PROJETO DE ENSINO	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01

1.1 Título do Projeto

Tutoria de Matemática Básica

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista

Prof. Eleonesio Strey (coordenador) – carga horária semanal de 06 horas.
03 Bolsistas (tutores) – cada bolsista com carga horária semanal de 20 horas.

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES

1.4 Palavras-chave:	1. Pré-Cálculo	2. Matemática Básica	3. Tutoria

1.5 Coordenador (apenas um) – colocar e-mail do coordenador responsável

Eleonesio Strey (eleonesiostrey@hotmail.com)

Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3002635921226391

(X) Este Projeto já foi desenvolvido no ano de 2019

1.6 Órgão proponente

Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) – CCENS/UFES

1.7 Local de Realização

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) - UFES

1.8 Duração:	Início:	Término:	
	Abril/2020	Dezembro/2020	(X) Permanente

1.9 Custo total*:	Origem dos recursos:
R$ 1200,00/mês (03 bolsas)	DAA/PROGRAD/UFES

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02

2.1 Apresentação

O projeto de Tutoria de Matemática Básica visa ampliar as chances de sucesso dos alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química do CCENS/UFES na disciplina MPA0684 Matemática Básica I. Os alunos participantes (tutorados) serão acompanhados por tutores no desenvolvimento de suas atividades e terão miniaulas de apoio. Serão oferecidas 75 vagas por semestre. Todos os alunos matriculados na disciplina Matemática Básica I e os inscritos no Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) dos cursos supracitados poderão se inscrever no projeto. Os inscritos que estiverem matriculados em Matemática Básica I serão automaticamente selecionados e as demais vagas serão preenchidas de acordo com o Coeficiente de Rendimento (CR), terão prioridade os alunos com maior CR.

2.2 Justificativa*[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]*

Um dos maiores problemas enfrentados pelos alunos ingressantes nos cursos de exatas e, em particular, nos cursos que serão atendidos por este projeto, é o distanciamento que existe entre a "Matemática do Ensino Médio" e a Matemática do Ensino Superior. Vários alunos ingressam na universidade sem ter domínio de conceitos básicos de matemática (por exemplo, não sabem simplificar expressões fracionárias, efetuar operações com radicais e/ou resolver equações). Esta defasagem tem provocado altos índices de reprovação nas disciplinas iniciais e, consequentemente, muita evasão nos cursos de graduação da área de exatas. Com este projeto, pretendemos nivelar os alunos, oferecendo a eles um acompanhamento e condições para que os mesmos obtenham sucesso nos seus respectivos cursos.

2.3 Objetivo geral:

Espera-se aumentar os índices de aprovação na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e, consequentemente, reduzir a evasão nos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química do CCENS e, a longo prazo, aumentar o número de formandos nos nestes cursos.

2.4Objetivos específicos;

- Incentivar/ensinar ao tutorado a se organizar e manter uma rotina de estudos.
- Possibilitar que os bolsistas (tutores) vivenciem uma iniciação à docência.
- Diagnosticar as principais dificuldades apresentadas pelos tutorados.
- Oferecer aos tutorados miniaulas de apoio/reforço para sanar suas dúvidas.
- Acompanhar os tutorados no desenvolvimento de suas atividades referentes a disciplina MPA06844 Matemática Básica I.

2.5Objeto de estudo

Tópicos de Matemática de Ensino Fundamental e Médio.

2.6Pressupostos teóricos

Do ponto de vista teórico, este projeto se sustenta, principalmente, em relatos de experiências bem-sucedidas de outras instituições, tais como o Programa de Tutoria nas Ciências Básicas - PAB, da Universidade de Viçosa (UFV), e o Programa de Tutoria no Bacharelado em Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

PROJETO DE ENSINO	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram:

O projeto prevê a participação de até 150 (cento e cinquenta) alunos, 75 (setenta e cinco) por semestre. Os participantes (tutorados) de cada semestre serão divididos em 15 (quinze) grupos de, no máximo, 05 (cinco) alunos. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor. Cada tutor ficará responsável por 05 (cinco) grupos. Todas as atividades serão acompanhadas e supervisionadas pelo coordenador.

Das obrigações e atividades do coordenador
- Realizar a seleção dos bolsistas (tutores).
- Realizar a seleção dos alunos que serão atendidos pelo projeto (tutorados.
- Dividir os grupos de tutorados e designar um tutor para cada grupo.
- Realizar reuniões mensais com os tutores para planejamento e acompanhamento das atividades.
- Elaborar atividades para os encontros (com a participação dos tutores).
- Supervisionar o desenvolvimento do trabalho dos tutores.
- Elaborar os relatórios parcial e final do projeto.

Das obrigações e atividades dos tutores (Bolsistas)
- Ajudar na implementação do projeto (reserva de espaço físico, divisão dos grupos, recebimento de inscrições, etc)
- Participar de reuniões mensais com o coordenador para planejamento das atividades.
- Preparar, planejar e elaborar atividades para os encontros. (10 horas)
- Realizar um encontro semanal de 2 (duas) horas com cada um de seus 5 (cinco) grupos para ministrar miniaulas de apoio/reforço e acompanhar o desenvolvimento das atividades da disciplina MPA0684 Matemática Básica I. (10 horas).

PROJETO DE ENSINO	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2

2.8 Resultados esperados

Espera-se aumentar os índices de aprovação na disciplina MPA0684 Matemática Básica I e reduzir a evasão nos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química do CCENS.

Relato e análise parcial do projeto desenvolvido no ano de 2019:

O projeto PIAA Tutoria em Matemática Básica desenvolvido em 2019 foi originalmente proposto para atender alunos da disciplina MPA0684 Matemática Básica I. Porém, o projeto foi ampliado a pedido da PROGRAD e também passou a oferecer um suporte (tutoria) de matemática básica aos alunos de todos os cursos de graduação de CCENS e do CCAE que possuem disciplinas de cálculo na matriz curricular (ofertadas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada). Dessa forma o projeto passou a ter dois tipos de público-alvo e para atender a toda essa demanda contou a colaboração de 06 bolsistas (tutores). Todos os alunos (tutorados) que se inscreveram foram aceitos no projeto.

No semestre 2019/1 houve um aumento no número (absoluto) de alunos aprovados na disciplina MPA0684 Matemática Básica I quando comparado aos resultados dos semestres anteriores (2017/2 e 2018/1), conforme pode-se observar na tabela abaixo.

Semestre	Nº de alunos aprovados (ingressantes)	Nº de alunos aprovados (não ingressantes)	Total de alunos aprovados
2017/2	5	3	8
2018/1	5	4	9
2019/1	10	6	16

Contudo, obviamente, não há como dizer até que ponto este projeto contribuiu para o aumento no número aprovações, pois outros fatores podem ter contribuído. Ainda não foram levantados dados referentes ao outro público-alvo do projeto (alunos de cálculo). Resultados referentes ao semestre 2019/2 não estão sendo relatados neste texto, pois o semestre ainda não foi finalizado.

Gostaria de ressaltar que o sucesso do projeto depende muito do compromisso e da assiduidade dos tutorados. Esse é certamente o ponto fraco do projeto, já que muitos alunos que se inscreveram nunca frequentaram ou frequentaram apenas um ou dois encontros durante todo o semestre.

2.9 Referências

1. DEMANA, Franklin; WAITS, Bert; FOLEY, Gregory, KENNEDY, Daniel. Pré-Cálculo. 2ª Edição. São Paulo: Person, 2013.

2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, funções. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 1.

3. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos. 9ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 2.

4. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 3.

5. MACEDO, J. I. A.; VIANA, K. M. S. Os Programas de Monitoria e Tutoria no Bacharelado em Ciências & Tecnologia da UFRN. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal. Anais do III CONEDU, 2016.

6. MEDEIROS, R.; FERREIRA, J.; MACEDO, J. I. A. Programa de tutoria no bacharelado em ciências e tecnologia da UFRN: Apoio e acompanhamento discente. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2014, Minas Gerais. Anais do COBENGE, 2014.

7. PASSOS, F. J. V.; BRAATHEN, P. C.; GUERREIRO, M.; ARRUDA, M. A.; BOHNENBERGER, J.C. Programa De Tutoria: Uma Experiência. In: XXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2001, Porto Alegre. Anais do COBENGE, 2001.

