

Universidade Federal do Espírito Santo

Nº do Processo: 23068.085360/2018-21

Hora: 12:44

Data de Abertura: 13/12/18

Procedência: 1.06.09.11.00.00.00.00 - Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Interessado: 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

Tipo de Documento: Processo

Assunto: ENSINO SUPERIOR: Cursos de graduação (inclusive na modalidade a distância); Vida acadêmica dos alunos dos cursos de graduação: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência: Programas de iniciação à docência

Resumo do Assunto: Inscrição no Edital 007/2018 PROGRAD-UFES

PIAA

4 bolsistas

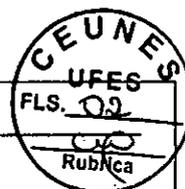


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto			
Apoio didático para o ensino de Química Orgânica			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Christiane Mapheu Nogueira (Coordenadora, 10h/semana)			
Link do currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/2522406207908377			
Monitores (04) a serem selecionados (20h/semana)			
Márcia Helena Rodrigues Velloso (Docente participante, 5h/semana).			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)			
1.4 Palavras-chave:	1. Química Orgânica	2. Ensino Superior	3. Reforço acadêmico
1.5 Coordenador (apenas um)			
Christiane Mapheu Nogueira			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)			
1.7 Local de Realização			
Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES/UFES)			
1.8 Duração:	Início: abril de 2019	Término: dezembro de 2019	() Permanente
1.9 Custo total:	R\$	Origem dos recursos:	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------	------------------	------------------

2.1 Apresentação

O ingresso nas Universidades tem sido facilitado nos últimos anos, através de uma gama de incentivos. Entretanto, a permanência e a conclusão dos cursos tem sido um grande problema, principalmente devido a baixa qualidade da educação básica no país, podendo ser visto pela grande taxa de evasão nas Universidades. Podemos destacar, os altos índices de reprovação nas disciplinas de ciências exatas (química, física e matemática). No Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) as disciplinas de Química possuem alto índice de reprovação, dentre elas a Química Orgânica. Com relação as diversas formas de apoio acadêmico que podem ser oferecidas aos alunos das disciplinas de Química Orgânica, temos a resolução de exercícios e o auxílio para a compreensão do conteúdo teórico, que podem aumentar a aprendizagem da teoria vista em sala de aula. Portanto, a proposta deste projeto é realizar atividades que auxiliem os alunos que cursam as disciplinas de Química Orgânica a compreender os conteúdos da mesma, visando aumentar os índices de aprovação e, com isso, diminuir a evasão.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

No curso universitário, é de extrema importância a base dos conteúdos adquiridos durante a educação básica, isso auxiliará o aluno a ter um bom desempenho na sua graduação. Normalmente, os alunos ingressam com grandes deficiências o que levará a dificuldades na aprendizagem.

Dados referentes ao ano de 2015 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) revelam um acréscimo na taxa de desistência do curso de ingresso (Portal Estácio, 2018). Dos alunos ingressantes entre 2010 e 2014 foi observado que em 2010, 11,4% dos alunos abandonaram o curso para o qual foram admitidos e em 2014, esse número chegou a 49% (Portal MEC, 2016).

Aspectos como a dificuldade com as metodologias adotadas nas disciplinas e o baixo desempenho acadêmico do aluno respondem como alguns dos fatores pedagógicos para a retenção, desligamento e evasão nos cursos de graduação. Em adição aos problemas existentes é de extrema importância a busca por alternativas para promover uma melhor formação e recuperação dos alunos dos diversos cursos, como a oferta de cursos de nivelamento, programas de reforço acadêmico ou de recuperação.

A qualidade da interação dos próprios alunos entre si e com o professor, juntamente com ações de tutoria ou monitoria, também se mostra decisiva para a integração na vida acadêmica e superação de dificuldades de aprendizagem.

No Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) as disciplinas de Química Orgânica fazem parte do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) como disciplina obrigatória de diversos cursos de graduação, como Engenharia de Petróleo, Engenharia Química, Licenciatura em Ciências Biológicas, Farmácia e Licenciatura em Química. Por serem disciplinas que envolvem conteúdos às vezes complexos muitos alunos vem apresentando dificuldades, o que tem resultado em muitas reprovações e evasão, como pode ser comprovado pelos dados apresentados no Anexo 01 do EDITAL N°. 007/2018 – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO ACADEMICO (PIAA):

DCN06213 Química Orgânica I – Farmácia

DCN10886 Química Orgânica I – Química (Licenciatura)

Podemos destacar que além das disciplinas dos cursos relatadas no Anexo I deste edital, alunos de disciplinas de outros cursos também serão beneficiados com este projeto.

DCN05716 Química Orgânica I – Engenharia de Petróleo

DCN11113 Química Orgânica I – Engenharia Química

DCN11357 Química Orgânica II – Engenharia Química

DCN11356 Química Orgânica Experimental – Engenharia Química

DCN07120 Química Orgânica – Ciências Biológicas (Licenciatura)

DCN06217 Química Orgânica II – Farmácia

DCN11205 Química Orgânica II – Química (Licenciatura)

DCN11206 Instrumentação para o ensino de Química Orgânica Experimental – Química (Licenciatura)

2.3 Objetivo geral

Reduzir o número de reprovação/evasão nas disciplinas de Química Orgânica ofertadas para os diferentes cursos de graduação do CEUNES, melhorando o aprendizado e desempenho dos alunos dessas disciplinas.

2.4 Objetivos específicos

- Contribuir para melhoria do ensino de graduação.
- Contribuir para o processo de formação do estudante.
- Contribuir com atividades para dos alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE).
- Desenvolver cursos de resolução de exercícios teóricos e práticos de Química Orgânica.
- Investigar os problemas que levam os alunos a ter grande reprovação nas disciplinas de Química Orgânica e buscar formas de solucionar esses problemas.
- Desenvolver material pedagógico para ser utilizado pelos alunos como apoio nos estudos em casa.
- Permitir ao aluno maior e melhor acesso ao conhecimento e/ou sua sedimentação, através da

resolução de problemas e esclarecimentos, com recursos humanos preparados para esse fim na área de Química Orgânica.

- Estimular a desenvoltura natural do aluno sobre uma determinada área do conhecimento, com a orientação adequada do modo a melhorar a formação do aluno através da monitoria.
- Estimular a interação aluno/monitor para o objetivo acima, e usar essa relação como fonte de informações, que possam sanar ou evitar dúvidas.
- Promover a iniciação à docência dos monitores.

2.5 Objeto de estudo

Ensino de Química Orgânica teórica e experimental.

2.6 Pressupostos teóricos

Ensinar Química tem sido, nas últimas décadas, motivo de preocupação devido aos resultados negativos dos instrumentos de avaliação oficiais – Vestibular, ENEM, ENADE e outros – e à percepção que os estudantes e a sociedade têm do que seja Química e produtos químicos (Quadros, 2011).

Em virtude das dificuldades trazidas desde o ensino médio, os alunos ingressam na educação superior com deficiências nas disciplinas iniciais básicas de Química, acarretando em reprovações ou até mesmo no abandono do curso (Soares et al, 2017). O aprendizado deficiente no Ensino Médio reflete de forma expressiva sobre o aluno, principalmente quando este ingressa no Ensino Superior, e é exatamente neste momento que o aluno percebe uma grande defasagem quando certos assuntos são abordados, principalmente em conteúdos relacionados a Química.

A riqueza da química associa-se às soluções do nosso tempo, desde a área dos cuidados com a saúde, até as áreas de energia, sustentabilidade e meio ambiente. Conhecer estruturalmente e espacialmente as moléculas de compostos químicos diversos, tem grande importância para o estudo da química e para a vida diária das pessoas. Quando falamos de Química Orgânica sabemos da importância no estudo de fármacos, alimentos, enzimas, aminoácidos, proteínas e tantos outros produtos que fazem parte do nosso dia a dia (Sá et al, 2017). A disciplina de Química Orgânica é uma disciplina básica, obrigatória em diversos cursos e o que se observa é uma dificuldade dos alunos quanto a compreensão de uma grande parte dos conteúdos abordados. Temas como orbitais híbridos, propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos, nomenclatura dos compostos orgânicos e isomeria são assuntos ministrados nas disciplinas, e que devem ser anteriormente abordados no ensino médio (Moura, 2010). A reflexão quanto a falta de uma boa base dos conteúdos, que deve ser adquirida inicialmente no ensino médio acaba refletindo nas dificuldades dos alunos ingressantes na aprendizagem das disciplinas de Química Orgânica.

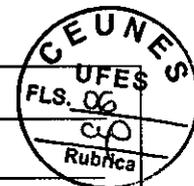


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



No CEUNES as disciplinas de Química Orgânica por serem disciplinas que envolvem conteúdos às vezes complexos muitos alunos apresentam dificuldades, o que tem levado a um grande índice de reprovação e desistência. Portanto, esse projeto pretende desenvolver atividades para diminuir o número de reprovações e retenções nos cursos de graduação do CEUNES.

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
--------------------------	--------------------	---------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram

Atividades do coordenador

- Seleção dos monitores que irão participar do projeto com base nas disciplinas de Química Orgânica de seus cursos de graduação;
- Instrução dos monitores na preparação e condução das atividades que serão desenvolvidas no projeto, contabilizando 20h/semanais;
- Acompanhamento das atividades realizadas pelos monitores com os alunos de graduação;
- Realizar o acompanhamento do rendimento dos alunos assistidos pelo projeto;
- Lançamento de frequência e avaliação do desempenho dos monitores;

Atividades dos monitores

- Auxiliar o coordenador na preparação das atividades e dos materiais didáticos que serão utilizados pelos alunos do projeto;
- Realizar os cursos teóricos e práticos para duas turmas com 10 alunos cada, com carga horária presencial de 12h/semana + preparação 8h/semana;
- Auxiliar os alunos nas atividades que serão realizadas;
- Auxiliar o coordenador a investigar as principais dificuldades de aprendizado;
- Reportar ao coordenador as dificuldades identificadas;
- Auxiliar na proposição de novas metodologias de ensino;
- Auxiliar os alunos a desenvolver o estudo de modo autônomo;
- Desenvolver práticas de ensino e didática, com vistas a sua própria formação docente.

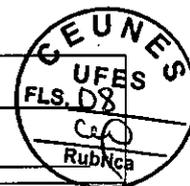
Atividades pedagógicas

Um cronograma de atividades será realizado previamente com os monitores que serão selecionados para o projeto.

Nas atividades realizadas serão abordados os conteúdos de Química Orgânica teórica e prática, além do material preparado pelos monitores serão utilizados os materiais usados pelos professores que ministram as disciplinas.

As atividades serão realizadas nos turnos matutino, vespertino e noturno para poder atender ao maior número de alunos dos diferentes cursos de graduação do CEUNES.

Cada atividade será ofertada para 10 alunos, sendo que cada atividade será realizada conforme disponibilidade dos monitores, nos três turnos.



As atividades serão realizadas pelos monitores que usarão uma linguagem simples promovendo a interação aluno/monitor buscando aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais didáticos

Com o desenvolvimento do projeto serão produzidos materiais que formarão apostilas para auxiliar os alunos nos estudos em casa. As apostilas terão um conteúdo teórico de Química Orgânica, exercícios resolvidos e comentados, destacando que terá uma linguagem mais acessível por serem preparadas pelos monitores, com isso os alunos terão acesso a outro material didático além dos livros da biblioteca.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
----------------------	-----------	--------------------

2.8 Resultados esperados

- Aumentar e melhorar o atendimento ao aluno para esclarecimento de dúvidas e/ou temas das aulas de Química Orgânica;
- Melhoria do nível de aprendizado do aluno pela maior disponibilidade e interação aluno/monitor, contribuindo para a diminuição das reprovações dos discentes que cursam as disciplinas de Química Orgânica.
- Aumentar o índice de aprovação das disciplinas de Química Orgânica e reduzir a evasão dos cursos de graduação do CEUNES/UFES.
- Contribuir para a formação dos monitores através da aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula no projeto, vivenciando a iniciação à docência.

2.9 Referências

MOURA, S.M.A. **A aprendizagem de química orgânica no ensino superior tecnológico**, In. I Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, Santo Angelo – RS, 2010. Disponível em http://www.santoangelo.uri.br/anais/ciecitec/2010/posteres/Posteres_1.pdf. Acesso em: 18 nov. 2018.

PORTAL ESTÁCIO, **Evasão no ensino superior: o que ainda falta fazer**, 2018. Disponível em: <http://portal.estacio.br/painel/evas%C3%A3o-no-ensino-superior-o-que-ainda-falta-fazer/>. Acesso em 17 nov. 2018.

PORTAL MEC, **Altos índices de desistência na graduação revelam fragilidade do ensino médio, avalia ministro**, 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/212-educacao-superior-1690610854/40111-altos-indices-de-evasao-na-graduacao-revelam-fragilidade-do-ensino-medio-avalia-ministro>. Acesso em 17 nov. 2018.

QUADROS, A.L.; SILVA, D.C.; ANDRADE, F.P.; ALEME, H.G.; OLIVEIRA, S.R.; SILVA, G.F. **Ensinar e aprender Química: a percepção dos professores do Ensino Médio**, Educar em Revista, Curitiba, PR, n. 40, p. 159-176, abr./jun. 2011. Editora UFPR.

SÁ, E.F.C.; LONGO, J.P.C.F., LOPES, C.S.G.; CARITÁ, E.C. **Objeto de aprendizagem para apoio no processo ensino aprendizagem de química orgânica**, 23º Congresso Internacional ABED de Educação à Distância, Foz do Iguaçu, PR, 2017. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2017/trabalhos/pdf/465.pdf>. Acesso em 18 nov. 2018.

SOARES, E.F.C.; NASCIMENTO, F.B.V.; MOREIRA, D.N. **Química orgânica no ensino superior: uma avaliação diagnóstica**, In. II Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, Campina Grande, PB, 2017. Disponível em: http://editorarealize.com.br/revistas/conapesc/trabalhos/TRABALHO_EV070_MD4_SA6_ID1782_02052017232122.pdf. Acesso em 18 nov. 2018.

2.10 Avaliação

Os alunos serão avaliados em conjunto com os monitores e professores da disciplina, para analisar o desempenho dos mesmos.

Os alunos em PAE também serão avaliados junto com os coordenadores dos cursos atendidos, para analisar o desempenho dos mesmos.

Os alunos serão avaliados com relação à assiduidade, dedicação e empenho nas atividades didáticas.

Os monitores serão avaliados com relação à assiduidade, desenvolvimento e elaboração das atividades didáticas, e também com relação a interação com os alunos e professores das disciplinas.

O projeto será avaliado através de questionários aplicados aos alunos atendidos para saber a contribuição das atividades no desempenho na disciplina de Química Orgânica.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
-------------------	--	---------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação de Seleção dos monitores		X	X									
Seleção dos monitores			X									
Encontros para direcionamento das atividades				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação das atividades				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização das atividades				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação do material didático					X	X		X	X			
Acompanhamento do desempenho dos alunos na disciplina de Química Orgânica						X	X				X	X
Aplicação de questionários de avaliação do projeto						X	X				X	X
Confecção de relatórios das atividades realizadas							X					X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--------------------------	---	----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Christiane Mapheu Nogueira, Professor Associado I, DCN/CEUNES/UFES, Nº SIAPE 1754722, 10h/semana.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2522406207908377>

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Márcia Helena Rodrigues Velloso, Professor Adjunto IV, DCN/CEUNES/UFES, Nº SIAPE 1823913, 5h/semana.

Discente(s) *[Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

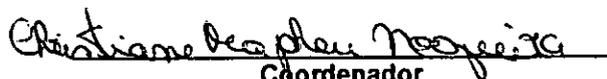
Os quatro monitores (discentes) que atuarão no projeto serão selecionados posteriormente, após a divulgação do resultado final dos projetos contemplados com recursos.

Funcionário(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não há.

3.2 Observações:

Os quatro monitores serão selecionados através do seguinte critério: Aluno da UFES, regularmente matriculado no semestre letivo, e com perfil de formação relacionado ao projeto de trabalho. É fundamental também que o aluno tenha cursado com bom aproveitamento as disciplinas da área de Química Orgânica. Assim, o Bolsista deverá ter cursado com aprovação as disciplinas de Química Orgânica I, Química Orgânica II, Laboratório para o Ensino de Química Orgânica (junto com as disciplinas citadas ou separadamente) e/ou Laboratório de Química Orgânica (junto com as disciplinas citadas ou separadamente). O horário de atuação do bolsista será de acordo com as necessidades do projeto, podendo ocorrer em qualquer um dos 3 turnos do CEUNES, totalizando 20h semanais.



Coordenador

Profa. Christiane Mapheu Nogueira

SIAPE: 1754722

DCN/CEUNES/UFES

Data: 19 de novembro de 2018



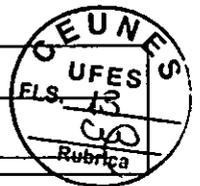
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____

Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
--------------------------	---	---------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

- 1) Papel A4 e cartucho para impressão: necessários para entrega de material aos alunos durante as atividades que serão realizadas nas atividades. Valor estimado: R\$ 500,00.
- 2) Pinceis para quadro branco e apagadores: para as atividades, como nas resoluções de exercícios. Valor estimado: R\$ 150,00.
- 3) Camisas para os monitores: para identificação da equipe. Valor estimado: R\$ 200,00 (Eventos realizados que a identificação dos membros através de camisetas ou uniformes estimula a equipe)

Subtotal: R\$ 850,00

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

- 1) Notebook para elaboração dos cursos e apostilas vinculadas ao projeto. Valor estimado: R\$3.000,00.
- 2) Projetor multimídia para os cursos e demais atividades em que seja necessária projeção. Valor estimado: R\$ 1.700,00.

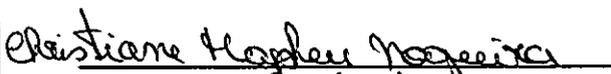
Subtotal: R\$ 4.700,00

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não há.

Subtotal:

3.6 Total geral R\$ 5.550,00


Coordenador

Prof. Christiane Mapheu Nogueira

SIAPE: 1754722

DCN/CEUNES/UFES

Data: 19 de novembro de 2018



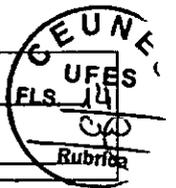
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____

Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
----------------------	------------------------	---------------------

3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

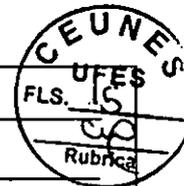


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



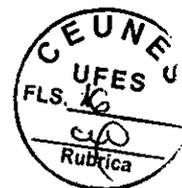
PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Fórmulaário Nº 05.1
----------------------	---	------------------------

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

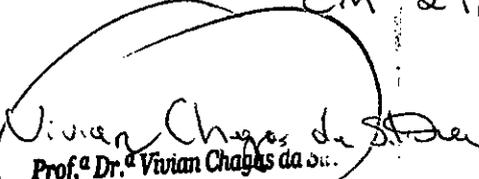


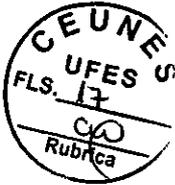
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

**EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 21/11/2018.**

Aos vinte e um dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas e trinta e cinco minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões a Décima Sexta Sessão Ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Chagas da Silveira (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Ana Paula Oliveira Costa, Anderson Nunes Paneto, Andre Goncalves de Lima, Andre Herkenhoff Gomes, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Breno Rodrigues Segatto, Carla da Silva Meireles, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Lucas Cunha Dias de Rezende, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Mellina Damasceno Rachid Santos, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo Dias Pereira, Rodrigo da Costa Silva e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) justificada(s) de Carlos Andre Maximiano da Silva, Eduardo Perini Muniz, Marcio Solino Pessoa e Natalia Valadares de Oliveira, e com a(s) ausência(s) de Rhisley Alcroennes Silva Damasceno e Roberta Ferreira Fanticelli. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. **PAUTA 7: 23068.078971/2018-13 - Solicitação de aprovação de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018. O prof. Rodrigo Dias Pereira, presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável a aprovação do projeto intitulado "Apoio didático para o ensino de Química Orgânica". Projeto proposto pela professora Christiane Mapheu Nogueira. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Decisão: Aprovado(a) por unanimidade . BAIXADA A DECISÃO NÚMERO OITENTA E DOIS BARRA DOIS MIL E DEZOITO. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Christina do Vale Pena Alcantra, Secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 21 de novembro de 2018.**

Em 29/11/2018


Prof.^a Dr.^a Vivian Chagas da Silveira
SIAPE 1434002
DCN/CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPIRITO SANTO

EXTRATO DE ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 26/11/2018.

Aos vinte e seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às catorze horas e zero minutos, foi realizada no(a) Sala das Sessões a Quarta Sessão Ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Luiz Antonio Favero Filho (Presidente), Adelar Joao Pizetta, Ailton Pereira Morila, Aldo Vignatti, Ana Beatriz Neves Brito, Christiane Mapheu Nogueira (representando Ana Nery Furlan Mendes), Debora Barreto Teresa Gradella, Genilson Ferreira da Silva, Suzana Antonio (representando Heleticia Scabelo Galavote), Karina Schmidt Furieri, Natalia Valadares de Oliveira, Osmar Vicente Chevez Pozo, Renato Silveira Bernils, Robson Bonomo, Sandra Regina Rocha Silva, Wilian Hiroshi Hisatugu e Yuri Nascimento Nariyoshi, e com a(s) ausência(s) de Gustavo Viali Loyola. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. ... **PAUTA 2: 23068.078974/2018-57 - Solicitação autorização para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018. O mesmo contribue com atividades para os alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos(PAE), conforme preconizado no Edital .** **Decisão:** Aprovado(a) por unanimidade. ... Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, Secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 26 de novembro de 2018.

**LUIZ ANTONIO
FAVERO FILHO**

Assinado de forma digital
por LUIZ ANTONIO FAVERO
FILHO
Dados: 2018.11.27 15:19:04
-02'00'



CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS



FLS. nº. _____

PROT. _____

Ao Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD.

Encaminha inscrição para seleção no edital 007/2018 PROGRAD-UFES;

Atenciosamente,

Christina do Vale Pena Alcontra
Assistente em Administração
SIAPE 2404542
CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – PIAA

ANÁLISE DO PIAA
EDITAL PROGRAD Nº 007/2018 - PIAA

Professor/a Avaliador/a:

Projeto: Apoio didático para o ensino de Química Orgânica.

Pendências em Projetos anteriores	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
Projetos com mais de um coordenador/a	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	() SIM - Continuar a análise () NÃO – Indeferido	
Projeto de Ensino – PIAA – 70		PESO
O projeto visa a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão?		10
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)?		08
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção? – Conforme ANEXO 01		08
Os objetivos do Edital estão alinhados ao projeto?		05
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?		05
As disciplinas prioritárias foram contempladas? Conforme item 7.9 e seus subitens		10
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo no mínimo 10 (dez) estudantes em cada um?		07
<input checked="" type="radio"/> PIAA propõe atividades além da monitoria de disciplina?		08
O coordenador acompanha as atividades dos bolsistas?		04
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?		03
Plano de Trabalho do Bolsista – 30		
A carga horária do bolsista para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais?		03
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s) ?		05
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s) ?		06
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o PIAA?		06
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s) ?		06
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?		04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Observações:

A análise do projeto, por meio dos critérios estabelecidos no Edital Prograd nº 007/2018 – Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), obteve a pontuação total igual a **98**, distribuídos nas categorias: a) Projeto de Ensino – PIAA (68 pontos); e b) Plano de Trabalho do Bolsista (30 pontos).

Trata-se de um projeto destinado à redução do número de reprovação/evasão na disciplina de Química Orgânica, ofertada para diferentes cursos de Graduação do CEUNES. Espera-se a melhora do aprendizado, aumento das aprovações na disciplina e diminuição da evasão.

O Projeto está em consonância com as demandas do Edital, satisfazendo a maior parte dos critérios de avaliação. Entretanto, não fica claro como os alunos serão selecionados para participar das atividades: critérios para inclusão nas turmas.

Apesar do projeto referir que haverá o atendimento de até dois grupos, contendo no mínimo 10 estudantes cada um, não fica claro se essa condição será para cada um dos quatro bolsistas selecionados. Isso porque, no Edital, o item 6.5 referente aos compromissos do bolsista, há a indicação de "atender e desenvolver atividades, com supervisão do orientador(a), a 2 (dois) grupos de no mínimo 10 (dez) estudantes cursistas, cada grupo (...)".

Cláudia P. Pedroza Canal

Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA