UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.068115/2023-17

Criado em: 30/11/2023 15:09

Procedência: Departamento de Medicina Veterinária

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital Nº 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA).

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 11/12/2023 as 14:34, contendo 12 peças de um total de 12 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4840305

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

TUTORIA ACADEMICA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFES

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Prof. Dr. Felipe Berbari Neto (Coordenador do projeto) - 04 horas semanais.

Prof. Dr. Dirlei Molinari Donatele – sem CH.

Profa. Dra. Isabella Vilhena Freire Martins – sem CH.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES) – Campus Alegre.

1.4 Palavras-chave:	1. tutoria	2. disciplinas basicas	3. aprendizagem

1.5 Coordenador (apenas um)– Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Prof. Dr. Felipe Berbari Neto E-mail: berbarineto@hotmail.com / Telefone: + 55 (28) 3552-8650

lattes - http://lattes.cnpq.br/9846828571424622

( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____ não se aplica.

1.6 Órgão proponente

Departamento de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES)

1.7 Local de Realização

Alegre-ES

1.8 Duração:	**Início: abril de 2024.**	**Término: dezembro de 2024**	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: R$ 1.400,00 mensais (bolsa 2 alunos)	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESTRUTURA**	**Formulário Nº 02**

2.1 Apresentação

No processo de ensino-aprendizagem, a tutoria é um programa que traz vários benefícios, oferecendo um apoio para a aplicação de metodologias ativas de aprendizagem, que colocam o aluno no centro da construção do conhecimento.

Nas disciplinas básicas dos cursos de graduação, a tutoria vem sendo aplicada em diferentes instituições com o objetivo de auxiliar o aluno, de forma mais pratica, a compreender as relações parasitárias, garantindo a qualidade do aprendizado, respeitando ritmo e estilo individuais.

As Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina Veterinária versa em seu 6º artigo que os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Medicina Veterinária devem levar em conta a formação generalista do profissional. E os conteúdos devem contemplar as Ciências Biológicas e da Saúde, que são o ciclo básico de curso em questão. No campus de Alegre, as disciplinas da área básica do curso de Medicina Veterinária são diversas, em especial Anatomia Veterinária, Parasitologia Veterinária e Microbiologia Veterinária. E estas têm tido certa retenção discente.

As disciplinas da área básica normalmente têm de 60 a 120horas e bastante conteúdo, o que requer um ritmo de estudo que muitas vezes os alunos que vêm do ensino médio não estão acostumados, além de serem ministradas muitas vezes no início do curso, quando os alunos ainda não entraram no ritmo de estudo. Esses motivos levam a retenção dos alunos nas disciplinas e muitos inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), o que justifica ainda mais a consolidação do ensino-aprendizagem com o programa de tutoria. Vale ressaltar que muitas dessas disciplinas estão listadas como disciplinas de retenção no curso de Medicina Veterinária da Ufes, em especial Microbiologia Veterinária, reforçando a necessidade de tutoria.

Diante do exposto, a aprovação do referido projeto é de extrema importância para contribuir com a formação acadêmica dos alunos na área de parasitologia e assim minimizar os índices de retenção das disciplinas da área, proporcionando uma maior interação dos tutores com os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem na disciplina.

2.2 Justificativa *[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

As disciplinas da área de básica são ofertadas principalmente pelo Departamento de Medicina Veterinária, sendo ministradas para o curso de Medicina Veterinária, no campus Alegre (CCAE).

As disciplinas são obrigatórias dos Projetos Pedagógicos dos referidos cursos e são ofertadas algumas semestralmente (anatomia) e outras anualmente (parasitologia, microbiologia), sendo

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

algumas no primeiro semestre do ano e outras no segundo semestre, sempre no ciclo básico do curso. São ministradas por docentes médicos veterinários que apresentam cargas horárias semestrais elevadas, dificultando atenção especial aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, o que reitera ainda mais a necessidade de um programa de tutoria.

