

COMPROVANTE DE PROTOCOLIZAÇÃO

Comprovante: Abertura de Processo

Emissão: 14/12/2018

Número do Processo: 23068.081961/2018-65

Abertura: 30/11/2018 11:11

Tipo de Documento: Processo digital

Procedência: 1.06.09.11.00.00.00.00 - Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Interessado: 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital 007/2018 PROGRAD-UFES

PIKA

Trâmite Inicial: 1.01 Encaminha para unidade administrativa

Destino Inicial: Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Documento de Origem:

Data:

Emitente:

Recebimento:

Para consultar a situação do documento, visite o Sistema de Protocolo - <https://protocolo.ufes.br>

Assinatura

02 bolsistas



COMPROVANTE DE PROTOCOLIZAÇÃO

Comprovante: Abertura de Processo

Emissão: 13/12/2018

Número do Processo: 23068.079397/2018-11

Abertura: 20/11/2018 09:31

Tipo de Documento: Documento avulso

Procedência: 1.06.09.11.00.00.00.00 - Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Interessado: 1837907 - ALOISIO JOSE BUENO COTTA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Solicitação de autorização no Departamento de Ciências Naturais para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018

Trâmite Inicial: 1.01 Encaminha para unidade administrativa

Destino Inicial: Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Documento de Origem:

Data:

Emitente:

Recebimento:

Para consultar a situação do documento, visite o Sistema de Protocolo - <https://protocolo.ufes.br>

Assinatura

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto: Reforçando o aprendizado de Química Analítica: teoria e prática, ano II			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista: 01- Coordenador (professor), 01 colaborador (professor), 02 monitores (alunos(as) de graduação, habilitados), a ser selecionados, 01 técnico de laboratório (colaborador).			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos DCN, DCAB e DCS – CEUNES			
1.4 Palavras-chave:	1. Química Analítica	2. Teoria e prática	3. Combate à evasão
* Coordenador (apenas um) Prof. Dr. Aloísio José Bueno Cotta (DCN-CEUNES)			
1.6 Órgão proponente DCN-CEUNES			
1.7 Local de Realização Sala de aula e Laboratório de Química Analítica (LQA)			
1.8 Duração: 9 meses	Início: Abril de 2019	Término: final do 2º semestre de 2019	(<input type="checkbox"/>) Permanente
1.9 Custo total*:		Origem dos recursos:	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
--------------------------	------------------	-------------------------

2.1 Apresentação

Os índices de reprovação e de desistência nas disciplinas de Química Analítica de diversos cursos de graduação (Eng Química, Química Licenciatura, Farmácia e Agronomia) são alarmantes. No ano de 2018 o projeto foi iniciado e propiciou significativos ganhos de aprendizados aos alunos que aproveitaram dos monitores do projeto para complementar de seus estudos.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Muitos alunos desistem dos cursos de graduação em seus períodos iniciais dada as elevadas taxas de reprovação nas disciplinas de Química Analítica (QA) (Listada abaixo, com os respectivos percentuais de reprovação). Desta forma, oportunizar aulas extra de conteúdo teórico e prático na forma de uma monitoria ativa (com a proposição de temas e revisão daqueles vistos nas aulas) para os alunos matriculados nas disciplinas de QA é importante e deve promover ganhos de aprendizado e uma maior taxa de aprovação.

Farmácia - São Mateus DCN05988 QUÍMICA ANALÍTICA - 78% ✓

Engenharia Química - São Mateus DCN11112 Química Analítica 1- 69%

Agronomia - São Mateus DCN05702 QUÍMICA ANALÍTICA - 47% ✓

Química, Licenciatura - São Mateus DCN11208 Instrumentação em Química Analítica Quantitativa Experimental - 46%

Química, Licenciatura - São Mateus DCN10889 Instrum. em Química Analítica Qualitativa Experimental - 44%

Segundo diagnóstico da UFES (2012 a 2016) os cursos listados acima, infelizmente, apresentam alta taxa de evasão e baixo número de concluintes. Espera-se com este projeto contribuir para melhora destes índices.

2.3 Objetivo geral

Melhorar o aprendizado e de desempenho dos alunos nas disciplinas de Química Analítica, como forma de combate à evasão dos cursos de graduação.

