



COMPROVANTE DE PROTOCOLIZAÇÃO

Comprovante: Abertura de Processo

Emissão: 24/12/2018

Número do Processo: 23068.087114/2018-12

Abertura: 20/12/2018 10:03

Tipo de Documento: Processo digital

Procedência: 1.06.03.05.00.00.00.00 - Departamento de Estatística - CCE

Interessado: 1.05.01.04.02.00.00.00 - Departamento de Apoio Acadêmico - PROGRAD

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital 006/2018 PROGRAD-UFES.

Projeto de Ensino

Trâmite Inicial: 1:01 Encaminha para unidade administrativa

Destino Inicial: Departamento de Estatística - CCE

Documento de Origem:

Data:

Emitente:

Recebimento:

Para consultar a situação do documento, visite o Sistema de Protocolo - <https://protocolo.ufes.br>

Assinatura

O projeto
já possui notebook
2018

5 bolsistas

esta é a professora
Luciana Graziela
de Godoi.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
FLS. 02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 23068.087119/2018
Fls.: 01 Rubrica: NJA

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO			Formulário Nº 01
1.1 Título do Projeto				
Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES				
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista				
Profa. Dra. Nátaly Adriana Jiménez Monroy - Coordenadora - 4 horas semanais Profa. Dra. Luciana Graziela de Godoi - Colaboradora - 2 horas semanais Prof. Dr. Alessandro José Queiroz Sarnaglia - Colaborador - 2 horas semanais Prof. Dr. Bartolomeu Zamprogno - Colaborador - 2 horas semanais Prof. Dr. Fabio Alexander Fajardo Molinares - Colaborador - 2 horas semanais Prof. Dr. Mauro Martins Campos - Colaborador - 2 horas semanais 05 Monitores - 20 horas semanais				
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos				
Departamento de Estatística - CCE/UFES				
1.4 Palavras-chave:				
1. retenção		2. materiais didáticos		3. ações educativas
1.5 Coordenador (apenas um)				
Nátaly Adriana Jiménez Monroy				
Lattes: http://lattes.cnpq.br/8408315765168693				
1.6 Órgão proponente				
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - CCE				
1.7 Local de Realização				
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS - UFES				
1.8 Duração:		Início: 04/2019		Término: 12/2019
				(X) Permanente
1.9 Custo total*: R\$ 18.000,00 (Bolsas de Monitoria para 05 alunos no período de execução do projeto - 09 meses)			Origem dos recursos: PROGRAD/UFES	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

**PROJETO
DE ENSINO****ESTRUTURA****Formulário
Nº 02****2.1 Apresentação**

A Estatística é umas das ferramentas mais utilizadas hoje em dia em todas as áreas de conhecimento e na vida do cidadão atuante e crítico. A necessidade de profissionais e do público em geral, saber trabalhar com grande quantidade de informações é cada vez mais urgente, devido ao avanço tecnológico. A Estatística é uma poderosa ferramenta que pode auxiliar nesse processo, ajudando o cidadão a resumir as informações e a tomar decisões baseadas em dados amostrais.

Entendendo essa necessidade, diferentes cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo têm demandado de forma crescente as disciplinas ofertadas pelo Departamento de Estatística (DEST). Atualmente o DEST oferece um total de 28 cursos de graduação, incluindo o curso de Estatística, o que representa 52% dos cursos de graduação da UFES campus Goiabeiras. Uma média de 45 disciplinas por período, que correspondem a um pouco mais de 2000 estudantes por ano.

Muitos desses estudantes apresentam dificuldades no aprendizado das disciplinas de Estatística, desencadeando altas taxas de reprovação e, portanto, retenção nos respectivos cursos. Uma alta proporção desses alunos alega que, entre os motivos da reprovação, encontram-se a dificuldade de encontrar materiais didáticos em língua portuguesa e o fato de muitos dos materiais apresentarem os conceitos e exemplos que não estão presentes no seu cotidiano ou áreas de interesse.

Considerando a situação anteriormente descrita, o Núcleo de Ensino e Aperfeiçoamento do Ensino da Estatística (NEAEST) executou em 2018 o projeto **Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES**, contemplado pelo Edital 001/2017 Pró-Ensino (Proc. 000316/2018-50). Este projeto desenvolveu um livro-texto com exemplos cuidadosamente explicados e slides de aula com o conteúdo do texto, assim com apostilas de exercícios com solucionário matemático e códigos para implementação na linguagem R voltados para as áreas de Ciências Exatas, Ciências Humanas e Ciências Biológicas. Entretanto, a equipe executora do projeto observa que estes materiais podem ser aprimorados e melhor direcionados para auxiliar os alunos das diferentes áreas do conhecimento.

Nesse contexto, o objetivo deste projeto é dar continuidade ao projeto iniciado em 2018 desenvolvendo materiais didáticos mais aprimorados para ensino da Estatística orientados aos diversos cursos, visando minimizar as principais dificuldades identificadas e auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de forma a melhorar a qualidade do ensino.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A ciência Estatística tem forte apelo multidisciplinar e, por esse motivo, cursos de graduação de diferentes áreas do conhecimento demandam disciplinas dessa cadeira. Na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), o Departamento de Estatística (DEST) oferta disciplinas para cursos das áreas de Ciências Exatas, Ciências Econômicas, Engenharias, Ciências Humanas e Naturais, Ciências da Saúde, entre outras. Comumente, essas disciplinas são

para acompanhar o conteúdo de tais disciplinas. Outro aspecto que se soma é que, em muitas ocasiões, há impossibilidade de atendimento extraclasses de todos alunos por parte do professor, isso ocorre devido, principalmente, à incompatibilidade dos horários de professores e de alunos e à grande quantidade de discentes desses cursos. A tabela abaixo ilustra esse fato, mostrando o número de alunos de graduação matriculados em disciplinas de Estatística para os cursos do CCE e CT (Grupo I), para Ciências Biológicas e da Saúde (Grupo II) e para os outros cursos da UFES (Grupo III) nos períodos 2017/1 e 2017/2.

Período	Grupo			Total
	I	II	III	
2017/1	448	79	584	1111
2017/2	435	72	503	1010

Para muitos alunos, as dificuldades no aprendizado resultam no desgosto pela disciplina ou mesmo em desinteresse, gerando abandono e/ou reprovações e, portanto, retenção nos respectivos cursos. Uma das formas de contribuir para minimizar os efeitos dessas dificuldades é melhorar a qualidade do ensino através dos materiais didáticos utilizados em sala de aula.

Este projeto objetiva dar continuidade ao material didático para o ensino da Estatística desenvolvido no projeto aprovado pelo Edital 001/2017, visando atender às necessidades dos discentes dos diferentes cursos da UFES apresentando os conceitos de uma forma dinâmica, simples e com exemplos e experimentos orientados às áreas específicas (Grupos I, II e III definidos anteriormente).

O projeto oportunizará aos bolsistas a experiência na pesquisa, desenvolvimento e adaptação de material didático, o que irá introduzir ativamente a prática docente. As atividades por eles desenvolvidas também contribuirão na sua formação como pesquisadores na área de ensino da Estatística.

2.3 Objetivo geral

Desenvolver materiais didáticos para o ensino de Estatística nos diferentes Centros de Ensino da UFES.

2.4 Objetivos específicos

- Elaborar materiais didáticos para serem usados junto às disciplinas de Estatística ofertadas para os diferentes cursos da UFES.
- Desenvolver materiais didáticos visando facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos dos diferentes centros de ensino através de desenvolvimentos para cada área específica.
- Consolidar o Laboratório de Ensino do Departamento de Estatística.