As disciplinas têm como principal objetivo fornecer ao aluno conhecimentos sobre anatomia, microbiologia, parasitologia, entre outros, e desse modo, o aprendizado das disciplinas propõe o conhecimento de inúmeros conceitos e formas em diferentes espécies animais, muitas vezes dificultando a sua fixação, compreensão e aprendizagem. Além disso, convém ressaltar que as turmas são heterogêneas em relação ao conhecimento básico prévio de ciências, considerado como necessário para um melhor entendimento dos conteúdos a serem ministrados. Essas dificuldades em assimilar novos conhecimentos são evidentes em alguns alunos e a heterogeneidade das turmas é bastante clara na maioria das turmas das disciplinas básicas.

Diante disso, verifica-se a necessidade de um programa de tutoria para intensificar os atendimentos extraclasse e trabalhar com os alunos de modo coletivo e individual, pois há casos de dificuldades e/ou deficiências que requerem um tempo extra a mais para assimilação do conhecimento.

Em síntese, o projeto se justifica por possibilitar a formação de grupos de estudos extraclasses com a presença de pelo menos um tutor por grupo de dez alunos, para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo ministrado durante o período que não puderem ser sanadas em sala de aula e adaptar a metodologia de ensino das disciplinas para auxiliar os estudantes que apresentarem algum tipo de dificuldade de aprendizagem e/ou necessidade especial, de modo que o conhecimento prévio, seja reforçado para os alunos periodizados, mas principalmente para os alunos retidos e que também estejam vinculados ao Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), o que possibilita um melhor acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes e ajuda a reforçar o conteúdo ministrado extraclasse.

2.3 Objetivo geral:

Desenvolver atividades complementares que visem contribuir para a melhoria de desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Proporcionar maior interação entre os estudantes e incentivar o trabalho em equipe multidisciplinar.

Inserir o tutor no processo de ensino-aprendizagem, para despertar o interesse pela relação didático-pedagógica em sua formação acadêmica.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

2.4Objetivos específicos:

- Disponibilizar mais horários de atendimentos extraclasses de modo individual e em grupos menores de alunos, para esclarecer as dúvidas de cada aluno, bem como revisar conteúdos básicos e necessários para um melhor desempenho acadêmico
- Melhorar o acompanhamento das atividades extraclasse desenvolvidas por grupos de trabalho
- Aplicar metodologias ativas e estudos de casos clínicos, buscando promover maior vivência das disciplinas com os alunos, principalmente de forma multidisciplinar, relacionando os conteúdos estudados
- Contribuir com a formação acadêmica dos estudantes, para reduzir o índice de desistência e de reprovação da disciplina.

2.5Objeto de estudo

Realização de atendimentos extraclasses que visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem e assim melhorar o desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas disciplinas da área básica do curso de Medicina Veterinária da Ufes

2.6Pressupostos teóricos

As disciplinas de Anatomia, Microbiologia e Parasitologia são enquadrada na área de conhecimento do CNPq de Medicina Veterinária e Ciências Biológicas, no entanto seu conteúdo é de amplo espectro; uma vez que fazem parte do ciclo básico do Projeto Pedagógico do curso de Medicina Veterinária, são imprescindíveis os conteúdos para que o aluno tenha melhor desempenho nas demais disciplinas ao longo do curso.

Diante do grande número de estudantes que cursam estas disciplinas e dos conteúdos imprescindíveis que elas carregam, surge a necessidade de mudanças no modelo de ensino-aprendizagem utilizados na formação profissional (CYRINO; TORALLESPEREIRA, 2004). A missão de um educador está cada vez mais desafiadora e o docente trabalha como mediador do processo de ensino-aprendizagem e deixa de ser o transmissor dos conteúdos programáticos das disciplinas, exaltando a preocupação com a formação humana dos alunos (GROSSI, 2017).

Diversos autores ressaltaram a importância do uso das metodologias ativas com os avanços tecnológico dos últimos anos, pois possibilitam inovar no que compete a questão de um ensino-aprendizagem mais relacionado com a realidade e o cotidiano tanto dos alunos quanto de professores. Essas estratégias dinâmicas usadas em sala de aula despertam o interesse do discente proporcionando a ele o desenvolvimento de diferentes competências (FORTUNA et al., 2017). FREEMAN et al. (2004) citam que além de melhorar o desempenho do aluno em avaliações,

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

a utilização de estratégias ativas diminui o número de desistências do curso. Segundo dados do Censo da Educação Superior 2018 (INEP, 2019), mais da metade dos estudantes ingressantes em 2010 desistiram do curso e apenas 38% o concluíram.

