UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.112737/2022-17

Criado em: 28/12/2022 11:11

Procedência: Departamento de Química e Física

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 02/01/2023 as 12:01, contendo 17 peças de um total de 17 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4472054

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Vida acadêmica no curso de Física Licenciatura

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenador do projeto: Ramón Giostri Campos - 4 horas / semana.

Dois Bolsista: 20 horas/semana.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Química e Física (DQF), Colegiado do Curso de Física Licenciatura (CCFL) ambos ligados ao Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS).

1.4 Palavras-chave:	1. Vida Acadêmica	2. Física Licenciatura	3. Ambientação

1.5 Coordenador (apenas um)

Ramón Giostri Campos, professor do Departamento de Química e Física, atualmente coordenador em exercícios (sub coordenador) do curso de Licenciatura em Física.

e-mail: ramon.campos@ufes.br

Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7539945077082206

( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____

1.6 Órgão proponente

Universidade Federal do Espírito Santo

1.7 Local de Realização

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS).

1.8 Duração:	**Início:**	**Término:**	**Proposta Anual**
	03 de abril de 2023.	**31 de dezembro de 2023**	

1.9 Custo total*: R$6400 - 8 Mêses de 2 Bolsa de R$400	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A adaptação acadêmica refere-se ao processo de adaptação do indivíduo frente às mudanças inerentes à experiência universitária, tais como corresponder às exigências de desempenho, enfrentamento das lacunas de formação, ajustamento a novas regras da instituição, distanciamento do núcleo familiar e a novos colegas, professores e funcionários. Questões levantadas por Teixeira et. al (2008), de que ações que visem facilitar essa adaptação são relativamente escassas, da mesma forma estudos sobre os impactos de tais ações, são raras no contexto brasileiro, ainda permanecem atuais.

Fato é que uma vez o estudante tendo ingressado na universidade e sua adaptação pode ser permeada por diversos fatores deletérios, neste projeto buscam-se meios para que esses estudantes tenham acesso a um apoio acadêmico que promova uma adaptação assistida nesse novo ambiente de formação.

Com essa premissa em vista, este projeto planeja acompanhar os alunos do curso de Física Licenciatura. Inicialmente como um apoio aos ingressantes e mais adiante no curso como um acompanhamento das necessidades para a integralização do curso.

2.2 Justificativa*[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

Segundo o Censo 2020 (2022), Censo do ensino superior, historicamente os cursos relacionados a Física, muito especialmente a licenciatura, que visa a formação de professores, possui indicadores acadêmicos ruins e isso faz com que seja um ambiente muito propício para iniciativas de acolhimento, orientação e também estudo dos impactos de tais ações sobre os estudantes.

Pontualmente, relacionado aos estudantes do CCENS, percebe-se que alguns estudantes, mesmo em meados do curso, desconhecem procedimentos e rotinas acadêmicas, estratégias de estudo e gestão do tempo, itens que poderiam auxiliar ou até mesmo complementar sua formação.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

2.3 Objetivo geral:

Proporcionar uma melhor ambientação dos estudantes ao curso de Licenciatura em Física, sobretudo nos semestres iniciais, promovendo algo semelhante a uma curadoria, visando menores taxas de retenção e desligamento;

2.4Objetivos específicos:

1. Apresentar as ações afirmativas da universidade;
2. Conhecer os programas de assistência estudantil;
3. Apresentar ações e grupos autônomos inseridas na universidade;
4. Auxiliar o estudante a ambientar-se com o curso de graduação em Física Licenciatura por meio de estudo e apresentação de estudo do Projeto Político Pedagógico vigente no curso (PPP), o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFES (PDI) e visitas aos ambientes educacionais ligados ao curso;
5. Conhecer as diferentes subáreas do curso e projetos vinculados (ensino, pesquisa e extensão);
6. Refletir sobre a atuação acadêmica na graduação e o papel a ser cumprido pelo discente durante seu percurso universitário e como isso dialoga com o amadurecimento pessoal e profissional do estudante/cidadão.
7. Fazer o levantamento do perfil dos estudantes ingressantes, para no futuro propor ações adicionais que visem atacar aspectos específicos relacionados à adaptação dos estudantes à vida universitária, no contexto de Alegre.

