

Universidade Federal do Espírito Santo

Número do Processo:

23068.000316/2018-50

Documento Origem .:

Data de Abertura :

10/01/2018

Hora: 12:52:13

Procedência: 1.06.03.05.00.00.00 - Departamento de Estatística - CCE

Interessado:

104517 - NATALY ADRIANA JIMENEZ MONROY Grazida de

Tipo de Documento:

Resumo Assunto:

Processo

Assunto: Requisição

Inscrição projeto de ensino - DEST

Snorton





PROJETO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

IDENTIFICAÇÃO

Processo no	000316/201150	
Fls.:	Rubrica: Q	

Formulário

DE ENSINO		N° 01					
1.1 Título do Projeto							
Elaboração de Material Didático para o Ensino da	Estatística na UFES						
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista							
Profa. Dra. Luciana Graziela de Godoi – Coordena	dora – 4 horas semanais						
Profa. Dra. Nátaly Adriana Jiménez Monroy – Colo	ıboradora – 2 horas semar	nais					
Prof. Dr. Alessandro Jośe Queiroz Sarnaglia – Cola	borador – 2 horas semana	iis					
Prof. Dr. Bartolomeu Zamprogno – Colaborador –	2 horas semanais						
Prof. Dr. Fabio Alexander Fajardo Molinares – Cole	aborador – 2 horas seman	ais					
Prof. Dr. Mauro Martins Campos - Colaborador –	2 horas semanais						
05 Monitores – 20 horas semanais		я					
1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvido	s .						
Departamento de Estatística — CCE/UFES							
1.4 Palavras-chave: 1. retenção	2. materiais didáticos	3. ações educativas					
1.5 Coordenador (apenas um)							
Luciana Graziela de Godoi			-				
1.6 Orgão proponente							
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA – CCE							
1.7 Local de Realização							
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS - UFES							
1.8 Duração: Início: 04/2018	Término: 12/2018	(X) Permanente					
1.9 Custo total*: R\$ 18.000,00 (Bolsas de Monitoria		os: PROGRAD/UFES					
alunos no período de execução do projeto – 09 me	eses)						

^{*}A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 00 316 2018-50	
Fls.: 2 Rubrica:	

		Formulário
BBA IETA		Lormitario
		I Ullimatio
PROJETO	FATRIFICA	
	ESTRUTURA	
	EGINUIUNA	
		N° 02
DEENGING		N
DE ENSINO		
		THE REPORT OF THE PARTY OF THE

2.1 Apresentação

A Estatística é umas das ferramentas mais utilizadas hoje em dia em todas as áreas de conhecimento e na vida do cidadão atuante e crítico. A necessidade de profissionais e do público em geral, saber trabalhar com grande quantidade de informações é cada vez mais urgente, devido ao avanço tecnológico. A Estatística é uma poderosa ferramenta que pode auxiliar nesse processo, ajudando o cidadão a resumir as informações e a tomar decisões baseadas em dados amostrais.

Entendendo essa necessidade, diferentes cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo têm demandado de forma crescente as disciplinas ofertadas pelo Departamento de Estatística (DEST). Atualmente o DEST atende um total de 28 cursos de graduação, incluindo o curso de Estatística, o que representa 52% dos cursos de graduação da UFES campus Goiabeiras. Uma média de 45 disciplinas por período, que correspondem a um pouco mais de 2000 estudantes por ano.

Muitos desses estudantes apresentam dificuldades no aprendizado das disciplinas de Estatística, desencadeando altas taxas de reprovação e, portanto, retenção nos respectivos cursos. Uma alta proporção desses alunos alega que, entre os motivos da reprovação, encontram-se a dificuldade de encontrar materiais didáticos em língua portuguesa e o fato de muitos dos materiais apresentarem os conceitos e exemplos que não estão presentes no seu cotidiano ou áreas de interesse.