Mertzig et al. (2020) afirmam que o uso de experiência e vivências na forma de ensinar são essenciais assim como uso de recurso didático permitem recriar situações reais, contextualizar problemas, despertando questionamentos dos alunos e com isso reforçam a dinâmica e as estratégias facilitadoras da aprendizagem, instigando-os à reflexão.

De acordo com Nunes e Silveira (2011), numa perspectiva piagetiana, o conhecimento é construído diante de um desequilíbrio, ou seja, o indivíduo precisa reorganizar as estruturas mentais pré-existentes com a finalidade de captar o novo conhecimento denominando esse processo de equilibração. Para isso, novas técnicas estão sendo aplicadas visando envolver os alunos e despertar maior interesse pelo que estão aprendendo, desenvolvendo a criatividade promovendo assim maior participação ativa do discente no processo ensino-aprendizagem.

A tutoria, segundo Andrade, Macedo e Denis (2016) é uma relação aberta e clarificadora, apresentando-se como um método facilitador, possibilitando orientar, aconselhar e ajudar o “outro” na sua formação e desenvolvimento. A tutoria pode e deve ser uma forma de estimular o estudante a assumir posições, defender ideias, questionar a visão do outro interpelando e fundamentando, e sobretudo, deve ser um processo formativo ou autocorretivo, exigindo refletir a respeito das suas convicções, motivações e/ ou práticas. O programa de tutoria deve fomentar a proximidade relacional entre o professor/tutor e o estudante, de facilitar a integração e adaptação ao curso/disciplina, promovendo competências facilitadoras do desempenho e sucesso académico bem como, do desenvolvimento pessoal, social e humano.

De acordo com a maioria dos autores pesquisados, o impacto positivo dos programas de tutorias tem suporte empírico, tanto nas vivências do estudante como nos resultados da avaliação pedagógica e na redução do abandono (CAMPBELL; CAMPBELL, 1997; ANDRADE, MACEDO, DENIS, 2016). Alguns trabalhos inclusive relatam o sucesso das tutorias em parasitologia, demostrando a importância do recurso no processo ensino-aprendizagem (DALFOVO et al., 2002; FREITAS et al., 2018).

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

O projeto visa atender aos estudantes matriculados nas disciplinas do ciclo básico (anatomia, microbiologia e parasitologia) para s curso de Medicina Veterinária, por meio de tutorias com uso de reuniões e metodologias ativas, tais como: aprendizagem com base na resolução de problemas(casos clínicos) e atividades colaborativas, com a formação de pequenos grupos de alunos, buscando na compreensão dos assuntos abordados ao longo das aulas ministradas.

Também haverá aplicação de tutoria individual, de acordo com as dificuldades encontradas nos alunos em cada turma. Em cada grupo de trabalho haverá um aluno líder do grupo e um aluno relator, para fins de organização e desenvolvimento das atividades complementares extraclasses.

A solicitação das atividades será de acordo com o conteúdo programático das disciplinas ao longo do ano e poderão ser apresentados os detalhes no Plano de Ensino das disciplinas, a critério do professor ministrante. Todas as atividades serão coordenadas pela proponente do projeto e executadas de acordo com o cronograma do plano de trabalho apresentado.

Serão realizados encontros e atendimentos extras para revisão do conteúdo em salas presenciais e virtuais, para trabalhar os conteúdos básicos de recuperação de ensino de ciências, básico para o estudo dessas disciplinas. e para mostrar a relação das disciplinas entre si e com as demais do projeto pedagógico do curso.

Para a seleção dos dois (2) tutores serão seguidas as normas apresentadas no edital do PIAA e exigidas aprovação nas disciplinas de anatomia, microbiologia e parasitologia, com desempenho satisfatório.. Os tutores deverão ter disponibilidade para realizar atendimentos (individual e coletivo) aos cursos simultaneamente.

No período de execução do projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades:

1.Encontros com os bolsistas do projeto para orientação das atividades a serem desenvolvidas por turma e por grupos de trabalho a serem formados com os alunos

2.Acompanhamento de aulas ministradas pelo coordenador do projeto, para nivelar o conhecimento dos estudantes durante o semestre letivo com base nas referências básicas e complementares descritas no item referências do Plano de Ensino da disciplina aprovado pelos departamentos.

3.Atendimentos extraclasses de modo individual e coletivo pelos tutores, para que as subjetividades de cada estudante possam ser trabalhas

com mais eficiência nos esclarecimentos de dúvidas dos alunos sobre os conteúdos ministrados em sala de aula e sobre os exercícios presentes nas listas elaboradas com base nas referências bibliográficas básicas e complementares das disciplinas, descritas no Plano de Ensino.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

4 As atividades extraclasses incluem resolução de casos clínicos e metodologias ativas de aprendizagem para fixação da aprendizagem, por meio da apresentação dos resultados obtidos, com possibilidade de realização de seminários sobre a aplicação dos conteúdos ministrados para contextualização das disciplinas.

5. Participação do processo de ensino-aprendizagem dos alunos auxiliando nas aulas e elaboração de materiais didáticos.

PROJETO DE ENSINO	**ESTRUTURA**	**Formulário Nº 02.2**

2.8 Resultados esperados

Este projeto está sendo apresentado pela primeira vez, e portanto, com a aplicação deste projeto espera-se:

- Aprendizagem significativa dos alunos das disciplinas do ciclo básico, em especial dos alunos de microbiologia veterinária, disciplina listada como de retenção no curso;
- Descobrimento de novas alternativas de metodologias para o ensino na área de medicina veterinária;
- Inserção do tutor no processo de ensino-aprendizagem, para despertar o interesse pela relação didático-pedagógica em sua formação acadêmica
- Melhoria da interação de tutores e alunos, incentivando o trabalho em equipe e as atividades colaborativas no ensino de anatomia, microbiologia e parasitologia;
- Motivação de alunos e professores para utilização de novas ferramentas como recurso para melhoria dos processos ensino e aprendizagem;

2.9 Referências

Andrade, G., Macedo, P., Denis, T. Tutorias: uma forma de promover a adaptação dos estudantes ao ensino superior. In: Gonçalves S, Costa JJ, editors. Diversidade no ensino superior. Coimbra: CINEP/IPC; 2019. p. 131-48.

Campbell, T.A., Campbell, D.E. Faculty/student mentor programs: Efects on academic performance and retention. Research in Higher Education, v. 38, n.6, p.727–742, 1997

CYRINO, E. G.; TORALLES-PEREIRA, M. L. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Caderno de Saúde Pública , v.20, n.3, p.780- 788, 2004.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

DALFOVO, O., FENILI, R., DA SILVA MINELLA, C. M., UCKER, C., KUHNEN, R. Utilização da Web como ferramenta tutorial interativa de apoio ao ensino e aprendizagem em Parasitologia. In II Workshop de Informática aplicada à Saúde. CBComp. 2002

FORTUNA, T. et al. ATPensando: jogo pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de bioquímica. Colloquium Vitae , Presidente Prudente, SP, v.9, n. especial, p27-32, jun./dez. 2017.

FREEMAN, S. et al. Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. Proceedings of the National Academy of Sciences, v.111, n. 23, p.8410–8415, 2014.

GROSSI, M. G. R. O lúdico na aprendizagem de alunos de cursos técnico, graduação e mestrado: relatos de experiências. RIAEE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação , v. 12, n. 3, p. 1689-1709, jul-set/2017.

INEP, 2019. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/semdesistencias-numero-de-graduados-poderia-dobrar-no-brasil/21206 Acesso em: 29 set. 2019.

MASCARINI, L.M. Uma abordagem histórica da trajetória da parasitologia. Ciência & saúde coletiva v.8, n.3, pp.809- 814, 2003. ISSN 1678-4561. https://doi.org/10.1590/S1413-81232003000300015.

MERTZIG, P.L.L.; BURCI, T.V.L.; OLIVEIRA; D.H.I.; BASSO; S.E.M. Reflexões sobre as práticas coletivas e metodologias ativas no ensino superior. Revista Aproximação, v.2, n.2, 2020.

NUNES, A. I. B. L.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos. 3ª ed. Brasília: Liber Livros, 2011. 222p.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto será realizada por meio de reuniões com os tutores e aplicação de formulários de avaliação do projeto de ensino para todos os envolvidos com o projeto
(coordenador, demais professores, tutores e estudantes) após o encerramento das atividades avaliativas de cada semestre, a fim de expressarem pontos positivos e negativos sobre as atividades desenvolvidas.

Com base no desempenho acadêmico dos discentes nas disciplinas e considerações feitas pelos participantes do projeto, serão propostas melhorias para a continuação e expansão do referido projeto.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Seleção de bolsistas para atuação no projeto.			*x*									
Reuniões de trabalhos com os bolsistas do projeto para orientação das atividades				*x*								
Auxilio na condução das atividades desenvolvidas extraclasse pelos grupos de trabalho.					*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*		
Acompanhamento de algumas aulas ministradas pelos docentes das disciplinas				*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*
Aplicação de atividades extraclasse individuais					*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	
Aplicação de atividades extraclasse coletivas					*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	
Auxilio nas atividades de metodologias ativas propostos nas disciplinas					*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	*x*	
Auxilio no preparo de material didático para as disciplinas					*x*	*x*						
Aplicação do Formulário de Avaliação										*x*	*x*	
Análise dos resultados do formulário											*x*	
Elaboração de relatório												*x*

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.068115/2023-17 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Coordenador: Felipe Berbari Neto

Cargo: Professor Associado III

Lotação: Departamento de Medicina Veterinária

Matrícula/SIAPE: 1847938

Carga horária dedicada ao projeto: 4 horas semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Dirlei Molinari Donatele, professor associado IV, lotado no DMV-CCAE-UFES, SIAPE 2522815, sem carga horaria

Isabella Vilhena Freire Martins, professora titular, lotada no DMV-CCAE-UFES, SIAPE1455640, sem carga horaria

Discente(s)

(Informar o número de bolsas pretendidas)

Serão selecionados posteriormente dois discentes, conforme as normas estabelecidas no Edital.

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não se aplica.

3.2 Observações:

Data:

_____

Coordenador

(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* não há necessidade de recurso de material de consumo para este projeto.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral:
_____ Data: **Coordenador** *(assinatura digital)*

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº: **Data:** _____ **Chefe do Departamento** *(assinatura digital)*
3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FELIPE BERBARI NETO - SIAPE 1847938
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 30/11/2023 às 14:26

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/847091?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: FAGNER FERNANDES GAZZONI

Destino: Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE

DESPACHO:

À Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE, para autorização (extrato de ata ou ad referendum).

Em seguida, favor devolver o presente processo digital para o Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE, para que o projeto possa ser apreciado nessa instância.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 30/11/2023 às 15:17

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenador do Curso de Medicina Veterinária

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Para a pauta da reunião ordinária.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FELIPE BERBARI NETO - SIAPE 1847938
Coordenador do Curso de Medicina Veterinária
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE
Em 30/11/2023 às 18:51

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DE CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

EXCERTO DE ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA (CCMV) DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS (CCAE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES) REALIZADA NO DIA PRIMEIRO DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE TRÊS, ÀS QUATORZE HORAS, NA SALA DE REUNIÕES DA SECRETARIA ÚNICA DE GRADUAÇÃO (SUGRAD) – SETORIAL SUL E DE FORMA REMOTA, SOB A PRESIDÊNCIA DO PROFESSOR FELIPE BERBARI NETO, COORDENADOR DO CURSO. ESTIVERAM PRESENTES OS SEGUINTES REPRESENTANTES: PROFESSORES DIRLEI MOLINARI DONATELE E ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS – DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA (DMV); TATIANA DA SILVA SOUZA – DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA (DB); ZELIA TEREZINHA GAI – DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA (DZ) E A REPRESENTANTE DISCENTE LETÍCIA GOMES MACIEL. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

