

12



Universidade Federal do Espírito Santo

**Nº do Processo:** 23068.085922/2018-37

**Hora:** 10:34

**Data de Abertura:** 17/12/18

**Procedência:** 1.06.03.04.00.00.00.00 - Departamento de Física - CCE

**Interessado:** 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

**Tipo de Documento:** Processo

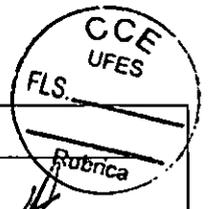
**Assunto:** ENSINO SUPERIOR: Cursos de graduação (inclusive na modalidade a distância): Vida acadêmica dos alunos dos cursos de graduação: Monitorias, Estágios não obrigatórios. Programas de iniciação à docência: ~~Programas de iniciação à docência~~

**Resumo do Assunto:** INSCRIÇÃO NO EDITAL 006/2018 PROGRAD-UFES.

Projeto de Ensino

Tem notebook (2017)

5 bolsistas



	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b> <b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO</b> Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Processo nº: _____ Fls.: <u>01</u> Rubrica: <u>    </u>
---	--	--

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	<b>Formulário Nº 01</b>
--------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto  
 Grupos de Estudo de Física (GEF) como suporte às disciplinas do ciclo básico: Programa de Monitoria de Física.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista  
 Coordenador do Projeto: Profa. Dra. Denise da Costa Assafrão de Lima – 6 horas semanais.  
 05 Monitores para as disciplinas Física I, Física II, Física III, Física IV e Cálculo I – 20 horas semanais cada um. Os monitores serão selecionados

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos  
 Departamento de Física  
 Colegiado de Física  
 Centro de Ciências Exatas

1.4 Palavras-chave:	1. Física Básica	2. Monitoria	3. Reforço acadêmico
---------------------	------------------	--------------	----------------------

1.5 Coordenador (apenas um)  
 Profa. Dra. Denise da Costa Assafrão de Lima

1.6 Órgão proponente  
 Departamento de Física/ Colegiado de Física

1.7 Local de Realização  
 Centro de Ciências Exatas

1.8 Duração:	Início: 03/2019	Término: 12/2019	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Permanente
--------------	-----------------	------------------	--

1.9 Custo total*: R\$2.000,00 (por mês, correspondente às 05 Bolsas solicitadas)	Origem dos recursos: PROGRAD/UFES
--	-----------------------------------

\*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



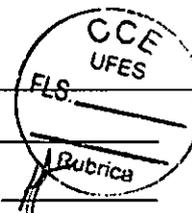
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: 02

Rubrica: \_\_\_\_\_



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>Formulário N° 02</b>
--------------------------	------------------	-------------------------

#### 2.1 Apresentação

As disciplinas de Física são conhecidas por suas elevadas taxas de evasão e retenção e diferentes abordagens de o apoio acadêmico aos estudantes é de extrema importância. Nos últimos anos, os alunos contaram com o apoio de Monitores para as disciplinas de Física Básica em Editais PIAA anteriores e, de acordo com o relato dos professores e monitores anteriores, o programa de Monitoria tem sido de grande ajuda, tanto para os estudantes contemplados com as bolsas quanto e principalmente, para os alunos atendidos. No projeto anterior propomos a criação dos Grupos de Estudo de Física (GEF) em que os monitores trabalharam diretamente com os professores das disciplinas, realizando aulas de exercícios além dos atendimentos usuais. Este projeto objetiva a continuidade dos Grupos de Estudo de Física (GEF) e a consolidação desta atividade que promove a cooperação acadêmica entre estudantes e entre estudantes e professores.

#### 2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A retenção é um problema grave no ensino superior e está presente na maioria dos cursos de graduação em todo o país [1]. Em geral, o que se percebe é que a retenção é a grande responsável pelo aumento da evasão, seja por desistência ou abandono, seja por transferência entre cursos. Nos cursos de Física Licenciatura e Bacharelado da UFES não é diferente. No ano de 2015, o total de alunos evadidos do Curso de Física seja por desistência, abandono ou desligamento representou cerca de 40% do total de alunos ativos nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado [2]. Esse índice de evasão é muito alto e quando se avalia o perfil desses alunos, o que se conclui é que a maior parte deles não chegou a completar as disciplinas do ciclo básico dos Cursos: Do total de 43 alunos do Bacharelado matriculados na disciplina Física I no Semestre 2016/1, 65% foram reprovados [2]. Na Licenciatura, o índice de retenção também é expressivo: De 19 alunos matriculados na disciplina Física I no Semestre 2015/2, 57% foram reprovados[2].

A taxa de retenção nas disciplinas básicas permanece alta quando avaliamos o último semestre letivo, 2018/1, por exemplo. Cerca de 58% dos alunos matriculados no Curso de Física I foram reprovados. No entanto, o que se percebe é uma diminuição na taxa de evasão do Curso, seja por Abandono, Desistência ou Desligamento. Em 2017, a taxa de evasão representou cerca de 18% do total de alunos ativos nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado[2], 50% menor do que em 2015. Isso mostra que políticas de combate à retenção e evasão, como essas que tem sido aplicadas nos Cursos de Física desde 2016 (PIAA e Projetos de Ensino), são de extrema importância para garantir a permanência do estudante no Curso e proporcionar o seu sucesso.

Um dos grandes problemas nas disciplinas iniciais tem sido as deficiências de formação básica apresentadas pela maioria dos nossos alunos, especialmente em Matemática Básica e Elementar. Por essa razão, incluímos também a disciplina Cálculo I neste projeto, uma vez que boa parte de nossos alunos ficam retidos em Cálculo I. Enfrentar estes problemas é uma das grandes preocupações da gestão atual da Coordenação do Curso de Física. Este projeto objetiva a continuidade do GEF (Grupos de Estudo de

Física) com a aplicação de atividades extraclasse como suporte e apoio às Disciplinas básicas de Física: Física I, Física II, Física III, Física IV e Cálculo I.

É preciso ressaltar que os Cursos de Física – Bacharelado e Licenciatura passaram por avaliações in loco do MEC e obtiveram sucesso, tendo como classificação NOTA 4 em um máximo de 5. Um dos compromissos assumidos pelos Cursos durante as avaliações é a criação de mecanismos de apoio aos estudantes que ajude a diminuir as elevadas taxas de retenção, especialmente nas disciplinas básicas. O apoio a este projeto por parte da Prograd é de vital importância e pode contribuir para aumentar o aproveitamento de nossos alunos durante a sua vida acadêmica e contribuir para a melhoria global dos Cursos de Física – Licenciatura e Bacharelado.

#### 2.3 Objetivo geral

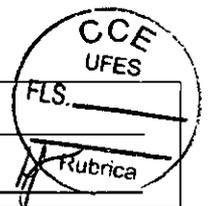
1. Diminuir a retenção nas Disciplinas Básicas de Física: Física I, Física II, Física III, Física IV e Cálculo I.
2. Dar continuidade ao Projeto Grupos de Estudo de Física, aumentando a cooperação acadêmica entre os estudantes e os docentes do Curso.

#### 2.4 Objetivos específicos

1. Desenvolver atividades extraclasse usando uma metodologia ativa, diferente das monitorias tradicionais;
2. Desenvolver nos estudantes atendidos pelo projeto o hábito de estudar em grupo, promovendo uma maior interação entre eles e entre eles e o Professor da disciplina;
3. Atender os alunos, individualmente e em pequenos grupos, objetivando melhorar o desempenho acadêmico geral dos alunos matriculados;
6. Possibilitar ao próprio Monitor atuante no Projeto um aprofundamento do conhecimento inerente a determinada disciplina bem como capacitá-lo para a atividade docente.

#### 2.5 Objeto de estudo

O Projeto prevê o desenvolvimento de atividades extraclasse de apoio e suporte às disciplinas de Física Básica: Física I, II, III, IV e Cálculo I especialmente por serem disciplinas dos primeiros semestres dos cursos e que apresentam altos índices de retenção. As atividades serão desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados pelos professores em sala de aula considerando, principalmente, as dificuldades enfrentadas pelos alunos no entendimento desses novos conceitos devido à erros e deficiências em sua formação básica.



## 2.6 Pressupostos teóricos

O Projeto prevê a aplicação de uma metodologia baseada na Aprendizagem Ativa [3]. Esta abordagem considera que o conhecimento é construído a partir da interação entre os membros de um grupo e não pela simples transferência de conhecimentos. Nesta abordagem, o estudante se torna parte ativa do seu processo de aprendizagem, questionando e participando da construção e fundamentação de novos conceitos.