2.4 Objetivos específicos

Criar um espaço, com aulas regulares de reforço para os alunos das disciplinas de Química Analítica (QA);

Desenvolver a resolução de problemas (teóricos e práticos) das disciplinas de QA;

Elaboração material pedagógico, de listas de exercícios e de práticas complementares para fixação e aplicação dos conhecimentos referentes à QA;

Diagnosticar quais os problemas que fazem com que os alunos não tenham sucesso nas disciplinas de QA, e buscar formas de superar este obstáculo;

Promover a iniciação a docências nos alunos monitores;

Produção de cadernos didáticos com exercícios resolvidos e de fixação, para auxiliar os alunos ingressantes com material complementar de estudo;

Atender a, pelo ao menos, 40 alunos em 4 turmas de 10 integrantes. Totalizando 02h de atividades/dia. Das diferentes disciplinas de QA;

2.5 Objeto de estudo

Curso de Química Analítica, abordando teoria e prática.

2.6 Pressupostos teóricos

É comum ouvir os alunos dizerem que as disciplinas de Química Analítica (QA) são muito difíceis. Apreende-se desta fala que, ou lhes falta a base de conhecimentos para fundamentar o raciocínio básico exigido nos temas das disciplinas de QA ou que os temas não são apresentados de forma a facilitar o seu aprendizado ou de forma a capturar sua atenção. Souza et al. (2016) destaca que a metodologia utilizada pelo professor tem bastante influência no processo de aprendizagem, pois em sala de aula, o professor se concentra em cumprir um plano de ensino pré-estabelecido, e relega a segundo plano o problema da aprendizagem do conteúdo. O que desmotiva o aluno e o conduz a desistência da disciplina e do curso.

Neste projeto, se busca identificar a causa da recorrente dificuldade no aprendizado de QA e inverter este diagnóstico em uma nova prática didática que atenda e supere as dificuldades dos alunos.

**PROJETO
DE ENSINO****METODOLOGIA****Formulário
Nº 02.1****2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram****Atividades previstas e sob responsabilidade do Coordenador**

- Seleção dos monitores com base em sua prévia aprovação em disciplinas de Química Analítica (QA) de seus respectivos cursos de graduação;
- Criação de aplicação de uma ficha de diagnóstico das dificuldades de aprendizado dos alunos atendidos no programa de aulas de reforço;
- Estabelecimento de turmas e grades de horários para atendimento tira-dúvidas e aplicação de conteúdos teóricos, práticas e listas de exercícios complementares aos alunos inscritos no programa de reforço em QA;

- Construção de material didático de apoio, que ano final irá constituir apostilhas ou cadernos didáticos;
- Instrução dos monitores na preparação e condução das monitorias de reforço em QA, contabilizando 20h/semanais;
- Lançamento de frequência e avaliação do desempenho dos monitores.

Atividades previstas para os Monitores

- Auxiliar o coordenador na preparação das aulas e material didático;
- Realização das aulas de monitoria (teórica e prática), 2h/dia/turma, com carga horária presencial de 12h/semana + preparação de 8h/semana;
- Auxiliar os alunos com cordialidade e de modo a construir um diagnóstico de suas principais dificuldades de aprendizado;
_ Reportar ao coordenador as dificuldades identificadas e auxiliar na proposição de novas metodologias de ensino para ajudar os alunos a desenvolver suas habilidades de estudo, principalmente o estudo de modo autônomo;
- Zelar pela qualidade de seu serviço e comprometimento com o ensino dos alunos durante as aulas de reforço;
- Desenvolver suas práticas de ensino e didática, com vistas a sua própria formação docente.

Atividades previstas para o técnico

- Montagem e elaboração de práticas baseadas nos roteiros selecionados das disciplinas.
- Auxílio em questões ligadas ao conteúdo das aulas práticas.
- Dar suporte aos monitores.

As atividades de monitoria e reforço

- Cada turma com até 10 alunos terá 2h de atividades em dias distintos duas vezes por semana. No primeiro horário (de cada dia) os monitores farão uma pequena revisão dos conteúdos teóricos das disciplinas de QA, seguindo o material recomendado e usado pelo professor regente da disciplina. O segundo horário é dedicado a resolução de problemas e exercícios, sejam eles propostos pelos professores regentes ou daqueles elaborados pela equipe deste projeto PIAA.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
--------------------------	------------------	---------------------------

2.8 Resultados esperados

Melhora nas notas e melhores índices aprovações nas disciplinas de QA e combate a e de evasão nos cursos de graduação do CEUNES.

2.9 Referências

SOUSA AA, DUARTE RAS, OLIVEIRA MRM e FREITAS MZS. O ensino de química: as dificuldades de aprendizagem dos alunos da rede estadual do município de Maracanaú-CE. CADERNO III. Área ências da Natureza (disponível em: <http://connepi.ifal.edu.br/ocs/index.php/connepi/CONNEPI2010/paper/viewFile/1056/805>)

2.10 Avaliação

Monitores e alunos serão avaliados semestralmente por meio de ficha de freqüência e avaliação entre seus pares.

E pelas notas nas disciplinas de QA, índices de evasão.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário N° 03
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Preparo de material didático				X	x	x		x	x	x		
Plantão tira dúvidas antes de provas					x	x			x	x	x	
Realização das aulas positivas cobrindo temas abordados nas disciplinas teóricas e práticas				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatórios e avaliação						x	x				x	x
Preparo de relatório de percepção de dificuldades relatadas					x	x				x		
Proposição de metodologias de ensino para superação das dificuldades				x	x			x	x	x		

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS [Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]	Formulário N° 04
--------------------------	--	-------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]

Aloísio José Bueno Cotta (professor adjunto IV, DCN-CEUNES, SIAPE: 1837907), 10h/semana.

lattes: <http://lattes.cnpq.br/3298545143757892>

3.1 Participante(s)

Docente(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]

Ana Paula Oliveira Costa (professor adjunto IV, DCN-CEUNES, SIAPE 1275438), 5h/semana

<http://lattes.cnpq.br/0380297522790929>

Discente(s) [Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

A selecionar alunos já provados em suas disciplinas de Química Analítica (QA,) entre os cursos de Licenciatura em Química, Eng Química e outros. 20h/semana.

Funcionário(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]

Técnico de laboratório de Química Analítica (Jean Carlos Fiorotti). Lotado no DCN-CEUNES, siape: 1970699, 5h/semana. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5463707033298915>

3.2 Observações:

A equipe trabalha de modo integrado somando competências para composição dos materiais e eparo das atividades de monitoria e avaliação de desempenho.


Coordenador: Aloísio José Bueno Cotta
(assinatura)

Data: São Mateus-ES...12/12/2018

Aloísio José Bueno Cotta
Professor Adjunto
SIAPE 1837907
CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
--------------------------	---	---------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Papel A4 e cartucho para impressão: 500,00 reais.

Pinceis para quadro e apagadores: 150,00 reais

Camisas para os monitores: 200,00 reais

Subtotal: 1.650,00

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

tebook Dell Inspiron i15-5566-A70B Intel Core i7 - 8GB 1TB LED 15,6" Placa de Video 2GB
Windows 10 (R\$ 3.000,00) <https://www.magazineluiza.com.br>

Projektor BenQ MS527 3300 Lumens 800x600 – HDMI (R\$ 1.700,00)

<https://www.magazineluiza.com.br>


Subtotal: 3.650,00

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Serviços de gráfica, impressão e encadernação de apostilas. (R\$ 1.200,00)

Subtotal:

3.6 Total geral: R\$ 6.550,00


Coordenador: Aloisio José Bueno Cotta
(assinatura)---

Data: São Mateus-ES...12...1...12, 2018.....

Aloisio José Bueno Cotta
Professor Adjunto
SIAPE 1837907
CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------	---	-------------------------------

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPIRITO SANTO

EXTRATO DE ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 26/11/2018.

Aos vinte e seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às catorze horas e zero minutos, foi realizada no(a) Sala das Sessões a Quarta Sessão Ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Luiz Antonio Favero Filho (Presidente), Adelar Joao Pizetta, Ailton Pereira Morila, Aldo Vignatti, Ana Beatriz Neves Brito, Christiane Mapheu Nogueira (representando Ana Nery Furlan Mendes), Debora Barreto Teresa Gradella, Genilson Ferreira da Silva, Suzana Antonio (representando Heletícia Scabelo Galavote), Karina Schmidt Furieri, Natalia Valadares de Oliveira, Osmar Vicente Chevez Pozo, Renato Silveira Bemils, Robson Bonomo, Sandra Regina Rocha Silva, Wilian Hiroshi Hisatugu e Yuri Nascimento Nariyoshi, e com a(s) ausência(s) de Gustavo Viali Loyola. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 3: 23068.079416/2018-17 - Solicita autorização para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018 . Decisão: Aprovado(a) por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, Secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 26 de novembro de 2018.**

LUIZ ANTONIO
FAVERO FILHO
Assinado de forma digital por LUIZ ANTONIO FAVERO FILHO
Dados: 2018.11.27 15:19:29 -02'00'

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

**EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 21/11/2018.**

Aos vinte e um dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas e trinta e cinco minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões a Décima Sexta Sessão Ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Chagas da Silveira (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Ana Paula Oliveira Costa, Anderson Nunes Paneto, Andre Goncalves de Lima, Andre Herkenhoff Gomes, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Breno Rodrigues Segatto, Carla da Silva Meireles, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Lucas Cunha Dias de Rezende, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Mellina Damasceno Rachid Santos, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo Dias Pereira, Rodrigo da Costa Silva e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) justificada(s) de Carlos Andre Maximiano da Silva, Eduardo Perini Muniz, Marcio Solino Pessoa e Natalia Valadares de Oliveira, e com a(s) ausência(s) de Rhisley Alcroennes Silva Damasceno e Roberta Ferreira Fanticelli. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 5: 23068.079397/2018-11 - Solicitação de aprovação de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018. O prof. Rodrigo Dias Pereira, presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável a aprovação do projeto intitulado "Reforçando o aprendizado de Química Analítica: teoria e prática, ano II". Projeto proposto pelo professor Aloísio José Bueno Cotta. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Decisão: Aprovado(a) por unanimidade . **BAIXADA A DECISÃO NÚMERO OITENTA BARRA DOIS MIL E DEZOITO.** Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Christina do Vale Pena Alcantra, Secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 21 de novembro de 2018.**

Em 29/11/2018

Vivian Chagas da Silveira
Prof.ª Dr.ª Vivian Chagas da Silveira
SIAPE 1434002
DCN/CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – PIAA

ANÁLISE DO PIAA

EDITAL PROGRAD Nº 007/2018 - PIAA

Professor/a Avaliador/a:

Projeto: Reforçando o aprendizado de Química Analítica: teoria e prática, ano II.

Pendências em Projetos anteriores	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
Projetos com mais de um coordenador/a	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	() SIM - Continuar a análise () NÃO – Indeferido	
Projeto de Ensino – PIAA – 70		PESO
O projeto visa a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão?		10
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)?		00
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção? – Conforme ANEXO 01		08
Os objetivos do Edital estão alinhados ao projeto?		03
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?		05
As disciplinas prioritárias foram contempladas? Conforme item 7.9 e seus subitens		10
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo no mínimo 10 (dez) estudantes em cada um?		07
O PIAA propõe atividades além da monitoria de disciplina?		08
O coordenador acompanha as atividades dos bolsistas?		00
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?		03
Plano de Trabalho do Bolsista – 30		
A carga horária do bolsista para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais?		03
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s) ?		03
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s) ?		06
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o PIAA?		06
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s) ?		04
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?		04



Observações:

4A análise do projeto, por meio dos critérios estabelecidos no Edital Prograd nº 007/2018 – Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), obteve a pontuação total igual a **76**, distribuídos nas categorias: a) Projeto de Ensino – PIAA (54 pontos); e b) Plano de Trabalho do Bolsista (22 pontos).

Trata-se de um projeto iniciado no ano de 2108, que refere ganho no aprendizado dos alunos participantes. A proposta para 2019 é melhorar o aprendizado e desempenho dos alunos na disciplina de Química Analítica, de modo a elevar os índices de aprovação e reduzir índices de evasão.

Apesar de buscar atender as demandas do Edital, o projeto não refere o acompanhamento do desempenho acadêmico de estudantes em PAE, o que satisfaz parcialmente o critério relativo ao alinhamento dos objetivos do Edital com o Projeto. Além disso, o acompanhamento de estudantes em PAE não fica claro na ata de aprovação do colegiado.

O Projeto não explicita que as atividades dos bolsistas serão acompanhadas pelo coordenador.

Não fica claro como os alunos serão selecionados para participar das atividades: critérios para inclusão nas turmas. Será pela avaliação da aprendizagem (ficha de diagnóstico elaborada pelo coordenador)?

Os pressupostos teóricos apresentados mostraram-se limitados para subsidiar a proposta, no que tange à justificativa para desistência do curso.

Apesar do Plano descrever as atividades, há pouca clareza sobre como o trabalho do bolsista será acompanhado.

Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA