



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE ROSTO**

---

**Processo digital nº:** 23068.072981/2023-11

**Criado em:** 27/12/2023 11:04

**Procedência:** Departamento de Engenharia Rural

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Resumo:** Inscrição no Edital nº 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)

---



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 29/12/2023 as 19:21, contendo 10 peças de um total de 10 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4872676>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Programa Institucional de Apoio Acadêmico: Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Samuel de Assis Silva – Coordenador – 5 horas semanais

Bolsista 1 – mínimo de 12 horas

Bolsista 2 – mínimo de 12 horas

Bolsista 3 – mínimo de 12 horas

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE/UFES

1.4 Palavras-chave:

1. Monitoria

2. Acompanhamento  
estudantil

3. Ciências Agrárias

1.5 Coordenador (apenas um) – Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Samuel de Assis Silva – samuel.assilva@gmail.com

 Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: \_\_\_\_\_

1.6 Órgão proponente

Departamento de Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE/UFES

1.7 Local de Realização

Alegre, ES

1.8 Duração:

Início: 03 de abril de 2023.

Término: 31 de dezembro de 2023

**Proposta Anual**

1.9 Custo total\*: R\$16.800,00

Origem dos recursos: PROAD

\*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>Formulário Nº 02</b>
------------------------------	------------------	-----------------------------

#### 2.1 Apresentação

Este documento trata do projeto de ensino vinculado ao Programa de Apoio Acadêmico (PIAA) para a disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, ofertada pelo Departamento de Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo. A disciplina de Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias consta do quarto semestre das grades curriculares dos cursos de bacharelado em Agronomia e Zootecnia e tem uma demanda elevada, em especial nos semestres pares onde é ofertada para os dois referidos cursos. Assim como a demanda, o índice de reprovação é elevado, o que pode ser atribuído: à dificuldade natural dos alunos em disciplinas da área de exatas, que envolvem cálculo e física; uma má formação de base no ensino preparatório, e; também pela imaturidade para lidar com a transição do ensino médio para o ensino universitário. O alto índice de reprovação da disciplina somado ao fato de atender a um número considerável de cursos, torna a demanda por alunos repetentes também elevada, tendo em média um total de aproximadamente 40 a 50 estudantes matriculados por semestre. Diante dessas questões e, dado ao fato do considerável contingente de alunos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), a aprovação do projeto é fundamental para reunir esforços no sentido de minimizar os índices de reprovação e, principalmente, contornar os problemas que os tem causado. Com esse projeto, se objetivo a contratação de bolsistas para auxiliar nos esforços já realizados para melhoria do rendimento dos discentes, bem como para facilitar o acompanhamento de desempenho acadêmico e as demandas e dificuldades das diferentes turmas, permitindo que a disciplina seja cada vez mais direcionada para atender às potencialidades e respeitar as limitações dos acadêmicos matriculados.

#### 2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A disciplina de Motores e Tratores Agrícolas é oferecida no quarto período para os cursos de Agronomia e Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da UFES. Por ser obrigatória para todos os cursos e ser ofertada para alunos que ainda não cumpriram a metade da grade curricular, a disciplina tem sempre um número elevado de discentes matriculados, com média de 45 a 50 alunos por semestre, o que impõe a necessidade de um acompanhamento mais intenso das atividades desenvolvidas.

Aliado a esse fato, por se tratar de uma disciplina que envolve **grande quantidade de cálculos** e conceitos de física que, na maioria das vezes são de difícil assimilação pelos discentes (muitos deles, carentes em conceitos básicos), apresenta um elevado índice de reprovação.

Diante do exposto, a referida disciplina carece de monitores para permitir que os conteúdos sejam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

melhor compreendidos pelos discentes, permitindo o atendimento aos objetivos de formação exigidos por cada curso, visto que os alunos devem ser capazes de compreender o funcionamento dos motores de combustão interna do ciclo Otto e do ciclo Diesel e seus componentes. Combustíveis e combustão, lubrificantes e lubrificação. Tratores Agrícolas. Plano de manutenção. Análise de parâmetros de desempenho de tratores agrícolas.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

O objetivo geral deste projeto é a melhoria e reforço da qualidade de ensino e a dedicação do atendimento extraclasse dos estudantes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias, visando a melhor compreensão pela disciplina e a minimização de retenções e evasões. Objetiva-se também oferecer oportunidade de experiência pedagógica complementar aos bolsistas através de aulas de reforço, elaboração de listas de exercício e acompanhamento de atividades docentes.

2.4 Objetivos específicos: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

- Acompanhamento das atividades desenvolvidas em sala de aula, permitindo o assessoramento dos alunos no aprendizado dos conteúdos expostos;
- Auxílio nas atividades no plantão de dúvidas, desde que ocorram em horário de desenvolvimento do projeto a ser estabelecido conforme carga horária pré-estabelecida;
- Cumprimento dos horários previamente estabelecidos para o desenvolvimento e participação nas atividades de orientação aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado;
- Acompanhamento de atividades extracurriculares e de desempenho acadêmico, visando auxiliar o aprendizado e fixação dos conteúdos apresentados em sala de aula;
- Utilização de metodologias ativas para assessoramento e aprendizagem dos estudantes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas;
- Fomentar o aprendizado e o aproveitamento dos discentes matriculados na disciplina, com o intuito de melhoria no desempenho acadêmico dos alunos da disciplina de Motores e Tratores Agrícolas;
- Utilização de vídeo aula de experimentos para reforçar o aprendizado dos estudantes;
- Aulas práticas de motores de combustão interna, ensaio de tração e sistema de transmissão de potência e manejo com trator agrícola.

2.5 Objeto de estudo

Com esse projeto, se objetiva oferecer meios para facilitar o aprendizado e acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes dos cursos de Agronomia e Zootecnia matriculados na Disciplina de Motores e Tratores Agrícolas. Da mesma forma, se objetiva oferecer alternativas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

para atendimentos extra-classes, visando melhorar o rendimento dos discentes através da melhor compreensão dos conteúdos e da redução dos elevados índices de reprovação da disciplina.

#### 2.6 Pressupostos teóricos

Diversos estudiosos consideram a tríade ensino-pesquisa-extensão como um compromisso social das universidades públicas brasileiras. O exercício de tais funções garante a excelência no ensino superior e pode promover mudanças significativas nos procedimentos ensino-aprendizagem, oferecer soluções para problemas cotidianos e particulares das mais diversas áreas de conhecimento e permitir que as compreensões ético-político-sociais atinjam a sociedade, real destinatário final do conhecimento científico-acadêmico (SAVIANI, 2004; MOITA; ANDRADE, 2009).

Muito além de uma atividade virtuosa, a relação entre ensino, pesquisa e extensão, está fundamentada na Constituição Federal de 1988, em seu artigo 207, que trata dos princípios da indissociabilidade entre estes três pilares do ensino público superior. Dias (2009) afirma que este papel constitucional da Universidade Pública deve produzir conhecimentos e, efetivamente, torná-los acessíveis à formação dos novos profissionais e aos mais variados segmentos da sociedade, principalmente pois, quando bem articulados, fundamentam didática e pedagogicamente a formação profissional, possibilitando a operacionalização da relação entre teoria e prática, a democratização do saber acadêmico e o retorno desse saber à universidade, testado e reelaborado.

No sentido de fundamentar a formação profissional dos acadêmicos, a adoção de projetos de apoio tem como função facilitar o atingimento dos objetivos propostos para as diferentes disciplinas ofertadas para os cursos de graduação. Tais projetos permitem que as ações realizadas em sala de aula sejam melhor consolidadas com um acompanhamento extraclasse dos discentes matriculados.

Além dos benefícios para os discentes matriculados nas disciplinas, tais projetos são também importantes para os bolsistas envolvidos. Conforme Nunes (2007), a interação docentes, bolsistas e discentes, gerada pelos projetos de ensino, favorecer a aprendizagem cooperativa, contribuindo com a formação dos acadêmicos.

Visando sempre oferecer a melhor formação acadêmica aos discentes, o uso das mais diversas estratégias para facilitar a compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas por parte dos alunos são pontos cruciais para fomentar a construção do conhecimento coletivo. Adicionalmente, estratégias que permitem o acompanhamento extraclasse do desempenho dos estudantes precisam ser incentivadas, por facilitar a relação professor-aluno e aluno-aluno, tornando-se uma eficiente ação corroborativa do aprendizado (NATARIO, 2001).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

Projetos de ensino podem representar, em algumas situações (em especial para disciplinas com elevado índice de reprovação), a alternativa mais apropriada para acelerar a compreensão do universo universitário e, principalmente, melhor inserir os discentes na vida acadêmica. Da mesma forma e ainda mais importante, permite melhorar os índices de desempenho acadêmico e, na outra ponta, pode despertar o interesse dos alunos para uma futura carreira docente (SILVEIRA; SALES, 2016).

No que diz respeito ao andamento das atividades docentes, o auxílio de bolsistas de ensino, permite que os professores desenvolvam as atividades pedagógicas com mais eficiência, principalmente em situações e disciplinas onde há uma sobrecarga de conteúdo, turmas e alunos matriculados. Nesse tocante, a inter-relação docente-bolsista-discente é melhor compreendida, sendo possível o atendimento de demandas específicas, permitindo um retorno mais direto da efetividade das ações adotadas em sala de aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar as atividades em relação a proposta anterior.

Para os projetos que propuserem atividades visando auxiliar o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA, favor detalhar as atividades.

Verifique se os critérios avaliativos do edital estão explicitados no texto.

O projeto visa o atendimento aos discentes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas. Todas as atividades serão coordenadas pelo proponente do projeto e executadas em conformidade com o cronograma estabelecido em item específico.

Como a disciplina é ofertada para dois cursos de graduação (Agronomia e Zootecnia) será destinado um bolsista para cada curso (preferencialmente, acadêmicos do curso) e ainda um bolsista para tratar apenas dos conceitos básicos de cálculo e física. Com essa proposta, visa-se suprir não apenas as necessidades de aprendizado no conteúdo da disciplina, mas oferecer o reforço necessários aos conceitos básicos que contribuem para o aprendizado e não apenas para a obtenção de conceitos para aprovação na disciplina.

Ante esse planejamento, os bolsistas serão selecionados com base no critério principal de:

- Para atendimento exclusivo a cada curso será selecionado um acadêmico do curso de Agronomia e um de Zootecnia (não obrigatoriamente), que tenham obtido desempenho satisfatório na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, independente do semestre em curso.
- Para tratar dos conceitos básicos de física e cálculo, tão importantes e que representam o gargalo principal da disciplina, será selecionado um acadêmico do curso de licenciatura em Física, que tenha obtido conceito satisfatório nas disciplinas de Mecânica, Física Conceitual, Cálculo A e B.
- Para atendimento geral, os três bolsistas farão plantão permanente, presencialmente e/ou fazendo uso de plataformas digitais, visando atender dúvidas pontuais dos estudantes durante os períodos diversos de estudos.

Obs.: Além das questões listadas anteriormente, a seleção dos bolsistas seguirá as regras estabelecidas no edital do PIAA.

As atividades a serem desenvolvidas envolverão:

- Acompanhamento das aulas expositivas, de forma a alinhar os conhecimentos e o andamento da disciplina.

*Nessa etapa estarão envolvidos todos os bolsistas, de acordo com os horários das aulas e as respectivas disponibilidades*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

- Aulas extra de revisão, coordenadas pelo proponente e executadas pelos bolsistas, direcionadas aos cursos de forma individualizada;

*Nessa etapa estarão envolvidos os bolsistas que atenderão os cursos de forma individualizada*

- Atendimentos individuais extraclasse, para esclarecer dúvidas e sanar dificuldades pontuais dos discentes dos diferentes cursos de graduação;

*Nessa etapa estarão envolvidos todos os bolsistas envolvidos com o projeto de ensino*

- Acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes, buscando-se evidenciar pontos críticos e gargalos que dificultam a compreensão do conteúdo ministrado e o aprendizado dos discentes

*Nessa etapa estão envolvidos os dois bolsistas a serem selecionados com o intuito de dar suporte aos demais. Para tal serão agendadas reuniões individuais com os discentes, buscando identificar as necessidades individuais de cada um.*

- Reuniões semanais dos bolsistas com o coordenador para avaliação do projeto e das ações propostas, bem como para avaliar medidas para melhoria da oferta dos conteúdos e estratégias para abordagem do conteúdo

*Nessa etapa participarão todos os bolsistas, permitindo uma discussão participativa sobre o andamento da disciplina e sobre as demandas dos discentes matriculados*

- Plantão permanente para atendimento dos estudantes através de plataformas digitais a serem testadas ao longo da execução da proposta

*Nessa etapa serão testadas plataformas digitais como mídias sociais, aplicativos de mensagens eletrônicas e outras plataformas para oferecer atendimento permanente aos acadêmicos matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, visando sanar dúvidas pontuais que surgirem durante o período de estudo dos mesmos*

Outras atividades serão propostas ao longo da execução do projeto, visando a melhoria do aprendizado dos discentes e permitindo atender a demandas plausíveis.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>Formulário Nº 02.2</b>
------------------------------	------------------	-------------------------------

#### 2.8 Resultados esperados

Caso não seja a primeira submissão do projeto, o(a) coordenador(a) deve ampliar os objetivos, as atividades e o trabalho que será realizado no ano de 2023, assim como apresentar as análises parciais dos resultados do projeto dos anos anteriores. Caso não atenda a essas solicitações a proposta será **ELIMINADA**, conforme subitem 13.8 do Edital.

Os principais resultados esperados, referem-se aos objetivos que norteiam esta proposta, como a melhor formação dos discentes e a melhoria do aprendizado dos mesmos na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas. Da mesma forma, espera-se como resultado o maior aprofundamento dos bolsistas nos conceitos da disciplina objeto deste projeto, fomentando no mesmo o interesse pela área de Máquinas Agrícolas e de Física para as Ciências Agrárias, bem como pela carreira de docência.

Em relação à inserção dos objetivos e atividades relacionadas ao uso de metodologias ativas, espera-se ampliar o atendimento aos discentes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, haja vista que através desses mecanismos, os bolsistas estão constantemente presentes (mesmo que de forma remota) nos estudos extraclasse dos acadêmicos. Espera-se que essa ação amplie a busca dos acadêmicos por auxílio, haja vista que as procuras por auxílio ainda são deficitárias.

Com esses resultados, é de se esperar que haja uma redução significativa nos índices elevados de reprovação observados na disciplina, haja vista que a execução da proposta fomentará uma transição mais paulatina e segura do ciclo básico para o ciclo profissionalizando, com vistas na aplicação de conceitos fundamentais à Agronomia e à Zootecnia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

#### 2.9 Referências

- DIAS, A.M.I. Discutindo caminhos para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Educação Física, v. 1, n. 1, p.37-52, 2009.
- NATARIO, E. G. Programa de monitores para atuação no ensino superior: proposta de intervenção. 2001. 142 f. Tese (Doutorado) – Curso de Faculdade de Educação, Unicamp, Campinas, 2001.
- NUNES, J. B. C. Monitoria Acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. A monitoria como espaço de iniciação a docência: possibilidade e trajetórias. Natal: Edufrn, 2007. p. 45-57.
- SAVIANI, D. Universidade pública: fator estratégico ao desenvolvimento. Princípios. São Paulo, n. 73, p. 29-35, 2004.
- MOITA, F.M.G.S.C.; ANDRADE, F.C.B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação, v. 14, n. 41, p. 269-280, 2009.
- SILVEIRA, E.; SALES, F. A importância do Programa de Monitoria no ensino de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). InCID: R. Ci. Inf. e Doc., v. 7, n. 1, p. 131-149, 2016.

#### 2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto será realizada estabelecendo planos de metas quantitativas e qualitativas, onde pode-se listar:

- Redução das evasões causadas por problemas de adaptação e, principalmente, por dificuldades relacionados ao aprendizado dos conteúdos da disciplina;
- Melhoria do conceito (nota) dos discentes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas nas avaliações normais do semestre, quando comparado às médias dos semestres onde o projeto não estava sendo executado;
- Melhoria nos índices de reprovação da disciplina com aumento das aprovações, principalmente, antes mesmo do exame final (prova final);
- Capacidade de trabalho em equipe por parte dos bolsistas e relação destes com os discentes da disciplina;
- Cumprimento dos cronogramas de atividades semestrais e da carga horária estabelecida para cada um;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

- Relacionamento orientador/orientando, primando pelo respeito mútuo e pelo acatamento de indicações pré-estabelecidas.

Da mesma forma como listado para as atividades, outras formas de avaliação de desempenho serão propostas de acordo com o perfil das turmas da disciplina e dos bolsistas selecionados.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES</b>	<b>Formulário Nº 03</b>
--------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos bolsistas para atuar no projeto			x									
Acompanhamento das aulas expositivas ministradas pelo coordenador da proposta, de forma a alinhar os conhecimentos e o andamento da disciplina			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aulas extra de revisão, coordenadas pelo proponente e executadas pelos bolsistas, direcionadas aos cursos de forma individualizada;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimentos individuais extraclasse, para esclarecer dúvidas e sanar dificuldades pontuais dos discentes dos diferentes cursos de graduação;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento permanente através de plataformas			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

digitais													
Acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes, buscando-se evidenciar pontos críticos e gargalos que dificultam a compreensão do conteúdo ministrado e o aprendizado dos discentes			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões semanais dos bolsistas com o coordenador para avaliação do projeto e das ações propostas, bem como para avaliar medidas para melhoria da oferta dos conteúdos e estratégias para abordagem do conteúdo			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborações e submissão de relatório final referentes ao projeto aprovado													x

\*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04</b>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

### RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

- Nome

Samuel de Assis Silva

- Cargo

Professor Adjunto 3

- Lotação

Departamento de Engenharia Rural

- Matrícula

Siape: 2582939

- Carga horária dedicada ao projeto

5 horas semanais

- Estímulo recebido

Não se aplica

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Samuel de Assis Silva - <http://lattes.cnpq.br/5587612692274561>

Carga horária: 5 horas semanais

Discente(s)

**(Informar o número de bolsas pretendidas)**

Três – nomes a definir

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não se aplica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

3.2 Observações:

Data:

\_\_\_\_\_  
**Coordenador**  
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04.1</b>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

### RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não se aplica

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data:

\_\_\_\_\_  
**Coordenador**  
*(assinatura digital)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PARECER TÉCNICO</b>	<b>Formulário Nº 05</b>
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
**ANEXO II**  
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>DELIBERAÇÃO</b> <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	<b>Formulário Nº 05.1</b>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**Ata ou Resolução nº:****Data:**

\_\_\_\_\_  
**Chefe do Departamento**  
*(assinatura digital)*

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
SAMUEL DE ASSIS SILVA - SIAPE 2582939  
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA  
Em 27/12/2023 às 10:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863505?tipoArquivo=O>

---

**Projeto\_PIAA**

1 mensagem

---

**Samuel de Assis Silva** <samuel.assisilva@gmail.com> 27 de dezembro de 2023 às 10:45  
Para: Engenharia Rural CCA/UFES <engrural@gmail.com>, Camila Aparecida da Silva Martins <camila.martins@ufes.br>, Edvaldo Fialho dos Reis <edreis@cca.ufes.br>, Edvaldo Fialho dos Reis <efialhodosreis@gmail.com>  
Cc: Samuel de Assis Silva <samuel.silva@ufes.br>

Prezados(a),  
Espero que este e-mail os/a encontre bem.

Estou encaminhando em anexo, formulário de inscrição para concorrer ao Edital Prograd n° 042/2023 - PIAA, visando a contratação de bolsistas para a disciplina de Motores e Tratores Agrícolas.  
Conforme rito processual, precisarei de aprovação desse egrégio departamento, o qual pode ser dado mediante ad referendum e da Câmara de Graduação. Peço gentilmente, que seja aberto processo digital Lepisma e, após análise do projeto e emissão de ad referendum, o mesmo seja encaminhado às demais instâncias para efetivação da inscrição.

Sem mais.

Respeitosamente,

Prof. Samuel

PS.: solicito confirmação de recebimento do documento e efetiva protocolização do mesmo.

--

**Prof. Samuel de Assis Silva**  
Agronomy Engineer - D.Sc. Agricultural Engineering  
Department of Rural Engineering  
Federal University of Espírito Santo, Brazil  
Alegre/ES - Zip Code 29500-000  
+55 28 3552-8628 / +55 28 3552-8603  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5587612692274561>  
ORCID: [0000-0002-0718-7328](https://orcid.org/0000-0002-0718-7328)  
Publons: [AAO-2113-2020](https://publons.com/author/pub/2113-2020)  
CiteScore Scopus: [25637770400](https://scopus.com/authorid/25637770400)  
ResearchGate: <https://syr.us/s3P>



**Piaa2024Motores (Assinado).pdf**

831K



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital nº:** 23068.072981/2023-11

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** PHELIPE FERREIRA CASTILHO

**Destino:** ROSEMBERGUE BRAGANCA

---

**DESPACHO:**

De ordem da Chefe do DER, encaminhado para emissão de relato e parecer.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por  
PHELIPE FERREIRA CASTILHO - SIAPE 3155416  
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAIE  
Em 27/12/2023 às 11:12



À Chefia do Departamento de Engenharia Rural  
Profª Drª Camila Aparecida da Silva Martins

Assunto: emitir parecer:  
Processo digital n° 23068.072981/2023-11 via Lepisma.

Senhora Chefe,  
Recebemos o Processo em 27/12/2023, para emitir parecer e relato:

Trata o presente processo do Programa Institucional de Apoio Acadêmico: Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrária, vinculado ao Departamento de Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE/UFES, proposto pelo prof. Dr. Samuel de Assis, na condição de coordenador.

A disciplina de Motores e Tratores Agrícolas é oferecida no quarto período para os cursos de Agronomia e Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da UFES.

O objetivo geral deste projeto é a melhoria e reforço da qualidade de ensino e a dedicação ao atendimento extraclasse dos estudantes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias, visando a melhor compreensão pela disciplina e a minimização de retenções e evasões. Objetiva-se também oferecer oportunidade de experiência pedagógica complementar aos bolsistas através de aulas de reforço, elaboração de listas de exercício e acompanhamento de atividades docentes.

Considerando que o projeto ora apresentado está de acordo com as normas vigentes do Programa.

Considerando a carga horária solicitada pelo professor coordenador de 5 horas, para acompanhamento de todo projeto semanalmente.

Considerando ainda que com certeza o projeto irá tornar possível a melhoria do ensino, e uma melhor aprendizagem dos acadêmicos da disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, que irá proporcionar uma redução nos índices de retenção na mesma.

Após o relato, somos de parecer, salvo melhor juízo à aprovação do referido projeto, e parabenizar ao professor e desejar sucesso na condução do mesmo.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rosembergue Bragança

Departamento de Engenharia Rural



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ROSEMBERGUE BRAGANCA - SIAPE 295697  
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA  
Em 27/12/2023 às 15:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863701?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL

**INTERESSADO:** Samuel de Assis Silva

**ASSUNTO:** Inscrição no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA)

**DECISÃO - AD REFERENDUM**

**APROVO**, *ad referendum*, o Projeto de Ensino intitulado: *Programa Institucional de Apoio Acadêmico: Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias*, sob responsabilidade do Prof. Samuel de Assis Silva, e sua respectiva Inscrição no Edital n° 42/2023 PROGRAD-UFES (PIAA), conforme previsto no **Processo digital nº 23068.072981/2023-11**, com parecer favorável do Prof. Rosembergue Bragança conforme segue: *“À Chefia do Departamento de Engenharia Rural Profa Dra Camila Aparecida da Silva Martins Assunto: emitir parecer: Processo digital no 23068.072981/2023-11 via Lepisma. Senhora Chefe, Recebemos o Processo em 27/12/2023, para emitir parecer e relato: Trata o presente processo do Programa Institucional de Apoio Acadêmico: Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrária, vinculado ao Departamento de Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE/UFES, proposto pelo prof. Dr. Samuel de Assis, na condição de coordenador. A disciplina de Motores e Tratores Agrícolas é oferecida no quarto período para os cursos de Agronomia e Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da UFES. O objetivo geral deste projeto é a melhoria e reforço da qualidade de ensino e a dedicação ao atendimento extraclasse dos estudantes matriculados na disciplina de Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias, visando a melhor compreensão pela disciplina e a minimização de retenções e evasões. Objetiva-se também oferecer oportunidade de experiência pedagógica complementar aos bolsistas através de aulas de reforço, elaboração de listas de exercício e acompanhamento de atividades docentes. Considerando que o projeto ora apresentado está de acordo com as normas vigentes do Programa. Considerando a carga horária solicitada pelo professor coordenador de 5 horas, para acompanhamento de todo projeto semanalmente. Considerando ainda que com certeza o projeto irá tornar possível a melhoria do ensino, e uma melhor aprendizagem dos acadêmicos da disciplina de Motores e Tratores Agrícolas, que irá proporcionar uma redução nos índices de retenção na mesma. Após o relato, somos de parecer, salvo melhor juízo à aprovação do referido projeto, e parabenizar ao professor e desejar sucesso na condução do mesmo. Atenciosamente, Prof. Dr. Rosembergue Bragança Departamento de Engenharia Rural.”*

Destaco que o presente ad referendum deverá retornar à Câmara Departamental para homologação.

Alegre-ES, 27 de dezembro de 2023.

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Camila Aparecida da Silva Martins**  
Chefe do Departamento de Engenharia Rural  
CCA-UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CAMILA APARECIDA DA SILVA MARTINS - SIAPE 2934545  
Chefe do Departamento de Engenharia Rural  
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA  
Em 27/12/2023 às 17:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/863792?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital nº:** 23068.072981/2023-11

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAÉ

**Destino:** Secretaria - SED/CCAÉ

---

**DESPACHO:**

De ordem da chefe do DER, solicito por gentileza o encaminhamento para Câmara Local de Graduação, com urgência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por  
PHELIPE FERREIRA CASTILHO - SIAPE 3155416  
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAÉ  
Em 27/12/2023 às 17:29



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital nº:** 23068.072981/2023-11

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

**Destino:** Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

---

**DESPACHO:**

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul,

Para providências quanto a elaboração da decisão ad referendum da Câmara Local de Graduação do CCAE aprovando o projeto "Programa Institucional de Apoio Acadêmico: Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias".

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por  
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019  
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias  
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE  
Em 28/12/2023 às 10:02



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias  
Câmara Local de Graduação do CCAE**

**DECISÃO AD REFERENDUM**

Eu, Louisiane de Carvalho Nunes, Presidente da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAe) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado “Motores e Tratores Agrícolas para Ciências Agrárias” (Processo digital n.º 23068.072981/2023-11), proposto pelo professor Samuel de Assis Silva, lotado no Departamento de Engenharia Rural (DER/CCAe/UFES).

Alegre, 28 de dezembro de 2023.

LOUISIANE DE  
CARVALHO NUNES

Assinado de forma digital por  
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES  
Dados: 2023.12.28 12:04:39 -03'00'

**Louisiane de Carvalho Nunes**  
Presidente da Câmara Local de Graduação do CCAE/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital n°:** 23068.072981/2023-11

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

**Destino:** Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

---

**DESPACHO:**

Encaminha inscrição para seleção no Edital n.º 42/2023 PROGRAD-UFES (docente).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por  
WISLEY BRAGA CURTY - SIAPE 1853172  
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN  
Em 28/12/2023 às 13:44



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**FOLHA DE DESPACHO**

---

**Processo digital nº:** 23068.072981/2023-11

**Interessado:** SAMUEL DE ASSIS SILVA

**Assunto:** Programas de iniciação à docência

**Origem:** Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

**Destino:** PATRICIA HELMER FALCAO

---

**DESPACHO:**

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por  
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993  
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD  
Em 29/12/2023 às 18:09