O Método da Aprendizagem Colaborativa ou Aprendizagem Ativa é uma proposta pedagógica já bastante conhecida e testada em diferentes ambientes de ensino e tem se mostrado um recurso bastante eficiente no processos de aprendizagem[3]. Em resumo, ela está fundamentada na idéia de que o conhecimento é construído a partir da interação dos estudante no grupo em que está inserido e não pela simples transferência de conteúdos[4]. Todo o processo é baseado em uma participação ativa dos membros do grupo que aprendem e contribuem para a construção coletiva do conhecimento, com debates e questionamentos. Em todos os encontros, o estudante é estimulado a questionar os seus pares e a construção do conhecimento é resultado desta interação, seja na resolução de problemas propostos, seja na discussão de conceitos previamente estabelecidos. Neste processo, o professor ou tutor atua como mediador na criação de ambientes adequados à discussão contribuindo para que o estudante desenvolva suas habilidades de maneira criativa [4,5]. Como resultado imediato desta abordagem, espera-se que todos alunos participantes do projeto, sejam como tutores ou tutorados, adquiram o hábito de trabalhar em equipe, cada um desempenhando uma atividade específica e todos com o mesmo objetivo em comum. Tendo em vista a formação global de nosso estudante, trabalhar em equipe é uma habilidade essencial no mundo moderno.

Neste projeto, propomos a continuidade dos Grupos de Estudo de Física, tendo os Monitores como Mediadores do processo de aprendizagem. Neste projeto, o Monitor terá uma atuação mais dinâmica e o contato com o estudante se dará em diferentes ambientes: presencial, com encontros semanais e à distância com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível na UFES. O uso do AVA será uma ferramenta muito útil uma vez que o estudante estará em contato com os Monitores e o Coordenador do Projeto de maneira contínua.

A expectativa é atender à todos os estudantes das Disciplinas Básicas de Física em todos os Cursos que possuem estas disciplinas em sua grade curricular. Além disso, esperamos contribuir para que os alunos participantes incorporem o hábito de estudar em grupo nas demais disciplinas de sua grade curricular.



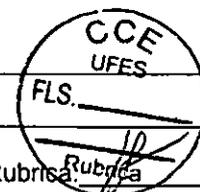
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: 05

Rubrica: \_\_\_\_\_



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>Formulário Nº 02.1</b>
--------------------------	--------------------	---------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram

O Projeto será dividido em duas etapas:

Na primeira etapa faremos a seleção e o treinamento dos alunos que atuarão como Monitores. Este treinamento é de importância fundamental por se tratar de uma proposta diferente daquelas monitorias tradicionais. Nesta metodologia, os Monitores terão papel fundamental na condução das discussões e na mediação de conflitos. O coordenador do projeto será responsável pela seleção e treinamentos dos Monitores.

Na segunda etapa, que será contínua, passaremos à execução das atividades. Cada Monitor dedicará 20 horas semanais ao Projeto, sendo 8 horas para preparação do material e atendimento à distância e 12 horas de atendimento presencial.

Da preparação do material e atendimento à distância (8 horas): Os Monitores deverão preparar, semanalmente, conforme orientação do Professor da disciplina, o material a ser trabalhado em cada encontro. O material deverá ser indicado pelo docente responsável pela disciplina. Todo o material confeccionado será disponibilizado no AVA para consulta dos estudantes atendidos. Os Monitores ficarão disponíveis semanalmente, para atendimento *online*, por meio de Fóruns de Discussão que serão criados no AVA de cada disciplina. Cada Monitor deverá dedicar 2 horas semanais para o atendimento à distância.

Dos encontros presenciais (12 horas): Os encontros com os estudantes atendidos ocorrerá semanalmente e cada Monitor ficará responsável por atender a 2 grupos, com no mínimo, 10 estudantes em cada grupo. Cada Monitor dedicará 4 horas na aplicação da Metodologia Ativa e 8 horas para Atendimento Individualizado. A aplicação da Metodologia Ativa se dará da seguinte forma: Durante cada encontro, os estudantes presentes serão divididos em pequenos grupos e encorajados a discutir os problemas propostos antes de serem apresentados à solução. Esta abordagem propicia ao estudante a apropriação do conhecimento uma vez que é levado a discutir e questionar o conteúdo de maneira ativa e investigativa. O atendimento individualizado servirá para que o estudante discuta dúvidas gerais sobre os conteúdos estudados em sala de aula.

