



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Criado em: 14/12/2022 13:14

Procedência: Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA).



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 21/12/2022 as 14:10, contendo 16 peças de um total de 16 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4466405>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário N° 01
----------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto

Tutoria de Matemática Básica

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenador: Prof. Eleonesio Strey - Carga Horária Semanal de 06 horas

02 Tutores bolsistas - Carga Horária Semanal de 20 horas.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) – CCENS/UFES

Colegiado do Curso de Matemática (Licenciatura) - CCENS/UFES

1.4 Palavras-chave:

1. Matemática Básica

2. Pré-Cálculo

3. Tutoria

1.5 Coordenador (apenas um) – Informações do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Professor Eleonesio Strey (DMPA)

E-mail: eleonesio.strey@ufes.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3002635921226391> Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: 2019 e 2020.

1.6 Órgão proponente

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES

1.7 Local de Realização

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde – CCENS/UFES

1.8 Duração:

9 meses

Início:

03 de abril de 2023.

Término:

31 de dezembro de 2023

Proposta Anual

1.9 Custo total*:

R\$ 800,00/mês (02 Bolsas)

Origem dos recursos:

PROAD

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

O projeto de Tutoria de Matemática Básica tem como objetivo ampliar as chances de sucesso dos estudantes ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS. O projeto prevê o desenvolvimento de atividades que visam melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina Matemática Básica I (MPA0684). Os alunos participantes (tutorados) serão acompanhados por tutores (bolsistas) no desenvolvimento de suas atividades e um terão um apoio acadêmico pedagógico. Todos os estudantes matriculados na disciplina Matemática Básica I no semestre 2023-1, incluindo os não ingressantes, poderão participar do projeto. Com o intuito de dar oportunidade a todos os alunos da disciplina supracitada, serão oferecidas 70 vagas no semestre 2023-1 (mesmo número de vagas da disciplina). No semestre 2023-2, o público-alvo do projeto serão os estudantes que ainda não obtiveram aprovação na referida disciplina, com o objetivo de prepará-los para cursar a mesma em 2024-1. Na ausência de interessados em participar do projeto no semestre 2023-2, o público-alvo do projeto passará a ser os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática matriculados na disciplina Cálculo Diferencial e Integral I (MPA13054).

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Um dos maiores problemas enfrentados pelos estudantes ingressantes dos cursos de exatas, em particular do curso de Licenciatura em Matemática, é a defasagem com relação a conhecimentos básicos de matemática. Em geral, os estudantes ingressam na universidade sem ter o domínio de conceitos básicos de matemática (por exemplo, não sabem simplificar expressões fracionárias, efetuar operações com radicais e/ou resolver equações simples). Esta defasagem tem provocado altos índices de reprovação nas disciplinas iniciais e, conseqüentemente, altos índices de evasão dos cursos de graduação. Com este projeto, pretendemos nivelar os alunos, oferecendo a eles acompanhamento e condições para que os mesmos obtenham sucesso em seu curso de graduação.

2.3 Objetivo geral:

Reforçar conhecimentos prévios dos estudantes e posteriormente, acompanhar via uma metodologia ativa e colaborativa de ensino os alunos que estiverem cursando a disciplina Matemática Básica I (MPA0684). Espera-se, com este projeto, aumentar os índices de aprovação na referida disciplina, reduzir a evasão do curso e, a longo prazo, aumentar o número de formandos do curso de Licenciatura em Matemática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.4 Objetivos específicos:

- Através de atividades pré-elaboradas transferir aos tutorados conceitos básicos necessários para um melhor entendimento dos conceitos abordados nas aulas Matemática Básica I.
- Motivar/incentivar/ensinar os alunos participantes a terem uma cultura de estudos de forma contínua ao longo de todo o período.
- Possibilitar que os tutores (bolsistas) vivenciem a iniciação à docência.
- Acompanhar os tutorados no desenvolvimento das atividades da respectiva disciplina Matemática Básica I.
- Criar um ambiente propício para aprendizagem dos estudantes através da formação de grupos de estudos sob a supervisão de um tutor bolsista.
- Diagnosticar as principais dificuldades apresentadas pelos tutorados.
- Disponibilizar as atividades em ambiente virtual de forma a facilitar o acesso às mesmas.

2.5 Objeto de estudo

Tópicos de Matemática de Ensino Fundamental e Médio.

2.6 Pressupostos teóricos

Do ponto de vista teórico, este projeto se sustenta, principalmente, em relatos de experiências bem-sucedidas de outras instituições, tais como o Programa de Tutoria nas Ciências Básicas - PAB, da Universidade de Viçosa (UFV), e o Programa de Tutoria no Bacharelado em Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário N° 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

As primeiras atividades do projeto consistirão na seleção dos tutores que deverão ser, preferencialmente, estudantes do curso de licenciatura em matemática e que tenham sido aprovados na disciplina Matemática Básica I (MPA0684). O processo seletivo será dirigido pelo coordenador do projeto. Paralelo ao processo seletivo para tutores, ocorrerá a divulgação do projeto entre os estudantes da disciplina Matemática Básica I (MPA0684).

O projeto prevê a participação de até 70 (sessenta) alunos. Os participantes (tutorados) de cada semestre serão divididos em 04 (quatro) grupos de, no máximo, 18 (dezoito) integrantes. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor. Cada tutor ficará responsável por 02 (dois) grupos. Todas as atividades serão acompanhadas e supervisionadas pelo coordenador. Serão abordados alguns conteúdos de Ensino Fundamental e Médio (operações com números reais, simplificações de expressões algébricas, potenciação, radiciação, equações, inequações, funções, etc).

Das obrigações e atividades do coordenador

- Realizar a seleção dos tutores (bolsistas).
- Divulgar o projeto aos ingressantes do Curso de Matemática.
- Elaborar uma lista com os nomes dos interessados (tutorados).
- Formar os grupos de tutorados e designar um tutor para cada grupo.
- Planejar as atividades (com a participação dos tutores)
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades.
- Participar de alguns encontros com os tutorados.
- Reservar o espaço físico para realização das reuniões/encontros.
- Elaborar atividades para os encontros (com a participação dos tutores).
- Elaborar uma ficha para acompanhamento para registro de frequência e de atividades desenvolvidas.
- Supervisionar o desenvolvimento do trabalho dos tutores.
- Elaborar as avaliações parcial e final do Projeto.

Das obrigações e atividades dos tutores (Bolsistas)

- Participar de reuniões com o coordenador para planejamento das atividades.
- Preparar, planejar e elaborar atividades para os encontros (com a anuência do coordenador).
- Realizar encontros semanais com os seus tutorados (6 horas semanais/grupo)
- Registrar a frequências dos tutorados utilizando a ficha de acompanhamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Fazer uma pequena descrição das atividades aplicadas em cada encontro.
- Sugerir, caso percebam a necessidade, outros assuntos para as atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Espera-se aumentar os índices de aprovação dos estudantes na disciplina Matemática Básica I (MPA0684), reduzir a evasão e, como consequência, a longo prazo aumentar o número de formandos do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde.

Relato e análise parcial do projeto desenvolvido nos anos anteriores:

O projeto desenvolvido em 2019 foi originalmente proposto para atender estudantes da disciplina Matemática Básica I (MPA0684). Porém, o projeto foi ampliado a pedido da PROGRAD e também passou a oferecer um suporte acadêmico pedagógico de matemática básica aos estudantes dos demais cursos do CCENS e do CCAE que possuem Cálculo Diferencial e Integral (Cálculo A, Cálculo I, etc) em sua matriz curricular. Dessa forma o projeto passou a ter dois públicos-alvo e, para atender a toda essa demanda, contou com a colaboração de 06 bolsistas (tutores). Todos os 244 estudantes (tutorados) que se inscreveram foram aceitos no projeto.

No semestre 2019/1 houve um aumento no número (absoluto) de estudantes aprovados na disciplina Matemática Básica I (MPA0684) quando comparado aos resultados dos semestres anteriores (2017-2 e 2018-1), conforme pode-se observar na tabela abaixo.

Semestre	Nº de estudantes aprovados (ingressantes)	Nº de estudantes aprovados (Não ingressantes)	Total de estudantes aprovados
2017-2	5	3	8
2018-1	5	4	9
2019-1	10	6	16

Evidentemente, não é possível afirmar que o projeto contribuiu para o aumento no número de aprovações, uma vez que outros fatores podem ter contribuído. Com relação ao público atendido no semestre 2019-2 e ao segundo público-alvo (alunos de Cálculo) não foram levantados dados para efeito de comparação. No caso destes, os resultados provavelmente não são satisfatórios devido ao baixo comprometimento e a falta de assiduidade dos tutorados. O sucesso de um projeto desta natureza depende fortemente do compromisso e da assiduidade dos tutorados e certamente essa foi a principal dificuldade encontrada. Dos 244 estudantes inscritos (contabilizando os dois semestres e todos os públicos-alvo), 94 (aprox. 38,5%) nunca participaram do projeto, 74 (aprox. 30,3%) frequentaram entre 1 e 3 encontros, 48 (aprox. 19,6%) frequentaram entre 4 e 6 encontros, 15 (aprox. 6,1%) frequentaram entre 7 e 9 encontros, e apenas 15 dos 244 estudantes (aprox. 6,1%) frequentaram mais do que 10 encontros. Por fim, destaco que 12 dos 15



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

estudantes que estiveram presentes em mais do que 10 encontros são da turma de Matemática Básica I do semestre 2019-1, na qual pode-se perceber um aumento no número de aprovações.

O projeto também foi desenvolvido em 2020. Porém, devido ao fato de que a situação vivenciada em 2020 (pandemia, ensino remoto, calendário acadêmico alterado, etc.) foi completamente atípica, não foram elaborados comparativos com outros semestres. O projeto atendeu aos estudantes matriculados na disciplina Matemática Básica I (MPA06844).

2.9 Referências

1. DEMANA, Franklin; WAITS, Bert; FOLEY, Gregory, KENNEDY, Daniel. Pré-Cálculo. 2ª Edição. São Paulo: Person, 2013.
2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, funções. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 1.
3. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar Logaritmos. 9ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 2.
4. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 3.
5. MACEDO, J. I. A.; VIANA, K. M. S. Os Programas de Monitoria e Tutoria no Bacharelado em Ciências & Tecnologia da UFRN. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal. Anais do III CONEDU, 2016.
6. MEDEIROS, R.; FERREIRA, J.; MACEDO, J. I. A. Programa de tutoria no bacharelado em ciências e tecnologia da UFRN: Apoio e acompanhamento discente. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2014, Minas Gerais. Anais do COBENGE, 2014.
7. PASSOS, F. J. V.; BRAATHEN, P. C.; GUERREIRO, M.; ARRUDA, M. A.; BOHNENBERGER, J.C. Programa De Tutoria: Uma Experiência. In: XXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2001, Porto Alegre. Anais do COBENGE, 2001.
8. TAKAHASHI, Lucy Tiemi; FEITOSA, Frederico Sercio. Resultados da Tutoria na área de Matemática da Universidade Federal de Viçosa. In: XXX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), 2007, Florianópolis — SC, Anais do CNMAC, 2007.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Será elaborada uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados e fará um pequeno relato das atividades desenvolvidas em cada encontro. Ao fim do projeto será feito um relatório. No relatório será levantado o índice de aprovação dos estudantes na disciplina Matemática Básica I (MPA0684) e o mesmo será comparado com o, índices de turmas anteriores. Os bolsistas serão avaliados constantemente de acordo com seu comprometimento nas atividades e participação ativa nas reuniões com o coordenador.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Planejamento e elaboração das atividades			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tutorias				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção Bolsistas			X										
Elaboração da lista com os nomes dos interessados (tutorados) – para o semestre 2023-1			X										
Formação dos grupos de tutorados – Semestre 2023-1			X										
Elaboração da lista com os nomes dos interessados (tutorados) – para o semestre 2023-2								X					
Formação dos grupos para o semestre 2023-2.								X					
Relatório Final													X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Coordenador: Eleonesio Strey

Cargo: Professor de Magistério Superior

Lotação: Departamento de Matemática Pura e Aplicada — CCENS

Matrícula Siape: 1718302

Matrícula UFES: 100759

Carga horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

O coordenador é o único docente participante do projeto.

Discente(s)

02 (dois) discentes bolsistas a serem selecionados em março de 2023.

A carga horária semanal de cada bolsista será de 20 horas.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não há técnicos envolvidos no projeto.

3.2 Observações:

Data: 13 de Dezembro de 2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Material reprográfico (Cota mensal para impressão de material para os encontros).

*Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

*Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

*Subtotal:*3.6 *Total geral:*

Data: 13/12/2022

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ELEONESIO STREY - SIAPE 1718302
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 13/12/2022 às 18:55

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/621258?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Destino: PATRICIA ELAINE DESIDERI

DESPACHO:

De ordem do Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada, encaminho o presente processo à Subchefe do Departamento, Professora Patrícia Elaine Desideri, para escolha de um relator(a).

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793
Secretaria - SEC/CCENS
Em 14/12/2022 às 13:46



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PATRICIA ELAINE DESIDERI

Destino: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

DESPACHO:

O processo 23068.110484/2022-39, que me foi encaminhado hoje (14/12) pela manhã trata o mesmo assunto. Já dei encaminhamento a tal processo.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA ELAINE DESIDERI - SIAPE 1010907
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 14/12/2022 às 15:02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Destino: PATRICIA ELAINE DESIDERI

DESPACHO:

Prezada Professora Patrícia,

Informo que o Processo digital nº 23068.110484/2022-39 foi arquivado, pois, de acordo com o Edital Prograd nº 049/2022, deve constar como Interessado a Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD.

Peço, por gentileza, que encaminhe este processo digital ao relator, Professor Paulo Henrique Souza da Costa, que já devolveu o Processo digital nº 23068.110484/2022-39 à esta Secretaria para arquivo.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793

Secretaria - SEC/CCENS

Em 14/12/2022 às 15:09



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PATRICIA ELAINE DESIDERI

Destino: PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA

DESPACHO:

Para relato e parecer.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA ELAINE DESIDERI - SIAPE 1010907
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 14/12/2022 às 15:15



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Alegre- ES, 16 de dezembro de 2022

À Subchefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
Prof^a Patrícia Elaine Desideri

No processo digital nº 23068.110623/2022-24, o docente Eleonesio Strey apresenta uma proposta de um Projeto Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA intitulado Tutoria de Matemática Básica, que tem como objetivo ampliar as chances de sucesso dos estudantes ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS. O projeto prevê o desenvolvimento de atividades que visam melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina Matemática Básica I (MPA06844). O projeto será realizado no período de 03 de abril de 2023 até 31 de dezembro de 2023 e tem o objetivo de atender 70 alunos no semestre 2023-1 (mesmo número de vagas da disciplina). No semestre 2023-2, o público-alvo do projeto serão os estudantes que ainda não obtiveram aprovação na referida disciplina, com o objetivo de prepará-los para cursar a mesma em 2024-1. Na ausência de interessados em participar do projeto no semestre 2023-2, o público-alvo do projeto passará a ser os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática matriculados na disciplina Cálculo Diferencial e Integral I (MPA13054). Considerando que este projeto pode aumentar os índices de aprovação na disciplina de Matemática Básica I (MPA06844) e, conseqüentemente, reduzir o número de retenções de estudantes nos primeiros períodos do curso de Licenciatura em Matemática - CCENS, salvo melhor juízo, sou de parecer favorável a aprovação deste projeto.

Atenciosamente,
Paulo Henrique Souza da Costa - DMPA/CCENS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA - SIAPE 2705911
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 16/12/2022 às 14:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/623831?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA

Destino: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

DESPACHO:

Para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA - SIAPE 2705911
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 16/12/2022 às 14:41



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Matemática Pura e Aplicada

EXCERTO DE ATA DA 11ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA (DMPA), DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UFES (CCENS), REALIZADA ÀS DEZESSEIS HORAS (16H00) DO DIA DEZESSEIS DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS (16/12/2022), NO LABORATÓRIO LIEMAT DO PRÉDIO LABORATORIAL, SOB A PRESIDÊNCIA DO PROFESSOR ELEONESIO STREY, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA DO CCENS/UFES. ESTIVERAM PRESENTES OS SEGUINTESS PROFESSORES LOTADOS NESTE DEPARTAMENTO: ANDRESSA CRISTINA DE MOURA OLIVEIRA, ATILA PIANCA GUIDOLINI, BERNARDO IGNATOWSKI BARCELOS, FABIANA MARIA FERREIRA, GABRIEL LESSA DA SILVA LAVAGNOLI, PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA, THARSO DOMINISINI FERNANDES, THIAGO LOURENÇO PIRES, VANESSA MOREIRA OSÓRIO, VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS E WILLER DANIEL DA SILVA COSTA. AUSENTES COM JUSTIFICATIVA: ALANA NUNES PEREIRA E PATRÍCIA ELAINE DESIDERI. Havendo *quórum*, o Chefe do Departamento deu início à reunião.

(...) 3.4 Processo digital nº 23068.110623/2022-24. Inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA).

Relator: Professor Paulo Henrique Souza da Costa: o Chefe do Departamento concedeu a palavra ao relator, Professor Paulo Henrique Souza da Costa, que procedeu a leitura de seu parecer nos seguintes termos: “Alegre- ES, 16 de dezembro de 2022. À Subchefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada, Profª Patrícia Elaine Desideri. No processo digital nº 23068.110623/2022-24, o docente Eleonesio Strey apresenta uma proposta de um Projeto Institucional de Apoio Acadêmico – PIAA intitulado Tutoria de Matemática Básica, que tem como objetivo ampliar as chances de sucesso dos estudantes ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS. O projeto prevê o desenvolvimento de atividades que visam melhorar o desempenho dos estudantes na disciplina Matemática Básica I (MPA06844). O projeto será realizado no período de 03 de abril de 2023 até 31 de dezembro de 2023 e tem o objetivo de atender 70 alunos no semestre 2023-1 (mesmo número de vagas da disciplina). No semestre 2023-2, o público-alvo do projeto serão os estudantes que ainda não obtiveram aprovação na referida disciplina, com o objetivo de prepará-los para cursar a mesma em 2024-1. Na ausência de interessados em participar do projeto no semestre 2023-2, o público-alvo do projeto passará a ser os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática matriculados na disciplina Cálculo Diferencial e Integral I (MPA13054). Considerando que este projeto pode aumentar os índices de aprovação na disciplina de Matemática Básica I (MPA06844) e, conseqüentemente, reduzir o número de retenções de estudantes nos primeiros períodos do curso de Licenciatura em Matemática - CCENS, salvo melhor juízo, sou de parecer favorável a aprovação deste projeto. Atenciosamente, Paulo Henrique Souza da Costa - DMPA/CCENS”. Em esclarecimento. Em discussão. Em votação. Aprovado por unanimidade. (...)

Confere com o original.
 Em 19/12/2022.

Fabiana Vidal Monteiro da Silva Marques
 Secretaria Unificada de Departamentos - CCENS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793
Secretaria - SEC/CCENS
Em 19/12/2022 às 13:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/624774?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Prezada Presidente da Câmara Local de Graduação do CCENS,

Encaminho o presente processo para autorização, conforme Edital nº 49/2022 PROGRAD/UFES.

Ressalto que, ao enviar o processo à PROGRAD, o despacho deve ter o seguinte teor: "Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)"

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793
Secretaria - SEC/CCENS
Em 19/12/2022 às 13:51



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

De ordem da Diretora do CCENS, segue para as devidas providências

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
CLEMIUDA PELLANDA DE SOUZA - SIAPE 1173181

Secretaria - SEC/CCENS

Em 19/12/2022 às 16:51



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO**

DECISÃO AD REFERENDUM

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110623/2022-24**, DECIDIU **APROVAR AD REFERENDUM** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO “*TUTORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA*”, COORDENADO PELO PROFESSOR ELEONESIO STREY.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES
PRESIDENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Prezada Presidente da Câmara Local de Graduação do CCENS,

Encaminho o presente processo para assinatura da decisão "ad referendum" (sequencial 11) e demais encaminhamentos, conforme Edital nº 49/2022 PROGRAD/UFES.

Processo incluído na pauta da próxima reunião da Câmara Local de Graduação do CCENS para homologação.

Ressalto que, ao enviar o processo à Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, o despacho deve ter o seguinte teor: "Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)"

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 19/12/2022 às 18:01



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO**

DECISÃO AD REFERENDUM

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110623/2022-24**, DECIDIU **APROVAR AD REFERENDUM** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO “*TUTORIA DE MATEMÁTICA BÁSICA*”, COORDENADO PELO PROFESSOR ELEONESIO STREY.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES
PRESIDENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 20/12/2022 às 09:17

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/625354?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

Destino: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

DESPACHO:

Ao Professor Eleonésio Strey,

Para análise do processo e posterior tramitação à DDA-Prograd com o seguinte Despacho: Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 50/2022 PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219

Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

Em 20/12/2022 às 09:28



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: ELEONESIO STREY

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (Prof. Eleonesio Strey)

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ELEONESIO STREY - SIAPE 1718302
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2022 às 12:17



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110623/2022-24

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 20/12/2022 às 14:50