar Editora. 2009.

Swokowski, E. W.. Cálculo com Geometria Analítica. V. 1, 2ª. Edição. 1994.

Winterle, P.. Vetores e Geometria Analítica. Makron Books. 2000.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

O sistema de avaliação será realizado com o corpo discente de forma interativa, sendo a média de avaliação dada pela participação nos plantões de monitorias dos bolsistas (4h/semana).

A avaliação do projeto será realizada de forma interativa, no formato de questionários pelos participantes para perceber a evolução da aprendizagem a que se propõe este projeto. A avaliação também se dará pela tabulação dos parâmetros citados (média de aprovação, CR, períodos letivos que cursou a disciplina, entrada no curso e expectativa de término do curso) e apresentados à PROGRAD para verificar se há aumento de interesse quando o conteúdo é apresentado de forma aplicada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Um relatório final dos participantes deverá propiciar condições para uma análise do Coordenador do Projeto quanto ao desenvolvimento do mesmo. Essa análise será encaminhada ao DAA/PROGRAD para conhecimento. Esse material ainda deverá servir como base para a redação de um artigo científico sobre o método didático-pedagógico de ensino/aprendizagem de Cálculo Aplicado.

É importante tecer uma crítica sobre o atual estado do projeto. Houve um menor interesse dos discentes em participar do projeto de ensino, comparativamente com outros anos, inclusive nos períodos de EARTE (ensino remoto). O coordenador desse projeto foi até a turma de Geologia conversar, incentivar, entender o que estava ocorrendo. O coordenador desse projeto e os monitores foram efetivamente na sala de aula, várias vezes, convidar os alunos a participar das monitorias. O que se pode considerar para analisar esta situação:

- Os discentes vieram de períodos de ensino remoto no ensino médio;
- A maioria dos discentes é da região sul capixaba;
- O curso de Geologia não completou as 40 vagas disponíveis; foram preenchidas 25 vagas;
- Os discentes apresentaram diferentes reclamações como horários das monitorias, entendimento do conteúdo, falta de motivação, entre outros.

Esta é uma análise delicada e criteriosa que está em andamento ainda. Cabe ainda ressaltar que o índice de reprovação em Cálculo I na turma de Geologia foi de 85% e de Álgebra Linear e Geometria Analítica foi de 90%, conforme mostra a figura abaixo. Enquanto isso, as outras disciplinas que não são do campo da matemática tiveram índice de aprovação acima de 65%.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
-------------------	---	------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Preparação do material didático	x	x	x									
Seleção dos bolsistas			x									
Aplicação dos Conteúdos – 1ª. Etapa				x								



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Aplicação dos Conteúdos – 2ª. Etapa					x	x	x					
Análise do Rendimento escolar							x	x				
Participação no Congresso GeoSciED							x					
Aplicação dos Conteúdos – 1ª. Etapa								x				
Aplicação dos Conteúdos – 2ª. Etapa									x	x	x	
Digitalização/Entrada de material didático-pedagógico na plataforma AVA/Moodle				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Análise do Rendimento escolar												x
Orientação dos bolsistas (Éder Carlos Moreira)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orientação dos bolsistas (Átila Pianca Guidolini)				x	x	x	x	x	x	x	x	x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
-------------------	--	---------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES	
3.0 Coordenador(a) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]</i>	Dr. Éder Carlos Moreira – Professor do Magistério Superior Departamento de Geologia, SIAPE 2319604, 45h/mês.
3.1 Participante(s)	Docente(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Me. Átila Pianca Guidolini – Professor do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
SIAPE 1661593, 10h/mês.

Discente(s)

Duas bolsas pretendidas.

Dois bolsistas a serem selecionados futuramente, participantes dos cursos do CCENS ou CCAE, sendo cada um responsável por 60h de atividades síncronas (ou híbridas, se possível e determinado pelos órgãos superiores da UFES, CEPE e CCG) no semestre, com acompanhamento em plantões 4h/semana, realizando exercícios práticos e teóricos dos conteúdos correlatos. Cada bolsista deverá ser responsável por acompanhar o desenvolvimento de exercícios de uma turma de até 40 alunos. Os bolsistas consolidarão atividades de 20h/semana, incluindo as atividades de preparação de monitorias e digitalização de exercícios na plataforma AVA/Moodle.

Técnico(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

Não haverá funcionários diretamente envolvidos no projeto.

3.2 Observações: Houve uma menor participação dos discentes no projeto de ensino em 2022, na forma presencial, conforme descrito anteriormente. A busca por soluções tem sido contínua e atualmente todos os cursos estão sendo convidados para participar da monitoria.

Previsão de participação em evento Nacional, no valor total de R\$5.000,00, incluindo passagem e hospedagem.

Éder Carlos Moreira

Data: Alegre (ES), 13 de dezembro de 2023.

Coordenador



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
-------------------	--	-----------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não há solicitação de material de consumo.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal: R\$ R\$11.319,50

3.6 Total geral: R\$ R\$11.319,50

Eder Carlos Moreira

Data: Alegre (ES), 10 de novembro de 2022.

Coordenador(a)
(assinatura)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
----------------------	-----------------	---------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO <i>Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE</i>	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
--	---	--

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
--------------------------	---	-------------------------------------

Ata ou Resolução nº: Data:	_____ Chefe do Departamento <i>(carimbo e assinatura)</i>
3.9 Parecer final	

Esta proposta deve conter assinatura digital do(s) envolvido(s).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
EDER CARLOS MOREIRA - SIAPE 2319604
Departamento de Geologia - DG/CCENS
Em 20/12/2023 às 08:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/860240?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: EDER CARLOS MOREIRA

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminhado Projeto de Ensino 2024

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
EDER CARLOS MOREIRA - SIAPE 2319604
Departamento de Geologia - DG/CCENS
Em 20/12/2023 às 08:42



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070962/2023-41

Interessado: EDER CARLOS MOREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 20/12/2023 às 13:07