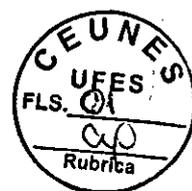


7



Universidade Federal do Espírito Santo

Nº do Processo: 23068.085659/2018-86

Hora: 10:59

Data de Abertura: 14/12/18

Procedência: 1.06.09.11.00.00.00.00 - Departamento de Ciências Naturais - CEUNES

Interessado: 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

Tipo de Documento: Processo

Assunto: ENSINO SUPERIOR: Cursos de graduação (inclusive na modalidade a distância): Vida acadêmica dos alunos dos cursos de graduação: Monitorias. Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência: Programas de iniciação à docência

Resumo do Assunto: Inscrição no Edital 007/2018 PROGRAD-UFES

PIAA

10

5 bolsistas

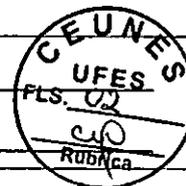


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fis.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto			
Monitoria e acompanhamento de aprendizagem dos alunos na disciplina de Química Geral			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista			
Carla da Silva Meireles (Coordenadora 10 h/semana); 05 monitores a serem selecionados (20 h/semana)			
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos			
Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)			
1.4 Palavras-chave:	1. Química	2. Aprendizagem	3. Monitoria
1.5 Coordenador (apenas um)			
Carla da Silva Meireles			
Lattes: http://lattes.cnpq.br/9685470701740945			
1.6 Órgão proponente			
Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES)			
1.7 Local de Realização			
Centro Universitário do Norte do Espírito Santo			
1.8 Duração:	Início: abril 2019	Término: dezembro/2019	() Permanente
1.9 Custo total:		Origem dos recursos:	
R\$ 2000,00 por mês referente às 05 bolsas solicitadas			

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário: Nº 02
------------------------------	------------------	----------------------

2.1 Apresentação

A disciplina de Química Geral é uma disciplina obrigatória ofertada no ciclo básico de grande parte dos cursos oferecidos no Centro Universitário do Norte do Espírito Santo, a citar: Licenciatura em Química, Farmácia, Ciências Biológicas bacharelado e licenciatura, Engenharias Química, de Petróleo, Computação, Produção, além de ser optativa no curso de licenciatura em física. O grande índice de reprovação na disciplina de Química Geral é uma preocupação uma vez que é um pré-requisito para outras disciplinas dos cursos. A reprovação acaba por desestimular o aluno e muitas vezes leva à desistência da disciplina e evasão por não conseguir dar continuidade ao curso como deveria.

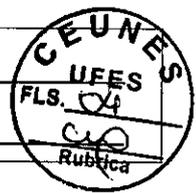
2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

^ aluno ingressante matriculado na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo
 √ CEUNES tem encontrado grande dificuldade em acompanhar as aulas e ter um bom desempenho ao final do semestre. A disciplina é obrigatória no primeiro período dos cursos e desta forma o aluno recém chegado do ensino médio se depara com grande dificuldade logo no início do curso, assim como em outras disciplinas como cálculo e física. Este fato se deve ao despreparo dos alunos ingressantes, no que diz respeito à conteúdos fundamentais abordados no ensino básico, para entendimento e acompanhamento da disciplina em nível superior.

De acordo com a Normativa 02/2017, compete à Pró-reitoria de graduação (PROGRAD) e colegiados de cursos acompanhar o desempenho acadêmico de todos os estudantes a ele vinculados e propor ações que possam prevenir o desligamento do estudante do curso. O Acompanhamento de Desempenho Acadêmico, realizado pela PROGRAD, se destina a todos os ^ estudantes com baixo desempenho e se divide em duas etapas: Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e Plano de Integralização Curricular (PIA).

O projeto propõe aulas de reforço e monitoria aos alunos matriculados na disciplina de Química Geral dos diferentes cursos do CEUNES. Os monitores, realizarão atividades como resolução de exercícios e "tira dúvidas" além de propor, de acordo com a demanda, cursos para aprimoramento de conhecimento dos alunos atendidos, visando melhorar o desempenho acadêmico e estimular os estudantes na busca por uma nova visão do curso. O aluno de baixo desempenho sente-se desmotivado, e aliado a diversos outros fatores como social e econômico, acaba por deixar a disciplina e abandonar o curso. Assim, metodologias alternativas de ensino, como o uso de simuladores de experimentos ou busca de materiais suplementares com abordagens diferentes de em uma outra visão do conteúdo, podem trazer novamente o aluno ao ambiente do curso, além de aprimorar as técnicas de ensino dos monitores que serão alunos em formação do curso de Licenciatura em Química.

Desta forma, este projeto visa a promoção do sucesso acadêmico dos alunos matriculados na



disciplina de Química Geral e principalmente aqueles estudantes com baixo desempenho e em PAE, combatendo assim a retenção e desligamento dos estudantes nos diferentes cursos em que esta disciplina é oferecida.

2.3 Objetivo geral

Acompanhar o aluno matriculado na disciplina de Química Geral de diferentes cursos, visando seu bom desempenho e diminuição do índice de retenção/evasão nesta disciplina.

2.4 Objetivos específicos

- Realizar atendimento de reforço de conteúdo com aulas expositivas para os alunos matriculados na disciplina de química geral e que estão em Plano de Acompanhamento de estudos (PAE)
- Realizar atendimento de monitoria "tira-dúvidas" com resolução de problemas.
- Realizar treinamento do uso correto de calculadoras científicas
- Realizar treinamentos com aulas expositivas com relação ao uso de ferramentas auxiliares para o ensino como simuladores de experimentos e uso de plataformas de busca de materiais suplementares para as aulas.

2.5 Objeto de estudo

Ensino de Química Geral teoria e prática

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão nos cursos das Instituições de Ensino Superior tem sido alvo de muitos estudos no intuito de identificar as principais causas para que se possa propor formas de sanar este problema. Daitx et al. realizaram um estudo na UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) sobre a evasão e retenção no curso de Licenciatura em química e identificaram que dentre outras causas, o alto índice de reprovações em disciplinas nos anos iniciais, como a Química Geral, Física e Cálculo, é um dos fatores que levam o aluno à desistência do curso. Como causas para reprovação estes mesmos autores apontam motivos como a falta de estratégias metodológicas alternativas.

Algumas instituições de ensino têm adotado estratégias para sanar as dificuldades encontradas pelo aluno ingressante com relação à falta de conhecimentos fundamentais como por exemplo cursos iniciais de revisão e acompanhamento de calouros e cursos oferecidos antes do início do semestre (JESUS, 2015). Não há dúvidas que o acompanhamento dos alunos com dificuldade e baixo desempenho pode levar ao seu sucesso acadêmico. A literatura aponta várias formas alternativas para tentar sanar o problema de evasão e retenção que atinge as Instituições de



Ensino. No CEUNES a disciplina de Química Geral é obrigatória no período inicial de vários cursos e tem se verificado altos índices de reprovação e também uma das causas de evasão, uma vez que é pré-requisito para outras disciplinas.

Neste projeto busca-se minimizar este problema pelo atendimento em horários de monitoria e aulas de reforço voltadas aos alunos matriculados na disciplina de química geral. Além disso formas alternativas de ensino serão priorizadas visando aprimorar a prática docente dos monitores em formação.

**PROJETO
DE ENSINO****METODOLOGIA****Formulário
Nº 02.1**

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram

Atividades do coordenador

- Realizar seleção dos bolsistas monitores
- Organizar horário de atendimento dos monitores aos alunos e atividades relacionadas ao projeto, totalizando 20 h/semanais
- Organizar e instruir os monitores com relação às atividades de preparo das aulas e treinamentos (cursos) que serão realizados junto aos alunos de graduação
 - acompanhar as atividades dos monitores realizadas junto aos alunos de graduação
- Realizar lançamento de frequência dos monitores
- Realizar avaliação de desempenho dos monitores

Atividades dos monitores

- Auxiliar o coordenador no preparo das atividades a serem desenvolvidas ao longo da vigência do projeto
- Realizar as aulas de reforço e atendimento aos alunos com pelo menos 2 turmas de 10 alunos em encontros presenciais de 12 h/semana e 8 h/semana de preparo das atividades.
- Auxiliar o coordenador na mudança do segmento das atividades caso seja identificada qualquer tipo de dificuldade na realização ou desempenho dos alunos atendidos.
 - Propor novas atividades, caso verifique necessidade, visando desenvolver práticas de ensino para sua melhor formação como docente.

Aulas de reforço, monitoria e treinamentos

As aulas de reforço serão ministradas pelos monitores em dias distintos, duas vezes por semana em períodos de 2h. A carga horária de monitoria por resolução de exercícios e tira dúvidas será realizada pelos monitores em dias e horários a serem definidos. Os exercícios a serem resolvidos poderão ser propostos pela equipe deste projeto e pelos professores da disciplina de Química Geral dos diferentes cursos durante o semestre. Os treinamentos em programas, base de dados e calculadoras serão ofertados segundo demanda dos alunos atendidos, pretende-se realizar pelo menos 2 treinamentos no semestre.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
--------------------------	------------------	---------------------------

2.8 Resultados esperados

Com a realização deste projeto espera-se alcançar menores índices de reprovação na disciplina de Química Geral dos cursos oferecidos pelo CEUNES, bem como melhorar o desempenho dos alunos em PAE e combater a evasão. O projeto visa ainda estimular o conhecimento dos alunos atendidos pela realização de treinamentos em plataformas de busca de artigos especializados sobre temas abordados na disciplina além de uso de simuladores de experimentos.

Os monitores, alunos do curso de Licenciatura em Química, terão oportunidade de melhorar sua formação como docente uma vez que serão estimulados a pensar criticamente sobre metodologias de ensino par alcance de seus objetivos.

2.9 Referências

DAITX, A.C.; LOGUERCIO, R.Q.; STRACK, R. **EVASÃO E RETENÇÃO ESCOLAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO INSTITUTO DE QUÍMICA DA UFRGS**. Investigações em Ensino de Ciências. V.21 (2), p. 153 – 178, 2016

JESUS, F.A. **EM BUSCA DE SOLUÇÕES PARA EVITAR A EVASÃO NOS CURSOS DE EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: RELATOS DE UMA PROPOSTA DA QUÍMICA**. Debates em Educação . V. 7.n.15.P.33-55. 2015

2.10 Avaliação

De forma geral o projeto será avaliado por meio de reuniões semanais com os monitores, onde serão avaliadas as dificuldades encontradas. Os monitores terão oportunidade de propor sugestões de melhorias para o desenvolvimento do projeto bem como expor o impacto da participação como monitor na sua formação acadêmica.

Os monitores serão avaliados por meio de formulários de avaliação preenchidos pelos discentes atendidos durante vigência do projeto

Os alunos participantes serão avaliados mediante seu desempenho na disciplina de Química Geral.

PROJETO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário
----------------	--	-------------------

DE ENSINO	Nº 03
-----------	-------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção dos monitores			x									
Preparo de material para aulas			x	x								
Preparo das aulas expositivas				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização das aulas positivas e monitorias				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de cursos				x	x			x	x			
Avaliação de desempenho dos discentes na disciplina de Química Geral							x					x
Avaliação das atividades realizadas							x					x

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

**PROJETO
DE ENSINO****ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS****Formulário****Nº 04***[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]***RECURSOS HUMANOS DA UFES**3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Carla da Silva Meireles- Professor adjunto IV- DCN/CEUNES/UFES- SIAPE 1903932, 10 h/semanais

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Os docentes das disciplinas de Química Geral serão convidados a participar das atividades discutindo problemas e questões a serem abordados pelos monitores.

Discente(s) *[Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Alunos do curso de Licenciatura em Química a serem selecionados e que já tenham sido aprovados nas disciplinas de Química Geral I e II e Química Geral Experimental.

Funcionário(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não se aplica

3.2 Observações:

A seleção dos alunos será divulgada pela coordenação do curso de Licenciatura em Química e entre os critérios para seleção, o aluno deve estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Química e ter sido aprovado nas disciplinas de Química Geral I e II e Química Geral Experimental.

Coordenador
(assinatura) SIAPE: 1903932

Data: 19 de Novembro de 2018

PROJETO
DE ENSINO**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS**

Formulário

Nº 04.1

*[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]***RECURSOS MATERIAIS**3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Subtotal:

Material permanente *[listar e orçar]*

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Total:

3.6 Total geral:

Data:

Coordenador
(assinatura)



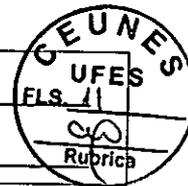
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____

Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
----------------------	------------------------	---------------------

3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

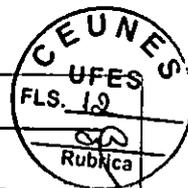


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____



PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
------------------------------------	---	-------------------------------------

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

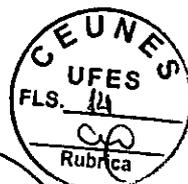
EXTRATO DE ATA DA DÉCIMA SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 21/11/2018.

Aos vinte e um dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas e trinta e cinco minutos, foi realizada no(a) Sala de Reuniões a Décima Sexta Sessão Ordinária do(a) Departamento de Ciências Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Vivian Chagas da Silveira (Presidente), Aloisio Jose Bueno Cotta, Ana Nery Furlan Mendes, Ana Paula Oliveira Costa, Anderson Nunes Paneto, Andre Goncalves de Lima, Andre Herkenhoff Gomes, Andre Luiz Alves, Breno Nonato de Melo, Breno Rodrigues Segatto, Carla da Silva Meireles, Christiane Mapheu Nogueira, Debora Pereira Araujo, Gilmene Bianco, Gustavo Viali Loyola, Jefferson Lima Fernandes Andre, Jose Andre Lourenco, Lucas Cunha Dias de Rezende, Luiz Gabriel Souza de Oliveira, Marcia Helena Rodrigues Velloso, Maria de Fatima Pereira dos Santos, Maristela de Araujo Vicente, Mellina Damasceno Rachid Santos, Paulo Sergio Moscon, Raniella Falchetto Bazoni, Raphael Goes Furtado, Ricardo Lopes da Silva, Rodrigo Dias Pereira, Rodrigo da Costa Silva e Wiliam Santiago Hipolito Ricaldi, com a(s) ausência(s) justificada(s) de Carlos Andre Maximiano da Silva, Eduardo Perini Muniz, Marcio Solino Pessoa e Natalia Valadares de Oliveira, e com a(s) ausência(s) de Rhisley Alcroennes Silva Damasceno e Roberta Ferreira Fanticelli. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. PAUTA 6: 23068.078945/2018-95 - Solicitação de aprovação de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018. O prof. Rodrigo Dias Pereira, presidente da Comissão de Ensino e Extensão do DCN, fez leitura do parecer favorável a aprovação do projeto intitulado "Monitoria e Acompanhamento de aprendizagem para alunos matriculados na disciplina de Química Geral". Projeto proposto pela professora Carla da Silva Meireles. Esclarecimentos. Em discussão. Em votação. Decisão: Aprovado(a) por unanimidade . BAIXADA A DECISÃO NÚMERO OITENTA E UM BARRA DOIS MIL E DEZOITO. Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Christina do Vale Pena Alcantra, Secretário(a) do(a) Departamento de Ciências Naturais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 21 de novembro de 2018.

Em 21/11/2018

Vivian Chagas da Silveira
Prof.^a Dr.^a Vivian Chagas da Silveira
SIAPE 1434002
DCN/CEUNES/UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE DO ESPÍRITO SANTO



EXTRATO DE ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO(A) CÂMARA LOCAL DE GRADUAÇÃO DO CEUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA EM 26/11/2018.

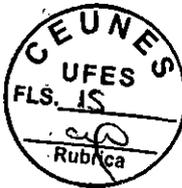
Aos vinte e seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às catorze horas e zero minutos, foi realizada no(a) Sala das Sessões a Quarta Sessão Ordinária do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, com a(s) presença(s) de Luiz Antonio Favero Filho (Presidente), Adelar Joao Pizetta, Ailton Pereira Morila, Aldo Vignatti, Ana Beatriz Neves Brito, Christiane Mapheu Nogueira (representando Ana Nery Furlan Mendes), Debora Barreto Teresa Gradella, Genilson Ferreira da Silva, Suzana Antonio (representando Heleticia Scabelo Galavote), Karina Schmidt Furieri, Natalia Valadares de Oliveira, Osmar Vicente Chevez Pozo, Renato Silveira Bernils, Robson Bonomo, Sandra Regina Rocha Silva, Wilian Hiroshi Hisatugu e Yuri Nascimento Nariyoshi, e com a(s) ausência(s) de Gustavo Viali Loyola. Havendo número legal de membros presentes, o(a) Senhor(a) Presidente declarou aberta a sessão. ... **PAUTA 1: 23068.078949/2018-73 - Solicita autorização para realização de Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) - Edital 007/2018. O mesmo contribue com atividades para os alunos em Plano de Acompanhamento de Estudos(PAE), conforme preconizado no Edital . Decisão: Aprovado(a) por unanimidade. ... Nada mais havendo a tratar, o(a) Senhor(a) Presidente agradeceu a presença e declarou encerrada a sessão, e eu, Carla Viviane Novais Cabral de Oliveira, Secretário(a) do(a) Câmara Local de Graduação do CEUNES, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada pelos presentes. São Mateus/ES, 26 de novembro de 2018.**

Assinado de forma digital por LUIZ ANTONIO FAVERO FILHO
Dados: 2018.11.27 15:18:39 -02'00'



CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS



FLS. nº. _____

PROT. _____

Ao Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD.

Encaminha inscrição para seleção no edital 007/2018 PROGRAD-UFES;

Atenciosamente,

Christina do Vale Pena Alcantara
Assistente em Administração
STAPE 2404542
CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – PIAA

ANÁLISE DO PIAA

EDITAL PROGRAD Nº 007/2018 - PIAA

Professor/a Avaliador/a:

Projeto: Monitoria e acompanhamento de aprendizagem dos alunos na disciplina de Química Geral.

Pendências em Projetos anteriores	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
Projetos com mais de um coordenador/a	() NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido	
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	() SIM - Continuar a análise () NÃO – Indeferido	
Projeto de Ensino – PIAA – 70		PESO
O projeto visa a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, desligamento e evasão?		10
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)?		08
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção? – Conforme ANEXO 01		08
Os objetivos do Edital estão alinhados ao projeto?		05
O projeto pode contribuir para a melhoria do ensino de graduação?		05
As disciplinas prioritárias foram contempladas? Conforme item 7.9 e seus subitens		10
O projeto prevê o atendimento de até 2 (dois) grupos contendo no mínimo 10 (dez) estudantes em cada um?		07
O PIAA propõe atividades além da monitoria de disciplina?		08
O coordenador acompanha as atividades dos bolsistas?		04
A descrição das ações e o cronograma permitem compreender como o projeto será realizado?		03
Plano de Trabalho do Bolsista – 30		
A carga horária do bolsista para atender e desenvolver atividades é de, no mínimo, 12 horas semanais?		03
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s) ?		03
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s) ?		06
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o PIAA?		06
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s) ?		06
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?		04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Observações:

A análise do projeto, por meio dos critérios estabelecidos no Edital Prograd nº 007/2018 – Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), obteve a pontuação total igual a 96, distribuídos nas categorias: a) Projeto de Ensino – PIAA (68 pontos); e b) Plano de Trabalho do Bolsista (30 pontos).

Trata-se de um projeto destinado ao acompanhamento dos alunos matriculados na disciplina de Química Geral, de diferentes cursos de Graduação do CEUNES. Espera-se a melhora do desempenho e diminuição da retenção/evasão.

) Projeto está em consonância com as demandas do Edital, satisfazendo a maior parte dos critérios de avaliação. Entretanto, não fica claro como os alunos serão selecionados para participar das atividades: critérios para inclusão nas turmas.

Apesar do projeto referir que haverá o atendimento de até dois grupos, contendo no mínimo 10 estudantes cada um, não fica claro se essa condição será para cada um dos cinco bolsistas selecionados. Isso porque, no Edital, o item 6.5 referente aos compromissos do bolsista, há a indicação de “atender e desenvolver atividades, com supervisão do orientador(a), a 2 (dois) grupos de no mínimo 10 (dez) estudantes cursistas, cada grupo (...)”.

Os pressupostos teóricos apresentados mostraram-se limitados no que tange à indicação da literatura sobre formas de resolver o problema da evasão e retenção em IES.

Cláudia P. Pedroza Canal

Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA