



Universidade Federal do Espírito Santo

Nº do Processo: 23068.086311/2018-14

Hora: 10:18

Data de Abertura: 18/12/18

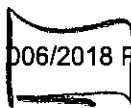
Procedência: 1.06.12.24.00.00.00.00 - Departamento de Matemática Pura e Aplicada - CCENS

Interessado: 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

Tipo de Documento: Processo

Assunto: ENSINO SUPERIOR: Cursos de graduação (inclusive na modalidade a distância): Vida acadêmica dos alunos dos cursos de graduação: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência: Programas de iniciação à docência

Resumo do Assunto: Inscrição no Edital 006/2018 PROGRAD/UFES.



Projeto de Ensino

Tutoria e
PIAA

Edital Nº 007/18

04 bolsistas

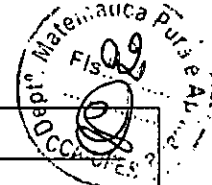


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	----------------------	-----------------------------

1.1 Título do Projeto			
Tutoria em Matemática Básica			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Prof. Eleonesio Strey (coordenador) – carga horária semanal de 06 horas. 04 Tutores (Bolsistas) – cada bolsista com carga horária semanal de 20 horas.			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES			
1.4 Palavras-chave:	1. Pré-Cálculo	2. Matemática Básica	3. Tutoria
1.5 Coordenador (apenas um)			
Prof. Eleonesio Strey (DMPA)			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES			
1.7 Local de Realização			
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) - UFES			
.8 Duração:	Início:	Término:	(X) Permanente
	Abril/2019	Dezembro/2019	
1.9 Custo total: R\$ 1600,00/mês (04 bolsas) + R\$ 960,00/ano (material reprográfico)		Origem dos recursos: DAA/PROGRAD/UFES	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

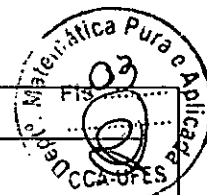


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	------------------	------------------

2.1 Apresentação

O projeto de Tutoria em Matemática Básica visa ampliar as chances de sucesso dos alunos dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática do CCENS/UFES na disciplina MPA0684 Matemática Básica I. Os alunos participantes (tutorados) serão acompanhados por tutores no desenvolvimento de suas atividades e terão miniaulas de apoio. Serão oferecidas 80 vagas por semestre. Todos os alunos matriculados na disciplina Matemática Básica I e os inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) dos cursos supracitados poderão se inscrever no projeto. Os inscritos que estiverem matriculados em Matemática Básica I serão automaticamente selecionados e as demais vagas serão preenchidas de acordo com o Coeficiente de Rendimento (CR), terão prioridade os alunos com maior CR.

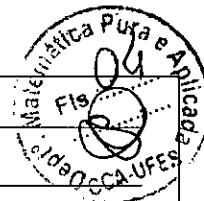
Observação: Se a disciplina MPA06844 Matemática Básica I não for ofertada no segundo semestre de 2019 (o que pode ocorrer, já que depende da implementação do novo PPC do curso de Licenciatura em Física), o projeto atenderá (no segundo semestre de 2019) aos alunos matriculados na disciplina MPA06839 Cálculo A, nos mesmos moldes descritos acima.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Um dos maiores problemas enfrentados pelos alunos ingressantes nos cursos de exatas e, em particular, nos cursos que serão atendidos por este projeto, é o distanciamento que existe entre a "Matemática do Ensino Médio" e a Matemática do Ensino Superior. Vários alunos ingressam na universidade sem ter domínio de conceitos básicos de matemática (por exemplo, não sabem simplificar expressões fracionárias, efetuar operações com radicais e/ou resolver equações). Esta defasagem tem provocado altos índices de reprovação nas disciplinas iniciais e, conseqüentemente, altos índices de evasão dos cursos de graduação. Com este projeto, pretendemos nivelar os alunos, oferecendo a eles acompanhamento e condições para que os mesmos obtenham sucesso nos seus respectivos cursos.

2.3 Objetivo geral

Espera-se aumentar os índices de aprovação na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e reduzir a evasão nos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática do CCENS.