Nesse contexto, o objetivo deste projeto é desenvolver materiais didáticos para ensino da Estatística orientados aos diversos cursos para minimizar as principais dificuldades identificadas e auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de forma a melhorar a qualidade do ensino.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A ciência Estatística tem forte apelo multidisciplinar e, por esse motivo, cursos de graduação de diferentes áreas do conhecimento demandam disciplinas dessa cadeira. Na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), o Departamento de Estatística (DEST) oferta disciplinas para cursos das áreas de Ciências Exatas, Ciências Econômicas, Engenharias, Ciências Humanas e Naturais, Ciências da Saúde, entre outras. Comumente, essas disciplinas são ofertadas nos períodos iniciais dos respectivos cursos e, devido à imaturidade matemática frequentemente apresentada por alunos recémingressados na universidade, é natural que os discentes se deparem com dificuldades para acompanhar o conteúdo de tais disciplinas. Outro percalço que se soma é que, em muitas ocasiões, há impossibilidade de atendimento extraclasse de todos alunos por parte do professor. Isso ocorre devido, principalmente, à incompatibilidade dos horários de professores e de alunos e à grande quantidade de discentes desses cursos. A tabela abaixo ilustra esse fato, mostrando o número de alunos de graduação matriculados em disciplinas de Estatística para os cursos do CCE e CT (Grupo I), para Ciências Biológicas e da Saúde (Grupo II) e para os outros cursos da UFES (Grupo III) nos períodos 2017/1 e 2017/2.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 00316/2018-50

Fls.: 03 Rubrica: 0

Período		Grupo)	Total
Periodo	1	11	Ш	Total
2017/1	448	79	584	1111
2017/2	435	72	503	1010

Para muitos alunos, as dificuldades no aprendizado resultam no desgosto pela disciplina ou mesmo em desinteresse, gerando abandono e/ou reprovações e, portanto, retenção nos respectivos cursos. Uma das formas de contribuir para minimizar os efeitos dessas dificuldades é melhorar a qualidade do ensino através dos materiais didáticos utilizados em sala de aula.

Este projeto pretende produzir material didático para o ensino da Estatística visando atender as necessidades dos discentes dos diferentes cursos da UFES apresentando os conceitos de uma forma dinâmica, simples e com exemplos e experimentos orientados às áreas específicas (Grupos I, II e III definidos anteriormente).

O projeto oportunizará aos bolsistas a experiência na pesquisa, desenvolvimento e adaptação de material didático, o que irá introduzir ativamente a prática docente. As atividades por eles desenvolvidas também contribuirão na sua formação como pesquisadores na área de ensino da Estatística.

2.3 Objetivo geral

Desenvolver materiais didáticos para o ensino de Estatística nos diferentes Centros de Ensino da UFES.

2.4 Objetivos específicos

- Elaborar materiais didáticos para serem usados junto às disciplinas de Estatística ofertadas para os diferentes cursos da UFES.
- Desenvolver materiais didáticos visando facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos dos diferentes centros de ensino através de desenvolvimentos para cada área específica.
- Consolidar o Laboratório de Ensino do Departamento de Estatística.

2.5 Objeto de estudo

O produto deste projeto visa atender a uma população de aproximadamente 1000 alunos por semestre, matriculados nas disciplinas ofertadas pelo Departamento de Estatística.

2.6 Pressupostos teóricos

Uma das formas de elevar a qualidade do ensino é aprimorar os materiais utilizados, sendo chamados de materiais didáticos. Segundo Freitas (2007, p.13) existem duas maneiras:

A primeira, que situa a didática como uma das disciplinas da Pedagogia, estuda os componentes do processo: conteúdos, ensino e aprendizagem. Uma outra definição é a que considera a didática como o conjunto de princípios e



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

técnicas que se aplicam ao ensino de qualquer componente curricular, estabelecendo normas gerais para o trabalho docente, a fim de conduzir a aprendizagem.

Atualmente, os alunos possuem diversos recursos didáticos que vão além do livro físico. Pode contar com recursos como sites, aplicativos, livros digitais, tutoriais, apostilas digitais e/ou física, dentre outros. Porém; [...] o material didático - em especial, o livro e apostila - é um dos principais recursos utilizados, pelos professores, no seu trabalho diário de preparação de aulas; e, para os alunos, é uma das únicas fontes de pesquisa e estudo". (SANTOS et al. 2007, p. 112)

Conforme Gasparello (2006) uso de material didático impresso no ensino originou-se no início do século XIX, então veio a produção do texto impresso, resumos e apostilas. Neste período, as apostilas eram produzidas de maneira manuscrita pelos professores e posteriormente impressa para garantir uma maior "longevidade". Sendo que o processo de fabricação do material didático incluía a junção de vários textos de autores diferentes. Pelo fato dos professores pesquisarem vários autores para fazer compilações, iniciou-se o "processo de criação e invenção de saberes e práticas escolares" e desde então, uma nova pedagogia foi aderida ao ensino (BEVILÀQUA, 2015)

Nesse contexto, Philippe Perrenoud afirma que é necessário que o educador invista na construção de novas práticas e dispositivos alternativos de ensino. Segundo o autor trata-se de "um trabalho intenso de cooperação e de inovação, ou seja, uma ruptura, com o individualismo e a rotina". (PERRENOUD,1996).