2.5Objeto de estudo

No curto prazo, auxiliar os estudantes do curso de Licenciatura em Física na adaptação à vida universitária; No longo prazo estudar o impacto de ações de curadoria na diminuição das taxas de retenção, evasão e desligamento desses estudantes do campus Alegre/UFES.

2.6Pressupostos teóricos

De acordo com Teixeira et. al (2008), as experiências vivenciadas no primeiro ano na universidade são relevantes para a permanência no ensino superior, bem como para o sucesso acadêmico dos estudantes. A maneira como os estudantes se integram ao contexto da universidade permite que

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

eles possam aproveitar melhor (ou não) as oportunidades oferecidas pela instituição, tanto para sua formação profissional quanto para seu desenvolvimento psicossocial. Segundo Teixeira et. al (2008, p. 186), aqueles estudantes "que se integram acadêmica e socialmente desde o início de seus cursos têm possivelmente mais chances de crescerem intelectual e pessoalmente do que aqueles que enfrentam mais dificuldades na transição à universidade".

Além do mais, outra mudança notável é a diferença do contexto escolar para o contexto universitário, no qual espera-se do estudante autonomia na aprendizagem, na administração do tempo e na definição de metas e estratégias para os estudos (SOARES et. al, 2006).

Os problemas de evasão e retenção nos cursos de graduação possuem causas que não são triviais, no entanto, entende-se que ações de acompanhamento e apoio aos estudantes podem ser alternativas para mitigar esses problemas. Desse modo, as atividades que visam a ambientação dos estudantes à universidade e ao curso de graduação, bem como o acompanhamento desse processo de formação, tendem a contribuir para que os estudantes tenham maiores chances de concluir o curso, visão que dialoga fortemente com o PDI 2021-2030 da UFES,

> Está presente neste PDI a permanente intenção de fortalecer o ensino e a integração entre a graduação e a pós-graduação. Nesse sentido, a Ufes tem priorizado programas e ações que assegurem a qualidade do ensino, a permanência e a mobilidade estudantil, a redução dos índices de evasão e de retenção escolar
> (p. 24)

Segundo Tinto (1989), durante a trajetória acadêmica existem vários períodos críticos que podem influenciar na evasão. Para o autor, o primeiro período crítico é o processo de admissão, quando o estudante estabelece o primeiro contato com a universidade. Os estudantes criam expectativas imaginárias ou equivocadas que podem levar para decepções precoces e uma posterior evasão.

O segundo período também está localizado no início do curso de graduação, configurando o princípio da consolidação (ou não) da transição entre a escola de nível médio e a universidade. Dessa forma, no primeiro ano, podem ocorrer grandes dificuldades.

> A sensação de incapacidade de estabelecer contato com outros membros da instituição é uma situação vivenciada por muitos estudantes novatos. Da mesma forma, estudantes não tradicionais, tais como alunos maduros e trabalhadores, jovens do campo ou indivíduos

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

pertencentes a minorias, têm mais problemas na trajetória de transição para a universidade (p.68).

De acordo com o autor, a evasão tende a ser mais frequente nesse período de transição, indo desde o final do primeiro ano até o início do segundo ano. Desse modo, entende-se que o primeiro ano do curso é crucial que haja atividades de acompanhamento e orientação aos estudantes.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Para o desenvolvimento deste projeto, propomos uma metodologia dialógica e adaptativa entre os/as participantes, buscando sempre intercalar ações investigativas, expositivas, visitas guiadas e atendimentos.

Ações investigativas: Investigar o perfil dos estudantes ingressantes, em associação ao perfil dos estudantes mais antigos. Abordando dados objetivos, como condição socioeconômica familiar, se tem alguma formação complementar (curso de idiomas, informática ou et cetera), local de origem e escolaridade familiar, são exemplos. Entretanto, também serão investigados dados mais difusos, e menos objetivos, porém igualmente importantes, como expectativa com o curso e a carreira, se tem algum hobbie e quais são, se acredita ser uma pessoa tímida ou não. Tal investigação será realizada em 2 etapas, a primeira utilizando formulário direcionado pela coordenação do curso a todos que desejarem responder. Na segunda etapa, uma parte dos estudantes será selecionada aleatoriamente para realizar uma entrevista, a entrevista será realizada no início e no fim do projeto, gerando resultados comparativos e tentando estabelecer como a visão do estudante muda ao longo do tempo. A avaliação dos dados será conduzida principalmente pelo coordenador.

Ações expositivas: Palestras, rodas de conversa serão fomentadas visando informar os estudantes sobre as diversas faces da universidade, a expectativa é uma adesão presencial às atividades, mas ela pode ser executada de forma online. Também serão pesquisados ou produzidos vídeos com teor informativo visando a criação a longo prazo de uma biblioteca com tutoriais acessíveis sobre assuntos relacionados à vida acadêmica. Está ação será planejada pela coordenação, que contactará colaboradores eventuais quando julgar necessário. A execução dependerá do tipo de ação.

Visitas guiadas: Promover visitas aos espaços universitários, especialmente a biblioteca e os laboratórios de ensino. Tais visitas ocorrerão com grupos menores de estudantes, visando melhor conforto e comodidade para um atendimento interativo e personalizado. Tais visitas serão

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

planejadas pela coordenação, colaboradores eventuais e bolsistas. A visita propriamente será guiada por um bolsista.

Atendimentos: O atendimento ao estudante é via de regra individual e agendado, sendo que primeiro é realizado pelo/a bolsista, este encaminha o estudante ao setor apropriado ou ao coordenador do projeto ou coordenador de curso, para atendimento mais especializado. Destaca-se a importância do atendimento inicial ser feito pelo bolsista, para maior conforto do estudante.

A distribuição da carga horária do/a bolsista (20h/semana) será realizada junto com a coordenador, e varia conforme as necessidades dos estudantes atendidos. A previsão inicial é que seja distribuída da seguinte maneira, 2h/semana será dedicadas a reuniões com a coordenador, 5h/semana serão destinadas ao atendimento individualizado ou estudo relacionado a esse tema, 12h/semana serão destinadas à produção de material, inclusive vídeos ou auxílio em ações expositivas e 1h/semana dedicada a visitas guiadas ou estudo relacionado a esse tema.

Esperamos socializar os resultados desse projeto em periódicos e eventos científicos no ano de 2024, visto que espera-se conhecer mais detidamente os resultados após um ano de projeto.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Este projeto busca contribuir de forma significativa para uma melhor adaptação dos estudantes novos à vida universitária e contribuir na solução de problemas dos estudantes mais antigos. Espera-se que tais práticas resultem em uma melhoria nos indicadores do curso de Licenciatura em Física.

2.9 Referências

1. TEIXEIRA, M. A. P. et al. Adaptação à universidade em jovens calouros. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 185-202, 2008.
2. Censo 2020. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Superior 2020: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2022
3. CASTRO, T. L. Evasão nos cursos de licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. 162f. Tese de Doutorado (Universidade Federal de Minas Gerais), 2019.
4. SOARES, A. P. et al. Modelo multidimensional de ajustamento de jovens ao contexto universitário: estudo com estudantes de ciências e tecnologias versus ciências sociais e humanas. Análise Psicológica, Lisboa, v. 1, n. 24, p. 15-27, 2006.
5. PDI 2021-2030 da UFES, Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2030, disponível no sítio: https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf
6. TINTO, V. Definir la deserción: una cuestión de perspectiva. Revista de la Educación Superior, Cidade do México, n. 71, p. 33-51, 1989.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto ocorrerá ao longo da sua execução, com consulta aos estudantes atendidos, observância da taxa de participantes das ações pretendidas.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

A avaliação dos(as) bolsista terá como critérios: assiduidade nas reuniões e ações do projeto; interesse e iniciativa em propor ideias criativas; colaboração na escrita do material técnico e científico (manuais, relatório, artigo, trabalho).

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	**Cronograma de execuções**											
	Jan	***Fev***	***Mar***	***Abr***	***Mai***	***Jun***	***Jul***	***Ago***	***Set***	***Out***	***Nov***	***Dez***
Seleção dos/as Bolsistas			x									
Estabelecimento de parcerias para ações expositivas			x									
Visitas Guiadas				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ações Expositivas Presenciais ou Remotas				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ações Investigativas			x	x	x						x	x
Atendimento Presencial				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Produção de Material				x	x	x	x	x	x	x	x	

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

UFES PRO GRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Ramón Giostri Campos, professora do Magistério Superior, Departamento de Química e Física, matrícula siape: 1778842 , carga horária dedicada ao projeto: 4h/semana.