“[...] **4. ORDEM DO DIA. 4.5. Processo digital n.º 23068.068115/2023-17**: Inscrição no Edital n.º 42/2023 PROGRAD-UFES do Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), com o projeto de ensino “Tutoria Acadêmica no Curso de Medicina Veterinária da Ufes”, sob a coordenação do professor Felipe Berbari Neto e participação dos professores Dirlei Molinari Donatele e Isabella Vilhena Freire Martins na equipe de trabalho. O projeto visa atender aos estudantes matriculados nas disciplinas do ciclo básico (Anatomia, Microbiologia e Parasitologia) do curso de Medicina Veterinária do CCAE/UFES, por meio de tutorias com uso de reuniões e metodologias ativas. Em apreciação. Aprovado por unanimidade.” xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Confere com o original.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 04/12/2023 às 14:11

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/848741?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenador do Curso de Medicina Veterinária

DESPACHO:

Para demais providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 04/12/2023 às 14:14

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenador do Curso de Medicina Veterinária

Destino: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

DESPACHO:

Para apreciação

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FELIPE BERBARI NETO - SIAPE 1847938
Coordenador do Curso de Medicina Veterinária
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE
Em 04/12/2023 às 17:27

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

Destino: GRAZIELA BARIONI

DESPACHO:

À Prof.ª Graziela Barioni, membro da comissão de ensino do DMV, para análise e parecer.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 04/12/2023 às 18:20

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Curso de Medicina Veterinária

Alegre, 6 de dezembro de 2023.

A Profa Dra. Ana Claudia Hebling Meira
Chefe do departamento de Medicina Veterinária

Assunto: Parecer do projeto de ensino "Tutoria Acadêmica no Curso de Medicina Veterinária da Ufes"

Este parecer trata da solicitação de autorização do departamento para execução do projeto institucional de apoio acadêmico (PIAA) proposto pelo Prof. Dr. Felipe Berbari Neto conforme Edital Nº 42/2023 - PROGRAD/UFES e Anexo II da Resolução nº 08/2013 - CEPE/UFES. A proposta prevê um programa de tutoria para as disciplinas de anatomia veterinária, parasitologia veterinária e microbiologia veterinária.

O professor solicita a carga horária de 4h para a execução do projeto e, tendo em vista a apresentação adequada do projeto e a relevância dele, sou de parecer favorável à aprovação.

Solicito que seja anexado processo, o Anexo III da Resolução Nº 021/2022-CD/CCAE/UFES, para fim de registro da carga horária e do projeto junto ao departamento.

Profa. Dra. Graziela Barioni
Comissão de Ensino do DMV

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GRAZIELA BARIONI - SIAPE 1799780
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 06/12/2023 às 19:25

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/851052?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: GRAZIELA BARIONI

Destino: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

DESPACHO:

Encaminho parecer da comissão de ensino.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GRAZIELA BARIONI - SIAPE 1799780
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 06/12/2023 às 19:27

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Departamento XXXXXXXXXXXXXXXXXX

ANEXO III DA RESOLUÇÃO NORMATIVA CCAE/UFES Nº 021, DE 24 DE JUNHO DE 2022

Ofício n.º 64/DMV/CCAE/UFES

Alegre, ES, 06 de Dezembro de 2023.

A(o) Senhor(a)
Prof(a). Dr(a). Ana Cláudia Hebling Meira
Chefe do Departamento de Veterinária do CCAE/UFES

ASSUNTO: REGISTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) NO DEPARTAMENTO

Senhor(a) Chefe,

Conforme os dispositivos da Resolução no. XX/2020 do CD/CCAE/UFES, venho, respeitosamente, solicitar a apreciação pela Câmara Departamental a carga horária semanal de 4 hora(s) que será(ão) destinada(s) às minhas atividades como coordenador(a) do projeto de TUTORIA ACADEMICA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFES e o registro do referido projeto no departamento. Os dados referentes ao projeto encontram- se a seguir:

Órgão de registro: PROGRAD
Nº. do registro no Órgão: Não Há
Título do projeto: TUTORIA ACADEMICA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFES
CHS pretendida: 4 hs
Data de início: março/24
Data final: dezembro/24
Equipe: Dirlei Molinari Donatele, sem carga horaria; Isabella Vilhena Freire Martins, sem carga horaria

Atenciosamente,

Prof(a).Felipe Berbari Neto
DMV/CCAE/UFES

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FELIPE BERBARI NETO - SIAPE 1847938
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 06/12/2023 às 17:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/850909?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA

EXTRATO DE ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. NO OITAVO DIA DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS **(08/12/2023)**, ÀS QUATORZE HORAS E TRÊS MINUTOS **(14H03MIN)**, REUNIU-SE A CÂMARA DEPARTAMENTAL DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UFES, NO AUDITÓRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO, NO PRÉDIO ADMINISTRATIVO, SOB A PRESIDÊNCIA DA PROFESSORA ANA CLÁUDIA HEBLING MEIRA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CCAE/UFES. ESTIVERAM PRESENTES OS SEGUINTES PROFESSORES LOTADOS NESTE DEPARTAMENTO: AGDA FELIPE SILVA GONÇALVES, DIRLEI MOLINARI DONATELE, GRAZIELA BARIONI, ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS, JANKERLE NEVES BOELONI, JOSÉ DE OLIVEIRA CARVALHO NETO, KARINA PREISING APTEKMANN, LEONARDO OLIVEIRA TRIVILIN, LETICIA LEAL DE OLIVEIRA, MARCOS SANTOS ZANINI, MARCUS DE FREITAS FERREIRA, MARSHAL COSTA LEME, RAFAEL OTAVIANO DO REGO, RAISA MARIA DE ARRUDA MARTINS, SURAMA AZEVEDO FREITAS E OS REPRESENTANTES DISCENTES GUSTAVO ALEXANDRE MACEDO BRASIL SOUZA SILVA, ISABELA FERREIRA PATONE E LUKA FIENI. A PROFESSORA LOUISIANE DE CARVALHO NUNES ASSUMIU A DIREÇÃO DO CCAE/UFES NO PERÍODO DE 19/05/2020 A 18/05/2024. OS PROFESSORES CARLA BRAGA MARTINS E HALOYSIO MECHELLI DE SIQUEIRA ENCONTRAM-SE EM LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE. OS PROFESSORES ANDRÉIA WEISS, ALINE DE MENEZES BREGONCI, DOUGLAS SEVERO SILVEIRA E FELIPE BERBARI NETO JUSTIFICARAM AUSÊNCIA. Havendo quórum, a chefe do Departamento deu início à reunião.....
.....

2.6-Processo digital nº 23068.068115/2023-17; Do Prof. Felipe Berbari Neto, encaminhando inscrição no Edital Nº 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA). A proposta prevê um programa de tutoria para as disciplinas de anatomia veterinária, parasitologia veterinária e microbiologia veterinária. O professor solicita a carga horária de 4h para a execução do projeto e, tendo em vista a apresentação adequada do projeto e a relevância dele, a comissão de ensino do DMV foi de parecer favorável à aprovação. Solicitou-se que seja anexado ao processo o Anexo III da Resolução Nº 021/2022-CD/CCAE/UFES, para fim de registro da carga

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA

horária e do projeto junto ao departamento. Em votação. **Parecer aprovado por unanimidade.**

Confere com o original,

Em 11/12/2023.

Fagner Fernandes Gazzoni

Assistente em administração

Departamento de Medicina Veterinária/DMV/CCAE/UFES

SIAPE: 2349156

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 11/12/2023 às 13:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/853464?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068115/2023-17

Interessado: FELIPE BERBARI NETO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

À Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD.

Encaminhamos inscrição do Prof. Felipe Berbari Neto, para seleção no Edital Nº 42/2023 PROGRAD/UFES.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 11/12/2023 às 13:51