



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Criado em: 15/12/2022 10:03

Procedência: Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 22/12/2022 as 12:04, contendo 14 peças de um total de 14 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4466702>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE**

OFÍCIO PESSOAL N.º 03/2022/APG/CCENS/UFES

Alegre, 14 de dezembro de 2022.

Ao Prof. Eleonésio Strey

Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada – DMPA/CCENS

Assunto: Autorização de projeto PIAA

Prezado Senhor,

Venho por meio deste solicitar a V.S^a que coloque em apreciação, pela Câmara Departamental, o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico-PIAA “Tutoria em Geometria Analítica”, o qual prevê apoio acadêmico aos alunos matriculados nas disciplinas de Matemática Básica II (MPA 06845) e Vetores e Geometria Analítica (MPA 06850) oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA).

Atenciosamente,

Prof. Atila Pianca Guidolini



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 14/12/2022 às 17:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/622235?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
----------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto

Tutoria em Geometria Analítica

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenador: Prof Atila Pianca Guidolini (DMPA) – 3 horas semanais;
2 Tutores Bolsistas – 20 horas semanais.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) – CCENS
Colegiado do Curso de Matemática - Licenciatura

1.4 Palavras-chave:

1. Tutoria

2. Geometria Analítica

3. Vetores

1.5 Coordenador (apenas um)– Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Prof Atila Pianca Guidolini (DMPA)

atila.guidolini@ufes.br<http://lattes.cnpq.br/2901833001491539>

(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2019

1.6 Órgão proponente

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS

1.7 Local de Realização

Campus Alegre – Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde.

1.8 Duração:

Início:

Término:

9 Meses

03 de abril de 2023

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*:

R\$ 7.492,00

Origem dos recursos:

PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
----------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

As disciplinas de Matemática Básica II (MPAA06845) e Vetores e Geometria Analítica (MPA06840) possuem alto índice de reprovação, gerando grande retenção de estudantes nos primeiros períodos dos cursos de graduação do Campus Alegre. Esta retenção, além de dificultar a já sobrecarregada oferta de disciplinas do Departamento de Matemática Pura e Aplicada cria um ciclo de desestímulo aos estudantes, resultando em evasão.

Visando atenuar o problema, apresentamos um projeto de um Programa de Tutoria em Geometria Analítica, com o propósito de auxiliar os alunos reprovados, ou evitar que reprovem, na disciplina.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Após a expansão das vagas nas universidades federais, um desafio enfrentado pelas instituições de ensino superior tem sido o de garantir que os estudantes tenham êxito em concluir os estudos. Os cursos de graduação das áreas de ciências exatas e tecnológicas, possuem o atenuante da dificuldade em matemática apresentado pelos alunos que ingressam nesses cursos.

Assim sendo, faz-se importante o estímulo de práticas e metodologias que auxiliem os estudantes a compreender os conteúdos abordados nas disciplinas e a desenvolver suas habilidades dentro de cada curso.

Apresentamos uma proposta de um programa que se aproxima dos alunos através de tutorias aplicadas a pequenos grupos. Isso ajudará aos alunos a manter um ritmo contínuo de estudos e criar um canal para que eles possam sanar suas dúvidas.

Baseado em experiências de outras instituições, acreditamos que as retenções de estudantes na disciplina tendem a diminuir.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Reduzir o número de alunos retidos nas disciplinas de Matemática Básica II e Vetores e Geometria Analítica e assim reduzir a evasão de alunos no Campus de Alegre, tornando o estudo das disciplinas mais atrativo e facilitado.

2.4 Objetivos específicos: Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior

- Aguçar o interesse dos estudantes pelas disciplinas de Geometria Analítica, através de sessões formadas por pequenos grupos de estudo.
- Atender os estudantes em pequenos grupos e propiciar monitorias para que eles possam sanar as dúvidas que surgem ao longo do processo de aprendizagem.
- Ajudar os alunos inscritos no PAE e/ou os que já tenham reprovados na disciplina a se recuperarem no curso, motivando-os a prosperarem na universidade.
- Inculcar nos alunos participantes uma cultura de estudos de forma contínua ao longo de todo o período.
- Ajudar a oferta de vagas pelo departamento na disciplina, reduzindo a retenção de estudantes.
- Possibilitar aos bolsistas do programa um aprofundamento na compreensão da Geometria Analítica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Facilitar o estudo dos estudantes com monitorias, presenciais e onlines.

2.5 Objeto de estudo

O Programa visa auxiliar estudantes na compreensão das disciplinas de Geometria Analítica ministrada pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) no Campus de Alegre. Atualmente essas disciplinas (MPA 06840 e 06845) são ministradas para 6 cursos de graduação no Campus e possuem um grande índice de reprovação. Será destinada atenção especial aos estudantes já tenham reprovado na disciplina e aos que estão inscritos no PAE. O programa será uma iniciativa de professores do DMPA, com o auxílio de bolsistas e voluntários que serão os protagonistas do programa.

2.6 Pressupostos teóricos

O Plano de Reestruturação e Expansão da UFES dentro do escopo do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do MEC de 2007, projetava que o Centro de Ciências Agrárias no Campus Alegre que oferecia 260 vagas em 2006 ofereceria 860 em 2012 [1]. Com a implementação do plano foram criados os novos cursos de graduação em Ciência da Computação, Engenharia Química, Matemática (Licenciatura), Física (Licenciatura), Química (Licenciatura) além do curso de Sistemas de Informação. Esses cursos juntos, oferecem anualmente 380 vagas e são os que possuem em sua grade curricular as disciplinas de VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA (MPA06840) e MATEMÁTICA BÁSICA II (MPA06845) que é o foco desse projeto.

A compreensão da Geometria Analítica é de grande importância em diversos campos de aplicação da matemática e muito utilizada em atividades não explicitamente matemáticas, ela relaciona geometria e álgebra possibilitando a compreensão de objetos geométricos por estudos algébricos, e a compreensão de equações algébricas por meio de objetos geométricos. Infelizmente, por fatores diversos, há um alto índice de reprovação nas disciplinas. Esse não é um problema exclusivo do Campus de Alegre como demonstram [2], [3] e [4].

Visando trabalhar para evitar a retenção de alunos, propomos um programa de tutoria metodologicamente similar ao já desenvolvido na Universidade Federal de Viçosa (UFV). Nossa proposta visa inicialmente atender os alunos que tenham recém ingressado na Universidade como os que já tenham reprovado na disciplina. No projeto original da UFV, foi observado por Passos et al. [5] que os cursos que selecionavam candidatos com menor pontuação eram os que apresentavam maiores índices de reprovação, indicando assim onde se deveria haver mais intervenções do Programa.

Passos et al. apresentam em [6], resultados significativos alcançados com o Programa de Tutoria da UFV em apenas três semestres. Acreditamos que também em Alegre, podemos melhorar os índices de reprovação com essa proposta e vislumbramos um potencial de crescimento de nosso projeto a médio prazo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Primeira etapa: Seleção dos tutores e alinhamento da equipe:

A primeira ação do Programa será a seleção de dois tutores bolsistas. Após a seleção, haverá reuniões dirigidas pelo coordenador para o alinhamento da equipe nas ações a serem desenvolvidas no programa.

Simultaneamente a essa etapa, será feita a divulgação do programa junto aos discentes que são alvo das ações a serem desenvolvidas (alunos dos cursos que contém as disciplinas alvo no currículo).

Organização dos tutorados em grupos (Início de cada semestre letivo):

Os alunos inscritos a participar do programa, em número máximo de 48 (quarenta e oito) estudantes, serão distribuídos em grupos de 8 a 11 estudantes cada. Cada grupo será acompanhado por um tutor, assim sendo, cada tutor conduzirá 3 grupos. Estes grupos se reunirão uma vez por semana em uma sessão de 2 horas presencialmente. Esse horário será fixado entre o grupo e o monitor com a participação do coordenador do programa. Além disso serão propostas atividades para que sejam desenvolvidas individualmente.

Desenvolvimento das tutorias:

Divididos e estabelecidos os horários de trabalho, os grupos se reunirão em sessões semanais com duração de 2 horas cada sessão. Nas sessões semanais o tutor desenvolverá as atividades propostas pelos professores que desenvolvem o projeto. As seções serão divididas do seguinte modo: discussão inicial sobre possíveis dúvidas do encontro anterior (no máximo 20 minutos), apresentação do conteúdo proposto para a semana (de 30 a 40 minutos), desenvolvimento do conteúdo proposto para a semana através de atividades e problemas (tempo restante). Ao fim do encontro serão disponibilizadas tarefas extras para serem desenvolvidas pelos participantes fora das sessões semanais.

Além das sessões semanais, cada tutor disponibilizará 4 horas semanais para atender os alunos em sistema de monitorias presenciais em horários estabelecidos com o coordenador do programa e 2 horas em monitorias remotas, respondendo a questões enviadas pelos estudantes. Nessas monitorias, os participantes poderão sanar dúvidas que tenham surgido depois da sessão semanal, da resolução das tarefas extras ou mesmo sobre outros problemas relacionados à disciplina.

Das atividades a serem realizadas nas sessões semanais:

Os professores envolvidos no programa estabelecerão junto aos tutores, os conteúdos e as



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

tarefas a serem desenvolvidos nas sessões semanais. Reuniões periódicas entre os professores e os tutores acontecerão para que as atividades sejam alinhadas e bem desenvolvidas.

Dos tutores:

Espera-se que os tutores sejam protagonistas no programa. Caberá aos bolsistas desenvolver as atividades nas sessões semanais (6 horas), atender os participantes em monitorias (6 horas), participar das reuniões com os professores do programa e estudar previamente os conteúdos dos encontros (8 horas), totalizando 20 horas de dedicação.

Dos tutorados:

O programa será direcionado aos alunos que tenham as disciplinas Matemática Básica II e Vetores e Geometria Analítica no currículo do curso. Serão atendidos alunos que já tenham reprovado na disciplina ou estejam em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE). Mas também, porém em menor número, alunos que estejam cursando a disciplina pela primeira vez. O projeto tem o objetivo de atender entre 48 e 66 alunos. Espera-se que os estudantes se mantenham assíduos e participem ativamente dos encontros semanais.

Dos professores colaboradores do projeto:

Ao coordenador e aos professores colaboradores caberá a escolha dos conteúdos e das atividades a serem desenvolvidas pelos tutores nas sessões semanais, auxiliando os bolsistas sempre que eles tiverem dúvidas sobre as propostas.

Do coordenador:

Além de assumir as responsabilidades de orientador do programa, será responsável por coordenar a organização dos estudantes em grupos, planejando os horários e locais das sessões semanais, acompanhar e auxiliar nas atividades dos bolsistas e coordenar as reuniões com os colaboradores e os tutores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Em projeto realizado no ano de 2019, conseguimos atender 29 alunos no primeiro semestre e mais 56 alunos no segundo semestre. Foi criado um ambiente de discussão mais aberto entre os estudantes e os tutores proporcionado pelo acompanhamento mais próximo.

Com a ampliação das disciplinas, incluindo além de Vetores e Geometria Analítica, também Matemática Básica II, acreditamos que esse número se aproxime da quantidade máxima suportada pelo projeto.

Ainda, incluindo parte das monitorias de modo online, acreditamos que os encontros presenciais serão mais bem aproveitados, uma vez que não haverá tanta necessidade de usar este espaço para tirar dúvidas.

Em 2019, os estudantes que perseveraram no projeto, relataram que a dedicação de um tempo exclusivo a eles e a proximidade com os tutores foi a parte mais positiva do projeto.

Por isso acreditamos que podemos esperar que ao final do semestre, os alunos participantes do programa como tutorados tenham compreendido os conceitos básicos da Geometria Analítica, conseguindo compreender a geometria através de termos algébricos, além de compreender a natureza dos vetores.

Com uma melhor compreensão esperamos que os estudantes tenham um melhor rendimento nas disciplinas alvo do programa, diminuindo o índice de retenção na disciplina.

Quanto aos tutores, os que participaram durante o projeto de 2019, mostraram amadurecimento na compreensão das dificuldades dos alunos atendidos, esperamos que os novos tutores ao fim da experiência de ajudar a outros alunos a compreender os conceitos, eles também aprendam a compreender melhor as dificuldades dos alunos e tenham ainda uma visão um pouco mais profunda da Geometria Analítica.

2.9 Referências

[1] UFES. **Resolução n° 38/2007 Conselho Universitário**. Vitória, 2007. Disponível em: <http://www.daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_38.2007.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[2] PASSOS, F. J. V. et al. Análise dos índices de reprovações nas disciplinas Cálculo I e Geometria Analítica nos Cursos de Engenharia da UNIVASF. In: XXXV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2007, Curitiba. **Anais...** Curitiba, 2007. Disponível em: <<http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/12/artigos/199-Fabiana%20dos%20Passos.pdf>>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[3] SILVA, A. C. et al. Análise dos índices de reprovação nas disciplinas de Cálculo I e AVGA do Curso de Engenharia Elétrica d Instituto Federal da Bahia de Vitória da Conquista. In: XIV International Conference on Engineering and Technology Education, 2016, Salvador. **Anais...** Salvador, 2016. Disponível em: <<http://copec.eu/intertech2016/proc/works/55.pdf>>. Acesso em 17 de dez. 2018.

[4] SOUZA, A. S. C. et al. Diagnóstico de Reprovações em Cálculo 1, Geometria Analítica e Física 1 dos Alunos de Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos e Aulas de Nivelamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

In: III Congresso Nacional dos Grupos PET de Engenharia Civil, 2016, Curitiba. **Anais**. Curitiba, 2016. Disponível em <<http://www.bibliotekevirtual.org/simposios/III-CONPET.CIVIL/a14.pdf>>. Acesso em 17 dez. 2018.

[5] PASSOS, F. J. V. et al. Programa de tutoria: uma experiência. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 29, 2001, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: PUCRS, 2001a. v. 1. Disponível em: <<http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/18/trabalhos/CBE013.pdf>>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[6] PASSOS, F. J. V. et al. Programa de tutoria: uma esperança. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 29, 2001, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: PUCRS, 2001b. p. 95-99. Disponível em: <<http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/18/trabalhos/CBE014.pdf>>. Acesso em: 17 dez. 2018.

[7] WINTERLE, Paulo. **Vetores e geometria analítica**. 2ªed. São Paulo: Makron Books, 2000.

[8] BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. 3ª ed São Paulo: McGraw-Hill, 2005.

[9] IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, vol. 7: Geometria Analítica**. 5ª edição. São Paulo: Atual, 2005.

[10] LIMA, Elon Lages. **Coordenadas no espaço**. 4ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2007.

[11] STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Geometria analítica**. 2ª ed. - São Paulo: Makron Books, 2004.

[12] SANTOS, Nathan Moreira dos. **Vetores e matrizes: uma introdução à álgebra linear**. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Thomson, 2007.

[13] LIMA, Elon Lages. **Coordenadas no plano**. 5ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Será elaborado uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados, fará um pequeno relato do encontro e poderá registrar observações que julgar pertinente.

Ao fim de cada semestre será feito um relatório com o desenvolvimento dos alunos ao longo do programa. Nesse relatório será levando o índice de aprovação dos alunos na disciplina. Ainda, será enviado um formulário online para que os participantes possam apontar suas percepções acerca do projeto e dos tutores.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
-------------------	--	------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Preparação de Material			x	X	X	X	X	X	X	X	X	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Didático													
Seleção dos bolsistas			x	x									
Divulgação do Projeto aos alunos alvo				x				x					
Seleção dos estudantes tutorados				x				x					
Distribuição dos tutorados em grupos				x				x					
Tutorias				x									
Avaliações do projeto							x						x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO
DE ENSINO**

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

Formulário

N° 04

[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]

Coordenador: Prof Atila Pianca Guidolini

lattes: <<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4745293J0>>

Cargo: Professor de Magistério Superior

Lotação: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde / Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Matrícula Siape: 1662593

Matrícula UFES: 100723

Carga Horária Dedicada ao Projeto: 3 horas semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]

Discente(s)

2 Bolsistas a serem selecionados

Carga Horária Dedicada ao Projeto: 20 horas semanais (cada)

Técnico(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

3.2 Observações:

1. Os custos do projeto incluem: R\$ 7.492,00 para pagamento de 2 bolsistas por 9 meses mais material de consumo. Passagens e diárias para participação em evento a depender de cotação e disponibilidade orçamentária.

2. Projeto semelhante foi executado em 2019, porém devido a afastamento médico do coordenador, as avaliações finais ficaram comprometidas.

Data: 14 / 12 / 2022

Coordenador

(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

4 pacotes Papel Sulfite A4 Office Br 75g 210x297mm 500 Folhas (R\$80,00)

20 Canetas para quadro branco (R\$160,00)

2 apagadores para quadro branco (R\$20,00)

4 Pasta A4 elástico (R\$32,00)

Subtotal:

R\$ 292,00

3.4 Material permanente *[listar e orçar]***Não existe recurso para material permanente.***Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]***Não existe recurso para custear este serviço.***Subtotal:*3.6 *Total geral:*

Data: 14 /12 / 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário N° 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução n°:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES n° 1.269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 15/12/2022 às 09:41

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/622497?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: LORRANE VIMERCATI RODRIGUES

Destino: Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES - Atila Pianca Guidolini.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por

LORRANE VIMERCATI RODRIGUES - SIAPE 3286340

Secretaria - SEC/CCENS

Em 15/12/2022 às 10:07



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA**

Alegre, 15 de dezembro de 2022.

Eu, Eleonesio Strey, Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada do Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde (CCENS), no uso de minhas atribuições, **homologo ad referendum** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA *Tutoria em Geometria Analítica* (**Processo digital nº 23068.110789/2022-41**), proposto pelo professor Atila Pianca Guidolini, lotado no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA), o qual prevê apoio acadêmico-pedagógico com o propósito de auxiliar os alunos das disciplinas Matemática Básica II (MPA06845) e Vetores e Geometria Analítica (MPA06840), oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada. O projeto também prevê uma atenção especial aos estudantes já tenham reprovado nas disciplinas mencionadas e aos que estejam em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE).

ELEONESIO STREY
Chefe do Departamento de
Matemática Pura e Aplicada

Departamento de Matemática Pura e Aplicada
Universidade Federal do Espírito Santo
Alto Universitário, SNº, Caixa Postal 16, Alegre – ES, CEP: 29.500-000 –
Tel. +55 (28) 3552 8912 - Sítio eletrônico: www.alegre.ufes.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ELEONESIO STREY - SIAPE 1718302
Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 15/12/2022 às 14:59

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/622812?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Destino: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

DESPACHO:

Encaminhado para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ELEONESIO STREY - SIAPE 1718302
Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 15/12/2022 às 15:07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Para apreciação na Câmara Local de Graduação do CCENS.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 15/12/2022 às 15:44



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Para apreciação, pelos membros da CLG, como inclusão na pauta da reunião da CLG do CCENS de hoje, 16 de dezembro de 2022.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 16/12/2022 às 10:13



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO**

DECISÃO AD REFERENDUM

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110789/2022-41**, DECIDIU **APROVAR AD REFERENDUM** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO *“TUTORIA EM GEOMETRIA ANALÍTICA”*, COORDENADO PELO PROFESSOR ÁTILA PIANCA GUIDOLINI.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação

1 EXCERTO DA ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO
2 (CLG) DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE (CCENS) DA
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES), REALIZADA NO DIA
4 DEZESSEIS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, ÀS QUATORZE
5 HORAS, NO AMBIENTE VIRTUAL, SOB A PRESIDÊNCIA DA PROFESSORA TAÍS
6 CRISTINA BASTOS SOARES, DIRETORA DO CCENS. ESTIVERAM PRESENTES OS
7 COORDENADORES DE CURSO: DAYAN DE CASTRO BISSOLI (CIÊNCIA DA
8 COMPUTAÇÃO); FABRÍCIA GONÇALVES LACERDA (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
9 BACHARELADO); SUBCOORDENADOR PHILLIPE MOTA MACHADO (CIÊNCIAS
10 BIOLÓGICAS LICENCIATURA); EDUARDO FRIZZERA MEIRA E
11 SUBCOORDENADOR HEBERTH DE PAULA (FARMÁCIA); CAROLINE CIBELE
12 VIEIRA SOARES (GEOLOGIA); VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS (MATEMÁTICA
13 LICENCIATURA); MIRELLE LOMAR VIANA (NUTRIÇÃO); MARIA APARECIDA DE
14 CARVALHO (QUÍMICA LICENCIATURA); E MARCIA DA COSTA (FÍSICA). AUSÊNCIA
15 JUSTIFICADA: MARCELO OTONE AGUIAR (SISTEMAS DE INFORMAÇÃO). A
16 Presidente cumprimentou os presentes e, havendo número legal, deu início aos
17 trabalhos da reunião.

18 **4. ORDEM DO DIA: 4.6. Processo digital nº 23068.110789/2022-41 - Inscrição no**
19 **Edital nº 49/2022 PROGRADUFES (PIAA), intitulado “Tutoria em Geometria Analítica”,**
20 **coordenador do projeto professor Átila Pianca Guidolini, do Departamento de Matemática**
21 **Pura e Aplicada/CCENS. Em análise. Em votação. Aprovado por unanimidade.**

22
23

24 Confere com original.

25 Em 19 de dezembro de 2022.

26 Gianni Carvalho Machado Guimarães

27 Assistente em Administração / SIAPE 1852140



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 19/12/2022 às 14:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/624817?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

À Presidente da Câmara Local de Graduação/CCA, Diretora Louisiane De Carvalho Nunes

Processo incluído na pauta da próxima reunião da Câmara Local do CCA, para homologação do “Ad referendum”.

Segue para assinatura digital da Decisão (sequencial 8). Após assinar, inserir o Documento assinado em PEÇAS e tramitar para providências.

Por último deverá ser tramitado à Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022

PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)”.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140

Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Em 19/12/2022 às 16:06



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO**

DECISÃO AD REFERENDUM

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110789/2022-41**, DECIDIU **APROVAR AD REFERENDUM** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO *“TUTORIA EM GEOMETRIA ANALÍTICA”*, COORDENADO PELO PROFESSOR ÁTILA PIANCA GUIDOLINI.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 19/12/2022 às 16:49

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/625084?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

DESPACHO:

Ao Professor Átila Pianca Guidolini,

Encaminho a Decisão Ad referendum assinada (sequencial 11), para conhecimento e demais providências.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 19/12/2022 às 16:55



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES - Interessado: Atila Pianca Guidolini

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 21/12/2022 às 23:01



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110789/2022-41

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 22/12/2022 às 11:46