

PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário N° 01
-------------------	---------------	------------------

1.1 Título do Projeto

Tutoria em Teoria Microeconômica (I, II e III)

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Coordenador do projeto (prof. Dr. Renato Nunes de Lima Seixas) - 6 horas semanais

Professor colaborador (prof. Edson Zambon Monte) - 2 horas semanais

Três bolsistas - 20 horas

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Economia

1.4 Palavras-chave:

1. Teoria Econômica

2. Microeconomia

3. Tutoria

1.5 Coordenador (apenas um) – colocar e-mail do coordenador responsável

Renato Nunes de Lima Seixas ([renato.seixas@ufes.br](mailto:renato.seixas@ufes.br))

( ) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de: \_\_\_\_\_

1.6 Órgão proponente

Colegiado de Ciências Econômicas

1.7 Local de Realização

ED 4 CCJE

1.8 Duração:

Início: 01/04/2020

Término: 31/12/2020

( ) Permanente

1.9 Custo total\*: R\$

Origem dos recursos:

\*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário N° 02
-------------------	-----------	------------------

### 2.1 Apresentação

Este Projeto de Ensino complementa o novo PPC de Ciências Econômicas, que inicia sua implantação em 2016/01. Apesar de não estar nele previsto, comunga com o mesmo a sua preocupação em resolver gargalos no curso relacionados a dificuldades dos alunos em dar conta dos conteúdos que deles se espera. Tal preocupação vem sendo atacada pelos projetos PIAA “Nivelamento em Matemática Básica” e “Orientação para Leitura e Redação de Textos Acadêmicos em Economia”, direcionados aos alunos de primeiro período no curso de economia. Entretanto, notamos que os problemas de aprendizado dos alunos não se restringem apenas ao primeiro período e devem ser também atacados com ações direcionadas aos demais estágios do curso. Do ponto de vista da grade curricular a elevada reprovação na disciplina de Teoria Microeconômica I (antiga Introdução a Microeconomia) tem se destacado como um problema discutido pelos professores da área. Neste sentido, o projeto se articula harmonicamente com o novo PPC e se coloca enquanto um elemento chave para auxiliar na solução de problemas estruturais do curso.

### 2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A sequência de Teoria Microeconômica, composta por três disciplinas, constitui um dos blocos centrais no curso de economia e apresenta o ferramental básico de análise de virtualmente todo o campo da teoria econômica moderna. A metodologia de ensino consagrada nas melhores escolas ao redor do mundo, que se reflete nos livros texto da disciplina (VARIAN (2006), PINDYCK & RUBINFELD (2014), MANKIW (2015) e SCHMIDT (2016)), engloba tanto a leitura do material didático quanto a resolução de exercícios que ajudam na fixação e compreensão dos conceitos aprendidos em aula. Apesar dessa característica, historicamente os cursos de teoria microeconômica nunca tiveram disponibilidade de monitores ou tutores formais, apenas alunos voluntários esporadicamente. Assim, a colaboração de um monitor regular com a tarefa de realizar seções semanais de resolução de exercícios com a turma traria benefícios inestimáveis para o melhor entendimento e aproveitamento da disciplina, conforme evidenciado pelos resultados do programa PIAA “Nivelamento em Matemática Básica” realizado neste departamento.

### 3 Objetivo geral

Oferecer ao bolsista a oportunidade de experimentar uma primeira aproximação da atividade de docência, a partir do auxílio aos colegas do curso na resolução de problemas que colocam em prática os conceitos aprendidos na aula e nas leituras e proporcionar melhor aproveitamento da disciplina por parte dos alunos do curso de Economia.

## 2.4 Objetivos específicos

- Revisar conteúdos de Matemática Básica direcionados ao conteúdo das disciplinas Teoria Microeconômica I, II e III;
- Complementar o conteúdo da disciplina apresentado em aula;
- Auxiliar os alunos na resolução de exercícios que complementam o entendimento do conteúdo das aulas;
- Aumentar as notas e taxas de aprovação nas disciplinas da sequência de Teoria Microeconômica I, II e III.

## 2.5 Objeto de estudo

Teoria Microeconômica

## 2.6 Pressupostos teóricos

A disciplina de Microeconomia objetiva capacitar os alunos a utilizar os conceitos econômicos básicos para a compreensão do comportamento racional dos tomadores de decisão, indivíduos e organizações (empresas, governos e associações) em situações de mercado e não mercado. A disciplina também introduz conceitos da análise econômica mais recente, tais como racionalidade limitada, economia comportamental, economia da informação, competição imperfeita e economia da tecnologia. Seguindo as melhores práticas no Brasil e no exterior, o aprendizado desse conteúdo deve ser complementado com a resolução de exercícios que levem os alunos a pensar sobre o conteúdo apresentado em sala de aula aplicado a diferentes contextos. O volume de conteúdo a ser coberto pelos programas das disciplinas torna bastante limitado o espaço para resolução de exercícios em sala, ficando limitado a aulas de revisão antes das provas. Assim, a disponibilização de seções de tutoria/monitoria para os alunos é de grande importância para contribuir para o melhor aprendizado do conteúdo transmitido em aula.