Segundo Richardson (1999), a pesquisa para elaboração de material didático é um processo que consiste em desenvolver e validar produtos educacionais. Relativamente nova, esta metodologia de trabalho aparece como uma das mais promissoras estratégias já utilizadas, particularmente, no campo educacional.

Mota (2015) identifica os seguintes passos para o desenvolvimento de materiais didáticos:

- a) determinar os objetivos do processo de ensino aprendizagem por meio do material didático. Nos objetivos iniciais e importante ter em mente qual o público-alvo e como este público pode ser auxiliado no processo de ensino aprendizagem.
- b) pesquisar e filtrar os materiais instrucionais já existentes para ter uma base do que e comum e o que forma os materiais já existem foram trabalhados. Desta forma, uma nova proposta de material pode ser melhorada em comparação ao que já foi realizado por outros autores.
- c) avaliar o aluno de modo a criar um perfil do conhecimento já existente. Para que o material em questão não seja macante descrevendo detalhes desnecessários ao aluno tornando o conteúdo pouco relevante.
- d) Produzir material adequado a as necessidades do aluno. O professor precisa estar constantemente analisando as dificuldades e necessidades dos alunos para que possa contribuir mais e melhor fornecendo exatamente com o que o aluno necessita.
- e) identificar como será o acesso ao conteúdo didático. E como este conteúdo ira se desdobrar de modo coerente.
- f) ao fornecer o novo material didático, e interessante acompanhar o progresso dos alunos e a partir desta premissa renovar e atualizar o conteúdo.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:_	000 396	2018-20
Fls.: 5	Rubrica:	Q

g) outro ponto importante e a avaliação do processo de aprendizagem. Para verificar se o material está cumprindo com os objetivos para os quais foram criados. A partir disso podem ser gerados relatórios para termos uma visão quantitativa do conhecimento. (LUCENA, et al. 1999).

A interdisciplinaridade do uso da Estatística em diferentes contextos nos motiva a criar materiais didáticos específicos a essas diferentes áreas, como estamos propondo neste projeto, já que nosso público-alvo é bastante diverso e, por isso mesmo, tem necessidades específicas diferentes.

Nesse sentido, a didática pode utilizar recursos auditivos e/ou visuais com o objetivo na aprendizagem. A otimização do uso de equipamentos colabora com o processo informativo além de tornar as aulas mais atrativas e prazerosas para os alunos. Segundo Freitas (2007, p.21), "Também conhecidos como "recursos" ou "tecnologias educacionais", os materiais e equipamentos didáticos são todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo".

Esses materiais podem ser de diversas origens como exposições, gráficos, livros, objetos, quadros, filmes, softwares, computador e vários outros. Na tentativa de fazer o aluno absorver as informações o professor deve buscar ir além do quadro e da aula expositiva.

Para se construir materiais didáticos de qualidade, Mantovani, Viana e Leite (2006) dizem ser necessário a participação de um grande grupo de pesquisadores e recursos financeiros suficientes para manter o programa no qual se incluem a elaboração de livro-texto e material audio-visual durante o tempo requerido.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Process	o nº:_	000316	(2018-50
Fls.:	6	Rubrica:	62

PROJETO	Formulário
METODOLOGIA	月月度 计复数图片
DE ENSINO	N° 02.1
[1] "我们的一个大型,这个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,这个大型,就是一	

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram

Professores: acompanhamento nas etapas de pesquisa e elaboração do material didático, assim como auxiliar na orientação dos bolsistas em cada etapa do projeto.

Bolsistas: Os bolsistas envolvidos neste projeto, com o apoio dos professores orientadores, serão responsáveis pela pesquisa sobre o material solicitado, relação de recursos necessários, projeto e desenvolvimento do material. O bolsista deverá também desenvolver um questionário avaliativo sobre cada material. O material desenvolvido, depois de testado, deverá ser aperfeiçoado pelo bolsista.

Reuniões semanais com toda a equipe para acompanhamento e discussão das atividades. Nestas reuniões serão discutidos todos os processos envolvidos na produção dos materiais, como a pesquisa bibliográfica do assunto e das metodologias, algumas atividades que podem ser propostas para o material, teste das atividades, análise destes testes e adequação do material. A escolha, elaboração e divulgação dos materiais produzidos será feita, sempre que possível, com a participação de todos nestas reuniões semanais.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 000316	02-80	
Fls.: 7 Rubrica:	e	

	Formulário
PROJETO	Formulario
ENCOLIO	
	ESTRUTURA
	LOTIOTOR
5 THE STATE OF THE	NO 19 9
DE ENSINO	N° 02.2
	。

2.8 Resultados esperados

- Produção de material didático-pedagógico
- O material produzido ficará a disposição no Laboratório de Ensino do Departamento de Estatística. O
 Laboratório de Ensino manterá em sua página na internet a relação do material didático desenvolvido que
 poderá ser disponibilizada para a comunidade.
- Divulgação dos resultados obtidos através de artigos, participação em congressos, mostras científicas e outros.

2.9 Referências

- BEVILÁQUA, C. O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado. Revista Eletrônica Cientifica da FAESB.
 No. 2, vol 1, p. 1-10. Abr. 2015
- FREITAS, O. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/equip_mat_dit.pdf. Acesso em: 02 jan. 2018.
- GASPARELLO, Arlette Medeiros. Traduções, apostilas e livros didáticos: ofícios e saberes na construção das disciplinas escolares. In: Encontro Nacional de História, 12, 2006, Rio de Janeiro. Usos do passado. Rio de Janeiro. 10 p.
- LUCENA, et al. AulaNet: Ajudando Professores a Fazerem seu Dever de Casa. In: Seminário Integrado de Software e Hardware, 16, Rio de Janeiro, 1999, 12 p. pp 105 – 117.
- MANTOVANI, D. VIANA, A. e LEITE, M. Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos em EAD: o caso do Laboratório Virtual de Estatística Aplicada à Administração. Salvador: 30º Encontro da ANPAD, 2006.
- MOTA, C. B. O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado. Revista Eletrônica Científica da FAESB. São
 Paulo: n.1, Abr. 2015.
- PERRENOUD, P. Profissionalização do professor e desenvolvimento de ciclos de aprendizagem. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 108, p. 7-26, nov. 1999
- RICHARDSON, R.J. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 334p.
- SANTOS, J. C. et al. Análise comparativa do conteúdo filo mollusca em livro didático e apostilas do ensino médio de Cascavel, Paraná. Ciência & Educação, Cascavel, Paraná. v. 13, n. 3, p. 311-322, 2007.

2.10 Avaliação

Como forma de avaliação, pretendemos utilizar todo o ferramental estatístico disponível para a comparação de eficácia da nova estratégia empregada com relação a que atualmente utilizamos. Além disso, reiteramos o compromisso de nos encontros semanais discutir o andamento das propostas elaboradas e sua receptividade junto aos alunos, a fim de que o processo de ensino-aprendizagem seja avaliado e os materiais didáticos sejam adaptados as especificidades de cada grupo. Espera-se com isso trazer dinamismo quanto a elaboração dos recursos-didáticos.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:	000316	02-8106
Fls.: 8	Rubrica:_	Qu_

PF	J 60	100 I		I 69 I	
200 L			mag i	E-W-3	
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	tradition of	Electron.	medical lines	B000000	
-	-	-	-		200
20.00	-	3.6	~ □	110 A	- 100
P 1 mg		100	• 1 1		7 30
DE		-	-		490

PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES

Formulário Nº 03

Plano de trabalho /	Cronograma de execuções											
Descrição das ações*	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção de monitores				X								
Pesquisa de materiais já												
existentes, visando propor				X	X							
material melhorado e adequado				^	^							
para cada área do conhecimento.												
Elaboração de exemplos e												
exercícios de acordo com os					X	X						
assuntos abordados nas					^	^						
disciplinas de Estatística.									-			
Implementação de pacotes					*							
computacionais para uso em						X	X					
laboratórios de informática.												
Produção do material impresso												
adequado às necessidades dos						X	X	X	X			
alunos de cada área do						^	^	^	^			
conhecimento (Grupos I, II e III).												
Reuniões para avaliação do												
processo de aprendizagem, para									x	X	X	×
verificar se o material cumpre									-		Edition.	
com os objetivos propostos.												
Produção de material multimídia												
para auxiliar no ensino da								X	X	X	X	X
Estatística.												