2.5 Objeto de estudo

O produto deste projeto visa atender a uma população de aproximadamente 1000 alunos por semestre, matriculados



2.6 Pressupostos teóricos

Uma das formas de elevar a qualidade do ensino é aprimorar os materiais utilizados, sendo chamados de materiais didáticos. Segundo Freitas (2007, p.13) existem duas maneiras:

A primeira, que situa a didática como uma das disciplinas da Pedagogia, estuda os componentes do processo: conteúdos, ensino e aprendizagem. Uma outra definição é a que considera a didática como o conjunto de princípios e técnicas que se aplicam ao ensino de qualquer componente curricular, estabelecendo normas gerais para o trabalho docente, a fim de conduzir a aprendizagem.

Atualmente, os alunos possuem diversos recursos didáticos que vão além do livro físico. Pode contar com recursos como sites, aplicativos, livros digitais, tutoriais, apostilas digitais e/ou física, dentre outros. Porém; [...] o material didático - em especial, o livro e apostila - é um dos principais recursos utilizados, pelos professores, no seu trabalho diário de preparação de aulas; e, para os alunos, é uma das únicas fontes de pesquisa e estudo". (SANTOS et al. 2007, p. 112)

Conforme Gasparello (2006) uso de material didático impresso no ensino originou-se no início do século XIX, então veio a produção do texto impresso, resumos e apostilas. Neste período, as apostilas eram produzidas de maneira manuscrita pelos professores e posteriormente impressa para garantir uma maior "longevidade". Sendo que o processo de fabricação do material didático incluía a junção de vários textos de autores diferentes. Pelo fato dos professores pesquisarem vários autores para fazer compilações, iniciou-se o "processo de criação e invenção de saberes e práticas escolares" e desde então, uma nova pedagogia foi aderida ao ensino (BEVILÀQUA, 2015)

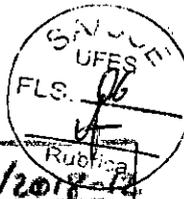
Nesse contexto, Philippe Perrenoud afirma que é necessário que o educador invista na construção de novas práticas e dispositivos alternativos de ensino. Segundo o autor trata-se de "um trabalho intenso de cooperação e de inovação, ou seja, uma ruptura, com o individualismo e a rotina". (PERRENOUD, 1996).

Segundo Richardson (1999), a pesquisa para elaboração de material didático é um processo que consiste em desenvolver e validar produtos educacionais. Relativamente nova, esta metodologia de trabalho aparece como uma das mais promissoras estratégias já utilizadas, particularmente, no campo educacional.

Mota (2015) identifica os seguintes passos para o desenvolvimento de materiais didáticos:

a) determinar os objetivos do processo de ensino aprendizagem por meio do material didático. Nos objetivos iniciais é importante ter em mente qual o público-alvo e como este público pode ser auxiliado no processo de ensino aprendizagem.

b) pesquisar e filtrar os materiais instrucionais já existentes para ter uma base do que é comum e o que forma os materiais já existem foram trabalhados. Desta forma, uma nova proposta de material pode ser melhorada em comparação ao que já foi realizado por outros autores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº: 13068-087114/2018-12

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Fls.: 05 Rubrica: NT4

c) avaliar o aluno de modo a criar um perfil do conhecimento já existente. Para que o material em questão não seja maçante descrevendo detalhes desnecessários ao aluno tornando o conteúdo pouco relevante.

d) Produzir material adequado a as necessidades do aluno. O professor precisa estar constantemente analisando as dificuldades e necessidades dos alunos para que possa contribuir mais e melhor fornecendo exatamente com o que o aluno necessita.

e) identificar como será o acesso ao conteúdo didático. E como este conteúdo irá se desdobrar de modo coerente.

f) ao fornecer o novo material didático, e interessante acompanhar o progresso dos alunos e a partir desta premissa renovar e atualizar o conteúdo.

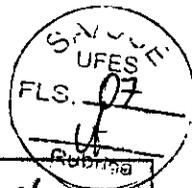
g) outro ponto importante e a avaliação do processo de aprendizagem. Para verificar se o material está cumprindo com os objetivos para os quais foram criados. A partir disso podem ser gerados relatórios para termos uma visão quantitativa do conhecimento. (LUCENA, et al. 1999).

A interdisciplinaridade do uso da Estatística em diferentes contextos nos motiva a criar materiais didáticos específicos a essas diferentes áreas, como estamos propondo neste projeto, já que nosso público-alvo é bastante diverso e, por isso mesmo, tem necessidades específicas diferentes.

“esse sentido, a didática pode utilizar recursos auditivos e/ou visuais com o objetivo na aprendizagem. A otimização do uso de equipamentos colabora com o processo informativo além de tornar as aulas mais atrativas e prazerosas para os alunos. Segundo Freitas (2007, p.21), “Também conhecidos como “recursos” ou “tecnologias educacionais”, os materiais e equipamentos didáticos são todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo”.

Esses materiais podem ser de diversas origens como exposições, gráficos, livros, objetos, quadros, filmes, softwares, computador e vários outros. Na tentativa de fazer o aluno absorver as informações o professor deve buscar ir além do quadro e da aula expositiva.

Para se construir materiais didáticos de qualidade, Mantovani, Viana e Leite (2006) dizem ser necessário a participação de um grande grupo de pesquisadores e recursos financeiros suficientes para manter o programa no qual se incluem a elaboração de livro-texto e material audio-visual durante o tempo requerido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 23068.087114/2018-12
Fls.: 06 Rubrica: NJ4.

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
<p>2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram</p> <p><i>Professores: acompanhamento nas etapas de pesquisa e elaboração do material didático, assim como auxiliar na orientação dos bolsistas em cada etapa do projeto.</i></p> <p><i>Bolsistas: Os bolsistas envolvidos neste projeto, com o apoio dos professores orientadores, serão responsáveis pela pesquisa sobre o material solicitado, relação de recursos necessários, projeto e desenvolvimento do material. O bolsista deverá também desenvolver um questionário avaliativo sobre cada material. O material desenvolvido, depois de testado, deverá ser aperfeiçoado pelo bolsista.</i></p> <p><i>Reuniões mensais com toda a equipe para acompanhamento e discussão das atividades. Nestas reuniões serão discutidos todos os processos envolvidos na produção dos materiais, como a pesquisa bibliográfica do assunto e das metodologias, algumas atividades que podem ser propostas para o material, teste das atividades, análise destes testes e adequação do material. A escolha, elaboração e divulgação dos materiais produzidos será feita, sempre que possível, com a participação de todos nestas reuniões mensais.</i></p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 23068.087119/2018-12

Fls.: 07 Rubrica: N30a



PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
-------------------	-----------	--------------------

2.8 Resultados esperados

- Produção de material didático-pedagógico orientados a diferentes áreas do conhecimento.
- O material produzido ficará a disposição no Laboratório de Ensino do Departamento de Estatística. O Laboratório de Ensino manterá em sua página na internet a relação do material didático desenvolvido que poderá ser disponibilizada para a comunidade.
- Divulgação dos resultados obtidos através de artigos, participação em congressos, mostras científicas e outros.

2.9 Referências

- BEVILÁQUA, C. O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado. Revista Eletrônica Científica da FAESB. No. 2, vol 1, p. 1-10. Abr. 2015
- FREITAS, O. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/equip_mat_dit.pdf. Acesso em: 02 jan. 2018.
- GASPARELLO, Arlette Medeiros. Traduções, apostilas e livros didáticos: ofícios e saberes na construção das disciplinas escolares. In: Encontro Nacional de História, 12, 2006, Rio de Janeiro. Usos do passado. Rio de Janeiro. 10 p.
- LUCENA, et al. AulaNet: Ajudando Professores a Fazerem seu Dever de Casa. In: Seminário Integrado de Software e Hardware, 16, Rio de Janeiro, 1999, 12 p. pp 105 – 117.
- MANTOVANI, D. VIANA, A. e LEITE, M. Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos em EAD: o caso do Laboratório Virtual de Estatística Aplicada à Administração. Salvador: 30º Encontro da ANPAD, 2006.
- MOTA, C. B. O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado. Revista Eletrônica Científica da FAESB. São Paulo: n.1, Abr. 2015.
- PERRENOUD, P. Profissionalização do professor e desenvolvimento de ciclos de aprendizagem. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 108, p. 7-26, nov. 1999
- RICHARDSON, R.J. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 334p.
- SANTOS, J. C. et al. Análise comparativa do conteúdo filo mollusca em livro didático e apostilas do ensino médio de Cascavel, Paraná. Ciência & Educação, Cascavel, Paraná. v. 13, n. 3, p. 311-322, 2007.