2.4 Objetivos específicos

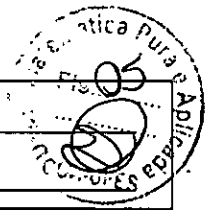
- Incentivar/ensinar ao tutorado a se organizar e manter uma rotina de estudos.
- Possibilitar que os tutores (bolsistas) vivenciem a iniciação à docência.
- Diagnosticar as principais dificuldades apresentadas pelos tutorados.
- Oferecer aos tutorados miniaulas de apoio/reforço para sanar suas dúvidas.
- Acompanhar os tutorados no desenvolvimento das atividades da disciplina MPA06844 Matemática Básica I.

2.5 Objeto de estudo

Tópicos de Matemática de Ensino Fundamental e Médio.

2.6 Pressupostos teóricos

Do ponto de vista teórico, este projeto se sustenta, principalmente, em relatos de experiências bem-sucedidas de outras instituições, tais como o Programa de Tutoria nas Ciências Básicas - PAB, da Universidade de Viçosa (UFV), e o Programa de Tutoria no Bacharelado em Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).



PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram

O projeto prevê a participação de até 160 (cento e sessenta) alunos, 80 (oitenta) por semestre. Os participantes (tutorados) de cada semestre serão divididos em 16 (dezesesseis) grupos de, no máximo, 05 (cinco) alunos. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor. Cada tutor ficará responsável por 04 (quatro) grupos. Todas as atividades serão acompanhadas e supervisionadas pelo coordenador.

Das obrigações e atividades do coordenador

- Realizar a seleção dos tutores (bolsistas).
- Realizar a seleção dos alunos que serão atendidos pelo projeto.
- Formar os grupos de tutorados e designar um tutor para cada grupo.
- Fazer reuniões semanais com os tutores para planejamento e acompanhamento das atividades.
- Elaborar atividades para os encontros (com a participação dos tutores).
- Supervisionar o desenvolvimento do trabalho dos tutores.
- Elaborar as avaliações parcial e final do Projeto.

Das obrigações e atividades dos tutores (Bolsistas)

- Participar de reuniões semanais com o coordenador para planejamento das atividades. (2 horas)
- Preparar, planejar e elaborar atividades para os encontros. (10 horas)

Realizar um encontro semanal de 2 (duas) horas com cada um de seus 4 (quatro) grupos para ministrar miniaulas de apoio/reforço e acompanhar o desenvolvimento das atividades da disciplina MPA0684 Matemática Básica I. (8 horas).

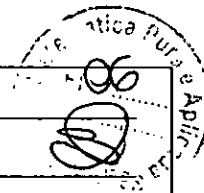


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	------------------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

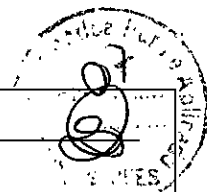
Espera-se aumentar os índices de aprovação na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e reduzir a evasão nos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática do CCENS.

2.9 Referências

1. DEMANA, Franklin; WAITS, Bert; FOLEY, Gregory, KENNEDY, Daniel. Pré-Cálculo. 2ª Edição. São Paulo: Person, 2013.
2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, funções. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 1.
3. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos. 9ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 2.
4. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 3.
5. MACEDO, J. I. A.; VIANA, K. M. S. Os Programas de Monitoria e Tutoria no Bacharelado em Ciências & Tecnologia da UFRN. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal. Anais do III CONEDU, 2016.
6. MEDEIROS, R.; FERREIRA, J.; MACEDO, J. I. A. Programa de tutoria no bacharelado em ciências e tecnologia da UFRN: Apoio e acompanhamento discente. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2014, Minas Gerais. Anais do COBENGE, 2014.
7. PASSOS, F. J. V.; BRAATHEN, P. C.; GUERREIRO, M.; ARRUDA, M. A.; BOHNENBERGER, J.C. Programa De Tutoria: Uma Experiência. In: XXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2001, Porto Alegre. Anais do COBENGE, 2001.
8. TAKAHASHI, Lucy Tiemi; FEITOSA, Frederico Sercio. Resultados da Tutoria na área de Matemática da Universidade Federal de Viçosa. In: XXX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), 2007, Florianópolis – SC, Anais do CNMAC, 2007.

2.10 Avaliação

Será elaborada uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados e fará um pequeno relato das atividades. Ao fim de cada semestre será feito um relatório com o desenvolvimento dos alunos ao longo do programa. Nesse relatório será levantado o índice de aprovação dos alunos na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e o mesmo será comparado com os índices de turmas anteriores.



PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Preparação de material didático			X	X	X	X	X					
Seleção de Tutores (Bolsistas)			X									
Seleção dos tutorados para o primeiro semestre			X									
Formação dos grupos do primeiro semestre			X									
Miniaulas de apoio/reforço e atividades de tutoria (primeiro semestre)				X	X	X	X					
Avaliação Parcial do Projeto (primeiro semestre)							X					
Seleção de tutorados para o segundo semestre.								X				
Formação dos grupos do segundo semestre								X				
Miniaulas de apoio/reforço e atividades de tutoria (segundo semestre)								X	X	X	X	X
Avaliação Final												X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



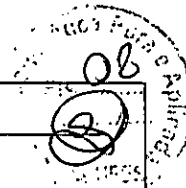
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____

Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--------------------------	---	-------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Coordenador: Eleonesio Strey

Cargo: Professor de Magistério Superior

Lotação: Departamento de Matemática Pura e Aplicada – CCENS

Matrícula Siape: 1718302

Matrícula UFES: 100759

Carga horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais

• Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

O coordenador é o único docente participante do projeto.

Discente(s) *[Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

04 (quatro) bolsistas a serem selecionados em março de 2019.

A carga horária semanal de cada bolsista será de 20 horas.

Funcionário(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não haverá funcionários envolvidos no projeto.

3.2 Observações:

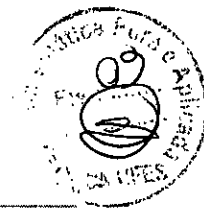
Eleonesio Strey
Coordenador
(assinatura)

Data: 14/12/2018



Eleonesio Strey

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3002635921226391>
Última atualização do currículo em 20/09/2018



Bacharel em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002-2006), Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2006-2008) e Doutor em Matemática Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2014-2017). Atualmente é professor, nível Adjunto II, da Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Teoria de Reticulados e Códigos. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Eleonesio Strey
Nome em citações bibliográficas STREY, Eleonesio; STREY, E.

Endereço

Endereço Profissional Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, Departamento de Matemática Pura e Aplicada - UFES, PD-1 sala 15, Alto Universitário
29500000 - Alegre, ES - Brasil - Caixa-postal: 16
Telefone: (28) 35528630
Ramal: 8630
URL da Homepage: <http://www.alegre.ufes.br/>

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2017 Doutorado em Matemática Aplicada (Conceito CAPES 6).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: Construções de reticulados a partir de códigos q-ários, Ano de obtenção: 2017.
Orientador: Sueli Irene Rodrigues Costa.

2006 - 2008 Mestrado em Matemática (Conceito CAPES 3).
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.
Título: A Hipótese de Riemann para Curvas Algébricas e uma Caracterização da Curva Hermitiana, Ano de Obtenção: 2008.
Orientador: José Gilvan de Oliveira.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

2002 - 2006 Graduação em Bacharelado em Matemática.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Nível Adjunto II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas Ministradas: Álgebra I, Álgebra II, Álgebra Linear, Análise Matemática I, Cálculo A, Cálculo B, Cálculo C, Fundamentos de Matemática, Introdução à Álgebra, Matemática Básica I, Matemática Básica II, Matemática Básica III e Vetores e Geometria Analítica

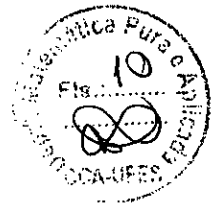
Atividades

01/2018 - Atual Direção e administração, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, .
Cargo ou função
Membro do Colegiado do Curso de Sistemas de Informação.

10/2017 - Atual Direção e administração, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, .

09/2010 - 09/2011

Cargo ou função
Subchefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada.
Direção e administração, Centro de Ciências Agrárias,
Cargo ou função
Subcoordenador do Curso de Licenciatura em Matemática.



