



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Criado em: 07/12/2023 13:45

Procedência: Departamento de Engenharia Rural

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 22/12/2023 as 18:07, contendo 15 peças de um total de 15 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4854146>

Prezada Profª. Camila Aparecida da Silva Martins

Chefe do Departamento de Engenharia Rural

Segue o formulário de inscrição do Projeto Estratégias de metodologias ativas para superar desafios no ensino de Processos Químicos II, para seleção no Edital 43/2023 PROGRAD/UFES PRÓ-ENSINO para apreciação do Departamento de Engenharia Rural.

Conforme item 3.4 do Edital 43/2023 é necessária a "Autorização do departamento ao qual o(a) coordenador(a) está vinculado (extrato de ata ou ad referendum)".

Peço gentilmente que o formulário seja protocolado e, após análise, a inserção de extrato de ata ou ad referendum assinado. Na sequência, encaminhar ao Colegiado de graduação do curso de Engenharia Química, conforme descreve o item 3.3: "Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum)".

O **Colegiado do curso de Engenharia Química**, por sua vez encaminhará à Coordenação de Acompanhamento Acadêmico – CAA/PROGRAD/UFES. Com o Resumo do assunto: "Inscrição no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)"; com o seguinte despacho: "Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (Profª Audrei Giménez Barañano)", conforme mencionado no item 2.2.1 do Edital.

O prazo final para submissão é dia 29 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Audrei Giménez Barañano



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
AUDREI GIMENEZ BARANANO - SIAPE 1715665
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 06/12/2023 às 23:16

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/851193?tipoArquivo=O>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Estratégias de metodologias ativas para superar desafios no ensino de Processos Químicos II			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Audrei Giménez Barañano (coordenadora: 2h/semana); 01 discente a ser selecionado (20h/semana)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Engenharia Rural, Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE – Alegre)			
1.4 Palavras-chave:	1. Metodologias ativas	2. Competências	3. Aprendizagem significativa
1.5 Coordenador (apenas um) – Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes			
Audrei Giménez Barañano: audrei.baranano@ufes.br			
http://lattes.cnpq.br/6155024776819193			
<input type="checkbox"/> Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Engenharia Rural, Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE – Alegre)			
1.7 Local de Realização			
Dependências do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE – Alegre)			
1.8 Duração: 9 meses	Início: 03 de abril de 2023.	Término: 31 de dezembro de 2023	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$6300,00		Origem dos recursos: PROAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	-----------	------------------

2.1 Apresentação

A disciplina ENG10173 - Processos Químicos II é uma componente obrigatória integrante das disciplinas fundamentais oferecidas no quinto período do curso de Engenharia Química ofertado no Campus de Alegre. É uma disciplina com carga horária de 60 horas teórica e 30 horas práticas, totalizando 90 horas de aula para os alunos. Destaca-se como uma das disciplinas listadas no anexo I do edital devido ao seu elevado índice de reprovação. Os conteúdos abordados apresentam um nível de complexidade, exigindo dos alunos conhecimentos fundamentais de matemática básica, além de conceitos de Química, Física, Físico-química e Processos Químicos I. Essas áreas, por sua vez, também registram elevadas taxas de reprovação, agravando as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem. Conseqüentemente, muitos estudantes chegam à disciplina de Processos Químicos II com históricos de reprovação e desafios acadêmicos.

Diante desse cenário, torna-se essencial explorar alternativas de suporte aos alunos. Uma estratégia delineada consiste na elaboração de recursos didáticos complementares para o ensino de Processos Químicos II, visando estimular os alunos e reduzir os índices de reprovação e evasão. Nesse contexto, serão agregadas técnicas de metodologias ativas no ensino, reconhecendo a importância e a influência significativa dessas abordagens na melhoria do aprendizado. Essas metodologias ativas não apenas se alinham aos desafios específicos da disciplina, mas também estão em consonância com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia (DCNs de Engenharia), conforme estabelecido pela Resolução Nº 2, de 24 de abril de 2019, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE). A implementação dessas abordagens inovadoras visa não apenas atender às demandas específicas da disciplina, mas também promover uma experiência de aprendizado mais engajadora e eficaz para os alunos. Esses métodos ativos de ensino serão incorporados à disciplina, proporcionando uma abordagem abrangente e alinhada com as melhores práticas educacionais contemporâneas.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A importância do projeto pode ser compreendida à luz da necessidade de promover uma experiência de aprendizado mais efetiva e significativa para os estudantes, visando não apenas a aprovação, mas a compreensão aprofundada dos conceitos fundamentais da engenharia química. A alta taxa de reprovação indica lacunas no método de ensino atual, e a proposta de utilizar metodologias



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

ativas, em conformidade com as DCNs de Engenharia (Resolução Nº 2, de 24 de abril de 2019), representa uma estratégia inovadora para abordar essas deficiências.

As metodologias ativas, preconizadas nas novas diretrizes curriculares, proporcionam uma abordagem participativa e envolvente, estimulando a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Isso não apenas aumenta o interesse e a motivação dos estudantes, mas também contribui para uma compreensão mais sólida e duradoura dos conteúdos abordados na disciplina. Além disso, a presença de bolsistas no auxílio ao aprendizado amplia as oportunidades de interação e suporte individualizado, promovendo um ambiente educacional mais personalizado.

No contexto dos cursos de Graduação da UFES, a implementação desse projeto não apenas atende à demanda imediata de melhorar os índices de aprovação na disciplina em questão, mas também se alinha às diretrizes curriculares atualizadas e aos princípios de inovação pedagógica e excelência acadêmica, fundamentais para a melhoria contínua do ensino superior. A formação de bolsistas, como parte integrante do projeto, cria oportunidades de desenvolvimento profissional para estudantes engajados, contribuindo para a formação de futuros profissionais mais qualificados e conscientes.

Em resumo, a proposta de reformulação da disciplina por meio de metodologias ativas, em consonância com as novas diretrizes curriculares, apoiada por bolsistas, representa uma abordagem inovadora e estrategicamente relevante para otimizar o processo de aprendizagem dos alunos de Engenharia Química na UFES. A implementação bem-sucedida deste projeto tem o potencial não apenas de elevar os índices de aprovação, mas também de fortalecer a qualidade do ensino oferecido pela instituição.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

O objetivo geral da proposta consiste em otimizar o processo de aprendizado dos alunos, por meio da implementação de metodologias ativas, e dessa forma também entrando em conformidade com as DCNs. A proposta visa não apenas melhorar os índices de aprovação na disciplina em questão, mas também proporcionar uma compreensão mais sólida e duradoura dos conceitos fundamentais da engenharia química.

2.4 Objetivos específicos: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar os objetivos em relação a proposta anterior)

Dentre os objetivos específicos que contribuirão para alcançar o objetivo geral, destacam-se:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

1. ****Revisão e Atualização do Conteúdo Programático:**** Realizar uma análise crítica do conteúdo programático da disciplina, alinhando-o às demandas contemporâneas da engenharia química e às diretrizes curriculares vigentes.
2. ****Desenvolvimento de Materiais Didáticos Interativos:**** Elaborar materiais didáticos interativos e inovadores, como vídeos explicativos, simulações e atividades práticas, que promovam a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.
3. ****Capacitação de Bolsistas:**** Proporcionar treinamento específico aos bolsistas que atuarão no auxílio ao aprendizado, garantindo que estejam aptos a auxiliar na aplicação das metodologias ativas de forma eficaz e a oferecer suporte personalizado aos estudantes.
4. ****Implementação de Metodologias Ativas em Sala de Aula:**** Introduzir práticas pedagógicas ativas durante as aulas, envolvendo os alunos em atividades que estimulem o pensamento crítico, a resolução de problemas e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.
5. ****Avaliação Contínua e *Feedback* Construtivo:**** Estabelecer um sistema de avaliação contínua que forneça *feedback* construtivo aos alunos, identificando áreas de melhoria e promovendo um ciclo de aprendizado adaptativo.

Ao alcançar esses objetivos, a proposta visa não apenas elevar os índices de aprovação na disciplina, mas também contribuir para a formação de profissionais mais capacitados e conscientes, alinhados às demandas atuais do campo da engenharia química.

2.5 Objeto de estudo

O objeto de estudo desta proposta compreende a disciplina Processos Químicos II, da Engenharia Química do quinto período, ofertada no Campus Alegre. Dentro dessa disciplina, o enfoque recairá sobre os conceitos fundamentais, as metodologias de ensino atualmente empregadas e as lacunas identificadas que podem estar contribuindo para as altas taxas de reprovação.

Dentro desse contexto, o objeto de estudo pode ser desdobrado em diferentes aspectos:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Conteúdo Programático: Uma análise detalhada do conteúdo programático da disciplina, identificando as áreas em que os alunos demonstram maior dificuldade e propondo ajustes que atendam às exigências das novas DCNs.

Metodologias de Ensino Atuais: Investigação das metodologias de ensino atualmente empregadas na disciplina, avaliando sua eficácia e identificando oportunidades de introduzir abordagens mais participativas e interativas em conformidade com as diretrizes curriculares.

Desempenho dos Alunos: Análise do desempenho dos alunos ao longo das últimas ofertas da disciplina, identificando padrões de reprovação, áreas críticas de aprendizado e fatores que possam influenciar negativamente o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais Didáticos Utilizados: Avaliação dos materiais didáticos atualmente utilizados, propondo a criação ou adaptação de recursos mais adequados às metodologias ativas e às necessidades específicas dos estudantes.

Experiências de Aprendizado: Investigação das experiências de aprendizado dos alunos, incluindo a coleta de *feedback* sobre as abordagens pedagógicas, identificando elementos que contribuem para o engajamento ou desengajamento dos estudantes.

2.6 Pressupostos teóricos

A utilização de metodologias ativas no ensino superior é embasada em uma sólida base teórica que reconhece a centralidade do aluno no processo de aprendizagem.

A proposta de reformulação da disciplina de Processos Químicos II da Engenharia Química fundamenta-se em premissas teóricas que visam atender aos desafios contemporâneos do ensino superior, promovendo uma abordagem pedagógica alinhada às novas Diretrizes Curriculares Nacionais e às demandas do mercado de trabalho em constante evolução.

Dentre os pressupostos teóricos essenciais, destacam-se:

Aprendizagem Significativa de Ausubel: A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel postula que o processo de aprendizado é mais efetivo quando os novos conhecimentos são relacionados de maneira relevante aos conceitos já existentes na estrutura cognitiva do aluno.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Nesse sentido, a proposta busca estabelecer conexões significativas entre os conceitos de Engenharia Química, favorecendo uma compreensão profunda e duradoura.

Teoria da Atividade de Leontiev: A teoria da atividade de Leontiev destaca a importância da interação entre sujeito e objeto no processo de aprendizado. A proposta incorpora esse princípio ao promover metodologias ativas, nas quais os alunos são protagonistas ativos de seu próprio aprendizado, engajando-se em atividades práticas, discussões e resolução de problemas.

Construtivismo de Piaget: A abordagem construtivista de Piaget enfatiza o papel ativo do aluno na construção do próprio conhecimento. A proposta adota essa perspectiva ao incentivar a participação ativa dos estudantes por meio de metodologias ativas, estimulando a construção ativa de conceitos e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Modelagem Pedagógica de Aprendizagem Colaborativa: A proposta baseia-se na modelagem pedagógica de aprendizagem colaborativa, reconhecendo que o aprendizado é potencializado quando os alunos interagem entre si e com os professores.

Contribuição de Felder e Brent: Richard Felder e Rebecca Brent propuseram uma abordagem centrada no aluno, baseada na Teoria da Aprendizagem Ativa. Essa teoria postula que os estudantes aprendem de maneira mais eficaz quando envolvidos ativamente no processo de construção do conhecimento. Atividades práticas, discussões em grupo e resolução de problemas são elementos-chave dessa teoria.

Contribuição de Cotta: Enfatiza a importância da aprendizagem baseada em problemas (PBL) e da resolução de problemas como estratégias eficazes para promover a construção ativa do conhecimento pelos estudantes. Minardi destaca a necessidade de criar ambientes de aprendizagem que estimulem a reflexão crítica, a autonomia e a aplicação prática dos conceitos, alinhando-se com os princípios das metodologias ativas. Sua contribuição destaca-se pela ênfase na formação de profissionais reflexivos e preparados para enfrentar desafios do mundo real, consolidando, assim, o papel transformador das metodologias ativas no contexto educacional.

Contribuição de Braathen: Sua abordagem destaca-se pela ênfase na aprendizagem colaborativa, utilizando práticas que promovem a interação entre os estudantes e incentivam a construção coletiva do conhecimento. Braathen ressalta a importância de estratégias que engajem os alunos de maneira



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

significativa, propiciando um ambiente educacional dinâmico e participativo. Ao incorporar princípios de inovação e tecnologia, ele busca adaptar as metodologias ativas aos contextos contemporâneos, ampliando o acesso ao conhecimento e estimulando a autonomia dos estudantes. A visão de Per Christian Braathen destaca-se pelo compromisso em criar experiências educacionais transformadoras, impulsionando a formação de profissionais mais aptos a enfrentar os desafios complexos e em constante evolução da sociedade atual.

Ao amalgamar esses pressupostos teóricos, a proposta busca não apenas melhorar os índices de aprovação na disciplina, mas também proporcionar uma formação mais abrangente, alinhada às diretrizes curriculares, e preparar os alunos para os desafios dinâmicos do campo da engenharia no século XXI. Essa abordagem teórica visa criar um ambiente educacional enriquecedor, promovendo a aprendizagem ativa, significativa e colaborativa.

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

Atividades da coordenadora

Seleção e Coordenação de Bolsistas Monitores.

Organização do Horário de Atendimento: Definirá e gerenciará os horários de atendimento dos monitores aos alunos, utilizando plataformas como WhatsApp e Google Meet, para otimizar o suporte aos estudantes.

Orientação e Instrução: Instruirá os monitores sobre os objetivos do projeto, as metodologias ativas a serem empregadas e as diretrizes específicas para os atendimentos aos alunos de graduação, assegurando uma execução consistente das abordagens pedagógicas.

Acompanhamento e Reuniões Semanais: Realizará reuniões semanais ou conforme necessário para acompanhar as atividades dos monitores, oferecer orientações adicionais e criar um ambiente colaborativo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Análise Diagnóstica e Desenvolvimento de Estratégias Pedagógicas: Conduzirá uma análise detalhada da disciplina, identificando pontos críticos, lacunas de aprendizado e desafios. Desenvolverá estratégias pedagógicas inovadoras, alinhadas aos pressupostos teóricos e às diretrizes curriculares.

Lançamento de Frequência: Gerenciará o lançamento de frequência dos monitores, garantindo a precisão dos registros e a conformidade com os compromissos estabelecidos, contribuindo para a transparência e controle do tempo dedicado pelos bolsistas ao projeto.

Avaliação de Desempenho: Desenvolverá um sistema de avaliação contínua do desempenho dos monitores, considerando aspectos como eficácia nas interações com os alunos, comprometimento e capacidade de adaptação às demandas do projeto.

Administração de Turma no Classroom: Abrirá e administrará uma turma no Google Classroom. Essa plataforma será um espaço central para compartilhamento de recursos, comunicação e colaboração entre os envolvidos.

Atividades dos monitores

Sessões de Atendimento Individual ou em Grupo: Organizar sessões de atendimento individual ou em grupos pequenos, via WhatsApp ou Google Meet, para esclarecimento de dúvidas, revisão de conceitos e resolução de exercícios práticos.

Elaboração de Materiais Didáticos Interativos: Desenvolver materiais didáticos interativos, como vídeos explicativos, ou apresentações, que abordem conceitos-chave da disciplina de forma acessível e envolvente.

Facilitação de Atividades Práticas Virtuais: Planejar e conduzir atividades práticas virtuais que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos teóricos de forma prática, promovendo a compreensão efetiva dos conceitos.

Revisões Estruturadas: Realizar revisões estruturadas dos principais tópicos abordados na disciplina, destacando pontos-chave e enfatizando a aplicação prática desses conceitos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

Fomento à Participação em Discussões Online: Estimular a participação dos alunos em fóruns de discussão online, promovendo debates sobre temas relevantes da disciplina e incentivando a colaboração entre os estudantes.

Sessões de Simulação ou Experimentação Virtual: Organizar sessões de simulação ou experimentação virtual, utilizando recursos online para criar ambientes de aprendizagem práticos e imersivos, como o Simulador Interativo para Ciências e Matemática, disponível em https://phet.colorado.edu/pt_BR/.

Acompanhamento Personalizado: Oferecer acompanhamento personalizado aos alunos que apresentem maior dificuldade, identificando suas necessidades específicas e adaptando as abordagens de ensino para atender a essas demandas.

Feedback Construtivo: Fornecer feedback construtivo sobre o desempenho dos alunos em atividades práticas, avaliações e participação nas sessões online, contribuindo para o desenvolvimento contínuo de suas habilidades.

Participação em Reuniões Semanais de Coordenação: Participar ativamente das reuniões semanais com a coordenadora e demais membros da equipe, compartilhando insights, desafios encontrados e colaborando na identificação de soluções.

Contribuição para o Google Classroom: Contribuir ativamente para a turma no Google Classroom, compartilhando recursos adicionais, respondendo a dúvidas dos alunos e estimulando a interação entre os participantes.

Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor ampliar as atividades em relação a proposta anterior.

Para os projetos que propuserem atividades visando auxiliar o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA, favor detalhar as atividades.

Verifique se os critérios avaliativos do edital estão explicitados no texto.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Melhoria nos Índices de Aprovação: Redução nas taxas de reprovação na disciplina de Processos Químicos II, indicando uma maior eficácia nas abordagens pedagógicas implementadas.
- Engajamento e Participação dos Alunos: Aumento do engajamento e participação ativa dos alunos nas atividades propostas, refletindo uma maior motivação e interesse pelo conteúdo da disciplina.
- Compreensão Significativa dos Conceitos: Desenvolvimento de uma compreensão mais significativa e duradoura dos conceitos fundamentais da Engenharia Química, evidenciando a eficácia das metodologias ativas.
- Desenvolvimento de Habilidades Práticas: Aprimoramento das habilidades práticas dos alunos, resultando em uma aplicação mais eficaz dos conhecimentos teóricos em situações práticas e problemas da área.
- Desenvolvimento Profissional dos Bolsistas: Crescimento e desenvolvimento profissional dos bolsistas monitores, evidenciado pela aquisição de habilidades de liderança, comunicação eficaz e experiência prática no ambiente educacional.
- Alinhamento com Diretrizes Curriculares: Adaptação e alinhamento bem-sucedidos com as diretrizes curriculares da Resolução Nº 2, de 24 de abril de 2019, evidenciando a capacidade de inovação e atualização do projeto.
- Sustentabilidade e Continuidade: Estabelecimento de práticas sustentáveis que permitam a continuidade e aperfeiçoamento das metodologias ativas mesmo após a conclusão do projeto inicial.
- Pesquisa e Produção Científica: Possibilidade de gerar resultados e insights que contribuam para a produção científica na área de ensino de Engenharia Química, por meio de pesquisas e avaliações do impacto das metodologias adotadas.

2.9 Referências

- Braathen, Per Christian. Professor: Como ter sucesso no ensino superior. 1. ed. Viçosa: Aprenda fácil, 2014.



- BRASIL. Resolução nº2 CNE/CES 11/2002, de 24 de abril de 2019. Institui as diretrizes curriculares do curso de graduação em engenharia. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 05 de dez. 2023.
- Cotta, Rosângela Minardi Mitre. Métodos Ativos de Ensino, Aprendizagem e Avaliação: da Teoria à Prática. 1. ed. Viçosa: Editora UFV, 2023.
- Felder, Richard. M.; Brent, Rebecca. Teaching and Learning Stem: A practical guide. 1. ed. John Wiley and Sons, 2016.
- Filho, Gabriel Elmôr, [et al.] Uma nova sala de aula é possível: aprendizagem ativa na educação em engenharia. 1. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2019.
- Moran, José. A Educação que Desejamos: novos desafios e como chegar lá., 1ª ed. Papyrus, 2014.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Avaliação do Projeto:

1. Indicadores de Desempenho:

- Estabelecer indicadores específicos para medir o desempenho do projeto, como taxas de aprovação, participação dos alunos, e *feedback* qualitativo.

2. Análise Comparativa:

- Realizar uma análise comparativa entre os resultados antes e depois da implementação das mudanças, destacando áreas de melhoria e sucesso.

3. Pesquisas de Satisfação:

- Aplicar pesquisas de satisfação junto aos alunos e bolsistas para coletar *feedback* detalhado sobre a experiência e identificar pontos a serem aprimorados.

4. Avaliação de Recursos e Materiais Didáticos:

- Avaliar a eficácia dos recursos e materiais didáticos desenvolvidos, considerando a relevância, clareza e impacto na compreensão dos alunos.

5. Sustentabilidade do Modelo Adotado:

- Analisar a sustentabilidade das metodologias ativas adotadas, considerando a viabilidade de manter e aprimorar essas abordagens no longo prazo.

Avaliação dos Bolsistas:

1. Desempenho Individual:

- Avaliar o desempenho individual dos bolsistas com base em critérios como comprometimento, proatividade, qualidade do suporte aos alunos e cumprimento das responsabilidades atribuídas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2. Participação em Treinamentos:

- Avaliar a participação dos bolsistas nos treinamentos oferecidos, verificando a absorção dos conceitos e habilidades necessárias para suas funções.

3. Feedback dos Alunos:

- Coletar feedback dos alunos atendidos pelos bolsistas, identificando a eficácia do suporte oferecido e a qualidade da interação.

4. Reuniões de Avaliação:

- Realizar reuniões de avaliação periódicas com os bolsistas para discutir desafios, trocar experiências e fornecer orientações adicionais.

5. Contribuição para o Google Classroom:

- Avaliar a contribuição ativa dos bolsistas na administração do Google Classroom, verificando o compartilhamento de recursos e a interação com os participantes.

6. Feedback da Coordenação:

- Fornecer feedback construtivo da coordenação para orientar o desenvolvimento contínuo dos bolsistas e reconhecer suas contribuições.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
-------------------	--	------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação da Seleção de bolsistas		X	X									
Seleção dos bolsistas			X									
Encontros para direcionamento das atividades				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicação do questionário para os bolsistas												X
Aplicação do questionário para os alunos visando a avaliação dos materiais e do projeto							X					X
Preparação dos materiais				X	X	X	X					
Preparação da Sala de aula no Google Classroom para atividades da disciplina				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adaptação dos materiais								X	X	X	X	X

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

Relatórios de avaliação								X						X
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--------------------------	---	-----------------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Audrei Giménez Barañano
 Professora do Magistério Superior
 Departamento de Engenharia Rural – DER/CCAE
 Matr. Siape: 1715665 Matr. Ufes: 100701
 Carga-horária: 2h/semana

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Discente(s)

1

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

Os monitores serão selecionados utilizando-se os seguintes critérios:

- Serem alunos regularmente matriculados no curso de Engenharia Química.
- Terem aprovação na disciplina Processos Químicos II.

A divulgação para seleção do monitor será realizada através do envio de e-mails pelo portal da coordenação do curso e, para tanto, será solicitado o auxílio do coordenador.

Data:

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não se aplica

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não se aplica

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não se aplica

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: Alegre, 06 de dezembro de 2023.

Coordenador
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:**Data:**

Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
AUDREI GIMENEZ BARANANO - SIAPE 1715665
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 06/12/2023 às 22:32

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/851186?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PHELIPE FERREIRA CASTILHO

Destino: MARISTELA DE OLIVEIRA BAUER

DESPACHO:

De ordem da chefia do DER, encaminhado para emissão de parecer.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PHELIPE FERREIRA CASTILHO - SIAPE 3155416
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 11/12/2023 às 11:45



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: MARISTELA DE OLIVEIRA BAUER

Destino: Chefe do Departamento de Engenharia Rural

DESPACHO:

Prezada Chefe do Departamento de Eng. Rural,

Por considerar inapropriada essa relatoria do ponto de vista ético, eu tomo a liberdade de retornar esses autos com as seguintes justificativas: eu tenho um projeto com a mesma temática que, possivelmente, estará concorrendo no edital em questão e, caso eu opte por não submetê-lo, tenho a alternativa de participar da banca de seleção desses projetos, conforme ocorreu no edital anterior. Agradeço a confiança e certa de contar com a compreensão de todos.
Att.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
MARISTELA DE OLIVEIRA BAUER - SIAPE 1360670
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAE
Em 11/12/2023 às 15:38



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Engenharia Rural

Destino: MARIANA RICKEN BARBOSA

DESPACHO:

Prezada Professora Mariana,

Manifesto ciência e encaminhamento para emissão de relato e parecer.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
CAMILA APARECIDA DA SILVA MARTINS - SIAPE 2934545
Chefe do Departamento de Engenharia Rural
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAEE
Em 11/12/2023 às 16:52



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Departamento de Engenharia Rural

Alegre, ES, 20 de dezembro de 2023.

À Senhora Profa. Dra. Camila Aparecida da Silva Martins
Chefe do Departamento Engenharia Rural do CCAE/UFES

ASSUNTO: Parecer acerca de Inscrição no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino)

Prezada Chefe,

Considerando as informações e requisitos dispostos no **Edital Nº 43/2023 PROGRAD/UFES** intitulado por “Inscrições de Projeto de Ensino, no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (Pró-Ensino), visando à seleção de projetos de investigação e/ou intervenção, que apoiarão as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES, para o ano letivo de 2024”, e, ainda, as **Resoluções nº 35/2017 do Conselho Universitário** e **nº 08/2013 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão**.

A prof. Dra. **Audrei Giménez Barañano**, proponente e coordenadora do projeto “**Estratégias de metodologias ativas para superar desafios no ensino de Processos Químicos II**”, apresentou os documentos necessários preenchidos e em consonância com a proposta do referido edital para a sua inscrição, quais sejam: Projeto de Ensino, Plano de Trabalho das ações de apoio acadêmico do(a) bolsista, do(a) coordenador(a) e dos(as) colaboradores(as) e cronograma de execuções.

Destaca-se, que se apontou a PROAD como a origem dos recursos, sendo que no Projeto de Ensino elaborado pela prof. Dra. Audrei Giménez Barañano, foi relatado um custo total de **R\$ 6300,00**, que se refere à solicitação de um bolsa para **um estudante** a ser selecionado, conforme item 3.2 do Projeto de Ensino, no valor de R\$ 700,00 com duração de Abril a Dezembro de 2024. Há de se destacar a carga horária prevista para a equipe de trabalho, sendo essa mencionada no item 1.2 do Projeto de Ensino e que se refere a **2h/semana para a coordenadora** e **20 h/semana para o discente a ser selecionado**.

Diante do exposto, sou de parecer **FAVORÁVEL** à solicitação da profa. Dra. Audrei Giménez Barañano conforme informações e documentos apresentados no Processo digital nº 23068.069608/2023-74.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Mariana Ricken Barbosa

DER/ CCAE / UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARIANA RICKEN BARBOSA - SIAPE 3142644
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 20/12/2023 às 11:54

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/860498?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: MARIANA RICKEN BARBOSA

Destino: Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA

DESPACHO:

Encaminho parecer acerca da inscrição da prof. Audrei Gimenez Baranano quanto ao edital nº43/2023 e em conformidade ao item 3.4 do referido edital, onde se destaca a necessidade da "Autorização do departamento ao qual o(a) coordenador(a) está vinculado (extrato de ata ou ad referendum)".

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
MARIANA RICKEN BARBOSA - SIAPE 3142644
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 20/12/2023 às 11:59



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL

EXCERTO DE ATA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2023 DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UFES, REALIZADA NO PERÍODO DAS **NOVE HORAS (09h) ÀS ONZE HORAS (11h) DO DIA VINTE E DOIS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS (22/12/2023)**, DE FORMA REMOTA VIA FORMULÁRIO GOOGLE FORMS, SOB A PRESIDÊNCIA DA CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL (DER), PROFESSORA CAMILA APARECIDA DA SILVA MARTINS CONTANDO, AINDA, COM A PRESENÇA DOS PROFESSORES ALEXANDRE CÂNDIDO XAVIER, ALEXANDRE ROSA DOS SANTOS, ARIANY BINDA SILVA COSTA, CHRISTIANO JORGE GOMES PINHEIRO, DAMARIS GUIMARÃES, EDVALDO FIALHO DOS REIS, FERNANDA FALQUETO SALVADOR, FERNANDA MACHADO BAPTESTINI, GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA, GISELE RODRIGUES MOREIRA, JOSÉ FRANCISCO TEIXEIRA DO AMARAL, JULIANA DI GIORGIO GIANOTTI, JULIÃO SOARES DE SOUZA LIMA, JULIO CESAR SAMPAIO DUTRA, LILIAN GASPARELLI CARREIRA, MARIANA RICKEN BARBOSA, MARISTELA DE OLIVEIRA BAUER, ROBSON COSTA DE SOUSA, ROSEMBERGUE BRAGANÇA, SAMUEL DE ASSIS SILVA. AUSENTE COM JUSTIFICATIVA: FABRÍCIO THIENGO VIEIRA, IARA REBOUÇAS PINHEIRO, ROSEMBERGUE BRAGANÇA e WELLINGTON BETENCURTE DA SILVA. NÃO HOUE REPRESENTAÇÃO DISCENTE. MANDATO VENCIDO EM 23/10/2015. A Presidente cumprimentou os presentes e, havendo quorum, declarou aberta a Sessão. Conforme previsto na convocação enviada no dia 21/12/2023, esta reunião tem como objetivo tratar dos seguintes assuntos: (...) **1. Ordem do dia: 1.3 Processo digital n°: 23068.069608/2023-74 - Inscrição no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino). Interessado: Audrei Gimenez Barañano. Relator: Mariana Ricken Barbosa.** Apresentada a solicitação e o parecer do relator conforme segue: “Alegre, ES, 20 de dezembro de 2023. À Senhora Profa. Dra. Camila Aparecida da Silva Martins Chefe do Departamento Engenharia Rural do CCAE/UFES ASSUNTO: Parecer acerca de Inscrição no Edital n° 43/2023 PROGRAD-UFES (Projetos de Ensino) Prezada Chefe, Considerando as informações e requisitos dispostos no Edital Nº 43/2023 PROGRAD/UFES intitulado por “Inscrições de Projeto de Ensino, no âmbito do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (Pró-Ensino), visando à seleção de projetos de investigação e/ou intervenção, que apoiarão as atividades de ensino nos cursos de graduação da UFES, para o ano letivo de 2024”, e, ainda, as Resoluções nº 35/2017 do Conselho Universitário e nº 08/2013 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. A prof. Dra. Audrei Giménez Barañano, proponente e coordenadora do projeto “Estratégias de metodologias ativas para superar desafios no ensino de Processos Químicos II”, apresentou os documentos necessários preenchidos e em consonância com a proposta do referido edital para a sua inscrição, quais sejam: Projeto de Ensino, Plano de Trabalho das ações de apoio acadêmico do(a) bolsista, do(a) coordenador(a) e dos(as) colaboradores(as) e cronograma de execuções. Destaca-se, que se apontou a PROAD como a origem dos recursos, sendo que no Projeto de Ensino elaborado pela prof. Dra. Audrei Giménez Barañano, foi relatado um custo total de R\$ 6300,00, que se refere à solicitação de um bolsa para um estudante a ser selecionado, conforme item 3.2 do Projeto de Ensino, no valor de R\$ 700,00 com duração de Abril a Dezembro de 2024. Há de se destacar a carga horária prevista para a equipe de trabalho, sendo essa mencionada no item 1.2 do Projeto de Ensino e que se refere a 2h/semana para a coordenadora e 20h/semana para o discente a ser selecionado. Diante do exposto, sou de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL

parecer FAVORÁVEL à solicitação da profa. Dra. Audrei Giménez Barañano conforme informações e documentos apresentados no Processo digital nº 23068.069608/2023-74.”
Em discussão. Em votação. Aprovado por unanimidade. (...)

Confere com o original.
Em 22/12/2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
PHELIPE FERREIRA CASTILHO - SIAPE 3155416
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCA
Em 22/12/2023 às 11:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/862515?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAÉ

Destino: Secretaria - SED/CCAÉ

DESPACHO:

De ordem da chefe do DER, solicito por gentileza o encaminhamento para Câmara Local de Graduação, com urgência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
PHELIPE FERREIRA CASTILHO - SIAPE 3155416
Departamento de Engenharia Rural - DER/CCAÉ
Em 22/12/2023 às 11:57



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

A Sugrad - Setorial Sul

Para análise e demais providências necessárias junto a Camara Local de Graduação do CCAE-UFES

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA - SIAPE 3573500
Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 22/12/2023 às 14:45



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n.º 42/2023 PROGRAD-UFES (Audrei Gimenez Barañano).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 22/12/2023 às 15:49



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 22/12/2023 às 16:22



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: PATRICIA HELMER FALCAO

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Devolvo por solicitação para anexar a aprovação do colegiado OU da Câmara Local de Graduação, favor devolver até o dia 29/12/2023.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 22/12/2023 às 17:29



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Câmara Local de Graduação do CCAE**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Giovanni de Oliveira Garcia, Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAЕ) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** o Projeto de Ensino intitulado “Estratégias de metodologias ativas para superar desafios no ensino de Processos Químicos II” (Processo digital n.º 23068.069608/2023-74), proposto pela professora Audrei Gimenez Barañano, lotada no Departamento de Engenharia Rural (DER-CCAЕ/UFES).

Alegre, 22 de dezembro de 2023.

PROF. DR. GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA
Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do CCAЕ/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA - SIAPE 3573500
Vice-Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 22/12/2023 às 17:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/862921?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069608/2023-74

Interessado: AUDREI GIMENEZ BARANANO

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 43/2023 PROGRAD-UFES (Profª Audrei Giménez Barañano)

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 22/12/2023 às 17:40