A seleção dos Monitores se dará por meio de Edital Interno e levará em conta a aprovação em cada uma das disciplinas objeto deste projeto, à saber, Física I, II, III, IV e Cálculo I. O Edital será amplamente divulgado e poderá se inscrever os estudantes com Matrícula Ativa na UFES e que já tenha cursado as disciplinas básicas.



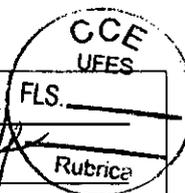
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

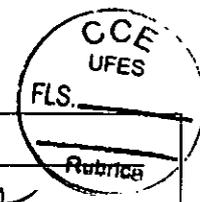
Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: 06

Rubrica: \_\_\_\_\_



Ao final do projeto, os Monitores e o Coordenador do Projeto farão um balanço das atividades da semana apontando as principais dificuldades encontradas e as possíveis formas de solucionar tais questões.



	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº: _____
	Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Fls.: <u>07</u> Rubrica: <u>[assinatura]</u>

PROJETO DE ENSINO	<b>ESTRUTURA</b>	Formulário Nº 02.2
-------------------	------------------	--------------------

2.8 Resultados esperados

Propiciar um ambiente produtivo para os estudantes participantes, contribuindo para diminuir o número de reprovações nas Disciplinas de Física Básica.

Contribuir para diminuir as altas taxas de evasão e retenção nos Cursos do Centro de Ciências Exatas.

Promover o hábito dos Estudos em Grupo, um grande facilitador do desempenho acadêmico e na construção de um ambiente de cooperação acadêmica.

Propiciar aos Monitores envolvido no Projeto o aprofundamento dos conceitos fundamentais das Disciplinas de Física Básica, além de contribuir para a sua iniciação à docência, visto que essa, é em geral, a atividade fim de grande parte dos formando em Física, sejam Bacharéis ou Licenciados.

Melhorar os indicativos de qualidade dos Cursos de Física – Licenciatura e Bacharelado.

2.9 Referências

[1] A. S. Pereira, T. C. J. Carneiro, G. H. Brasil e M. A. de C. Corassa, Perfil dos alunos retidos nos cursos de graduação presencial da UFES. Disponível em:  
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/131700/2014138.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
. Acesso em 08/01/2018.

[2] Dados obtidos dos relatórios do SIE – UFES

[3] P. Minhoto e M. Meirinhos, Educação, Formação & Tecnologias 4, 25 (2011)

[4] P. L T. Esrom e A. R. Irala, Disponível em:  
[http://www.agrinho.com.br/site/wp-content/uploads/2014/09/2\\_03\\_Aprendizagem-colaborativa.pdf](http://www.agrinho.com.br/site/wp-content/uploads/2014/09/2_03_Aprendizagem-colaborativa.pdf) . Acesso em 08/01/2018.

[5] N. Wiersema . How does Collaborative Learning actually work in a classroom and how do students react to it? A Brief Reflection. Disponível em: <http://www.lgu.ac.uk/deliberations/collab.learning/wiersema> Acesso em 07/01/2018.

H



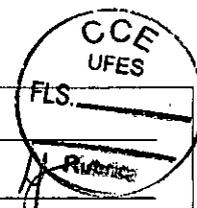
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:

Fls.: 08

Rubrica:



#### 2.10 Avaliação

A avaliação do Projeto será feita por meio de reuniões periódicas com os Monitores envolvidos de forma a discutir as dificuldades encontradas e propor alternativas para esses problemas.

Ficará disponível no AVA um Fórum para apontamentos de problemas e sugestões de melhorias durante todo o ano de desenvolvimento do projeto. Esse Fórum será importante para nos ajudar a sanar eventuais problemas que ocorrerem durante os encontros presenciais e à distância.

Ao final do Projeto, um formulário de avaliação será disponibilizado a todos os envolvidos no Projeto: Monitores, estudantes e professores das disciplinas envolvidas. Esse formulário será disponibilizado no AVA e auxiliará na avaliação global do projeto uma vez que trará indicativos de diferentes pontos de vista.



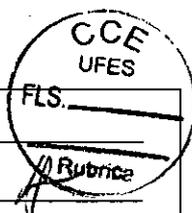
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: 09

Rubrica: \_\_\_\_\_



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES</b>	<b>Formulário Nº 03</b>
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção e Treinamento dos Monitores.			X									
Preparação do material a ser usado durante os encontros presenciais, sob supervisão do Coordenador. (6 horas semanais)				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento à distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem. (2 horas semanais)				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento presencial com desenvolvimento das atividades programadas na aplicação da metodologia ativa, sob supervisão do Coordenador. (4 horas semanais)				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento presencial individual. (8 horas semanais)				X	X	X	X	X	X	X	X	X

\*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



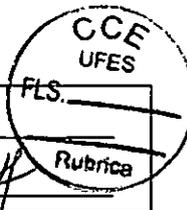
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:

Fls.: 10

Rubrica:



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário N° 04</b>
--------------------------	---	-------------------------

### RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Coordenador: Denise da Costa Assafrão de Lima

Cargo: Professora Adjunta IV, atual Coordenadora do Curso de Física

Lotação: Departamento de Física – CCE

Matrícula Siape: 1783245

Carga Horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária devida exclusivamente ao Projeto.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Não está prevista participação obrigatória de outros docentes no Projeto. Os docentes das disciplinas envolvidas neste projeto serão convidados à participar do projeto indicando problemas e questões a serem discutidos pelos Monitores.

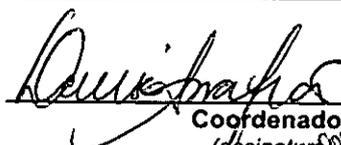
Discente(s) *[Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

05 Monitores que serão selecionados pelo Coordenador do Projeto.

Funcionário(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não está prevista participação obrigatória de funcionários no Projeto.

3.2 Observações:

  
Coordenador  
*(assinatura)*  
Prof. Dra. Denise da Costa Assafrão de Lima  
Coordenadora do Colegiado de Física  
Matrícula SIAPE 1783245

Data: Vitória, 13 de Dezembro de 2018



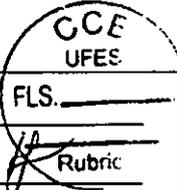
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fis.: 11

Rubrica: \_\_\_\_\_



<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário Nº 04.1</b>
--------------------------	---	---------------------------

### RECURSOS MATERIAIS

#### 3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Os materiais de consumo para a execução do Projeto, como papel e pincel, serão disponibilizados pelo Departamento de Física.

As salas de aula para os encontros presenciais será disponibilizado pela Direção do Centro de Ciências Exatas.

Os estudantes participantes poderão usar o Laboratório de Computação do CCE para acessar o AVA bem como a Rede *Wireless* Eduroam.

*Subtotal:*

#### 3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não será necessário a compra de material permanente.

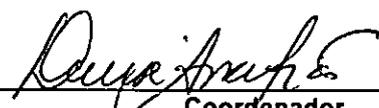
*Subtotal:*

#### 3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

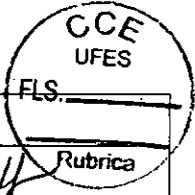
Não serão necessários serviços de terceiros.

*Subtotal:*

#### 3.6 Total geral:

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador  
(assinatura)

Data: *Vitória, 13 de Dezembro de 2018*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:

Fls.: 12

Rubrica:

Rubrica

PROJETO DE ENSINO	<b>PARECER TÉCNICO</b>	Formulário N° 05
-------------------	------------------------	------------------

3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?

3.8 Observações

Data:



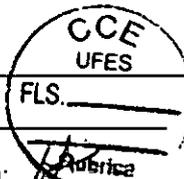
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: 13

Rúbrica: \_\_\_\_\_



PROJETO  
DE ENSINO

**DELIBERAÇÃO**

[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]

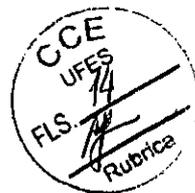
Formulário  
Nº 05.1

Ata ou Resolução nº:

Data:

3.9 Parecer final

*Prof. Dr. Miguel Angelo Sebetino Jr.*  
Universidade Federal do Espírito Santo  
SIAPE 2854150  
Chefe do Departamento  
(carimbo e assinatura)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

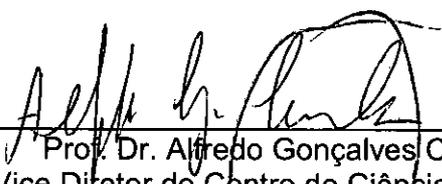
Vitória, 13 de Dezembro de 2018.

À PROGRAD

Prezados senhores,

Em tempo, aprovo AD REFERENDUM da Câmara Local o presente Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado **Grupos de Estudo de Física (GEF) como suporte às disciplinas do ciclo básico: Programa de Monitoria de Física**, proposto pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise da Costa Assafrão de Lima, uma vez que não foi possível realizar uma reunião da Câmara Local de Graduação.

Atenciosamente,

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Alfredo Gonçalves Cunha  
Vice Diretor do Centro de Ciências Exatas  
Presidente da Câmara Local de Graduação  
Centro de Ciências Exatas  
Universidade Federal do Espírito Santo

Prof. Dr. Alfredo Gonçalves Cunha  
Vice-Diretor do CCE/UFES  
Mat. SIAPE 297942



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Vitória, 13 de Dezembro de 2018.

À PROGRAD

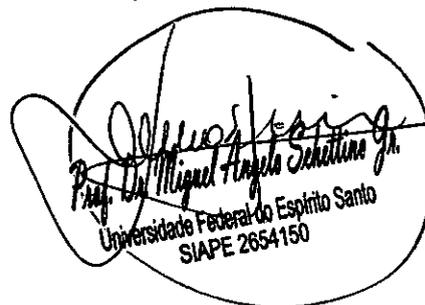
Prezados senhores,

Em tempo, aprovo AD REFERENDUM da Câmara Departamental do Departamento de Física o presente Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado **Grupos de Estudo de Física (GEF) como suporte às disciplinas do ciclo básico: Programa de Monitoria de Física**, proposto pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise da Costa Assafrão de Lima, uma vez que não foi possível realizar uma reunião da Câmara Local de Graduação.

Atenciosamente,

---

Prof. Dr. Sergio Vitorino de Borba Gonçalves  
Chefe do Departamento de Física  
Centro de Ciências Exatas  
Universidade Federal do Espírito Santo



sub-chefe de  
depart.  
OK



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Departamento de Apoio Acadêmico

Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – Projeto de Ensino

ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO  
EDITAL PROGRAD Nº 006/2018 – Projeto de Ensino

Professor/a Avaliador/a:

Projeto: Grupo de Estudo de Física (GEF) como suporte às disciplinas do ciclo básico: Programa de Monitoria de Física.

Pendências em Projetos anteriores	<input type="checkbox"/> NAO - Continuar a análise <input type="checkbox"/> SIM – Indeferido
Projetos com mais de um coordenador/a	<input type="checkbox"/> NAO - Continuar a análise <input type="checkbox"/> SIM – Indeferido
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste Edital?	<input type="checkbox"/> SIM - Continuar a análise <input type="checkbox"/> NÃO – Indeferido

Prioridades e Critérios avaliativos quanto a característica do Projeto de Ensino	Peso: 40
Projetos desenvolvidos para os cursos que apresentem alto índice de evasão/retenção/desligamento - <b>Conforme ANEXO 01</b>	10
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção – <b>Conforme ANEXO 01</b>	04
Projetos desenvolvidos que apresentem metodologias e/ou práticas inovadoras de ensino e aprendizagem.	04
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE ( <b>neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento</b> )	0
Projetos desenvolvidos de maneira a envolver estudantes de diferentes cursos de graduação.	05
Prioridades e Critérios avaliativos quanto a forma e estrutura do Projeto de Ensino	Peso: 30
Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital	04
Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante	04
Apresenta número estimado de alunos(as) e cursos alcançados pelo Projeto de Ensino	0
Equipe envolvida no projeto – da área ou de área afim	03
Relevância apresentada no aprimoramento do Ensino-aprendizagem	04
Resultados esperados são bem descritos e são alcançáveis	04
As formas de avaliação do projeto são claras e eficientes	04
Prioridades e Critérios avaliativos quanto a apresentação do Plano de Trabalho do Bolsista	Peso: 30
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s)	06



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Departamento de Apoio Acadêmico

bolsista(s)	
O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s)	07
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino	07
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)	05
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?	04

**Observações: 75 pontos.**

*Cláudia P. Pedroza Canal*

**Cláudia Patrocínio Pedroza Canal**

**Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA**