UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Criado em: 12/12/2022 11:07

Procedência: Departamento de Engenharia de Alimentos

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 049/2022 PROGAD-UFES(PIAA).

Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 13/12/2022 as 09:53, contendo 11 peças de um total de 11 peças.

Documento atualizado disponível em: https://protocolo.ufes.br/#/documentos/4449180

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

Acompanhamento dos alunos da Engenharia de Alimentos nas disciplinas do curso básico

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenadora do Projeto: Prof. Jussara Moreira Coelho – 6 horas semanais

03 Monitores (alunos de graduação) para as disciplinas de Fundamentos de Física I, II e III; Cálculo Diferencial e Integral I, II e III; Estatística básica com 20 horas semanais cada. Os monitores serão selecionados.

1.3 Especificação do (s) departamentos e unidade (s) envolvidos

Departamento de Engenharia de Alimentos

1.4 Palavras-chave:	1. Aprendizagem	2. Permanência	3. Reforço acadêmico

1.5 Coordenador (apenas um) – Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Jussara Moreira Coelho

jussara.coelho@ufes.br

jmoreiracoelho@yahoo.com.br

http://lattes.cnpq.br/9157534666762021

1.6 Órgão proponente

Departamento de Engenharia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES)

1.7 Local de Realização

UFES – Alegre, ES

1.8 Duração:	**Início: 03 de abril de 2023.**	**Término: 31 de dezembro de 2023**	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: R$ 10.800,00 sendo 1.200,00 por mês, correspondente às 03 Bolsas solicitadas durante 09 meses)	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A presente proposta surgiu da necessidade de auxiliar os alunos do curso de Engenharia de Alimentos, principalmente os calouros, nas disciplinas do curso básico. Em 2022, somente 62,5 % das vagas do curso foram ocupadas. Entretanto, houve 40% de evasão ao longo do primeiro semestre. Os alunos alegam dificuldade nas disciplinas do primeiro período que são da área de química, física, matemática, biologia e acabam abandonando o curso.

Dos alunos ingressantes de 2022, somente quinze continuaram. Desses 15, somente uma foi aprovada em todas as disciplinas do primeiro período. Quatorze alunos reprovaram em Cálculo Diferencial e Integral I no primeiro semestre de 2022 e alguns alunos reprovaram também em Biologia Celular e Fundamentos de Física I.

Foi possível observar que a pandemia impactou na formação dos estudantes que chegam na Universidade com deficiência em matemática, química, física e biologia básica. Estes estudantes cursaram dois anos do ensino médio de forma remota e isso pode ter impactado na formação deles.

Além disso, aproximadamente 16 alunos periodizados que estavam no terceiro período no primeiro semestre de 2022, reprovaram na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral III. Diante disso, surgiu uma preocupação e uma ânsia de ajudar os estudantes do curso de forma mais centralizada.

Assim, o objetivo da proposta é minimizar o número de reprovações e motivar os alunos, já que eles receberão um atendimento específico e isso pode beneficiar aqueles com dificuldade de aprendizagem. O monitor poderá esclarecer conceitos, fazer exercícios, montar materiais de estudo e dar dicas que possam ajudar na compreensão do conteúdo e melhorar o rendimento dos estudantes nas disciplinas.

Dessa forma, a aprovação do projeto poderá ajudar no atendimento aos estudantes dos primeiros 4 semestres do curso que já reprovaram em Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; e Estatística básica. Alunos em PAE terão prioridade dentro das vagas disponíveis.

2.2. Justificativa: *Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?*

A presente proposta é importante para o estudante de graduação que não tem conseguido bom rendimento, para aquele que se destaca e para a Universidade.

Em 2022 vários cursos não preencheram as vagas disponíveis no Campus de Alegre. Vários deles

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

chegaram a receber pouco mais de dez alunos, sendo que estariam disponíveis quarenta vagas. Os poucos que entraram ainda se veem desmotivados pela dificuldade das disciplinas do ciclo básico e por falta de orientação ou algum tipo de ajuda extraclasse, eles desistem ou trocam de curso, após inúmeras reprovações, ou até mesmo logo no primeiro semestre. Dessa forma, a Universidade tem que lidar com a evasão, que pode trazer como consequência perda de prestígio da Instituição frente à sociedade, menores investimentos para melhorias e manutenção da Universidade.

O acompanhamento dos alunos do curso de Engenharia de Alimentos, nos primeiros semestres da graduação, pode ajudar aqueles com deficiências de aprendizagem, além de diminuir as reprovações e aumentar a satisfação e desempenho dos alunos. O curso de Engenharia de Alimentos da UFES existe há 16 anos e nunca pôde contar com projeto parecido para auxiliar os alunos no início da caminhada universitária. Dessa forma, o projeto seria uma inovação para o Departamento.

Para os alunos que se destacam, a proposta também é importante, uma vez que não só o sucesso acadêmico é importante para um graduando. Cada vez mais o mercado de trabalho tem exigido outras habilidades, como facilidade de comunicação, trabalho em equipe, proatividade e independência, que podem ser desenvolvidas com a presente proposta. Além disso, pode ser o início da formação de um futuro professor, uma vez que pode haver um despertar do interesse pela carreira docente.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhamento e orientação à vida acadêmica dos estudantes dos períodos iniciais do curso de Engenharia de Alimentos do CCAE/UFES.

2.4Objetivos específicos:

- Favorecer a relação de pertencimento do estudante ao curso e à Universidade;
- Elaborar, executar e avaliar planos de estudos;
- Acompanhar o rendimento acadêmico dos estudantes;
- Reduzir taxas de retenção, desistência, evasão e desligamento;
- Prevenir o desligamento do estudantes, por meio de um acompanhamento efetivo do processo de ensino-aprendizagem, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas;

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

- Despertar o interesse dos estudantes em lecionar futuramente;
- Promover maior integração entre os estudantes;
- Desenvolver o hábito de estudos em grupo.

2.5Objeto de estudo

Alunos dos períodos iniciais do curso de Engenharia de Alimentos matriculados nas disciplinas de Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; Estatística básica. Os alunos serão aqueles em PAE ou que reprovaram nessas disciplinas previamente.

2.6Pressupostos teóricos

A evasão pode ser definida como a perda de vínculo, saída da instituição, abandono do curso ou desligamento, sejam eles voluntários ou não. Essa evasão pode ser motivada por aspectos relacionados ao desempenho nas disciplinas, baixo nível de motivação e compromisso, além de aspectos financeiros e sociais (COIMBRA et al., 2021). Estudantes de famílias com maior poder aquisitivo e cujos pais tem nível de escolaridade elevado, apresentam mais chances de conclusão dos cursos de graduação. Apesar das ações afirmativas terem permitido o ingresso das minorias no Ensino Superior, nos últimos anos, existem estudantes que apresentam mais dificuldades em receber o diploma do que outros (ESPINOSA e HEIDEMANN, 2020).

O número de ingressantes nas Universidades, que procuram cursos de Engenharia, tem crescido com o passar dos anos. Em contrapartida a retenção destes estudantes tem sido um problema frequente. Dentre as causas pode-se citar: saída do ensino médio com falta de domínio de conteúdos básicos como física e matemática, desempenho ruim nas avaliações iniciais da graduação, dificuldade de adaptação à dinâmica do ensino superior, falta de assistência, entre outros (GARCIA, 2019).

Não há relatórios do MEC disponíveis relacionados à taxa de evasão devido à pandemia da COVID-19, entretanto, há de se esperar que houve um aumento da taxa de evasão nos últimos anos, provocada pelo aumento nos níveis de ansiedade, depressão e estresse entre estudantes no período de pandemia. Um dos principais fatores que promovem a evasão é a falta de motivação, e na pandemia isso ficou evidente, visto que os estudantes se viam pressionados a estudar de forma independente, sem integração social e até mesmo tecnológica. Nem todos os estudantes tinham recursos e apoio tecnológico para se adaptarem no ensino remoto emergencial (NUNES, 2021).

A Monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem em que os alunos monitores auxiliam

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

seus colegas de curso no entendimento de informações e fixação de conceitos. As atividades de monitoria são boas tanto para os alunos que são acompanhados quanto para os monitores. Várias aptidões podem ser estimuladas no monitor, que o ajudará no mercado profissional (VICENZI et al., 2016). A Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, menciona em seu artigo 84 que "Os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos" (BRASIL, 1996). Cunha (2017), destaca que os alunos que frequentam regularmente monitorias apresentam uma significativa melhora no acompanhamento das disciplinas, mostrando assim, o quão importante é este suporte dado aos estudantes.

Diante do exposto, torna-se necessário buscar formas de suprimir as dificuldades dos estudantes, bem como práticas que contribuiriam para aprendizagem, e permanência até a conclusão da graduação. A presente proposta, que visa selecionar monitores bolsistas para auxiliar colegas nos semestres iniciais do curso e prevenir desistência frente às reprovações em disciplinas básicas, seria de grande importância para o curso de Engenharia de Alimentos, do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo., uma vez que pode reduzir o número de reprovações e consequentemente evasões.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- Coordenador do Projeto: Será responsável por selecionar estudantes interessados em contribuir com o projeto como monitores. Serão recrutados alunos que ingressaram na Engenharia de Alimentos em 2020 ou em 2021, ou seja, que estejam no 5º ou 7º período e que tenham coeficiente de rendimento acadêmico acima de 7,5. Além disso, o estudante precisa ter cursado e sido aprovado em pelo menos Fundamentos de Física I, Cálculo Diferencial e Integral I e Estatística básica. Aqueles que tenham feito ainda Cálculo Diferencial e Integral II ou III e Fundamentos de Física II ou III terão prioridade sobre os demais. Os alunos terão que apresentar nota final de no mínimo 7 nas disciplinas cursadas. A classificação será em função das disciplinas cursadas e notas recebidas nas disciplinas. Haverá um Edital de seleção que será divulgado pelo portal do Aluno.

Serão recrutados três monitores e cada um atenderá até dois grupos de 10 alunos cada. Dependerá do interesse e procura dos estudantes que serão monitorados. Se não houver muita procura os monitores poderão trabalhar juntos e atender aos alunos interessados. O coordenador fará uma ampla divulgação no curso de forma a motivar os estudantes a se inscreverem para serem acompanhados.

O coordenador também fará reuniões semanais ou quinzenais com os monitores, seguindo um plano de trabalho elaborado previamente por ele, cobrará frequência, e irá orientá-los em possíveis problemas, dúvidas ou reclamações que possam ter e também na elaboração de relatórios das atividades desempenhadas e avanços alcançados. Pode ser discutido também formas de ensino como aula expositiva para reforçar conceitos ensinados pelos professores das disciplinas e listas de exercícios.

O coordenador irá se reunir também com os alunos que serão acompanhados para obter deles um feedback do projeto e as notas alcançadas nas disciplinas.

- Monitores: Eles serão responsáveis por montar materiais, esquemas e listas de exercícios resolvidos em 08 horas semanais. Podem usar a criatividade e propor vídeos ou outros materiais como podcasts para servirem de material de apoio para os estudantes. Devem também promover encontros em que possam ouvir os colegas sobre suas dificuldades, expor conceitos, fazer exercícios e tirar dúvidas em 12 horas por semana, perfazendo um total de 20 horas semanais.

Registrar frequência e interesse dos estudantes que estão sendo acompanhados.

Relatar ao coordenador do projeto possíveis dificuldades encontradas no desempenho de suas atividades.

- Estudantes acompanhados: serem assíduos nos encontros e realizar todas as atividades propostas.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Contribuir para diminuir o número de reprovações em Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; e Estatística básica.

Contribuir para diminuir o problema de retenção e evasão no curso de Engenharia de Alimentos.

Estudantes trabalhando em equipe.

Alunos motivados e empolgados.

Desenvolvimento do monitor na arte de lecionar.

2.9 Referências

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 08 Dezembro 2022.

COIMBRA, C. L..; BARBOSA E SILVA, L.; COSTA, N. C. D. A evasão na educação superior: definições e trajetórias. **Revista Educação e Pesquisa**, v. 47, p. 1-19, 2021.

CUNHA, V. L.; RUBENICH, A. E.; DOS SANTOS, A. H.; MORIEL JÚNIOR, J. G.; MARTINS, R. M. Dificuldades discentes em cálculo integral e diferencial: análise da monitoria de cálculo em engenharias. **Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia**. Joinville, 2017.

GARCIA, A. W. Evasão e fatores dificultadores de permanência: estudo do curso de graduação em Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Santa Catarina. **Dissertação. Programa de Pós-graduação em Administração**, Universidade Federal de Santa Catarina, 231 páginas, 2019.

HEIDEMANN, L. A.; ESPINOSA, T. A evasão nos cursos de graduação: como entender o problema? **Revista Educar Mais**, v. 4, n. 3, p. 451-459, 2020.

NUNES, R. C. Um olhar sobre a evasão de estudantes universitários durante os estudos remotos provocados pela pandemia do COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 3, p. 1-13, 2021.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

VICENZI, C. B.; CONTO, F.; FLORES, M. E.; ROVANI, G.; FERRAZ, S. C. C.; MAROSTEGA, M. G. A Monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Revista Ciência em Extensão**, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação se dará durante o exercício das atividades, através de reuniões com os bolsistas, para o levantamento de problemas e busca de soluções. Também ao final do semestre por meio de formulários eletrônicos, anônimos, enviados aos monitores e aos estudantes que forem acompanhados, a fim de aprimorar as atividades futuramente. O coordenador estará disponível durante todo o semestre para marcar reuniões e atender aos alunos monitorados e ouvi-los, de forma a melhorar o resultado do projeto.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

DE ENSINO		**Nº 03**

Plano de trabalho / Descrição das ações*	**Cronograma de execuções**											
	Jan	***Fev***	***Mar***	***Abr***	***Mai***	***Jun***	***Jul***	***Ago***	***Set***	***Out***	***Nov***	***Dez***
Seleção dos monitores bolsistas			***x***									
Levantamento, via coordenador do curso, dos estudantes que estão em PAE ou que tem apresentado dificuldade em ser aprovado nas disciplinas do projeto proposto			***x***									
Envio do convite aos alunos para se inscreverem na monitoria				***x***								
Planejamento com os monitores, elaboração de material de estudo, impresso ou virtual (podcasts e vídeos) e início dos atendimentos				***x***								
Elaboração de material, exposição de conteúdo, resolução de exercícios e atendimento para dúvidas					***x***	***x***	***x***					
Elaboração de relatório parcial							***x***					
Formulário de avaliação							***x***					
Início de um novo semestre. Planejamento de atividades e seleção de novos alunos para serem								***x***				

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

atendidos pelo projeto.												
Execução do trabalho dos monitores								***x***	***x***	***x***	***x***	***x***
Elaboração de relatório final do projeto												***x***
Aplicação de formulário de avaliação												***x***

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Jussara Moreira Coelho

Professor do Magistério Superior, Nível C, Adjunto III

Lotação do Exercício: Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos

Lotação Oficial: Departamento de Engenharia de Alimentos

Matrícula: 110175

Carga horária dedicada ao projeto: 6 horas por semana, sem redução de carga horária

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Jussara Moreira Coelho, 6 horas por semana

O projeto não prevê a participação de outros docentes. Entretanto, o coordenador do projeto irá contatar os docentes das disciplinas que serão trabalhadas e os convidará a indicar os problemas e questões observados por eles para serem passados aos monitores.

Discente(s)

Número de bolsas: 3

Os discentes serão selecionados pelo coordenador.

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Este item não se aplica ao projeto em questão.

3.2 Observações:

Data: 08 de Dezembro de 2022

_____

Coordenador

(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente. Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço. Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.6Total geral:
Data: 08 de Dezembro de 2022 _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 1

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JUSSARA MOREIRA COELHO - SIAPE 2201589
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 08/12/2022 às 20:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619020?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: ELAINE AZEVEDO NAZARIO EMERICK

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital 049/2022 PROGRAD/UFES do Projeto da Professora Jussara Moreira Coelho, lotado no Departamento de Engenharia de Alimentos. Para ciência, apreciação e demais encaminhamentos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ELAINE AZEVEDO NAZARIO EMERICK - SIAPE 2829244
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 12/12/2022 às 11:16

Processo digital n° 23068.109948/2022-64 - Peça 3

EXCERTO DE ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UFES, REALIZADA EM 12 DE DEZEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS (12/12/2022) ÀS 09H30MIN, NO AUDITÓRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO, SOB A PRESIDÊNCIA DO PROFESSOR TARCÍSIO LIMA FILHO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS. ESTIVERAM PRESENTES OS SEGUINTES PROFESSORES: CONSUELO DOMENICI ROBERTO, JOEL CAMILO SOUZA CARNEIRO, JUSSARA MOREIRA COELHO, MARIA DA PENHA PICCOLO, MARIA EMÍLIA RODRIGUES VALENTE, PATRÍCIA CAMPOS BERNARDES, POLLYANNA IBRAHIM SILVA, RAQUEL VIEIRA DE CARVALHO e SÉRGIO HENRIQUES SARAIVA. Não houve comparecimento de representantes discentes (mandato vencido). Justificaram as ausências os professores ANTÔNIO MANOEL MARADINI FILHO, LUCIANO JOSÉ QUINTÃO TEIXEIRA e SUZANA MARIA DELLA LÚCIA. Havendo quórum o Senhor Presidente declarou aberta a sessão cumprimentando a todos.

... "3.3 – Registro de Projeto de Ensino: Interessado: Jussara Moreira Coelho - Título: Acompanhamento dos alunos da Engenharia de Alimentos nas disciplinas do curso básico. Após esclarecimentos da Professora Jussara Moreira Coelho, foi colocado em apreciação a autorização da submissão e execução, em caso de aprovação, do projeto de apoio acadêmico, sob coordenação da Professora Jussara Moreira Coelho no período de Abril a Dezembro de 2023. Em votação, aprovado por unanimidade da Câmara Departamental. ..."....

Confere com o original.
Em 12 de dezembro de 2022

Elaine Azevedo Nazario Emerick
Secretária do Departamento de Engenharia de Alimentos

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ELAINE AZEVEDO NAZARIO EMERICK - SIAPE 2829244
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 12/12/2022 às 11:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619889?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital 049/2022 PROGRAD/UFES do Projeto da Professora Jussara Moreira Coelho, lotado no Departamento de Engenharia de Alimentos. Para ciência, apreciação e demais encaminhamentos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ELAINE AZEVEDO NAZARIO EMERICK - SIAPE 2829244
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 12/12/2022 às 11:36

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

Encaminho para aprovação ad referendum tendo em vista que não há mais reuniões da Câmara Local do CCAE previstas para o ano de 2022.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 12/12/2022 às 11:41

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.109948/2022-64**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO DE ENSINO INTITULADO "*ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS NAS DISCIPLINAS DO CURSO BÁSICO*", COORDENADO PELA PROFESSORA JUSSARA MOREIRA COELHO.

ALEGRE-ES, 12 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE

DESPACHO:

Processo incluído na pauta da próxima reunião, para homologação do Ad Referendum. Segue para assinatura da Decisão (sequencial 6) e demais encaminhamentos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
WISLEY BRAGA CURTY - SIAPE 1853172
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 12/12/2022 às 12:40

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO

DECISÃO *AD REFERENDUM*

A PRESIDENTE DA CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, E CONSIDERANDO O QUE CONSTA NO PROCESSO DIGITAL Nº **23068.109948/2022-64**, DECIDIU **APROVAR *AD REFERENDUM*** O PROJETO DE ENSINO INTITULADO "*ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS NAS DISCIPLINAS DO CURSO BÁSICO*", COORDENADO PELA PROFESSORA JUSSARA MOREIRA COELHO.

ALEGRE-ES, 12 DE DEZEMBRO DE 2022.

LOUISIANE DE CARVALHO NUNES
PRESIDENTE

Alto Universitário s/nº, Guararema – 29500-000 – Alegre-ES.
Telefone: +55 (28) 3552.8774 / 8991
E-mail: secretaria.ccae@ufes.br Home Page: www.alegre.ufes.br

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 12/12/2022 às 15:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/620100?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Destino: Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE

DESPACHO:

Encaminho Decisão ad referendum da Câmara Local de Graduação do CCAE assinada no sequencial 8. Segue para demais providências para cumprimento do Edital.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
LOUISIANE DE CARVALHO NUNES - SIAPE 1456019
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 12/12/2022 às 15:10

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

UFES PROGRAD	**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO** PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**IDENTIFICAÇÃO**	**Formulário Nº 01**

1.1 Título do Projeto

Acompanhamento dos alunos da Engenharia de Alimentos nas disciplinas do curso básico

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenadora do Projeto: Prof. Jussara Moreira Coelho – 6 horas semanais

03 Monitores (alunos de graduação) para as disciplinas de Fundamentos de Física I, II e III; Cálculo Diferencial e Integral I, II e III; Estatística básica com 20 horas semanais cada. Os monitores serão selecionados.

1.3 Especificação do (s) departamentos e unidade (s) envolvidos

Departamento de Engenharia de Alimentos

1.4 Palavras-chave:	1. Aprendizagem	2. Permanência	3. Reforço acadêmico

1.5 Coordenador (apenas um) – Informar dados do coordenador responsável, e-mail e link do currículo lattes

Jussara Moreira Coelho

jussara.coelho@ufes.br

jmoreiracoelho@yahoo.com.br

http://lattes.cnpq.br/9157534666762021

1.6 Órgão proponente

Departamento de Engenharia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo (CCAE/UFES)

1.7 Local de Realização

UFES – Alegre, ES

1.8 Duração:	**Início: 03 de abril de 2023.**	**Término: 31 de dezembro de 2023**	**Proposta Anual**

1.9 Custo total*: R$ 10.800,00 sendo 1.200,00 por mês, correspondente às 03 Bolsas solicitadas durante 09 meses)	Origem dos recursos: PROAD

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

A presente proposta surgiu da necessidade de auxiliar os alunos do curso de Engenharia de Alimentos, principalmente os calouros, nas disciplinas do curso básico. Em 2022, somente 62,5 % das vagas do curso foram ocupadas. Entretanto, houve 40% de evasão ao longo do primeiro semestre. Os alunos alegam dificuldade nas disciplinas do primeiro período que são da área de química, física, matemática, biologia e acabam abandonando o curso.

Dos alunos ingressantes de 2022, somente quinze continuaram. Desses 15, somente uma foi aprovada em todas as disciplinas do primeiro período. Quatorze alunos reprovaram em Cálculo Diferencial e Integral I no primeiro semestre de 2022 e alguns alunos reprovaram também em Biologia Celular e Fundamentos de Física I.

Foi possível observar que a pandemia impactou na formação dos estudantes que chegam na Universidade com deficiência em matemática, química, física e biologia básica. Estes estudantes cursaram dois anos do ensino médio de forma remota e isso pode ter impactado na formação deles.

Além disso, aproximadamente 16 alunos periodizados que estavam no terceiro período no primeiro semestre de 2022, reprovaram na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral III. Diante disso, surgiu uma preocupação e uma ânsia de ajudar os estudantes do curso de forma mais centralizada.

Assim, o objetivo da proposta é minimizar o número de reprovações e motivar os alunos, já que eles receberão um atendimento específico e isso pode beneficiar aqueles com dificuldade de aprendizagem. O monitor poderá esclarecer conceitos, fazer exercícios, montar materiais de estudo e dar dicas que possam ajudar na compreensão do conteúdo e melhorar o rendimento dos estudantes nas disciplinas.

Dessa forma, a aprovação do projeto poderá ajudar no atendimento aos estudantes dos primeiros 4 semestres do curso que já reprovaram em Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; e Estatística básica. Alunos em PAE terão prioridade dentro das vagas disponíveis.

2.2. Justificativa: *Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?*

A presente proposta é importante para o estudante de graduação que não tem conseguido bom rendimento, para aquele que se destaca e para a Universidade.

Em 2022 vários cursos não preencheram as vagas disponíveis no Campus de Alegre. Vários deles

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

chegaram a receber pouco mais de dez alunos, sendo que estariam disponíveis quarenta vagas. Os poucos que entraram ainda se veem desmotivados pela dificuldade das disciplinas do ciclo básico e por falta de orientação ou algum tipo de ajuda extraclasse, eles desistem ou trocam de curso, após inúmeras reprovações, ou até mesmo logo no primeiro semestre. Dessa forma, a Universidade tem que lidar com a evasão, que pode trazer como consequência perda de prestígio da Instituição frente à sociedade, menores investimentos para melhorias e manutenção da Universidade.

O acompanhamento dos alunos do curso de Engenharia de Alimentos, nos primeiros semestres da graduação, pode ajudar aqueles com deficiências de aprendizagem, além de diminuir as reprovações e aumentar a satisfação e desempenho dos alunos. O curso de Engenharia de Alimentos da UFES existe há 16 anos e nunca pôde contar com projeto parecido para auxiliar os alunos no início da caminhada universitária. Dessa forma, o projeto seria uma inovação para o Departamento.

Para os alunos que se destacam, a proposta também é importante, uma vez que não só o sucesso acadêmico é importante para um graduando. Cada vez mais o mercado de trabalho tem exigido outras habilidades, como facilidade de comunicação, trabalho em equipe, proatividade e independência, que podem ser desenvolvidas com a presente proposta. Além disso, pode ser o início da formação de um futuro professor, uma vez que pode haver um despertar do interesse pela carreira docente.

2.3 Objetivo geral:

Acompanhamento e orientação à vida acadêmica dos estudantes dos períodos iniciais do curso de Engenharia de Alimentos do CCAE/UFES.

2.4Objetivos específicos:

- Favorecer a relação de pertencimento do estudante ao curso e à Universidade;
- Elaborar, executar e avaliar planos de estudos;
- Acompanhar o rendimento acadêmico dos estudantes;
- Reduzir taxas de retenção, desistência, evasão e desligamento;
- Prevenir o desligamento do estudantes, por meio de um acompanhamento efetivo do processo de ensino-aprendizagem, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas;

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

- Despertar o interesse dos estudantes em lecionar futuramente;
- Promover maior integração entre os estudantes;
- Desenvolver o hábito de estudos em grupo.

2.5Objeto de estudo

Alunos dos períodos iniciais do curso de Engenharia de Alimentos matriculados nas disciplinas de Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; Estatística básica. Os alunos serão aqueles em PAE ou que reprovaram nessas disciplinas previamente.

2.6Pressupostos teóricos

A evasão pode ser definida como a perda de vínculo, saída da instituição, abandono do curso ou desligamento, sejam eles voluntários ou não. Essa evasão pode ser motivada por aspectos relacionados ao desempenho nas disciplinas, baixo nível de motivação e compromisso, além de aspectos financeiros e sociais (COIMBRA et al., 2021). Estudantes de famílias com maior poder aquisitivo e cujos pais tem nível de escolaridade elevado, apresentam mais chances de conclusão dos cursos de graduação. Apesar das ações afirmativas terem permitido o ingresso das minorias no Ensino Superior, nos últimos anos, existem estudantes que apresentam mais dificuldades em receber o diploma do que outros (ESPINOSA e HEIDEMANN, 2020).

O número de ingressantes nas Universidades, que procuram cursos de Engenharia, tem crescido com o passar dos anos. Em contrapartida a retenção destes estudantes tem sido um problema frequente. Dentre as causas pode-se citar: saída do ensino médio com falta de domínio de conteúdos básicos como física e matemática, desempenho ruim nas avaliações iniciais da graduação, dificuldade de adaptação à dinâmica do ensino superior, falta de assistência, entre outros (GARCIA, 2019).

Não há relatórios do MEC disponíveis relacionados à taxa de evasão devido à pandemia da COVID-19, entretanto, há de se esperar que houve um aumento da taxa de evasão nos últimos anos, provocada pelo aumento nos níveis de ansiedade, depressão e estresse entre estudantes no período de pandemia. Um dos principais fatores que promovem a evasão é a falta de motivação, e na pandemia isso ficou evidente, visto que os estudantes se viam pressionados a estudar de forma independente, sem integração social e até mesmo tecnológica. Nem todos os estudantes tinham recursos e apoio tecnológico para se adaptarem no ensino remoto emergencial (NUNES, 2021).

A Monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem em que os alunos monitores auxiliam

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

seus colegas de curso no entendimento de informações e fixação de conceitos. As atividades de monitoria são boas tanto para os alunos que são acompanhados quanto para os monitores. Várias aptidões podem ser estimuladas no monitor, que o ajudará no mercado profissional (VICENZI et al., 2016). A Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, menciona em seu artigo 84 que "Os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos" (BRASIL, 1996). Cunha (2017), destaca que os alunos que frequentam regularmente monitorias apresentam uma significativa melhora no acompanhamento das disciplinas, mostrando assim, o quão importante é este suporte dado aos estudantes.

Diante do exposto, torna-se necessário buscar formas de suprimir as dificuldades dos estudantes, bem como práticas que contribuiriam para aprendizagem, e permanência até a conclusão da graduação. A presente proposta, que visa selecionar monitores bolsistas para auxiliar colegas nos semestres iniciais do curso e prevenir desistência frente às reprovações em disciplinas básicas, seria de grande importância para o curso de Engenharia de Alimentos, do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo., uma vez que pode reduzir o número de reprovações e consequentemente evasões.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- Coordenador do Projeto: Será responsável por selecionar estudantes interessados em contribuir com o projeto como monitores. Serão recrutados alunos que ingressaram na Engenharia de Alimentos em 2020 ou em 2021, ou seja, que estejam no 5º ou 7º período e que tenham coeficiente de rendimento acadêmico acima de 7,5. Além disso, o estudante precisa ter cursado e sido aprovado em pelo menos Fundamentos de Física I, Cálculo Diferencial e Integral I e Estatística básica. Aqueles que tenham feito ainda Cálculo Diferencial e Integral II ou III e Fundamentos de Física II ou III terão prioridade sobre os demais. Os alunos terão que apresentar nota final de no mínimo 7 nas disciplinas cursadas. A classificação será em função das disciplinas cursadas e notas recebidas nas disciplinas. Haverá um Edital de seleção que será divulgado pelo portal do Aluno.

Serão recrutados três monitores e cada um atenderá até dois grupos de 10 alunos cada. Dependerá do interesse e procura dos estudantes que serão monitorados. Se não houver muita procura os monitores poderão trabalhar juntos e atender aos alunos interessados. O coordenador fará uma ampla divulgação no curso de forma a motivar os estudantes a se inscreverem para serem acompanhados.

O coordenador também fará reuniões semanais ou quinzenais com os monitores, seguindo um plano de trabalho elaborado previamente por ele, cobrará frequência, e irá orientá-los em possíveis problemas, dúvidas ou reclamações que possam ter e também na elaboração de relatórios das atividades desempenhadas e avanços alcançados. Pode ser discutido também formas de ensino como aula expositiva para reforçar conceitos ensinados pelos professores das disciplinas e listas de exercícios.

O coordenador irá se reunir também com os alunos que serão acompanhados para obter deles um feedback do projeto e as notas alcançadas nas disciplinas.

- Monitores: Eles serão responsáveis por montar materiais, esquemas e listas de exercícios resolvidos em 08 horas semanais. Podem usar a criatividade e propor vídeos ou outros materiais como podcasts para servirem de material de apoio para os estudantes. Devem também promover encontros em que possam ouvir os colegas sobre suas dificuldades, expor conceitos, fazer exercícios e tirar dúvidas em 12 horas por semana, perfazendo um total de 20 horas semanais.

Registrar frequência e interesse dos estudantes que estão sendo acompanhados.

Relatar ao coordenador do projeto possíveis dificuldades encontradas no desempenho de suas atividades.

- Estudantes acompanhados: serem assíduos nos encontros e realizar todas as atividades propostas.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Contribuir para diminuir o número de reprovações em Fundamentos de Física I, II ou III; Cálculo Diferencial e Integral I, II ou III; e Estatística básica.

Contribuir para diminuir o problema de retenção e evasão no curso de Engenharia de Alimentos.

Estudantes trabalhando em equipe.

Alunos motivados e empolgados.

Desenvolvimento do monitor na arte de lecionar.

2.9 Referências

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 08 Dezembro 2022.

COIMBRA, C. L..; BARBOSA E SILVA, L.; COSTA, N. C. D. A evasão na educação superior: definições e trajetórias. **Revista Educação e Pesquisa**, v. 47, p. 1-19, 2021.

CUNHA, V. L.; RUBENICH, A. E.; DOS SANTOS, A. H.; MORIEL JÚNIOR, J. G.; MARTINS, R. M. Dificuldades discentes em cálculo integral e diferencial: análise da monitoria de cálculo em engenharias. **Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia**. Joinville, 2017.

GARCIA, A. W. Evasão e fatores dificultadores de permanência: estudo do curso de graduação em Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Santa Catarina. **Dissertação. Programa de Pós-graduação em Administração**, Universidade Federal de Santa Catarina, 231 páginas, 2019.

HEIDEMANN, L. A.; ESPINOSA, T. A evasão nos cursos de graduação: como entender o problema? **Revista Educar Mais**, v. 4, n. 3, p. 451-459, 2020.

NUNES, R. C. Um olhar sobre a evasão de estudantes universitários durante os estudos remotos provocados pela pandemia do COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 3, p. 1-13, 2021.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

VICENZI, C. B.; CONTO, F.; FLORES, M. E.; ROVANI, G.; FERRAZ, S. C. C.; MAROSTEGA, M. G. A Monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Revista Ciência em Extensão**, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.

2.10Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

A avaliação se dará durante o exercício das atividades, através de reuniões com os bolsistas, para o levantamento de problemas e busca de soluções. Também ao final do semestre por meio de formulários eletrônicos, anônimos, enviados aos monitores e aos estudantes que forem acompanhados, a fim de aprimorar as atividades futuramente. O coordenador estará disponível durante todo o semestre para marcar reuniões e atender aos alunos monitorados e ouvi-los, de forma a melhorar o resultado do projeto.

Av. Fernando Ferrari, 514 – Campus Universitário Alaor de Queiroz Araújo – 29075-910 – Vitória – ES – Brasil
Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

DE ENSINO		**Nº 03**

Plano de trabalho / Descrição das ações*	**Cronograma de execuções**											
	Jan	***Fev***	***Mar***	***Abr***	***Mai***	***Jun***	***Jul***	***Ago***	***Set***	***Out***	***Nov***	***Dez***
Seleção dos monitores bolsistas			***x***									
Levantamento, via coordenador do curso, dos estudantes que estão em PAE ou que tem apresentado dificuldade em ser aprovado nas disciplinas do projeto proposto			***x***									
Envio do convite aos alunos para se inscreverem na monitoria				***x***								
Planejamento com os monitores, elaboração de material de estudo, impresso ou virtual (podcasts e vídeos) e início dos atendimentos				***x***								
Elaboração de material, exposição de conteúdo, resolução de exercícios e atendimento para dúvidas					***x***	***x***	***x***					
Elaboração de relatório parcial							***x***					
Formulário de avaliação							***x***					
Início de um novo semestre. Planejamento de atividades e seleção de novos alunos para serem								***x***				

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

atendidos pelo projeto.												
Execução do trabalho dos monitores								***x***	***x***	***x***	***x***	***x***
Elaboração de relatório final do projeto												***x***
Aplicação de formulário de avaliação												***x***

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Jussara Moreira Coelho

Professor do Magistério Superior, Nível C, Adjunto III

Lotação do Exercício: Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos

Lotação Oficial: Departamento de Engenharia de Alimentos

Matrícula: 110175

Carga horária dedicada ao projeto: 6 horas por semana, sem redução de carga horária

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Jussara Moreira Coelho, 6 horas por semana

O projeto não prevê a participação de outros docentes. Entretanto, o coordenador do projeto irá contatar os docentes das disciplinas que serão trabalhadas e os convidará a indicar os problemas e questões observados por eles para serem passados aos monitores.

Discente(s)

Número de bolsas: 3

Os discentes serão selecionados pelo coordenador.

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Este item não se aplica ao projeto em questão.

3.2 Observações:

Data: 08 de Dezembro de 2022

_____

Coordenador

(assinatura digital)

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Processo digital nº 23068.109948/2022-64 - Peça 10

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não existe recurso para material permanente. Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não existe recurso para custear este serviço. Este item não se aplica ao projeto em questão.
Subtotal:
3.6Total geral:
Data: 08 de Dezembro de 2022 _____ **Coordenador** *(assinatura digital)*

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**PARECER TÉCNICO**	**Formulário Nº 05**

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ***ANEXO II*** ***(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)***	Processo nº:_____ Fls.:_____ Rubrica:_____

PROJETO DE ENSINO	**DELIBERAÇÃO** *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	**Formulário Nº 05.1**

Ata ou Resolução nº:

Data:

_____
Chefe do Departamento
(assinatura digital)

3.9 Parecer final

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JUSSARA MOREIRA COELHO - SIAPE 2201589
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 08/12/2022 às 20:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619020?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
TARCISIO LIMA FILHO - SIAPE 2890277
Chefe do Departamento de Engenharia de Alimentos
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 12/12/2022 às 19:27

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/620328?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.109948/2022-64

Interessado: Diretoria de Apoio Acadêmico

Assunto: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE

Destino: Diretoria de Apoio Acadêmico - DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital 049/2022 PROGRAD/UFES do Projeto da Professora Jussara Moreira Coelho, lotado no Departamento de Engenharia de Alimentos.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
ELAINE AZEVEDO NAZARIO EMERICK - SIAPE 2829244
Departamento de Engenharia de Alimentos - DEA/CCAE
Em 13/12/2022 às 08:34