8. TAKAHASHI, Lucy Tiemi; FEITOSA, Frederico Sercio. Resultados da Tutoria na área de Matemática da Universidade Federal de Viçosa. In: XXX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), 2007, Florianópolis – SC, Anais do CNMAC, 2007.

2.10 Avaliação do Projeto e dos Bolsistas

Ao fim de cada semestre será feito um relatório no qual serão destacados os pontos positivos e as principais dificuldades encontradas no projeto. Nesse relatório também serão destacados o desempenho dos bolsistas no desenvolvimento de suas atividades e, se for possível, o índice de aprovação dos alunos participantes (tutorados) na disciplina MPA0684 Matemática Básica I.

PROJETO DE ENSINO	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03

Plano de trabalho / Descrição das ações*	Cronograma de execuções											
	Jan	*Fev*	*Mar*	*Abr*	*Mai*	*Jun*	*Jul*	*Ago*	*Set*	*Out*	*Nov*	*Dez*
Preparação de material didático			X	X	X	X	X					
Seleção de Bolsistas (tutores)			X									
Seleção dos tutorados para o primeiro semestre			X									
Formação dos grupos do primeiro semestre			X									
Miniaulas de apoio/reforço e atividades de tutoria (primeiro semestre)				X	X	X	X					
Avaliação Parcial do Projeto (primeiro semestre)							X					
Seleção de tutorados para o segundo semestre.								X				
Formação dos grupos do segundo semestre								X				
Miniaulas de apoio/reforço e atividades de tutoria (segundo semestre)								X	X	X	X	X
Avaliação Final												X

**Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.*

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04**

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenador(a) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

Coordenador: Eleonesio Strey
Cargo: Professor de Magistério Superior
Lotação: Departamento de Matemática Pura e Aplicada – CCENS
Matrícula Siape: 1718302
Matrícula UFES: 100759
Carga horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais
Não possui redução de carga horária.

3.1 Participante(s)

Docente(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Projeto e estímulo recebido - TIDE ou redução de carga horária]*

O coordenador é o único docente participante do projeto.

Discente(s)*quantos*

03 (três) bolsistas a serem selecionados em março de 2020.
A carga horária semanal de cada bolsista será de 20 horas.

Técnico(s)*[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Projeto]*

Não haverá técnicos diretamente envolvidos no projeto.

3.2 Observações:

Eleonesio Strey
Coordenador
(assinatura)

Data: 27 de Novembro de 2019

PROJETO DE ENSINO	**ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS** *[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]*	**Formulário Nº 04.1**

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo *[listar e orçar]* Material reprográfico a ser concedido pelo DAA/PROGRAD (Cota mensal para impressão de material para os encontros).
Subtotal:
3.4 Material permanente*[listar e orçar]* Não será necessário aquisição de material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]* Não serão utilizados serviços de terceiros.
Subtotal:
3.6Total geral:
Elionsio Strey **Coordenador** *(assinatura)* Data: 27 de novembro de 2019.

PROJETO DE ENSINO	PARECER TÉCNICO	Formulário Nº 05

3.7A proposta obedece às normas previstas pelo Regulamento? ( ) Sim / ( ) Não.Quais?
3.8Observações

Data:

PROJETO DE ENSINO	DELIBERAÇÃO *[Departamento em que está lotado o coordenador do Projeto]*	Formulário Nº 05.1

Prof. Tharso Dominisini Fernandes
Chefe do Deptº de Matemática
Pura e Aplicada
PENS/UFES SIAPE 1811302

Ata ou Resolução nº: Ad referendum

Data: 27/11/2019

Chefe do Departamento
(carimbo e assinatura)

3.9 Parecer final

Considerando o que consta no Projeto PIAA Tutoria em Matemática Básica, proposto pelo Prof. Eleonesio Strey, cujo objetivo é dar apoio acadêmico aos alunos ingressantes e também aos alunos com baixo rendimento escolar dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química. Eu, Tharso Dominisini Fernandes, Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada, no uso de minhas atribuições homologo ad referendum o Projeto PIAA - Tutoria de Matemática Básica.