Universidade Federal do Espírito Santo

DEIS/CCS/UFES
Fls. 01
Rubrica

Número do Processo : **23068.023584/2017-69** **Documento Origem .:**

Data de Abertura : **20/12/2017** **Hora :** **15:18:03**

Procedência : **1.06.06.09.00.00.00 - Departamento de Educação Integrada em Saúde - CCS**

Interessado : **104200 - FERNANDA MOURA VARGAS DIAS**

Tipo de Documento: **Processo**

Assunto : **Projeto**

Resumo Assunto : **PROPOSTA DE PROJETO PRÓ-ENSINO EDITAL 001/2017 - PROGRAD**

Deferido

Universidade Federal do Espírito Santo

DEISI/CCS/UFES
Fls. 02
Rubrica

Número do Processo : **23068.776790/2017-75** **Documento Origem .:**

Data de Abertura : **14/12/2017** **Hora :** **09:05:13**

Procedência : **1.06.06.09.00.00.00 - Departamento de Educação Integrada em Saúde - CCS**

Interessado : **104200 - FERNANDA MOURA VARGAS DIAS**

Tipo de Documento: **Protocolado**

Assunto : **Solicitação**

Resumo Assunto : **SOLICITAÇÃO DE APRECIAÇÃO E APROVAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO "PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA"**

DEISICCS/UFES
Fls. 03
Rubrica

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Curso de Fisioterapia

Mem. nº 077/2017 – CCFISIOT

Vitória, 13 de dezembro de 2017.

À Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Luciane Bresciani Salaroli

Assunto: **Projeto de ensino.**

Prezada Senhora,

Solicito apreciação e aprovação desta câmara departamental do Projeto de ensino **"Práticas Multidisciplinares de Avaliação em Fisioterapia"** coordenado pela Profa Dra Fernanda Moura Vargas Dias e com a colaboração dos professores: Profª Drª Lisandra Vanessa Martins, Profª Drª Daniela Liposki e Prof Dr Lucas Rodrigues Nascimento.

O presente projeto propõe a prática ampliada da Avaliação em Fisioterapia através da elaboração de uma rotina de discussões acerca dos procedimentos de avaliação. Para isso serão realizados encontros semanais com os estudantes da disciplina "Avaliação em Fisioterapia" (4° período, DIS1212), e outros interessados. Utilizar-se-á a metodologia da problematização. Além disso, será implementada a construção coletiva multidisciplinar de um caderno de práticas de Avaliação em Fisioterapia, no qual irá conter os roteiros de Avaliação em Fisioterapia e as situações problema de cada assunto abordado na disciplina. Estas estratégias metodológicas possuem a intenção de otimizar o aprendizado e a elaboração do raciocínio clínico do estudante, bem como diminuir a evasão, os desligamentos e as reprovações.

O projeto será submetido ao Edital 001/2017 da PROGRAD, e se aprovado, será implementado de Abril a Dezembro de 2018. É previsto que a coordenadora do projeto disponibilize quatro horas semanais para realização do mesmo, e os colaboradores uma hora semanal.

Fernanda Moura V. Dias
Fisioterapeuta
CREFITO 2: 105974

Profa. Dra. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076

Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências da Saúde

Departamento de Educação Integrada em Saúde

Curso de Fisioterapia

DEIS/CCS/UFES
Fls. 04

Mem. nº 076/2017 – CCFISIOT

Vitória, 13 de dezembro de 2017.

À Coordenadora do Colegiado de Fisioterapia
Alessandra Paiva de Castro Vidal

Assunto: **Projeto de ensino.**

Prezada Senhora,

Solicito apreciação e aprovação deste Colegiado do Projeto de ensino **"Práticas Multidisciplinares de Avaliação em Fisioterapia"** coordenado pela Profa Dra Fernanda Moura Vargas Dias e com a colaboração dos professores: Profª Drª Lisandra Vanessa Martins, Profª Drª Daniela Liposki e Prof Dr Lucas Rodrigues Nascimento.

O presente projeto propõe a prática ampliada da Avaliação em Fisioterapia através da elaboração de uma rotina de discussões acerca dos procedimentos de avaliação. Para isso serão realizados encontros semanais com os estudantes da disciplina "Avaliação em Fisioterapia" (4° período, DIS1212), e outros interessados. Utilizar-se-á a metodologia da problematização. Além disso, será implementada a construção coletiva multidisciplinar de um caderno de práticas de Avaliação em Fisioterapia, no qual irá conter os roteiros de Avaliação em Fisioterapia e as situações problema de cada assunto abordado na disciplina. Estas estratégias metodológicas possuem a intenção de otimizar o aprendizado e a elaboração do raciocínio clínico do estudante, bem como diminuir a evasão, os desligamentos e as reprovações.

O projeto será submetido ao Edital 001/2017 da PROGRAD, e se aprovado, será implementado de Abril a Dezembro de 2018. É previsto que a coordenadora do projeto disponibilize quatro horas semanais para realização do mesmo, e os colaboradores uma hora semanal.

Fernanda Moura V. Dias
Fisioterapeuta
CREFITO 2: 105974

Profa. Dra. Fernanda Moura Vargas Dias
Departamento de Educação Integrada em Saúde
Professora Adjunta do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE: 2009076

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Práticas Multidisciplinares de Avaliação em Fisioterapia.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

- Profª Drª Fernanda Moura Vargas, coordenadora do projeto, carga horária: 4 horas semanais.
- Colaboradores: Profª Drª Lisandra Vanessa Martins (Professora da Disciplina de Fisioterapia Traumato-ortopédica), carga horária: 1 hora semanal; Profª Drª Daniela Liposki (Professora da Disciplina de Fisioterapia Geriátrica e Gerontológica), carga horária: 1 hora semanal); Prof Dr Lucas Rodrigues Nascimento (Professor da Disciplina de Fisioterapia Neurofuncional I e II), carga horária: 1 hora semanal).
- Dois alunos bolsistas, apoio e desenvolvimento, 20 horas semanais. ok

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Educação Integrada em Saúde.

1.4 Palavras-chave:	1. Fisioterapia	2.Metodologia de Avaliação	3.Resolução de problemas

1.5 Coordenador (apenas um)

Profª Drª Fernanda Moura Vargas ok

1.6 Órgão proponente

Departamento de Educação Integrada em Saúde, Colegiado de Fisioterapia.

1.7 Local de Realização

Salas da Fisioterapia do Prédio do Elefante Branco.

1.8 Duração:	Início: **Abril/2018**	Término: **Dezembro/2018**	( ) Permanente

1.9 Custo total*: R$	Origem dos recursos:

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

analisados e estudados os desvios físico-funcionais intercorrentes, na sua estrutura e no seu funcionamento, com a finalidade de detectar e parametrar as alterações apresentadas, considerados os desvios dos graus de normalidade para os de anormalidade.

O diagnóstico Fisioterapêutico é o diagnóstico das disfunções do movimento humano e é componente essencial desta profissão. Ele constitui o caminho para elaboração dos objetivos de tratamento, eleição das técnicas e dos procedimentos de tratamento, bem como para elaboração do prognóstico. Para realização do Diagnóstico Fisioterapêutico é preciso que o estudante saiba realizar uma Avaliação físico-funcional global. Além disso, é preciso estabelecer uma sistematização dos resultados da Avaliação Fisioterapêutica. Neste ponto, ressalta-se que a Classificação Internacional de Funcionalidade é capaz de fornecer uma base científica para descrever a saúde e estados relacionados à saúde, bem como estabelecer uma linguagem padrão, permitindo a comparação e a codificação sistemática dos resultados da Avaliação Fisioterapêutica. Contudo, embora a CIF seja um instrumento preconizado pela Organização Mundial da Saúde, muito pouco se aplica e se pratica deste instrumento nos Cursos de Graduação em Saúde.

Desta maneira, percebe-se que os estudantes chegam inseguros e despreparados para realizar a Avaliação Fisioterapêutica dos pacientes nas disciplinas práticas nos períodos subsequentes. Além disso, não se nota nenhum avanço na utilização da CIF dentro da dinâmica do Curso de Fisioterapia da UFES. Com a proposta apresentada pelo presente projeto espera-se que o caderno de práticas, sirva como um guia para uma boa avaliação. Que o mesmo possa estabelecer um roteiro de raciocínio, bem como sistematize os registros dos resultados da Avaliação em Fisioterapia com base na CIF.

Com as situações problema pretende-se que o estudante, através da problematização, vivencie a elaboração de diagnóstico fisioterapêutico e a resolução dos problemas, assim como seja capaz de elaborar soluções e objetivos de tratamento. A prática proporcionará uma construção facilitada do pensamento clínico e a tomada de decisões.

2.3 Objetivo geral

Implementar a prática e a discussão ampliada da Avaliação em Fisioterapia baseada na metodologia da problematização e construir de forma coletiva e multidisciplinar um caderno de práticas com roteiros de "Avaliação em Fisioterapia" sistematizados de acordo com a Classificação Internacional de Funcionalidade, incapacidade e Saúde.

2.4 Objetivos específicos

- Reduzir a insegurança dos alunos em relação a realização da avaliação fisioterapêutica, elaboração dos objetivos e do tratamento fisioterapêutico, no decorrer da Disciplina de "Avaliação em Fisioterapia" e nas disciplinas subsequentes, como o Estágio;
- Diminuir a retenção, desligamento e/ou evasão nas disciplinas da Fisioterapia da UFES;
- Elaborar material didático da disciplina de "Avaliação em Fisioterapia", possibilitando a integralização do conteúdo curricular da disciplina com maior clareza e organização para os estudantes;
- Desencadear um processo de inovação na prática pedagógica da "Disciplina de Avaliação em Fisioterapia" tornando-a multidisciplinar, considerando as vivências dos estudantes em várias disciplinas do Curso;
- Implementar a metodologia da problematização para a reflexão crítica dos estudantes em relação a Avaliação, o Diagnóstico e o tratamento Fisioterapêuticos dos pacientes;
- Inserir o aluno em um cenário capaz de promover condições de pensamento clínico direcionado a cada alteração apresentada em seu contexto;
- Diminuir a taxa de erros ao elaborar diagnóstico fisioterapêuticos e objetivos de tratamento;

problema baseada na temática da aula do dia e a partir daí, em grupos, em um horário fixo extra-aula, com auxílio de uma monitora e da professora, bem como em horários de estudos individuais, os estudantes comecem a trabalhar os cinco pontos do arco de Maguerez.

Historicamente, as intervenções em reabilitação têm sido guiadas pelo modelo médico. Esse modelo define saúde como a ausência de doenças e, por conseguinte, focaliza a avaliação e o tratamento nos sinais e nos sintomas da patologia, considerando apenas o nível físico. Contudo, os modelos de reabilitação mais modernos refletem uma mudança de paradigma e definem saúde em termos mais amplos, indicando que fatores sociais, psicológicos e ambientais contribuem para a saúde e a qualidade de vida. A fisioterapia necessita de um modelo teórico que guie sua prática e sua pesquisa, demarcando seu papel na sociedade. Dessa forma, a aplicação de um modelo teórico mais adequado à atuação dos fisioterapeutas possibilitaria melhor compreensão do processo vivenciado pelo indivíduo, desde a instalação da doença até suas consequências funcionais (SAMPAIO et al.; 2002).

A OMS aprovou, em 2001, o sistema de classificação definitivo para o entendimento da funcionalidade e da incapacidade humana: a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Nela a funcionalidade engloba todas as funções do corpo e a capacidade do indivíduo de realizar atividades e tarefas relevantes da rotina diária, bem como sua participação na sociedade. A CIF pertence à família das classificações internacionais desenvolvidas pela OMS e pode ser aplicada em vários aspectos da saúde (OMS, 2003; SAMPAIO et al.; 2005).

A adoção do modelo de funcionalidade e incapacidade humana possibilita ao fisioterapeuta, em seus procedimentos de avaliação e de intervenção, considerar um perfil funcional específico para cada indivíduo (SAMPAIO et al.; 2002). Norteado pela CIF, o profissional pode identificar as capacidades e as limitações nos três níveis que envolvem a saúde. Desta maneira, todas as discussões realizadas na disciplina de "Avaliação em Fisioterapia" serão embasadas na CIF.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Pretende-se alcançar com o desenvolvimento deste projeto a redução da insegurança dos alunos nas disciplinas subsequentes à "Avaliação em Fisioterapia" e no Estágio, quando os mesmos terão que avaliar os pacientes. Desta forma, supõem-se que ocorrerá também uma diminuição da retenção, desligamento e/ou evasão nas disciplinas da Fisioterapia da UFES.

Com a elaboração do material didático da disciplina, que será um caderno de práticas, espera-se que seja possível integralizar o conteúdo curricular da disciplina com maior clareza e organização para os estudantes.

Pretende-se também desencadear um processo de inovação na prática pedagógica tornando-a multidisciplinar, considerando as vivências dos estudantes em várias disciplinas do Curso. Assim, através da metodologia da problematização, o estudante poderá ampliar a sua reflexão crítica das questões relacionadas a Avaliação, Diagnóstico e tratamento Fisioterapêuticos e aplica-la em diversos momentos de sua graduação.

Pretende-se proporcionar aos monitores bolsistas a vivência da docência do ensino superior, suas potencialidades e dificuldades. Além disso, será possível que os mesmos aprimorem sua vocação didática e interajam com os Docentes do Curso e com os estudantes envolvidos.

2.9 Referências

BERBEL, N. A. N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos. Interface Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998.

BERBEL, N. A. N. Metodologia da Problematização: uma alternativa metodológica apropriada para o Ensino Superior. **Semina,** Londrina, v. 16, n. 2, p.9- 19, 1995.

CYRINO, E.G.; TORALLES-PEREIRA, M. L. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. **Cad Saúde Pública**. v.20, n.3, pp.780-788. 2004.

MITRE, S. M. I; SIQUEIRA-BATISTA, R.; GIRARDIDE MENDONÇA, J. M.; MORAIS-PINTO, N. M.; MEIRELLES, C.A.B.; PINTO-PORTO, C.; MOREIRA, T.; HOFFMANN, L. M. Al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 13, 2008.

Organização Mundial de Saúde (OMS)/Organização Panamericana de Saúde (OPAS). CIF classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde. Universidade de São Paulo; 2003.

SAMPAIO, R. F.; MANCINI, M. C.; FONSECA, S. T. Produção científica e atuação profissional: aspectos que limitam essa integração na fisioterapia e na terapia ocupacional. **Rev Bras Fisioterapia**. v. 6, n. 3, p. 113-118, 2002.

SAMPAIO, R. F., MANCINI, M. C., GONÇALVES, G. G. P., BITTENCOURT, N. F. N., MIRANDA, A.; DE FONSECA, S. T. Aplicação da classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (cif) na prática clínica do fisioterapeuta. **Rev. bras. fisioter**. v. 9, n. 2, p. 129-136, 2005.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Análise de textos científicos sobre a metodologia da problematização e a CIF	x	x										
Reunião com Docentes das disciplinas subsequentes à "Avaliação em Fisioterapia"		x	x									
Elaboração em conjunto dos roteiros de Avaliação			x									
Início da Disciplina e primeiro encontro dos estudantes com os monitores bolsistas e a Professora coordenadora			x									
Apresentação das situações-problemas e encontros para discussão			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Preenchimento dos roteiros de prática de Avaliação Fisioterapêutica nas aulas práticas da disciplina			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião da coordenadora do projeto com os estudantes bolsistas para avaliação			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Entrega do Portfólio pelos estudantes da Disciplina (1° e 2° semestre)							x					x
Elaboração do Relatório Final do Projeto												x

Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	Formulário Nº 04.1

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

De acordo com Edital 001/2017 o DAA/PROGRAD, nos limites orçamentários disponíveis, disponibilizará:

- Bolsas aos estudantes selecionados, no valor de R$400,00 cada, ano de 2018, para o desenvolvimento do projeto aprovado.
- Passagens aéreas (ida e volta) e diárias para o(a) coordenador(a) ou colaborador(a) do projeto de ensino, com fins a participação em evento científico, cuja a temática esteja relacionada com a área de ensino do projeto, impreterivelmente. Cada projeto terá direito a uma cota anual (passagens e diárias);
- Dentro dos limites orçamentários da UFES, um notebook para cada projeto de ensino;
- Material reprográfico para as atividades, bem como suporte pedagógico.

Todos os auxílios disponibilizados serão importantes para o desenvolvimento do projeto.

Subtotal:

3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não se aplica.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não se aplica.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data: 13-12-2017

Coordenador
(assinatura)

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05

3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?
3.8 Observações

Dat

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	Formulário Nº 05.1

Ata ou Resolução nº:

Data:

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROT. 23068.776790/2017-75

À docente Alessandra Paiva de Castro Vidal
Encaminho documento para relato.
Em, 14/12/2017.
Marcolano
Synthia Guimarães Tristão Marcolano
Departamento de Educação Integrada em Saúde
DEIS / CCS / UFES

FLS. Nº. _____

Prezada chefe,

O presente processo trata da solicitação da docente Fernanda Moura Vargas Dias de aprovação do Projeto de Ensino intitulado "Práticas Multidisciplinares de Avaliação em Fisioterapia" a ser submetido ao edital n°. 001/2017 do Programa de Aprimoramento e Desenvolvimento do Ensino (PRÓ-ENSINO) /PROGRAD. O projeto prevê a atribuição de 4 (quatro) horas semanais para a professora Fernanda Moura e de 1 (uma) hora semanal para os professores Lisandra Vanessa Martins, Daniela Branco Liposcki, Lucas Rodrigues Nascimento. A proposta (em anexo) atende às normas e aos objetivos do edital, em especial no que tange à inovação na prática pedagógica e produção de material didático-pedagógico de apoio às disciplinas. Considerando a relevância do projeto e os potenciais benefícios a serem gerados para os alunos do curso de Fisioterapia, sou de parecer favorável, salvo melhor juízo.

Em 14/12/2017,

Prof.ª Alessandra Paiva de Castro Vidal.

SIAPE 2859806

Fls. 31

Extrato de Ata da Décima Quarta Reunião Ordinária da Câmara Departamental do Departamento de Educação Integrada em Saúde do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Espírito Santo, realizada no dia 14 de dezembro de 2017.

Aos quatorze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezessete, às onze horas e oito minutos, na sala um do prédio do DEIS, foi realizada a Décima Quarta Reunião Ordinária da Câmara Departamental do Departamento de Educação Integrada em Saúde (DEIS) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), com a presença dos seguintes membros da Câmara Departamental: *Alessandra Paiva de Castro Vidal, Carolina Perim de Faria, Daniela Branco Liposcki, Diego França Pedrosa, Érica Aguiar Moraes, Erika Madeira Moreira da Silva, Fabiano Kenji Haraguchi, Fabiola Lacerda Pires Soares, Fernanda Moura Vargas Dias, Flavia Marini Paro, Grace Kelly Filgueiras Freitas, Jackline Freitas Brilhante de São José, José Luiz Marques Rocha; Kênnea Martins Almeida, Lisandra Vanessa Martins, Lucas Rodrigues Nascimento, Maria del Carmen Bisi Molina, Miriam Carmo Rodrigues Barbosa, Rogério Graça Pedrosa, Samira Tatiyama Miyamoto, Valdete Regina Guandalini, Verônica Lourenço Wittmer Pascoal.* Ausência justificada: *Geralda Gillian Silva Sena.* Docentes em afastamento: *Daniela Alves Silva, Halina Duarte e Néville Ferreira Fachini de Oliveira.* Havendo *quorum* legal, a professora *Luciane Bresciani Salaroli*, Chefe do DEIS, deu por aberta à reunião..... **2. HOMOLOGAÇÕES. ..... 2.6 HOMOLOGAÇÕES DE PROJETO DE ENSINO. 2.6.1 PROCESSO 23068.776790/2017-75.** Solicitação de apreciação e aprovação do projeto de ensino "Práticas Multidisciplinares de Avaliação em Fisioterapia", coordenado pela docente **Fernanda Moura Vargas Dias**, com a colaboração dos professores **Lisandra Vanessa Martins**, **Daniela Branco Liposki** e **Lucas Rodrigues Nascimento**, com previsão de 4 horas semanais para a coordenadora e 1 hora semanal para os colaboradores. O parecer favorável da docente **Alessandra Paiva de Castro Vidal** foi unanimemente aprovado. ..... Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela Chefe do Departamento e eu, Synthia Guimarães Tristão Marcolano, Secretária, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai assinada por mim e demais membros presentes. Vitória, quatorze de dezembro do ano de dois mil e dezessete.

Synthia Guimarães Tristão Marcolano
Secretária do DEIS
DEIS/CCS/UFES

Synthia Guimarães Tristão Marcolano
Matrícula - SIAPE
DEIS/CCS/UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROC. 23068.776790/2017-75

32

Ao Colegiado do Curso de Fisioterapia

Segue documento para devidas providências.

Em, 15/12/2017.

Synthia Guimarães Tristão Marcolano
Administradora - SIAPE 1845348
DEIS/CCS/UFES

Synthia Guimarães Tristão Marcolano

Departamento de Educação Integrada em Saúde

DEIS / CCS / UFES

OK

Aprovo a execução da presente proposta, considerando sua relevância para o curso e os potenciais benefícios a serem gerados no que tange à aprendizagem em várias disciplinas do curso de fisioterapia.

Em 15/12/17,

Profª. Drª. Alessandra Paiva de C. Vidal
Coordenadora do Colegiado de Fisioterapia
SIAPE 2859806 DEIS/CCS/UFES

À Prograd
Segue para as devidas providências.
Em 20/12/2017

Synthia Guimarães Tristão Marcolano
Administradora - SIAPE 1845348
DEIS/CCS/UFES