2.10 Avaliação

Como forma de avaliação, pretendemos utilizar todo o ferramental estatístico disponível para a comparação de eficácia da nova estratégia empregada com relação a que atualmente utilizamos. Além disso, reiteramos o compromisso de, mensalmente, discutir o andamento das propostas elaboradas e sua receptividade junto aos alunos, a fim de que o processo de ensino-aprendizagem seja avaliado e os materiais didáticos sejam adaptados as especificidades de cada grupo. Espera-se com isso trazer dinamismo quanto a elaboração dos recursos-didáticos.

SAUL
UFES
FLS. 09
Rubrica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Processo nº: L1068.087114/2018-12

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Fls.: 08 Rubrica: NJ4

PROJETO DE ENSINO **PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES** Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Sor	Out	Nov	Dez
Seleção de monitores				X								
Pesquisa de materiais já existentes, visando propor material melhorado e adequado para cada área do conhecimento.				X	X							
Elaboração de exemplos e exercícios de acordo com os assuntos abordados nas disciplinas de Estatística.					X	X	X					
Implementação de pacotes computacionais para uso em laboratórios de informática.						X	X	X	X	X		
Produção do material impresso adequado às necessidades dos alunos de cada área do conhecimento (Grupos I, II e III).						X	X	X	X			
Reuniões para avaliação do processo de aprendizagem, para verificar se o material cumpre com os objetivos propostos.									X	X	X	X
Produção de material multimídia para auxiliar no ensino da Estatística.								X	X	X	X	X

*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS	Resolução nº 04
--------------------------	----------------------------------	------------------------

Bolsas orientações no Departamento de Estatística e Financeira

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) (Considerar nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estimativa recebida - TIDE ou redução de carga horária)

Nátaly Adriana Jiménez Monroy

Professora Adjunta Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 4 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

3.1 Participante(s)

3.1.1 Participante(s) (Considerar nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estimativa recebida - TIDE ou redução de carga horária)

ssandro José Queiroz Sarnaglia

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Bartolomeu Zamprogno

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Fabio Alexander Fajardo Molinares

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Luciana Graziela de Godoi

Professora Adjunta Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Mauro César Martins Campos

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº 2506.0111
Fls. 10 Rubrica NJM

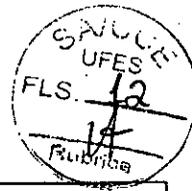
Funcionário(s) (conferir):

Não há participação de funcionários.

3.2 Observações:

Nátaly Jiménez M
Nátaly A. Jiménez Monroy
Coordenador

Data: 20/12/2018

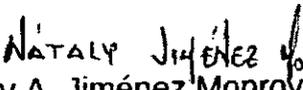


UFES PRÓ-GRAD	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Processo nº: <u>23068.087114/2018-12</u>
	Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE	Fls.: <u>11</u> Rubrica: <u>N.J.M.</u>

PROJETO DE ENSINO	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS	Formulário Nº 04-1
	<i>(Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças)</i>	

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo <i>(listar e orçar)</i>
Material reprográfico para uso dos monitores.
<i>Subtotal:</i>
3.4 Material permanente <i>(listar e orçar)</i>
Sem material permanente
<i>Subtotal:</i>
3.5 Serviço de terceiros <i>(listar e orçar)</i>
Sem serviços de terceiros
<i>Subtotal:</i>
3.6 Total geral:

<p align="center">  Nátaly A. Jiménez Monroy Coordenador </p>	<p align="center">Data: 20/12/2018</p>
---	--

3.7 A proposta atende às normas previstas pelo Regulamento? () SIM / () NÃO. Qualis?

PROJETO DE INDIQUE

PARAQUER TÉCNICO

FORMULÁRIO Nº 03



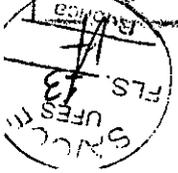
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROFESSORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 001/2013 - CBB

Pela: 12

Rubrica: HST

Processo nº: 23066.03414/2014-1



Data:

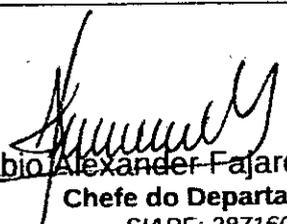
SAIUC
UFES
FLS. 14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 23068.08719/2018
Fls.: 13 Rubrica: NJH

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <small>(Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto)</small>	Formulário Nº 05.1
3.9 Parecer final	<p>Ata ou Resolução nº: Devido à relevância da proposta para o Departamento de Estatística, a chefia aprovou ad-referendum para o respectivo encaminhamento à PROGRAD.</p> <p>Data: 18/12/2018</p>	 <p>Fabio Alexander Fajardo Molinares Chefe do Departamento SIAPE: 2871601</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Exatas
Departamento de Estatística

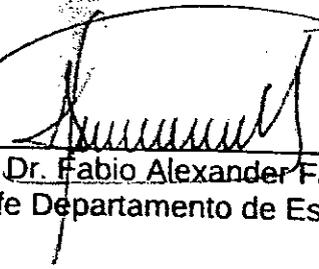
Vitória, 18 de dezembro de 2018

Declaração

Declaro para os devidos fins que estou ciente da importância da continuação do projeto de ensino intitulado "**Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES**", confiante de que o desenvolvimento do mesmo contribuirá na redução significativa das taxas de evasão e retenção nas disciplinas dos cursos envolvidos. Por este motivo encaminho o documento com aprovação *ad referendum* e fico a disposição para esclarecimentos adicionais.

Coloco-me à sua disposição para prestar todos os esclarecimentos que se façam necessários.

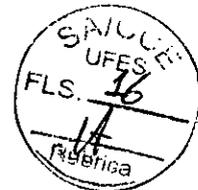
Atenciosamente,


Prof. Dr. Fabio Alexander Fajardo Molinares
Chefe Departamento de Estatística - UFES





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
COLEGIADO DO CURSO DE ESTATÍSTICA



ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO VIRTUAL 2018 DO COLEGIADO DO CURSO DE ESTATÍSTICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA ENTRE 13 a 14/12/2018. Durante os dias de 13 e 14 de dezembro de 2018, foi realizada a 1ª Reunião Virtual do Colegiado do Curso de Estatística (COLEST) do Centro de Ciências Exatas – UFES, com as participações de Bartolomeu Zamprogno (Coordenador), Alessandro José Queiroz Sarn, Domingos Sávio Valério Silva e Nátaly Adriana Jiménez Monroy. Havendo número legal de membros, o Senhor Coordenador declarou aberta a sessão.

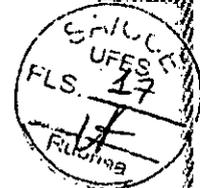
Ponto 3: Continuação do projeto de ensino no ano de 2019. Resultado da votação: aprovada a unanimidade.

Nada mais havendo a tratar, o Senhor Coordenador agradeceu aos membros e declarou encerrada a sessão, e eu, Edcarlos Ferreira Barbosa, na qualidade de assistente em administração, lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada, segue assinada pelos membros presentes. Vitória/ES, 14 de dezembro de 2018.


Edcarlos Ferreira Barbosa
Secretário Administrativo - COLMAT/UFES
Matr. UFES: 93157 / SLAPE: 1318179



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
COLEGIADO DO CURSO DE ESTATÍSTICA



ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO VIRTUAL 2018 DO COLEGIADO DO CURSO DE ESTATÍSTICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA ENTRE 13 a 14/12/2018. Durante os dias de 13 e 14 de dezembro de 2018, foi realizada a 1ª Reunião Virtual do Colegiado do Curso de Estatística (COLEST) do Centro de Ciências Exatas – UFES, com as participações de Bartolomeu Zamprognio (Coordenador), Alessandro José Queiroz Sam, Domingos Sávio Valério Silva e Nátaly Adriana Jiménez Monroy. Havendo número legal de membros, o Senhor Coordenador declarou aberta a sessão.

Ponto 2: Análise e aprovação do relatório final do projeto de ensino "Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES (Proc. 000316/2018-50)". Este projeto foi aprovado no início do ano e todas as atividades constam no relatório enviado aos membros do Colegiado. Resultado da votação: aprovado a unanimidade.

Nada mais havendo a tratar, o Senhor Coordenador agradeceu aos membros e declarou encerrada a sessão, e eu, Edcarlos Ferreira Barbosa, na qualidade de assistente em administração, lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada, segue assinada pelos membros presentes. Vitória/ES, 14 de dezembro de 2018.

Edcarlos Ferreira Barbosa
Edcarlos Ferreira Barbosa
Secretário Administrativo - COLMAT/UFES
Matr. UFES: 93157 / SIAPE: 1318179



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

SALVE
UFES
FLS. 18
F. Molinares

FLS. Nº _____

PROC. _____

À DAA/PROGRAD,

Para as devidas providências.

24 de dezembro de 2018

Atte,

Fabio A. Fajardo Molinares

Chefe do DEST

SIAPÉ: 2871601



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

Formulário de Avaliação das Propostas de Projetos – Projeto de Ensino

ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO
EDITAL PROGRAD Nº 006/2018 – Projeto de Ensino

Professor/a Avaliador/a: Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Projeto: Elaboração de material didático para o ensino da Estatística na UFES

Pendências em Projetos anteriores	(X) NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido
Projetos com mais de um coordenador/a	(X) NAO - Continuar a análise () SIM – Indeferido
A Proposta de Projeto possui os documentos necessários estabelecidos no item 3 deste edital?	(X) SIM - Continuar a análise () NÃO – Indeferido

Prioridades e Critérios avaliativos quanto a característica do Projeto de Ensino	Peso: 40
Projetos desenvolvidos para os cursos que apresentem alto índice de evasão/retenção/desligamento - Conforme ANEXO 01	10
Projetos desenvolvidos para disciplinas comuns de diferentes cursos de graduação e que possuam alto índice de retenção – Conforme ANEXO 01	08
Projetos desenvolvidos que apresentem metodologias e/ou práticas inovadoras de ensino e aprendizagem.	08
Projetos desenvolvidos em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico e destinado a estudantes em PAE (neste caso na ata de aprovação do colegiado tem que ficar claro que o projeto garante este atendimento)	08
Projetos desenvolvidos de maneira a envolver estudantes de diferentes cursos de graduação.	06
Prioridades e Critérios avaliativos quanto a forma e estrutura do Projeto de Ensino	Peso: 30
Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital	06
Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante	05
Apresenta número estimado de alunos(as) e cursos alcançados pelo Projeto de Ensino	03
Equipe envolvida no projeto – da área ou de área afim	03
Relevância apresentada no aprimoramento do Ensino-aprendizagem	05
Resultados esperados são bem descritos e são alcançáveis	04
As formas de avaliação do projeto são claras e eficientes	03
Prioridades e Critérios avaliativos quanto a apresentação do Plano de Trabalho do Bolsista	Peso: 30
O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s)	06



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Departamento de Apoio Acadêmico

O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s)	07
O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino	07
O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)	04
O plano de trabalho propõe atividades que possibilitem ao(s) bolsista(s) vivenciarem a iniciação à docência?	01

Observações: 94 pontos – Aprovado.

Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Presidente da Comissão Especial de análise de Projetos de Ensino e PIAA