^{*}Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:_	000316	(2018-50
 Fls.: 9	Rubrica:_	Q

PROJETO DE ENSINO

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]

Formulário Nº 04

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]

Luciana Graziela Godoi

Professora Adjunta Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 4 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

3.1 Participante(s)

Docente(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estimulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]

Alessandro José Queiroz Sarnaglia

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Bartolomeu Zamprogno

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Fabio Alexander Fajardo Molinares

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Mauro César Martins Campos

Professor Adjunto Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais

Sem redução de carga horária devida ao Projeto.

Nátaly Adriana Jiménez Monroy

Professora Adjunta Departamento de Estatística/CCE

Carga horária: 2 horas semanais



(assinatura)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo n	0.000316	12018-50
Fls.:	Rubrica:	62

Discente(s) [Constar: nome completo, número de matrícula e carga horária dedicada	eo Projetoj
05 monitores a serem selecionados pelos professores par	
Funcionário(s) [Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária de	edicada ao Projeto]
Não há participação de funcionários.	
3.2 Observações:	
James Frank of John	Data: 03012018



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 200 316 2018 - 50

Fls.: 11 Rubrica: 2

	36	0	W.		-	
		88	24		0	
D	E		N:	SII	NC)

ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS

[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]

Formulário Nº 04.1

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo [listar e orçar]
Material reprográfico para uso dos monitores.
Subtotal:
3.4 Material permanente [listar e orçar]
Sem material permanente
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros [listar e orçar]
Sem serviços de terceiros
Subtotal:
3.6 Total geral:
Coordenador (assinatura)



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº:_	000 316	02-8106	
Fle · 0)	Rubrica:	(2)	

PROJETO PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05
3.7 A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? () Sim / () Não. Quais? 3.8 Observações	

Data:

03/01/20



Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: 000 316 2018 - 57

Fls.: 1 3 Rubrica:

PROJETO DELIBERAÇÃO Formulário **DE ENSINO** [Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto] Nº 05.1

Ata ou Resolução nº: Declaração de aprovação ad refer

Data: 03/01/2018

3.9 Parecer final

Chefe do Departamento

(carimbo e assinatura) nares

Chefe do Departamento de Estatistica Siape nº 2871601





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Centro de Ciências Exatas Departamento de Estatística

Vitória, 20 de dezembro de 2017

Declaração

Declaro para os devidos fins que estou ciente da importância do projeto de ensino intitulado "Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES", confiante de que o desenvolvimento do mesmo contribuirá na redução significativa das taxas de evasão e retenção nas disciplinas dos cursos envolvidos.. Por este motivo encaminho o documento com aprovação ad referendum e fico a disposição para esclarecimentos adicionais.

X

Coloco-me à sua disposição para prestar todos os esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Prof. Dr. fablo Alexander Fajardo Molinares Chefe Departamento de Estatística - UFES

> Fabio A. Fajardo Molinares Chefe do Departamento de Estatística Siape nº 2871601









UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Centro de Ciências Exatas Colegiado do Curso de Estatística

Vitória, 22 de dezembro de 2017

Declaração

Declaro que concordo com o desenvolvimento do projeto de ensino "Elaboração de Material Didático para o Ensino da Estatística na UFES", ciente de que o material desenvolvido e as atividades realizadas pelos monitores irão contribuir significativamente para sua formação profissional.

Coloco-me à sua disposição para prestar todos os esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Bartolomeu Zamprogno Coordenador do Curso de Estatística – CCE/ UFES

Bartolomeu Zamprogno
Coordenador do Colegiado de Estatística
COLEST - CCE/UFES
SIAPE nº 2453590







UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FLS. Nº _____ PROC. Fabio A. Fajardo Molinares Chefe do Departamento de Estatística Siape nº 2871601

MOD. UFES - 50-G