Universidade Vila Velha, UVV, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 24
Disciplinas Ministradas: Álgebra Linear, Cálculo Numérico, Introdução ao Cálculo e
Matemática I.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **STREY, Eleonesio**; COSTA, SUELI I. R. . Bounds for the l_1 -distance of q -ary lattices obtained via Constructions D, D^{\wedge} and $\overline{\text{ext}\{D\}}$. COMPUTATIONAL & APPLIED MATHEMATICS JCR, v. 37, p. 2413-2427, 2018.
2. **STREY, Eleonesio**; COSTA, S. I. R. . Lattices from codes over \mathbb{Z}_q : Generalization of Constructions D, D' and \bar{D} . DESIGNS CODES AND CRYPTOGRAPHY JCR, v. 85, p. 77-95, 2017.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **STREY, Eleonesio**; COSTA, S. I. R. . Limitantes para a distância da soma em reticulados obtidos via Construção D e suas variações. In: XXXIV Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2016, Santarém-PA. Anais do XXXIV Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2016. p. 548-552.
2. **STREY, Eleonesio**; COSTA, S. I. R. . Reticulados a partir de Códigos sobre Anéis Finitos: Conexões entre as Construções D, D' e \bar{D} . In: XXXVI CNMAC Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2016, Gramado-RS. Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics, 2016. v. 5.

Outras produções bibliográficas

1. **STREY, E.** Construções de reticulados a partir de códigos q -ários 2017 (Tese de Doutorado).
2. **STREY, E.** A Hipótese de Riemann para Curvas Algébricas e uma Caracterização da Curva Hermitiana 2008 (Dissertação de Mestrado).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **STREY, Eleonesio.** Revisor de trabalho submetido ao SBRt. 2017.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. DESIDERI, P. E.; **STREY, E.**; GUIDOLINI, A. P.. Participação em banca de Carlos Leone Chagas. O uso da criptografia para o ensino de funções no Ensino Médio. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Espírito Santo.



Concurso público

1. DESIDERI, P. E.; **STREY, E.**; TAKAHASHI, L. T.. Concurso Público para Professor Adjunto na Área de Matemática. 2017. Universidade Federal do Espírito Santo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Latin American Week on Coding and Information. 2018. (Outra).
2. I Ciclo de Palestras de Matemática. Códigos e Reticulados. 2017. (Outra).
3. VI Jornada da Informação. 2017. (Outra).
4. IV Jornada da Informação. Sobre reticulados a partir de códigos q-ários. 2016. (Outra).
5. XXXIV Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais. Limitantes para a distância da soma em reticulados obtidos via Construção D e suas variações. 2016. (Simpósio).
6. XXXVI Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional. Reticulados a partir de Códigos sobre Anéis Finitos: Conexões entre as Construções D , D' e \bar{D} . 2016. (Congresso).
7. III Jornada da Informação. 2015. (Outra).
8. II Jornada da Informação. 2015. (Outra).
9. São Paulo School of Advanced Science on Coding and Information Theory. Lattice coding for reliability and security in computer systems and networks. 2015. (Encontro).
10. I Jornada do Projeto Temático (Segurança e Confiabilidade da Informação). 2014. (Outra).
11. Many Faces of Distances. 2014. (Encontro).
12. 2º Encontro Capixaba de Matemática. 2013. (Encontro).
13. VI Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática. 2012. (Encontro).
14. 1º Encontro Capixaba de Matemática. 2011. (Encontro).
15. 26º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2006. (Congresso).
16. V SUDESTE PET - Encontro dos Grupos PET da Região Sudeste. 2005. (Encontro).
17. IX ENAPET - Encontro Nacional de Grupos PET. 2004. (Encontro).
18. 24º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2003. (Congresso).
19. VIII ENAPET - Encontro Nacional de Grupos PET. 2003. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. MARTINS, V. ; FERREIRA, F. M. ; DESIDERI, P. E. ; **STREY, E.** ; LAVAGNOLI, G. L. S. . I Semana Acadêmica de Matemática da UFES/Alegre. 2018. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1. Lídia Charra Alves. Os Inteiros de Gauss. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).

Outras informações relevantes

- Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) de 05/2003 a 01/2006. - Professor Orientador - PIC OBMEP 2009. - Professor Orientador - PIC OBMEP 2010. - Professor Orientador - PIC OBMEP 2011. - Moderador de Fórum - PIC OBMEP 2012.

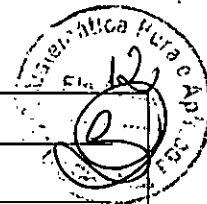


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	---------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

- Material reprográfico a ser concedido pelo DAA/PROGRAD, conforme descrito no edital.
4800 cópias/ano (30 cópias para cada um dos 160 alunos) – R\$ 960,00 (R\$ 0,20/cópia)

Subtotal: R\$ 960,00

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

- Notebook previsto no edital para elaboração de material didático e apresentação de slides.
- Diárias e passagens conforme consta no edital.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não serão utilizados serviços de terceiros.

Subtotal:

1.6 Total geral: R\$ 960,00

Elovesio Strey
Coordenador
(assinatura)

Data: 14/12/2018

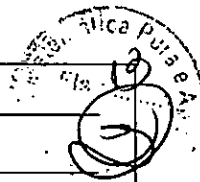


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
-------------------	------------------------	------------------

3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
-------------------	---	--------------------

Ata ou Resolução nº: Ad referendum

Data: 17/12/2018

3.9 Parecer final

Considerando o que consta no Projeto de Ensino de Tutoria em Matemática Básica, proposto pelo Prof. Eleonesio Strey, que trata de apoio acadêmico aos alunos ingressantes e alunos com baixo rendimento escolar dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática. Eu, Tharso Dominisini Fernandes, Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada, no uso de minhas atribuições:

Homologo ad referendum o Projeto de Ensino – Tutoria em Matemática Básica.

Prof. Tharso Dominisini Fernandes
Chefe do Deptº de Matemática Pura e Aplicada
CENS/UFES SIAPE 1811302

[Assinatura]
Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)



Universidade Federal do Espírito Santo
Colegiado do Curso de Licenciatura em Física
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde



Ad referendum

Eu, Andréia Aurélio da Silva, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física, no uso de minhas atribuições, homologo ad referendum o Projeto de Ensino "Tutoria em Matemática Básica", proposto pelo Prof. Eleonesio Strey, o qual prevê atendimento a alunos inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e aos alunos ingressantes curso de Licenciatura em Física.



Prof.^a Andréia Aurélio da Silva
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Prof.^a Andréia Aurélio da Silva
Coord. do Colegiado do Curso
de Licenciatura em Física
CCENS/UFES



Universidade Federal do Espírito Santo
Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde



Ad referendum

Eu, Bernardo Ignatowski Barcelos, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, no uso de minhas atribuições, homologo ad referendum o Projeto de Ensino "Tutoria em Matemática Básica", proposto pelo Prof. Eleonesio Strey, o qual prevê atendimento aos alunos matriculados na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e disponibiliza as vagas excedentes aos alunos inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE).

Bernardo Barcelos

Prof.^a Bernardo Ignatowski Barcelos
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Prof. Bernardo Ignatowski Barcelos
Coord. do Curso de Lic. em Matemática
CCENS/UFES - SIAPE: 2657736



Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – PIAA

**ANÁLISE DO PIAA
EDITAL PROGRAD Nº 007/2018 - PIAA**

Professor/a Avaliador/a:

Projeto: Tutoria em matemática básica.

Pendências em Projetos anteriores	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido
Projetos com mais de um coordenador/a	(x) NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	(x) SIM - Continuar a análise () NÃO – Indeferido
Projeto de Ensino – PIAA – 70	PESO
O projeto visa a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão?	10
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)?	08
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção? – Conforme ANEXO 01	08
Os objetivos do Edital estão alinhados ao projeto?	05
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?	03
As disciplinas prioritárias foram contempladas? Conforme item 7.9 e seus subitens	10
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo no mínimo 10 (dez) estudantes em cada um?	0
O PIAA propõe atividades além da monitoria de disciplina?	0
O coordenador acompanha as atividades dos bolsistas?	04
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?	05
Plano de Trabalho do Bolsista – 30	
A carga horária do bolsista para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais?	03
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s) ?	02
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s) ?	06
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o PIAA?	06
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)?	06
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?	04

Observações: 80 pontos.

Cláudia P. Pedroza Canal

Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA