|  |
| --- |
| **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**    **ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI** |
| **Curso e Centro:** |
| **Período de referência: \_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_**  **1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | | **Nº de alunos ingressantes** |  | **Média CR dos alunos** |  | **Nº de alunos evadidos** |  | | **Vagas Ofertadas** |  | **Média de CH Integralizada** |  | **Índice de evasão(%)** |  |   \*Quant. = Quantidade  **2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):**  **Nome/código da disciplina:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | | **Vagas Ofertadas** |  | **Nº de trancamentos** |  | **Nº de reprovações** |  | | **Nº de matrículas** |  | **Índice de trancamento(%)** |  | **Índice de Reprovações(%)** |  |   \*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).  **3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?** ☐ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente  Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:  **4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**  ☐ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?  **5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**  **a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso?** (Marque todas que se aplicam).  ☐ Acolhimento/recepção de ingressantes  ☐ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)  ☐ Nivelamento de disciplinas  ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias  ☐ Pesquisas/feedback contínuo  ☐ Projetos de extensão  ☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)  ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio  ☐ Canal de comunicação com estudantes  ☐Apoio da Propaes  ☐ Outras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?** (Marque todas que se aplicam).  ☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)  ☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)  ☐ Formação continuada de professores  ☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)  ☐ Eventos de integração social e acadêmica  ☐ Parcerias com outras instâncias da universidade  ☐ Outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**  **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**  **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**    **ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**  **Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada** e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina um curso.  **1. Nome do departamento:**  **2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):**  **Nome e código da disciplina:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | **Item** | Quant. | | **Vagas Ofertadas** |  | **Nº de trancamentos** |  | **Nº de reprovações** |  | | **Nº de matrículas** |  | **Índice de trancamento(%)** |  | **Índice de Reprovações(%)** |  |   \*O departamento pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.  \*\* Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.   1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?   ☐ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Especifique:   1. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?   ☐ Sim ☐ Não  Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?   ☐ Sim ☐ Não ☐ Ocasionalmente |
|  |