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
----------------------	-------------	-----------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

- O bolsista se reunirá semanalmente com o coordenador do projeto e o professor envolvido para avaliar as atividades e a participação dos alunos, num processo de troca de informações;
- O bolsista terá 8 horas de atividades orientadas pela coordenação e pelo professor participante, sugerindo bibliografias e listas de exercícios;
- As provas das disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III serão resolvidas em seções específicas para cada disciplina, visando esclarecer dúvidas que advêm de formação básica insuficiente;
- O bolsista atenderá aos alunos matriculados nas disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III em seções presenciais de 4 horas semanais. No atendimento serão feitas explicações de conceitos básicos e resolução de listas de exercícios e provas anteriores.
- O bolsista ficará disponível para tirar dúvidas dos alunos por meio do AVA da disciplina.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>Formulário N° 02.2</b>
--------------------------	------------------	---------------------------

2.8 Resultados esperados

- Melhora do rendimento dos alunos, de sua capacidade de responder questões quantitativas e qualitativas nas provas das disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III, com efeitos cumulativos sobre as disciplinas que fazem uso do instrumental de microeconomia no curso;
- Redução de reprovação nas disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III.

2.9 Referências

- MANKIW, N. Gregory. Princípios de microeconomia. São Paulo: Thomson, 2005.
- PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 8ª ed. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2014.
- SCHMIDT, Cristiane Alkmin Junqueira (Org.). Microeconomia: questões comentadas das provas de 2006 a 2015. 5a . ed., rev. e atual.
- VARIAN, Hal R. Microeconomia: princípios básicos. Rio de Janeiro: Campus: Elsevier, 2006.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

- Impacto sobre a taxa de reprovação por nota e por falta nas disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III;
- Impacto sobre as notas nas disciplinas de Teoria Microeconômica I, II e III;
- Pesquisa qualitativa junto aos alunos e professores participantes da iniciativa.
- Elaboração de um relatório final incorporando tais elementos e outros de natureza qualitativa observados pela equipe envolvida.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES</b>	<b>Formulário N° 03</b>
--------------------------	--	-------------------------

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Seleção do aluno que receberá a bolsa			X									
Contato inicial do coordenador com aluno bolsista para coletar sugestões e apresentar proposta preliminar			X									
- Reunião com professores			X									

participantes, aluno bolsista e coordenador do curso para opinar sobre programação - Contato inicial com calouros participantes e coleta de sugestões - Fechamento da programação												
Atendimento aos alunos pelo bolsista			X	X	X	X		X	X	X	X	X
Reuniões semanais da coordenação e professores com bolsista			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação das atividades						X	X				X	X
Elaboração de relatório final												X

\*Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário N° 04</b>
--------------------------	---	-------------------------

**RECURSOS HUMANOS DA UFES**3.0 Coordenador (a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Renato Nunes de Lima Seixas, Professor Adjunto, matrícula 112159, Departamento de Economia, 6 horas semanais.

3.1 Participante(s)

Docente(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Edson Zambon Monte, Professor Adjunto, matrícula 101328, Departamento de Economia, 2 horas semanais.

Discente(s)

Três alunos bolsistas a serem selecionados.

Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

3.2 Observações:

**Coordenador**  
(assinatura)

Data: 19/12/2019

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS</b> <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	<b>Formulário N° 04.1</b>
--------------------------	---	---------------------------

**RECURSOS MATERIAIS**3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Material de consumo disponibilizado pela PROGRAD.

*Subtotal:*3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

N.A.

*Subtotal:*3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

N.A.

*Subtotal:*

3.6 Total geral:

**Coordenador**  
(assinatura)

Data: 10/12/2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Anexo da Resolução nº 008/2013 - CEPE

Processo nº: \_\_\_\_\_

Fls.: \_\_\_\_\_ Rubrica: \_\_\_\_\_

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>PARECER TÉCNICO</b>	<b>Formulário Nº 05</b>
------------------------------	------------------------	-----------------------------

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não. Quais?

3.8 Observações

Data:

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO <i>[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]</i>	Formulário Nº 05.1
----------------------	--	-----------------------

Ata ou Resolução nº:

APROVO "AD REFERENDUM",

EM 19/12/2019.

*Henrique Pereira Braga*  
Coordenador do Colegiado do  
Curso de Ciências Econômicas  
SIAPE: 2338348

APROVO "AD REFERENDUM",

EM 19/12/2019.

*Prof. Celso Bissoli Sessa*  
\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento  
(carimbo e assinatura)

Data:

3.9 Parecer final

*Prof. Celso Bissoli Sessa*  
Chefe do Depto. de  
Economia da UFES