UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.110218/2022-14

Criado em: 13/12/2022 09:37

Procedência: Departamento de Medicina Veterinária

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA)

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 20/12/2022 as 14:04, contendo 15 peças de um total de 15 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4449609

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

Tutoria de Parasitologia para os cursos do campus de Alegre

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Profa. Dra. Isabella Vilhena Freire Martins (Coordenadora do projeto) - 04 horas semanais.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES) – Campus Alegre.

1.4 Palavras-chave:	1. tutoria	2. parasitologia	3. aprendizagem

1.5 Coordenador (apenas um)– Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Profa. Dra. Isabella Vilhena Freire Martins - Link para acesso ao Currículo Lattes da Coordenadora/Orientadora do projeto: http://lattes.cnpq.br/6446528818006897

( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: _____ não se aplica.

1.6 Órgão proponente

Departamento de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES)

1.7 Local de Realização

Alegre-ES

1.8 Duração:	**Início: 03 de abril de 2023.**	**Término: 31 de dezembro de 2023**	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: R$ 800,00 mensais (bolsa 2 alunos)	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.110218/2022-14 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A tutoria é um programa que traz vários benefícios para o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo um apoio para a aplicação de metodologias ativas de aprendizagem, que colocam o aluno no centro da construção do conhecimento.

Nas disciplinas de parasitologia a tutoria vem sendo aplicada em diferentes instituições com o objetivo de auxiliar o aluno, de forma mais pratica, a compreender as relações parasitárias, garantindo a qualidade do aprendizado, respeitando ritmo e estilo individuais.

No campus de Alegre, as disciplinas da área de parasitologia são muitas, ofertadas para os cursos de Medicina Veterinária, Ciências Biológicas-bacharelado, Ciências Biológicas-licenciatura, Nutrição e Farmácia. São elas: VET 05596 – Parasitologia Veterinária e VET 05415 Doenças Parasitárias (Medicina Veterinária), VET05429 Parasitologia (Ciências Biológicas bacharelado); DFN12528 - Parasitologia (nutrição); DFN14498 - Parasitologia Humana (Ciências Biológicas licenciatura); DFN10940 - Parasitologia Clínica e DFN10041 - Parasitologia Humana (Farmácia).

As disciplinas de parasitologia normalmente têm de 60 a 105horas e bastante conteúdo, o que requer um ritmo de estudo que muitas vezes os alunos que vêm do ensino médio não estão acostumados, além de serem ministradas muitas vezes no início do curso, quando os alunos ainda não entraram no ritmo de estudo. Esses motivos levam a retenção dos alunos nas disciplinas e muitos inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), o que justifica ainda mais a consolidação do ensino-aprendizagem com o programa de tutoria. Vale ressaltar que a disciplina Parasitologia Veterinária esta listada no Anexo I como uma das disciplinas de retenção no curso de Medicina Veterinária da Ufes, reforçando a tutoria em especial para essa disciplina.

Diante do exposto, a aprovação do referido projeto é de extrema importância para contribuir com a formação acadêmica dos alunos na área de parasitologia e assim minimizar os índices de retenção das disciplinas da área, proporcionando uma maior interação dos tutores com os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem na disciplina.

2.2 Justificativa *[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

As disciplinas da área de Parasitologia são ofertadas por 2 departamentos, Departamento de Medicina Veterinária e Departamento de Farmácia e Nutrição, sendo ministradas para os cursos de

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Medicina Veterinária, Farmácia, Nutrição e Ciências Biológicas (Bacharelado e licenciatura), o que envolve os 2 centros de ensino do campus Alegre (CCAE e CCENS).

As disciplinas são obrigatórias dos Projetos Pedagógicos dos referidos cursos e são ofertadas anualmente, sendo algumas no primeiro semestre do ano e outras no segundo semestre, sempre no ciclo básico dos cursos. São ministradas por apenas duas docentes, ambas com cargas horárias semestrais elevadas, dificultando atenção especial aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, o que reitera ainda mais a necessidade de um programa de tutoria.

Os programas das disciplinas de parasitologia propõem o estudo protozoários, artrópodes e helmintos de interesse em saúde. As disciplinas têm como principal objetivo fornecer ao aluno conhecimentos sobre a parasitologia, englobando seus conceitos e relações, apresentando os principais grupos de parasitos, com ênfase na morfologia e nos ciclos biológicos. Desse modo, o aprendizado da disciplina propõe o conhecimento de inúmeros conceitos e formas, muitas vezes dificultando a sua fixação, compreensão e aprendizagem. Além disso, convém ressaltar que as turmas são heterogêneas em relação ao conhecimento básico prévio de ciências, considerado como necessário para um melhor entendimento do conteúdo a ser ministrado. Essas dificuldades em assimilar novos conhecimentos são evidentes em alguns alunos e a heterogeneidade das turmas é bastante clara na maioria das turmas das disciplinas de parasitologia.

Diante disso, verifica-se a necessidade de um programa de tutoria para intensificar os atendimentos extraclasse e trabalhar com os alunos de modo coletivo e individual, pois há casos de dificuldades e/ou deficiências que requerem um tempo extra a mais para assimilação do conhecimento.

Em síntese, o projeto se justifica por possibilitar a professora formar grupos de estudos extraclasses com a presença de pelo menos um tutor por grupo de dez alunos, para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo ministrado durante o período que não puderem ser sanadas em sala de aula e adaptar a metodologia de ensino da disciplina para auxiliar os estudantes que apresentarem algum tipo de dificuldade de aprendizagem e/ou necessidade especial, de modo que o conhecimento prévio, seja reforçado para os alunos periodizados, mas principalmente para os alunos retidos e que também estejam vinculados ao Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), o que possibilita um melhor acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes e ajuda a reforçar o conteúdo ministrado extraclasse.

2.3 Objetivo geral:

Desenvolver atividades complementares que visem contribuir para a melhoria de desempenho dos estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Proporcionar maior interação entre os estudantes e incentivar o trabalho em equipe

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.110218/2022-14 - Peça 1

multidisciplinar.
Inserir o tutor no processo de ensino-aprendizagem, para despertar o interesse pela relação didático-pedagógica em sua formação acadêmica.

2.4Objetivos específicos:

- Disponibilizar mais horários de atendimentos extraclasses de modo individual e em grupos menores de alunos, para esclarecer as dúvidas de cada aluno, bem como revisar conteúdos básicos e necessários para um melhor desempenho acadêmico
- Melhorar o acompanhamento das atividades extraclasse desenvolvidas por grupos de trabalho
- Aplicar metodologias ativas e estudos de casos clínicos, buscando promover maior vivência da parasitologia com os alunos
- Contribuir com a formação acadêmica dos estudantes, para reduzir o índice de desistência e de reprovação da disciplina.

2.5Objeto de estudo

Realização de atendimentos extraclasses que visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem e assim melhorar o desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas disciplinas da área de parasitologia do Campus Alegre

2.6Pressupostos teóricos

A Parasitologia é enquadrada na área de conhecimento do CNPq de Ciências Biológicas, no entanto seu conteúdo é de amplo espectro; uma vez que faz parte também do ciclo básico dos Projetos Pedagógicos tanto dos cursos da saúde (Medicina, Enfermagem, Nutrição, Farmácia), biológicas (Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura) e também das ciências agrárias (Medicina Veterinária e Zootecnia). Embora os primeiros registros tenham ocorrido no século XVI, somente no século XIX, a “parasitologia” se consolidou com fundamentos que demonstravam os parasitas como responsáveis por importantes doenças do homem e dos animais domésticos e silvestres.
Desde então, diversos pesquisadores, inclusive no Brasil, se dedicam aos estudos da relação parasitohospedeiro, contribuindo para entendimento da biodiversidade parasitária, dos processos de desenvolvimentos de endemias e epidemias parasitárias, para avanços em métodos de

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

diagnóstico e profilaxia além de tratamentos para doenças em animais e humanos (MASCARINI, 2003).

Diante do grande número de estudantes que cursam esta disciplina em sua formação profissional e a crescente demanda por profissionais mais versáteis e humanizados, surge a necessidade de mudanças no modelo de ensino-aprendizagem utilizados na formação profissional (CYRINO; TORALLESPEREIRA, 2004). A missão de um educador está cada vez mais desafiadora e o docente trabalha como mediador do processo de ensino-aprendizagem e deixa de ser o transmissor dos conteúdos programáticos de uma disciplina, exaltando a preocupação com a formação humana dos alunos (GROSSI, 2017).

Diversos autores ressaltaram a importância do uso das metodologias ativas com os avanços tecnológico dos últimos anos, pois possibilitam inovar no que compete a questão de um ensino-aprendizagem mais relacionado com a realidade e o cotidiano tanto dos alunos quanto de professores. Essas estratégias dinâmicas usadas em sala de aula despertam o interesse do discente proporcionando a ele o desenvolvimento de diferentes competências (FORTUNA et al., 2017). FREEMAN et al. (2004) citam que além de melhorar o desempenho do aluno em avaliações, a utilização de estratégias ativas diminui o número de desistências do curso. Segundo dados do Censo da Educação Superior 2018 (INEP, 2019), mais da metade dos estudantes ingressantes em 2010 desistiram do curso e apenas 38% o concluíram.

Mertzig et al. (2020) afirmam que o uso de experiência e vivências na forma de ensinar são essenciais assim como uso de recurso didático permitem recriar situações reais, contextualizar problemas, despertando questionamentos dos alunos e com isso reforçam a dinâmica e as estratégias facilitadoras da aprendizagem, instigando-os à reflexão.

Numa perspectiva piagetiana, o conhecimento é construído diante de um desequilíbrio, ou seja, o indivíduo precisa reorganizar as estruturas mentais pré-existentes com a finalidade de captar o novo conhecimento denominando esse processo de equilibração (NUNES; SILVEIRA, 2011). Para isso, novas técnicas estão sendo aplicadas visando envolver os alunos e despertar maior interesse pelo que estão aprendendo, desenvolvendo a criatividade promovendo assim a participação ativa do discente no processo ensino-aprendizagem.

Segundo Andrade, Macedo e Denis(2016), a tutoria é uma relação aberta e clarificadora, apresentando-se como um método facilitador, possibilitando orientar, aconselhar e ajudar o “outro” na sua formação e desenvolvimento. A tutoria pode e deve ser uma forma de estimular o estudante a assumir posições, defender ideias, questionar a visão do outro interpelando e fundamentando, e sobretudo, deve ser um processo formativo ou autocorretivo, exigindo refletir a respeito das suas convicções, motivações e/ ou práticas. O programa de tutoria deve fomentar a proximidade

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.110218/2022-14 - Peça 1

relacional entre o professor/tutor e o estudante, de facilitar a integração e adaptação ao curso/disciplina, promovendo competências facilitadoras do desempenho e sucesso académico bem como, do desenvolvimento pessoal, social e humano.

De acordo com a maioria dos autores pesquisados, o impacto positivo dos programas de tutorias tem suporte empírico, tanto nas vivências do estudante como nos resultados da avaliação pedagógica e na redução do abandono (CAMPBELL; CAMPBELL, 1997; ANDRADE, MACEDO, DENIS, 2016). Alguns trabalhos inclusive relatam o sucesso das tutorias em parasitologia, demostrando a importância do recurso no processo ensino-aprendizagem (DALFOVO et al., 2002; FREITAS et al., 2018).

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**METODOLOGIA**	**Formulário Nº 02.1**

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

O projeto visa atender aos estudantes matriculados nas disciplinas de parasitologia para os cursos de Ciências Biológicas- bacharelado e licenciatura, Farmácia, Nutrição e Medicina Veterinária, por meio de tutorias com uso de reuniões e metodologias ativas, tais como: aprendizagem com base na resolução de problemas(casos clínicos) e atividades colaborativas, com a formação de pequenos grupos de alunos, buscando na compreensão dos assuntos abordados ao longo das aulas ministradas.

Também haverá aplicação de tutoria individual, de acordo com as dificuldades encontradas nos alunos em cada turma de parasitologia. Em cada grupo de trabalho haverá um aluno líder do grupo e um aluno relator, para fins de organização e desenvolvimento das atividades complementares extraclasses.

A solicitação das atividades será de acordo com o conteúdo programático da disciplina ao longo do semestre corrente e serão apresentados os detalhes no Plano de Ensino das disciplinas. Todas as atividades serão coordenadas pela proponente do projeto e executadas de acordo com o cronograma do plano de trabalho apresentado.

Serão realizados encontros e atendimentos extras para revisão do conteúdo em salas presenciais e virtuais, para trabalhar os conteúdos básicos de recuperação de ensino de ciências, básico para o estudo da parasitologia.

Para a seleção dos dois (2) tutores serão seguidas as normas apresentadas no edital do PIAA e exigidas aprovação em uma das disciplinas de parasitologia, e desempenho satisfatório. Um dos tutores será exigida formação em Medicina Veterinária, devido a necessidade de auxílio na disciplina parasitologia veterinária, prevista no anexo I deste edital. Os tutores deverão ter disponibilidade para realizar atendimentos (individual e coletivo) aos cursos simultaneamente.

No período de execução do projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades:

1.Encontros com os bolsistas do projeto para orientação das atividades a serem desenvolvidas por turma e por grupos de trabalho a serem formados com os alunos

2.Acompanhamento de aulas ministradas pela coordenadora do projeto, para nivelar o conhecimento dos estudantes durante o semestre letivo com base nas referências básicas e complementares descritas no item referências do Plano de Ensino da disciplina aprovado pelos departamentos.

3.Atendimentos extraclasses de modo individual e coletivo pelos tutores, para que as subjetividades de cada estudante possam ser trabalhas com mais eficiência nos esclarecimentos de dúvidas dos alunos sobre os conteúdos ministrados em sala de aula e sobre os exercícios presentes nas listas elaboradas com base nas referências bibliográficas básicas e complementares da disciplina, que estão descritas no Plano de Ensino.

4 As atividades extraclasses incluem resolução de casos clínicos e metodologias ativas de aprendizagem para fixação da aprendizagem, por meio da apresentação dos resultados obtidos, com possibilidade de realização de seminários sobre a aplicação dos conteúdos ministrados para contextualização das disciplinas.

5. Participação do processo de ensino-aprendizagem dos alunos auxiliando a orientadora nas aulas e elaboração de materiais didáticos.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.110218/2022-14 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Este projeto está sendo apresentado pela primeira vez, e portanto, com a aplicação deste projeto espera-se:

- Aprendizagem significativa dos alunos das disciplinas de parasitologia, em especial dos alunos de parasitologia veterinária, disciplina listada como de retenção no curso;
- Descobrimento de novas alternativas de metodologias para o ensino de parasitologia;
- Inserção do tutor no processo de ensino-aprendizagem, para despertar o interesse pela relação didático-pedagógica em sua formação acadêmica
- Melhoria da interação de tutores e alunos, incentivando o trabalho em equipe e as atividades colaborativas no ensino de parasitologia;
- Motivação de alunos e professores para utilização de novas ferramentas como recurso para melhoria dos processos ensino e aprendizagem;

2.9 Referências

Andrade, G., Macedo, P., Denis, T. Tutorias: uma forma de promover a adaptação dos estudantes ao ensino superior. In: Gonçalves S, Costa JJ, editors. Diversidade no ensino superior. Coimbra: CINEP/IPC; 2019. p. 131-48.

Campbell, T.A., Campbell, D.E. Faculty/student mentor programs: Efects on academic performance and retention. Research in Higher Education, v. 38, n.6, p.727–742, 1997

CYRINO, E. G.; TORALLES-PEREIRA, M. L. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Caderno de Saúde Pública , v.20, n.3, p.780- 788, 2004.

DALFOVO, O., FENILI, R., DA SILVA MINELLA, C. M., UCKER, C., KUHNEN, R. Utilização da Web como ferramenta tutorial interativa de apoio ao ensino e aprendizagem em Parasitologia. In II Workshop de Informática aplicada à Saúde. CBComp. 2002

FORTUNA, T. et al. ATPensando: jogo pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de bioquímica. Colloquium Vitae , Presidente Prudente, SP, v.9, n. especial, p27-32, jun./dez. 2017.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.110218/2022-14 - Peça 1

FREEMAN, S. et al. Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. Proceedings of the National Academy of Sciences, v.111, n. 23, p.8410–8415, 2014.

GROSSI, M. G. R. O lúdico na aprendizagem de alunos de cursos técnico, graduação e mestrado: relatos de experiências. RIAEE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação , v. 12, n. 3, p. 1689-1709, jul-set/2017.

INEP, 2019. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/semdesistencias-numero-de-graduados-poderia-dobrar-no-brasil/21206 Acesso em: 29 set. 2019.

MASCARINI, L.M. Uma abordagem histórica da trajetória da parasitologia. Ciência & saúde coletiva v.8, n.3, pp.809- 814, 2003. ISSN 1678-4561. https://doi.org/10.1590/S1413-81232003000300015.

MERTZIG, P.L.L.; BURCI, T.V.L.; OLIVEIRA; D.H.I.; BASSO; S.E.M. Reflexões sobre as práticas coletivas e metodologias ativas no ensino superior. Revista Aproximação, v.2, n.2, 2020.

NUNES, A. I. B. L.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos. 3ª ed. Brasília: Liber Livros, 2011. 222p.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação do projeto será realizada por meio de reuniões com os tutores e aplicação de formulários de avaliação do projeto de ensino para todos os envolvidos com o projeto (coordenadora, tutores e estudantes) após o encerramento das atividades avaliativas de cada semestre, a fim de expressarem pontos positivos e negativos sobre as atividades desenvolvidas. Com base no desempenho acadêmico dos discentes nas disciplinas de parasitologia e considerações feitas pelos participantes do projeto, serão propostas melhorias para a continuação e expansão do referido projeto.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Seleção de bolsistas para atuação no projeto.			*x*									
Reuniões de trabalhos com				*x*								

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

os bolsistas do projeto para orientação das atividades												
Auxiliar a professora na condução das atividades desenvolvidas extraclasse pelos grupos de trabalho.					***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***		
Acompanhamento das aulas ministradas pela coordenadora do projeto				***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***
Aplicação de atividades extraclasse individuais					***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	
Aplicação de atividades extraclasse coletivas					***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	
Auxilio nas atividades de metodologias ativas propostos nas disciplinas					***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***	
Auxilio no preparo de material didático para as disciplinas					***x***	***x***						
Aplicação do Formulário de Avaliação										***x***	***x***	
Análise dos resultados do formulario											***x***	
Elaboração de relatório												***x***

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Coordenadora: Isabella Vilhena Freire Martins

Cargo: Professora Titular

Lotação: Departamento de Medicina Veterinária

Matrícula/SIAPE: 1455640

Carga horária dedicada ao projeto: 4 horas semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Isabella Vilhena Freire Martins, professora titular, lotada no DMV-CCAE-UFES, SIAPE1455640, CH 4 horas semanais

Discente(s)

(Informar o número de bolsas pretendidas)

Serão selecionados posteriormente dois discentes, conforme as normas estabelecidas no Edital.

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não se aplica.

3.2 Observações:

Data:

_____

Coordenador

(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* não há necessidade de recurso de material de consumo para este projeto.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço.
Subtotal:
3.6Total geral:
Data: _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS - SIAPE 1455640
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 13/12/2022 às 09:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/620543?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: FAGNER FERNANDES GAZZONI

Destino: Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE

DESPACHO:

À Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE, para autorização (extrato de ata ou ad referendum).

Em seguida, favor devolver o presente processo digital para o Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE, para que o projeto possa ser apreciado nessa instância.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 13/12/2022 às 09:57

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação do Curso de Medicina Veterinária - CCMV/CCAE

Destino: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

DESPACHO:

Devolução do processo a pedido.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LIDIANNE BICALHO ALMEIDA - SIAPE 2075867
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 13/12/2022 às 10:15

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

Destino: FELIPE BERBARI NETO

DESPACHO:

Por ordem da chefe do Departamento de Medicina Veterinária, Prof.ª Dr.ª Aline de Menezes Bregonci, encaminhamos o presente processo para o presidente da comissão de ensino do DMV, Prof. Dr. Felipe Berbari Neto, para análise e parecer.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 13/12/2022 às 10:26

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: FELIPE BERBARI NETO

Destino: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

DESPACHO:

Este parecer trata da solicitação de autorização do departamento para execução do projeto institucional de apoio acadêmico (PIAA) proposto pela Prof.ª Dr.ª Isabella Vilhena Freire Martins conforme Edital Nº 49/2022 - PROGRAD/UFES e Anexo II da Resolução nº 08/2013 - CEPE/UFES. A proposta prevê um programa de tutoria para as disciplinas da área de parasitologia, em especial a disciplina VET 05596 Parasitologia Veterinária, disciplina citada no anexo I do edital como de retenção no curso de Medicina Veterinária.
A professora solicita uma carga horária de 4h para a execução do projeto e, tendo em vista a apresentação adequada do projeto e a relevância do mesmo, s.m.j. sou de parecer favorável a aprovação do mesmo, portanto que seja anexado aos autos, o Anexo III da Resolução Nº 021/2022-CD/CCAE/UFES.
Ass.: Comissão de Ensino do DMV

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FELIPE BERBARI NETO - SIAPE 1847938
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 13/12/2022 às 13:43

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Departamento de Medicina Veterinária

ANEXO III DA RESOLUÇÃO NORMATIVA CCAE/UFES Nº 021, DE 24 DE JUNHO DE 2022

Ofício s/n.º /2022/DMV/CCAE/UFES

Alegre, ES, 13 de dezembro de 2022.

A(o) Senhor(a)
Prof(a). Dr(a). ALINE DE MENEZES BREGONCI
Chefe do Departamento de Medicina Veterinária do CCAE/UFES

ASSUNTO: REGISTRO DE PROJETO DE ENSINO NO DEPARTAMENTO

Senhor(a) Chefe,

Conforme os dispositivos da Resolução no. 21/2022 do CD/CCAE/UFES, venho, respeitosamente, solicitar a apreciação pela Câmara Departamental a carga horária semanal de 04 hora(s) que será(ão) destinada(s) às minhas atividades como coordenador(a) do projeto de ENSINO e o registro do referido projeto no departamento. Os dados referentes ao projeto encontram-se a seguir:

Órgão de registro: PROGRAD
Nº. do registro no Órgão: (AINDA NÃO HÁ)
Título do projeto: Tutoria de Parasitologia para os cursos do campus de Alegre
CHS pretendida: 04 h semanais
Data de início: 01 de abril de 2023
Data final: 31 de dezembro de 2023
Equipe: Isabella Vilhena Freire Martins, 2 alunos tutores

Atenciosamente,

Prof(a) Isabella Vilhena Freire Martins
DMV/CCAE/UFES

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS - SIAPE 1455640
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 13/12/2022 às 10:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/620654?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA

EXTRATO DE ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. NO DÉCIMO QUARTO DIA DO MÊS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS **(14/12/2022)**, ÀS OITO HORAS **(08H00)**, FOI ENVIADO A TODA CÂMARA DEPARTAMENTAL DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UFES, FORMULÁRIO ONLINE, CONTENDO O PONTO DE PAUTA QUE SERIA APRECIADO EM REUNIÃO. O MESMO TAMBÉM ACOMPANHAVA UMA CONVOCAÇÃO FORMAL, CONTENDO TODAS AS INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À CÂMARA. TODOS OS MEMBROS ESTAVAM CIENTES DE QUE O REFERIDO FORMULÁRIO FICARIA DISPONÍVEL ATÉ O DIA 14/12/2022, ÀS 18H00MIN, E QUE, PORTANTO, SÓ SERIAM ACEITAS RESPOSTAS ATÉ ESTA DATA E HORÁRIO. A ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO FOI REALIZADA SOB A PRESIDÊNCIA DA PROFESSORA ALINE DE MENEZES BREGONCI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CCAE/UFES. PARTICIPARAM DA REUNIÃO OS SEGUINTES PROFESSORES LOTADOS NESTE DEPARTAMENTO: AGDA FELIPE SILVA GONÇALVES, ANA CLÁUDIA HEBLING MEIRA, ANDRÉIA WEISS, CARLA BRAGA MARTINS, DIRLEI MOLINARI DONATELE, DOUGLAS SEVERO SILVEIRA, FELIPE BERBARI NETO, HALOYSIO MECHELLI DE SIQUEIRA, IGOR CEZAR KNIPHOFF DA CRUZ, ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS, JANKERLE NEVES BOELONI, JOSÉ DE OLIVEIRA CARVALHO NETO, KARINA PREISING APTEKMANN, LEONARDO OLIVEIRA TRIVILIN, LETICIA LEAL DE OLIVEIRA, MARCOS SANTOS ZANINI, MARCUS DE FREITAS FERREIRA, MARILEIDE GONÇALVES FRANÇA, MARSHAL COSTA LEME, RAFAEL OTAVIANO DO REGO, SURAMA AZEVEDO FREITAS E A REPRESENTANTE DISCENTE ISABELA FERREIRA PATONE. A PROFESSORA LOUISIANE DE CARVALHO NUNES ASSUMIU A DIREÇÃO DO CCAE/UFES NO PERÍODO DE 19/05/2020 A 18/05/2024. A PROFESSORA GRAZIELA BARIONI SE ENCONTRA EM LICENÇA POR MOTIVO DE DOENÇA EM PESSOA DA FAMÍLIA. A PROFESSORA RAISA MARIA DE ARRUDA MARTINS ENCONTRA-SE EM LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE. Havendo quórum a chefe do Departamento deu início à reunião.....
.....

1.1-Processo Digital nº 23068.110218/2022-14; Da Prof.ª Dr.ª Isabella Vilhena Freire Martins, encaminhando para apreciação o projeto institucional de apoio acadêmico intitulado

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA

"Tutoria de Parasitologia para os cursos do campus de Alegre", para inscrição no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA). A proposta prevê um programa de tutoria para as disciplinas da área de parasitologia, em especial a disciplina VET05596 - Parasitologia Veterinária, disciplina citada no anexo I do edital como de retenção no curso de Medicina Veterinária. A professora solicitou uma carga horária de 4h semanais para a execução do projeto e, tendo em vista a apresentação adequada do mesmo e a sua relevância, s.m.j., a comissão de ensino do DMV foi de parecer favorável à aprovação do projeto. A comissão solicitou ainda que seja anexado aos autos, o Anexo III da Resolução Nº 021/2022-CD/CCAE/UFES. Em votação. **Parecer aprovado por unanimidade.**

Confere com o original,

Em 14/12/2022.

Fagner Fernandes Gazzoni
Assistente em administração
Departamento de Medicina Veterinária/DMV/CCAE/UFES
SIAPE: 2349156

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 14/12/2022 às 18:11

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/622305?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Para autorização na próxima reunião da câmara local do CCENS, a ser realizada na sexta-feira (16/12/2022).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 14/12/2022 às 18:18

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação

EXCERTO DA ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO (CLG) DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE (CCENS) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES), REALIZADA NO DIA DEZESSEIS DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, ÀS QUATORZE HORAS, NO AMBIENTE VIRTUAL, SOB A PRESIDÊNCIA DA PROFESSORA TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES, DIRETORA DO CCENS. ESTIVERAM PRESENTES OS COORDENADORES DE CURSO: DAYAN DE CASTRO BISSOLI (CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO); FABRÍCIA GONÇALVES LACERDA (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO); SUBCOORDENADOR PHILLIPE MOTA MACHADO (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA); EDUARDO FRIZZERA MEIRA E SUBCOORDENADOR HEBERTH DE PAULA (FARMÁCIA); CAROLINE CIBELE VIEIRA SOARES (GEOLOGIA); VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS (MATEMÁTICA LICENCIATURA); MIRELLE LOMAR VIANA (NUTRIÇÃO); MARIA APARECIDA DE CARVALHO (QUÍMICA LICENCIATURA); E MARCIA DA COSTA (FÍSICA). AUSÊNCIA JUSTIFICADA: MARCELO OTONE AGUIAR (SISTEMAS DE INFORMAÇÃO). A Presidente cumprimentou os presentes e, havendo número legal, deu início aos trabalhos da reunião. .....

4. ORDEM DO DIA: 4.4. Processo digital nº 23068.110218/2022-14 - Inscrição no Edital n° 49/2022 PROGRAD-UFES (PIAA), intitulado “Tutoria de Parasitologia para os cursos do campus de Alegre”, coordenadora do projeto professora Isabella Vilhena Freire Martins, do Departamento de Medicina Veterinária/CCAE. Em análise. Em votação. Aprovado por unanimidade. .....

.....

Confere com original.

Em 19 de dezembro de 2022.

Gianni Carvalho Machado Guimarães

Assistente em Administração / SIAPE 1852140

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 19/12/2022 às 14:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/624815?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110218/2022-14**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "*TUTORIA DE PARASITOLOGIA PARA OS CURSOS DO CAMPUS DE ALEGRE*", COORDENADO PELA PROFESSORA ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

À Presidente da Câmara Local de Graduação/CCAE, Diretora Louisiane De Carvalho Nunes

Processo incluído na pauta da próxima reunião da Câmara Local do CCA, para homologação do “Ad referendum”.

Segue para assinatura digital da Decisão (sequencial 10). Após assinar, inserir o Documento assinado em PEÇAS e tramitar para providências.

Por último deverá ser tramitado à Diretoria de Apoio Acadêmico – PROGRAD, com o seguinte despacho:
“Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 49/2022
PROGRAD-UFES (inserir o nome do interessado)”.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
GIANNI CARVALHO MACHADO GUIMARAES - SIAPE 1852140
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 19/12/2022 às 16:16

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.110218/2022-14**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO INSTITUCIONAL DE APOIO ACADÊMICO (PIAA) INTITULADO "*TUTORIA DE PARASITOLOGIA PARA OS CURSOS DO CAMPUS DE ALEGRE*", COORDENADO PELA PROFESSORA ISABELLA VILHENA FREIRE MARTINS.

ALEGRE-ES, 19 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8774 / 8991
E-mail: secretaria.ccae@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 19/12/2022 às 16:49

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/625082?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

DESPACHO:

À Professora Isabella Vilhena Freire Martins,

Encaminho a Decisão Ad referendum assinada (sequencial 12), para conhecimento e demais providências.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 19/12/2022 às 16:57

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

À Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD.

Encaminhamos inscrição da Prof.ª Isabella Vilhena Freire Martins, para seleção no Edital nº 49/2022 PROGRAD-UFES.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FAGNER FERNANDES GAZZONI - SIAPE 2349156
Departamento de Medicina Veterinária - DMV/CCAE
Em 19/12/2022 às 18:09

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.110218/2022-14

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD
Em 20/12/2022 às 09:16