Sem redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Coordenação do Curso de Licenciatura em Física;

Colaboradores eventuais podem ser contactados para ações específicas, conforme a necessidade dos estudantes que serão atendidos.

Discente(s)

Este projeto pretende conseguir dois (2) bolsas para a execução de suas atividades nas diversas ações;

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

Salvo a produção vídeos, as ações relacionadas ao projeto serão preferencialmente presenciais, entretanto, caso haja nova recomendação para restrição do ensino presencial, as atividades poderão ocorrer de forma remota através de sala virtual do Google Classroom e grupo de conversa no aplicativo de mensagens instantâneas (WhatsApp/Telegram e et cetera).

Data:

_____

Coordenador
(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* 100 Bolsas Ecológicas Personalizadas - Aquisição de bolsas ecológicas para os estudantes, servirá como presente de entrada, ao mesmo tempo que faz propaganda do Curso e da Universidade. O remanescente das bolsas poderá ser disponibilizado aos estudantes mais antigos que desejarem. Valor cotado em Dezembro de 2022: R$800
Subtotal: R$800
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral: *R$ 800*
Data: _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 1

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
RAMON GIOSTRI CAMPOS - SIAPE 1778842
Departamento de Química e Física - DQF/CCENS
Em 28/12/2022 às 10:54

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/629425?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Química e Física - DQF/CCENS

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES, professor Ramon Giostri Campos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
NATALIA FERRAZ THOME DE AZEVEDO - SIAPE 1878626
Secretaria - SEC/CCENS
Em 28/12/2022 às 12:42

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO AD REFERENDUM

O PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº 23068.112737/2022-17, DECIDIU APROVAR AD REFERENDUM O PROJETO DE ENSINO INTITULADO "MONITORIA E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS MATRICULADOS NAS DIVERSAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO CAMPUS DE ALEGRE DA UFES", COORDENADO PELO PROFESSOR RAMON GIOSTRI CAMPOS.

ALEGRE-ES, 28 DE DEZEMBRO DE 2022.

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
PRESIDENTE

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 28/12/2022 às 15:47

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/629579?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
Departamento de Química e Física

DECISÃO - AD REFERENDUM

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde (CCENS), representando o Chefe do Departamento de Química e Física, no uso de minhas atribuições, homologo *ad referendum* o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA "MONITORIA E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS MATRICULADOS DIVERSAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO CAMPUS DE ALEGRE DA UFES" (Processo digital nº 23068.112737/2022-17), proposto pelo professor Ramon Giostri Campos, lotado no Departamento de Química e Física (DQF), o qual prevê apoio acadêmico-pedagógico com o propósito de auxiliar os alunos do Curso de Licenciatura em Física.

Alegre-ES, 28 de dezembro de 2022.

Gláucio de Mello Cunha
Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição
CCENS -UFES

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 28/12/2022 às 15:47

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/629577?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde

Destino: Departamento de Química e Física - DQF/CCENS

DESPACHO:

Encaminho "Ad referedum" relativo a inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES, professor Ramon Giostri Campos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 28/12/2022 às 15:54

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Química e Física - DQF/CCENS

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

Ao Vice-Presidente da Câmara Local de Graduação/CCAE, Vice-Diretor Giovanni de Oliveira Garcia.

Encaminho para aprovação ad referendum tendo em vista que não há mais reuniões da Câmara Local do CCAE previstas para o ano de 2022.

Por último deverá ser tramitado à Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, com o seguinte despacho: “Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)”.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SABRINA LINO FURTADO - COLABORADOR DE EMPRESA TERCEIRIZADA
Secretaria - SEC/CCENS
Em 28/12/2022 às 16:53

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

À Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD,

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA - SIAPE 3573500
Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 29/12/2022 às 09:01

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: Departamento de Química e Física - DQF/CCENS

DESPACHO:

Por solicitação.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GABRIELA CHAVES DA SILVA - SIAPE 3070486
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 29/12/2022 às 10:34

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
Departamento de Química e Física

DECISÃO - *AD REFERENDUM*

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde (CCENS), representando o Chefe do Departamento de Química e Física, no uso de minhas atribuições, homologo ad referendum o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA "VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA" (Processo digital nº 23068.112737/2022-17), proposto pelo professor Ramon Giostri Campos, lotado no Departamento de Química e Física (DQF), o qual prevê apoio acadêmico-pedagógico com o propósito de auxiliar os alunos do Curso de Licenciatura em Física. Alegre-ES, 28 de dezembro de 2022. Gláucio de Mello Cunha Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição CCENS -UFES.

Gláucio de Mello Cunha

Chefe do Departamento de Química e Física.

CCENS -UFES

Alto Universitário, s/nº - Guararema, Alegre - ES | CEP 29500-000.
Telefone: (28) 3552-8912; E-mail: sud.ccens@gmail.com.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

O PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.112737/2022-17**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "**VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**", COORDENADO PELO PROFESSOR RAMÓN GIOSTRI CAMPOS.

ALEGRE-ES, 28 DE DEZEMBRO DE 2022.

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8903 / 8961
E-mail: secretaria.ccens@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

O PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.112737/2022-17**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "**VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**", COORDENADO PELO PROFESSOR RAMÓN GIOSTRI CAMPOS.

ALEGRE-ES, 29 DE DEZEMBRO DE 2022.

GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8991
E-mail: secretaria.ccae@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Ao Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação/CCENS, Vice-Diretor Gláucio de Melo Cunha.

Favor assinar o ad referendum da Câmara Local (peça sequencial 10) e também do Departamento de Química e Física (Peça sequencial 9).

Obs: O ad referendum da Câmara Local está sendo enviado novamente pois estava errado o nome do projeto.

Após, tramitar ao Centro de Ciências Agrárias e Engenharias, aos cuidados do Prof. Giovanni de Oliveira Garcia, para assinar digitalmente o ad referendum da Câmara do CCAE (peça sequencial 11).

Após todas as assinaturas, tramitar para a Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, com o seguinte despacho: “Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)”.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ALINE CARVALHO MACHADO NUNES - SIAPE 1728331
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 29/12/2022 às 13:52

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

O PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.112737/2022-17**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "**VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**", COORDENADO PELO PROFESSOR RAMÓN GIOSTRI CAMPOS.

ALEGRE-ES, 28 DE DEZEMBRO DE 2022.

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8903 / 8961
E-mail: secretaria.ccens@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 30/12/2022 às 08:33

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/630082?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.112737/2022-17 - Peça 14

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
Departamento de Química e Física

DECISÃO - *AD REFERENDUM*

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde (CCENS), representando o Chefe do Departamento de Química e Física, no uso de minhas atribuições, homologo ad referendum o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA "VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA" (Processo digital nº 23068.112737/2022-17), proposto pelo professor Ramon Giostri Campos, lotado no Departamento de Química e Física (DQF), o qual prevê apoio acadêmico-pedagógico com o propósito de auxiliar os alunos do Curso de Licenciatura em Física. Alegre-ES, 28 de dezembro de 2022. Gláucio de Mello Cunha Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição CCENS -UFES.

Gláucio de Mello Cunha

Chefe do Departamento de Química e Física.

CCENS -UFES

Alto Universitário, s/nº - Guararema, Alegre - ES | CEP 29500-000.
Telefone: (28) 3552-8912; E-mail: sud.ccens@gmail.com.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 30/12/2022 às 08:33

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/630081?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

Ao Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
A/C Prof. Giovanni de Oliveira Garcia

Segue para assinar digitalmente o ad referendum da Câmara do CCAE (peça sequencial 11).

Após todas as assinaturas, tramitar para a Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, com o seguinte despacho: “Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES - RAMON GIOSTRI CAMPOS”.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Vice-Diretor do Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 30/12/2022 às 08:36

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

O PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.112737/2022-17**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "**VIDA ACADÊMICA NO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**", COORDENADO PELO PROFESSOR RAMÓN GIOSTRI CAMPOS.

ALEGRE-ES, 29 DE DEZEMBRO DE 2022.

GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8991
E-mail: secretaria.ccae@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA - SIAPE 3573500
Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 30/12/2022 às 10:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/630125?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.112737/2022-17

Interessado: RAMON GIOSTRI CAMPOS

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

À Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD,

Segue para providências, conforme despacho sequencial 7.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
MARIANA FIORIO BALDOTTO - SIAPE 3287150
Secretaria - SED/CCAE
Em 30/12/2022 às 10:42